

Số : ~~407~~/KH-THCSPP

Bình Chánh, ngày ~~09~~ tháng ~~8~~ năm 20...

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 - 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Công văn số 1376/GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về việc hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục cấp THCS năm học 2022 – 2023;

- Công văn số 1579/GDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng năm học 2022 – 2023;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng đúng tiến độ về thời gian, thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp, đảm bảo yêu cầu khoa học thực tiễn và có tính khả thi cao để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo hướng dẫn

của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho mọi người dân địa phương về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1. Hội đồng nhà trường	Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân	Nhà trường có thành lập đầy đủ hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều 10, 12 của Điều lệ trường trung học và các quy định của	Hiệu trưởng chỉ đạo các thành viên hội đồng tự đánh giá, phối hợp với các đoàn thể trong, ngoài nhà trường thực hiện.	Năm học 2022-2023	Không.	Không có.	

	<p>viên và các tổ chức đoàn thể nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc. Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các</p>	<p>pháp luật. Các hội đồng nhà trường đều thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định, được định kỳ rà soát đánh giá và hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--



		thành viên tham gia đầy đủ các buổi họp, tạo nhiều cơ hội cho các thành viên góp ý dưới nhiều hình thức.					
2	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<p>Tiêu chí 4.2.</p> <p>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</p>	<p>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ với nội dung và hình thức phù hợp với HS và điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương. - Nhà trường xây dựng, triển khai bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường cho CB, GV, NV, PH, HS. - Tổ chức có hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ văn nghệ, thể thao để thu hút và giáo dục toàn diện HS, góp phần xây dựng môi 	<p>Hiệu trưởng chỉ đạo, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân và địa phương</p>	<p>Năm học 2022-2023</p>	<p>Không.</p>	<p>Không có.</p>

			<p>trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện.</p> <p>- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục và xây dựng môi trường văn hóa trường học.</p> <p>- Tăng cường kiểm tra đôn đốc; kịp thời biểu dương, khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.</p>					
		<p>1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo</p>						



		<p>dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.</p> <p>2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường.</p> <p>Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HĐGD ngoại khoá, HĐGD KNS trong nhà trường.</p> <p>3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiến bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử Vietschool, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về công tác cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên và lâu dài.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá, hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được phân công.

- Tham mưu các biện pháp thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, đảm bảo phù hợp thực tiễn, có hiệu quả, khả thi.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện kiểm tra, giám sát theo kế hoạch; thường xuyên theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời theo quy định.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Phối hợp thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



Võ Thanh Nhân

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo Kế hoạch số 407 /KH-THCS PP ngày 09 tháng 8 năm 2022 của trường THCS PHONG PHÚ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú	
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)		
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2. Hội đồng nhà	Trong năm học 2022-	Nhà trường có	Đã triển khai đầy đủ, đã xây				




	<p>2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên và các tổ chức đoàn thể nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc. Tạo</p>	<p>thành lập đầy đủ hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều 10, 12 của Điều lệ trường trung học và các quy định của pháp luật.</p> <p>Các hội đồng nhà trường đều thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định, được định kỳ rà soát đánh giá và hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà</p>	<p>dựng kế hoạch tài trợ giáo dục</p>		
--	--	--	---------------------------------------	--	--


		điều kiện thuận lợi nhất cho các thành viên tham gia đầy đủ các buổi họp, tạo nhiều cơ hội cho các thành viên góp ý dưới nhiều hình thức.	trường.				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường		Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa CMHS và nhà trường			



		<p>để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.</p> <p>2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HDGD ngoại khoá, HDGD KNS trong nhà trường.</p> <p>3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiến bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử Vietschool, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.</p>				
--	--	---	--	--	--	--



TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHONG PHÚ
 HUYỆN CHANG THẮNG
 TỈNH BÌNH ĐỊNH



TRƯỜNG
Nguyễn Thị Thanh Xuân