

Số: 372/KH-THCSPP

Bình Chánh, ngày 02 tháng 8 năm 2023

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO LỘ TRÌNH (5 NĂM)
TỪ NĂM HỌC 2023-2024 ĐẾN HẾT NĂM HỌC 2027-2028**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Chiến lược phát triển của trường THCS Phong Phú giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN trường THCS Phong Phú ngày 11 và 12/11/2023 của Sở GD và ĐT Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Phong phú xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2027-2028.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường Trung học cơ sở Phong Phú tọa lạc tại số 29, đường 14, KDC số 4, ấp 3, xã Phong Phú, huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được thành lập từ năm 1977 với tên gọi là Trường Phổ thông cơ sở An Phú. Và đến năm học 1994-

1995 trường đổi tên là Trường Trung học cơ sở Phong Phú và hoạt động cho đến nay theo Quyết định số 623/QĐ-UB ngày 07 tháng 07 năm 1994 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh. Trước đây trường tọa lạc tại địa chỉ D11/315 đường Trịnh Quang Nghị, xã Phong Phú, huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh, đến tháng 09 năm 2016 trường dời về cơ sở mới. Tên trường được đặt theo tên xã Phong Phú, huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh.

Năm 2014, trường được xây mới theo Quyết định số 13238/QĐ - UBND ngày 09 tháng 10 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh. Trường có tổng diện tích xây dựng là 16000m² với kiến trúc 01 trệt, 03 lầu. Toàn trường gồm có 97 phòng, trong đó có 45 phòng học, 24 phòng bộ môn, 28 phòng chức năng khác, 138 máy vi tính kết nối mạng internet được bố trí ở 3 phòng bộ môn Tin học bảo đảm cho sự phát triển bền vững, phù hợp với môi trường giáo dục hiện đại, không gian tối ưu cho các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt ngoài trời, giáo dục đa dạng ngoài lớp học.

Với mô hình giáo dục toàn diện về trí tuệ và thể chất, hướng đến môi trường hội nhập quốc tế, Trường trung học cơ sở Phong Phú đã nỗ lực phấn đấu để phù hợp với yêu cầu phát triển giáo dục của huyện và thành phố trong tương lai. Chính vì vậy nhà trường luôn coi trọng vấn đề nâng cao chất lượng toàn diện trên tất cả các mặt hoạt động.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

TT	Bộ môn	Tổng số GV		Cân đối		Trình độ chuyên môn			
				Thừa	Thiếu	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
		Nam	Nữ						
1	Ngữ văn	0	10		4	0	10	0	
2	Lịch Sử	01	02		1	0	1	2	
3	Địa Lý	02	01		1	0	3	0	
4	GDCD	01	02		0	0	3	0	
5	Toán	06	05		1	1	10	0	
6	Vật Lý	01	02		1	0	3	0	

7	Hoá học	01	02		0	0	3	0	
8	Sinh vật	01	04		1	0	5	0	
9	Tiếng Anh	01	08		1	0	9	0	
10	Công nghệ KTDV	0	01		1	0	0	1	
11	Công nghệ CN	0	01		0	0	1	0	
12	Công nghệ NN	01	0		0	0	0	1	
13	Tin học	0	02		0	0	2	0	
14	Nhạc	0	0		2	0	0	0	
15	Mỹ thuật	0	02		1	0	2	0	
16	Thể dục	05	01		1	0	6	0	
Tổng cộng		20	43		15	1	60	3	

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường hiện có 42 lớp với tổng số 1765 học sinh trong đó: khối 6: 13 lớp; khối 7: 11 lớp; khối 8: 08 lớp; khối 9: 10 lớp. Phần lớn các em học sinh của trường chăm ngoan, có ý thức vươn lên trong học tập do đó chất lượng giáo dục ngày một tăng tỷ lệ HS được công nhận tốt nghiệp THCS hằng năm đạt 100%; tỷ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 các trường THPT công lập đạt trên 90%.

