

Số: 560/KH-THCSPP

Bình Chánh, ngày 16 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ văn bản số 5268/SGDDĐT-KTKĐ ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023 – 2024;

Căn cứ văn bản số 1660/GDDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường THCS Phong Phú xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục để nâng cao chất lượng tất cả các hoạt động của nhà trường qua từng năm học

Nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với công tác kiểm tra đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tham gia tổ chức tốt các kỳ kiểm tra đánh giá, đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế và phản ánh đúng chất lượng thực chất nhà trường

Đẩy mạnh việc đổi mới công tác kiểm tra đánh giá học sinh đặc biệt là đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá quá trình học tập.

2. Yêu cầu

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động kiểm tra đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục trên tinh thần trách nhiệm, khách quan, công khai, minh bạch

Tích cực đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá năng lực, phẩm chất người học

Quan tâm dạy cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.

Giáo dục học sinh: tích cực học tập, có trách nhiệm và thực hiện đúng quy chế kiểm tra đánh giá, tiến tới việc tự đánh giá quá trình học tập của mình.

II. NỘI DUNG

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

a) Thực trạng

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 73, trong đó

+ Cán bộ quản lý: 03

+ Giáo viên: 64

+ Nhân viên: 06

- Tổng số học sinh: 1757 (42 lớp)

+ Khối 6: 573 (13 lớp)

+ Khối 7: 447 (11 lớp)

+ Khối 8: 331 (8 lớp)

+ Khối 9: 406 (10 lớp)

b) Thuận lợi

Số lượng cán bộ quản lý đủ theo quy định, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có uy tín, kinh nghiệm quản lý, được sự ủng hộ của giáo viên, nhân viên nhà trường.

Cán bộ quản lý đoàn kết, phối hợp nhịp nhàng trong các hoạt động chỉ đạo; phân công nhiệm vụ rõ ràng, tích cực, chủ động trong công việc; tổ chức các hoạt động nhà trường; Biết phát huy sức mạnh của đội ngũ giáo viên cốt cán, đội ngũ khối trưởng, giáo viên trẻ và những giáo viên có năng lực.

Tích cực đổi mới, sáng tạo, thích ứng trong lãnh đạo, quản trị nhà trường

Quản trị tốt các nguồn lực trong nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh theo hướng tiếp cận năng lực

Quản trị chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tích cực phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục cho học sinh, huy động và sử dụng tốt các nguồn lực để phát triển nhà trường

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và lãnh đạo nhà trường.

c) Khó khăn

Số lượng giáo viên còn thiếu, chưa đảm bảo đủ cho một số môn học theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, nên số tiết dạy còn cao, còn thỉnh giảng.

Giáo viên sử dụng ngoại ngữ còn hạn chế.

Một vài giáo viên chưa thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, soạn thảo văn bản còn hạn chế.

Nhà trường còn 03 giáo viên trình độ cao đẳng.

Một số giáo viên còn chậm đổi mới, chưa mạnh dạn áp dụng những phương pháp dạy học tích cực.

Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy; hoạt động giáo dục.

2. Các hoạt động cụ thể để quản lý chất lượng nhà trường năm học 2023 – 2024

a) Triển khai các văn bản mới

Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi bổ sung một số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở, học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Văn bản số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;



Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đạo đức nhà giáo;

Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường;

Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023 - 2024;

Nghị quyết số 12-NQ/HU ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Huyện ủy huyện Bình Chánh về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục đào tạo năm học 2023 - 2024 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Công văn số 1435/GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023 – 2024.

b) Công khai theo Thông tư 36

Nhà trường thực hiện công khai chất lượng giáo dục thực tế, tình hình cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhân viên và cam kết chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

Địa điểm công khai: bản tin nhà trường và đăng tải Website.

c) Công tác kiểm tra đánh giá

Xây dựng và triển khai quy chế KTĐG học sinh, các đợt kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ, kiểm tra lại của trường Trung học cơ sở Phong Phú áp dụng từ năm học 2023 – 2024.