4. Chất lượng giáo dục

Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho HS được chú trọng. Kết quả các HĐGD đều đạt và vượt chỉ tiêu, kế hoạch đề ra. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất. (Chỉ tiêu trường chuẩn quốc gia về Học Lực: Giỏi đạt ít nhất 10%; Khá đạt ít nhất 35%; Yếu, Kém không quá 05%.; Về Hạnh kiểm: Khá, Tốt đạt ít nhất 90%. Kế hoạch nhà trường xây dựng: xếp loại hạnh kiểm Tốt 95% trở lên; hạnh kiểm Khá 5%; không có HS xếp loại hạnh kiểm Trung bình; xếp loại học lực Giỏi 45 % trở lên, Khá 35% trở lên, Trung bình dưới 18% và học lực yếu dưới 02%.

5. Những thuận lợi

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện của Đảng uỷ, UBND xã Phong Phú; sự chỉ đạo của UBND huyện Bình Chánh và của Phòng GD&ĐT huyện Bình Chánh.

Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, trẻ về tuổi đời, mạnh về chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá tốt: 62/65 GV có trình độ Đại học đạt %, 100% GV có trình độ Tin học B, có 10 GVG huyện; 01 GVG TP.

Phong trào xã hội hóa giáo dục được quan tâm và phát triển, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.

Phong trào giáo dục của địa phương trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc: chất lượng giáo dục của các nhà trường ngày càng tăng, số lượng học sinh đạt giải các cấp nhiều.

Hầu hết HS ngoan, có ý thức học tập tốt. Nhiều em đã có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.

Hội cha mẹ học sinh đã rất tích cực hỗ trợ cho nhà trường trong việc quản lý học sinh và ủng hộ đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập.

6. Những khó khăn

Hiện tại có khoảng hơn 15% học sinh có ý thức học tập chưa tốt, chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn; 40% học sinh học lệch, học không đồng đều về các môn; nhiều học sinh còn yếu về môn Anh văn, Toán

Một số giáo viên trẻ, mới ra trường rất nhiệt tình nhưng chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lý học sinh. Đổi mới phương pháp phát huy năng lực phẩm chất của học sinh ở một số giáo viên chưa đồng bộ. Trường còn 03 giáo viên chưa đạt chuẩn. Số lượng giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố còn thấp.

Tỉ lệ học sinh giỏi cấp thành phố chưa cao.

III. Chỉ tiêu phấn đấu cải tiến chất lượng

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu

năm học 2027-2028 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Trong năm học 2022-2023, Hội đồng trường cần thực hiện giám sát chặt chẽ kế hoạch bồi dưỡng và phát triển đội ngũ; đồng thời tư vấn cho Hiệu trưởng có biện pháp tham mưu với lãnh đạo các cấp biên chế đủ về đội ngũ CB, GV, NV nhằm đảm bảo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của nhà trường.</p> <p>2. Từ năm 2023, nhà trường có các giải pháp để phát huy vai trò giám sát thường xuyên của cộng đồng đối với công tác thực hiện Chiến lược của nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, công tác XHHGD và phát huy vai trò của hội CMHS nhằm huy động sự hỗ trợ kinh phí để bổ sung cho nhà trường đủ các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong những năm tới đây.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Hội đồng trường</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p>	<p>Nguồn vận động tài trợ</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Định kỳ rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.</p>	<p>Hàng năm rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
		hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.		
<p>Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường cần chủ động sắp xếp công việc thực hiện việc họp các Hội đồng theo đúng thời gian quy định. Đồng thời mỗi đồng chí được giao nhiệm vụ trong các hội đồng phải tự rèn luyện bản thân để nâng cao đạo đức và trách nhiệm thực thi công vụ, mạnh dạn chỉ ra những hạn chế và đưa ra giải pháp khắc phục để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đề ra.</p> <p>Tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc.</p> <p>Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các thành viên tham gia đầy đủ các buổi họp, tạo nhiều cơ hội cho các thành viên góp ý dưới nhiều hình thức.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo</p>	<p>Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 1.3:</p> <p>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Chi bộ Đảng Cộng Sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường tiếp tục quan tâm tới công tác chỉ đạo, tư vấn cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý, đồng thời tiếp tục đề ra những giải pháp cụ thể để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục mà nhà trường đề ra.</p> <p>2. Trong năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục nghiên cứu, áp dụng các hình thức và chế độ khen thưởng phù hợp để khuyến khích, động viên các gương điển hình trong mọi hoạt động đặc biệt đối với hoạt động của Công đoàn và Đoàn thanh niên. Thường xuyên tổ chức các cuộc giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề.</p> <p>3. Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động đội cuốn hút HS tham gia các hoạt động theo chủ đề tháng, hoạt động ngoài giờ chính khóa nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục HS.</p> <p>4. Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của Đoàn, Đội.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Các thành viên của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p> <p>Tổng phụ trách Đội</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Duy trì hoạt động của các tổ chuyên môn, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ văn phòng hằng năm, hằng kỳ tiến hành rà soát, đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm kịp thời và đưa ra các giải pháp tổ chức các hoạt động trong thời gian tiếp theo có hiệu quả. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ. Tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý nhà trường.</p> <p>2. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, tổ văn phòng trong từng tháng, từng học kỳ và cả năm học để có biện pháp điều chỉnh kịp thời nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.</p> <p>3. Tổ chuyên môn thường xuyên tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua: Hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối, sinh hoạt chuyên môn liên trường, giao lưu qua hội thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên.</p> <p>4. Tổ văn phòng kết hợp với nhà trường có kế hoạch phân công công việc cụ thể cho các thành viên, tạo điều kiện cho nhân viên</p>	<p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024</p>	<p>Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng</p> <p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng</p> <p>Tổ trưởng các tổ chuyên môn,</p> <p>tổ văn phòng</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	văn phòng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nhất là công tác kiêm nhiệm	và các năm tiếp theo		
Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định 2. GVCN, cùng với Liên đội nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ ban cán sự các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản của HS. Tiếp tục duy trì đủ các lớp của cấp học Chủ động tham mưu với Phòng Giáo dục và Ủy ban nhân dân huyện để đảm bảo không quá 40 học sinh/lớp. Xây dựng trường “ Tiên tiến hội nhập quốc tế” số lượng khối lớp không quá 35 học sinh	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Từ năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.	
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	*Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1-Nhân viên văn thư xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ khoa học, trong đó cần sắp xếp thời gian hợp lý để cập nhật lưu trữ hồ sơ kịp thời. 2. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Nhân viên văn thư Hiệu	Ngân sách nhà nước

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang dùng.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên văn thư	
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng các tổ lấy ý kiến của CB, GV, NV về nhu cầu và nguyện vọng đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế của ngành và của nhà trường. 2. Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn để đáp ứng được yêu cầu về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục. 3. Nhà trường dùng ngân sách chi thường xuyên hằng năm của đơn vị hỗ trợ cho CB, GV, NV đi tập huấn, học tập chuyên môn nghiệp vụ. 4. Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp. 5. Kết hợp các đoàn thể nhà trường, tổ chuyên môn tổ chức xây dựng chế độ chính sách thi đua khen thưởng để động viên tinh thần học tập nâng cao trình độ	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên	Ngân sách nhà nước