Trước mỗi kỳ kiểm tra, đánh giá, tổ chuyên môn họp thống nhất nội dung xây dựng ma trận đặc tả, ma trận đề kiểm tra,... Tất cả các nội dung đều công khai đến người học qua nhiều kênh, đặc biệt là đăng tải website nhà trường.

Điểm số của mỗi kỳ kiểm tra đánh giá đảm bảo chính xác, được công khai đến học sinh, cha mẹ học sinh, phân công Phó hiệu trưởng phụ trách công tác quản lý điểm số của nhà trường.

Đánh giá nhằm xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; cung cấp thông tin chính xác, kịp thời để học sinh điều chỉnh hoạt động rèn luyện và học tập, cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên điều chỉnh hoạt động dạy học.

Đối với học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục hòa nhập, kết quả giáo dục môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật đáp ứng được yêu cầu chương trình giáo dục chung được đánh giá như đối với học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kết quả học tập. Những môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng yêu cầu chung được đánh giá theo kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân; không đánh giá những nội dung môn học, môn học hoặc nội dung giáo dục được miễn.

d) Tổ chức xét tốt nghiệp THCS:

Xét công nhận tốt nghiệp THCS theo Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS và các văn bản hiện hành.

Thực hiện tuyên truyền phổ biến sâu rộng quy chế xét tốt nghiệp THCS đến toàn bộ HS và phụ huynh. Rà soát hồ sơ đảm bảo tính pháp lý, chính xác. Hoàn thành xét tốt nghiệp THCS trước ngày 31/5/2024.

e) Thực hiện tốt công tác tuyển sinh lớp 6:

Thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND huyện và các văn bản hướng dẫn hiện hành

Tuyển sinh đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục MN, TH, THCS trên địa bàn.

Đảm bảo đủ chỗ học cho con em nhân dân xã Phong Phú, đặc biệt là con em gia đình chính sách, gia đình nghèo, công nhân, mồ côi cha mẹ, mồ côi cha hoặc mẹ do đại dịch COVID-19; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục bậc trung học.

Khuyến khích xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Trường THCS Phong Phú; Xây dựng trường chất lượng



cao nhằm thực hiện chủ trương chủ động hội nhập và thực hiện chương trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của thành phố.

Đảm bảo 100% học sinh lớp 6 được học 2 buổi/ngày để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Trường THCS Phong Phú.

Thực hiện đúng quy chế ở mỗi bậc học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo nghiêm túc, an toàn, công bằng, chính xác, đánh giá đúng trình độ người học, phản ánh đúng chất lượng dạy và học.

Đảm bảo thực hiện đúng các quy định, hướng dẫn an toàn phòng chống dịch bệnh khi tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh.

Tạo điều kiện thuận lợi cho PHHS nộp hồ sơ nhập học theo phương án tuyển sinh trực tuyến.

Hoàn thành công tác tuyển sinh trước ngày 25/8/2023.

f) Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ thông tin về kỳ thi tuyển sinh lớp 10.

Lập kế hoạch tổ chức giảng dạy, ôn tập, phụ đạo cho học sinh lớp 9 phù hợp với thực tiễn, hiệu quả ngay từ đầu năm học. Lãnh đạo đơn vị tiếp tục tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ nhằm góp phần nâng cao chất lượng kỳ thi tuyển sinh lớp 10.

Tổ chức công tác tư vấn phân luồng, hướng nghiệp để học sinh chọn học nghề, chọn nguyện vọng phù hợp với khả năng của bản thân.

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024 - 2025 đảm bảo đúng quy định.

g) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường phổ thông.

Triển khai Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ

thông và trường phổ thông có nhiều cấp học cho toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Triển khai Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Cử Cán bộ quản lý tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Tăng cường tổ chức triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm nhằm giúp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nắm vững các tiêu chuẩn, tiêu chí để góp phần xây dựng và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình (5 năm) từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028 theo Kế hoạch số 372/KH-THCSPP ngày 02 tháng 8 năm 2023. Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách công tác quản lý và cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường.

h) Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

Trường quán triệt việc thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ được quy định tại Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp.

Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ.