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	<p>chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo vị trí việc làm.</p> <p>6. Tiếp tục thực hiện chính sách thi đua khen thưởng để động viên tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo vị trí việc làm.</p> <p>7. Tổ trưởng chuyên môn tổ chức các chuyên đề rút kinh nghiệm bài dạy của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giáo viên cùng học tập, đặc biệt là các môn học tích hợp như Khoa học tự nhiên, Lịch sử-Địa lý.</p>	và các năm tiếp theo	môn.	
<p>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Xây kế hoạch tổ chức từng hoạt động một cách cụ thể, chi tiết. Ban lãnh đạo nhà trường, làm tốt công tác vận động tài trợ tạo nguồn kinh phí hợp pháp đủ để tổ chức các hoạt động giáo dục mà kế hoạch đã đề ra. Thường xuyên kiểm tra và sau mỗi hoạt động có báo cáo thu hoạch, có đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời và lưu trữ hồ sơ theo quy định.</p> <p>2. Chỉ đạo các tổ xây dựng và điều chỉnh thường xuyên kế hoạch giáo dục sao cho phù hợp với tình hình phát triển kinh tế địa phương.</p> <p>3. Xây dựng kế hoạch phối hợp với địa phương để kiểm tra hoạt động dạy thêm,</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường</p> <p>Hiệu trưởng nhà trường</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	học thêm ngoài nhà trường.			
<p>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Nhà trường lựa chọn những CB, GV có trình độ để tham gia vào các hội, đoàn thể thực hiện công tác giám sát.</p> <p>2. Nhà trường tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong trường học tập nâng cao trình độ về chuyên môn đã được đào tạo và học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát.</p> <p>3. Ngay từ đầu mỗi năm học BGH, BCH công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.</p> <p>4. Tiếp tục phát huy những điểm mạnh để xây dựng trường phát triển vững mạnh, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến dưới nhiều hình thức.</p> <p>5. Bổ sung thêm về chế độ chính sách của trường và thực hiện tốt quy chế công khai. Hiệu trưởng cùng công đoàn trường tạo động lực cho Ban thanh tra nhân dân làm tốt vai trò giám sát của mình để xây dựng trường ngày càng phát triển vững mạnh.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường</p> <p>Tập thể nhà trường</p> <p>BGH, BCH công đoàn</p> <p>Hiệu trưởng, công đoàn nhà trường</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ quan ban ngành chức năng tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực, phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường đối với cả GV và HS.</p> <p>2. Năm học 2022-2024 nhà trường tổ chức các lớp tập huấn kỹ năng dạy KNS cho giáo viên và triển khai dạy KNS cho HS. Bên cạnh đó nhà trường chú trọng đổi mới hình thức, nội dung các HĐNGLL, các hoạt động ngoài giờ chính khóa dưới dạng tổ chức hội thi văn nghệ, biểu diễn tiêu phẩm truyền tải các thông điệp về đảm bảo ANTT, an toàn trường học bằng những tình huống cụ thể do các lớp tự xây dựng chủ đề và biểu diễn.</p> <p>3. Nhà trường dành nguồn kinh phí hàng năm để mua sắm thêm các trang thiết bị phòng chống cháy nổ và các trang thiết bị đảm bảo ANTT, an toàn trường học.</p> <p>4. Tiếp tục duy trì và phát huy các điểm</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p> <p>Hiệu trưởng</p>	<p>Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác</p> <p>Ngân sách nhà nước</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	<p>mạnh trong việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường.</p> <p>5. Xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều chuyên đề về phòng tránh hiểm họa thiên tai, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường trong các giờ sinh hoạt lớp và sinh hoạt dưới cờ đầu tuần; đảm bảo diễn tập phòng cháy chữa cháy mỗi năm 1 lần.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Hiệu trưởng. Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế</p>	
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
<p>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng lên kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng về Ngoại ngữ nhằm nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh, tiếp tục học hỏi, tích lũy kinh nghiệm về công tác quản lý để điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường.</p> <p>2. Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng thường xuyên cập nhật thông tin về công tác quản lý giáo dục để tiếp cận được với các mô hình giáo dục tiên tiến, nâng cao năng lực quản lý, góp phần xây dựng nhà trường thành cơ sở giáo dục có uy tín, xây dựng trường “ Tiên tiến, hội nhập quốc tế”</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng</p>	