Xây dựng quy chế quản lý các văn bằng, chứng chỉ; chú trọng công tác lưu trữ hồ sơ tại đơn vị.

Tạo điều kiện cho nhân viên văn thư tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác quản lý văn bằng chứng chỉ. Nhân viên văn thư chủ động hướng dẫn các quy trình cấp lại văn bằng (đối với học sinh bị mất văn bằng).

i) Công tác thực hiện công khai, phối hợp và báo cáo định kỳ



Thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT.

Chỉ đạo các bộ phận rà soát quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, tổ chức công khai đầy đủ thông tin và đúng thời điểm quy định; Chú trọng tuyên truyền, chỉ đạo và kiểm tra để việc thực hiện quy chế công khai.

Khuyến khích các bộ phận chuyên đổi số, ứng dụng CNTT trong báo cáo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chung về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024

Phó hiệu trưởng thực hiện các nhiệm vụ các liên quan đã được phân công nhiệm vụ

Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bộ phận của mình để thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 và có chế độ báo cáo đúng quy định

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường Trung học cơ sở Phong Phú./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- TTCM;
- Các đoàn thể;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Dương Hiền Kim Hà



LỊCH HOẠT ĐỘNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch số: 560/KH-THCSPP ngày 16 tháng 10 năm 2023)

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
8/2023	<ul style="list-style-type: none">- Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh phong trào, dự thi máy tính cầm tay.- Báo cáo hoạt động theo yêu cầu của PGD. Chốt danh sách chính thức tham gia đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện năm học 2023- 2024.- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình (5 năm) từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028 theo Kế hoạch số 372/KH-THCSPP ngày 02 tháng 8 năm 2023.
9/2023	<ul style="list-style-type: none">- Triển khai nội dung Hội nghị chuyên môn triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024.- Xây dựng kế hoạch hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD và CNTT, kế hoạch dạy học năm học 2023-2024.
10/2023	<ul style="list-style-type: none">- Phối hợp kiểm tra công tác chuyên môn, kiểm tra công tác xây dựng các kế hoạch giáo dục .- Lập danh sách HS tham gia thi HSG lớp 9 cấp huyện năm học 2023-2024.- Lập danh sách HS yếu, kém ba môn Toán, văn, anh các khối lớp.
11/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện năm học 2023-2024- Phối hợp với kiểm tra công tác chuyên môn, kiểm giữa kỳ I.- Thi GVG cấp huyện- Sinh hoạt mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
12/2023	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch hướng dẫn tuyển sinh vào các lớp 6 đầu cấp năm học 2024-2025;- Tổ chức thi tuyển HS giỏi cấp trường lớp 8, thành lập đội tuyển HS giỏi lớp 8 các môn lên kế hoạch bồi dưỡng.
01,02/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia Hội nghị triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 và tập huấn phần mềm đăng ký tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025;- Kiểm tra học Kỳ I, năm học 2023-2024;- Nghi Tết Nguyên đán năm 2023.



3/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp TP cấp THCS năm học 2024-2025- Kiểm tra giữa Kỳ II năm học 2023-2024.
4/2024	<ul style="list-style-type: none">- Ôn tập, kiểm tra học kỳ II, năm học 2023-2024;- Hướng dẫn xét tốt nghiệp lớp 9 THCS năm học 2023-2024;- Hướng dẫn tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025.
5/2024	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra học kỳ II, năm học 2023-2024;- Xét tốt nghiệp lớp 9 THCS năm học 2023-2024;- Hướng dẫn tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025.- Các đơn vị báo cáo tổng kết năm học 2023-2024.
6/2024	<ul style="list-style-type: none">- Báo cáo kết quả công tác KĐCLGD, công tác CNTT năm học 2023-2024 cho PGDĐT;- Tham gia Thi tuyển tuyển sinh vào lớp 10 THPT, năm học 2024-2025;
7/2024	Đánh tra công tác tự đánh giá KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia.
8/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia Hội nghị tuyên dương, khen thưởng học sinh giỏi và tổng kết năm học 2023-2024.