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà</p>			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	trường			
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Lãnh đạo nhà trường sắp xếp thời khóa biểu hợp lý trong năm học. Công đoàn trường động viên kịp thời các thành viên nhà xa yên tâm công tác. 2. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong các năm học tới. Động viên, khuyến khích CB, GV, NV cần tích cực tăng cường công tác tự học, tự rèn và học tập nâng cao trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ. 3. Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV đi học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Công đoàn Tập thể nhà trường Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước Kinh phí do GV tự túc
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trường tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhân viên nhà trường tham gia tập huấn, bồi chuyên môn. Đối với nhân viên Y tế, Thư viện, Công nghệ thông tin tham nâng cao trình độ chuyên môn nhằm phục vụ tốt cho công tác chung của nhà trường.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên sinh, nâng cao chất lượng PCGD.</p> <p>2. Xây dựng nền nếp tự quản, đề cao vai trò hoạt động của Đội TNTP trong việc xây dựng nền nếp và theo dõi các hoạt động thi đua, GV hướng dẫn, giám sát các em thực hiện tốt nội quy đã xây dựng và cam kết. Thường xuyên giáo dục cho HS học tập gương người tốt việc tốt thông qua 5 điều Bác Hồ dạy, qua đó nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức HS.</p> <p>3. Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức, hành vi, ngôn ngữ, ứng xử cho HS thông qua việc tích hợp giáo dục trong các môn học theo qui định và hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong nhà trường.</p> <p>4. Có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục đạo đức, động cơ học tập cho HS.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường</p> <p>GVCN, TPT Đội</p> <p>Tập thể nhà trường</p> <p>Lãnh đạo nhà trường, GVCN</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
		theo		
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Chú trọng việc giáo dục, rèn luyện cho HS ý thức tự giác, thói quen xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; thường xuyên phát động phong trào giữ gìn vệ sinh, sạch đẹp và nếp sống văn minh cho tất cả CB, GV, NV và HS.</p> <p>2. Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền tăng cường kinh phí nâng cấp, bổ sung CSVC cho bãi tập TĐTT. Mua sắm thêm trang thiết bị TĐTT để phục vụ nhu cầu luyện tập của HS.</p>	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường, GVCN Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.</p>			
Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng bộ môn và các khối phục vụ học tập	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có.</p> <p>Năm học 2022-2023 và trong các năm học tiếp theo nhà trường làm tốt công tác XHHGD và công tác tham mưu duy trì và bảo quản tốt cơ sở vật chất</p>	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chí 3.3: Khởi hành chính – quản trị	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiếp tục bảo quản và sử dụng hiệu quả CSVC hiện có. 2. Hàng năm, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với các cấp, cùng với kinh phí tự chủ mua sắm thêm thiết bị, máy móc văn phòng nhằm phục vụ tốt công tác dạy và học	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Hiệu trưởng Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Làm tốt công tác tuyên truyền nhắc nhở HS thu gom rác thải, phân loại rác thải và đổ rác đúng quy định. 2. Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn sạch sẽ khu vệ sinh. Phân công HS quét dọn các khu vệ sinh hằng ngày, tiến tới lắp đặt hệ thống thiết bị tự động tại các khu nhà vệ sinh.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	TPT Đội, GVCN TPT Đội, GVCN	
Tiêu chí 3.5: Thiết bị	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiết kiệm chi ngân sách và làm công tác xã hội hóa để có thêm kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị, hóa chất. Năm học 2021-2022 dành kinh phí để mua 1 bộ đồ dùng TBDH mới.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng Lãnh đạo	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác Ngân sách nhà nước và

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	2. Đẩy mạnh hơn nữa phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong GV. Có hình thức khen thưởng kịp thời đối với GV có đồ dùng dạy học tự làm, đạt chất lượng, có tính ứng dụng cao.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	nhà trường	
Tiêu chí 3.6: Thư viện	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tích cực tuyên truyền cho HS về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách để thu hút nhiều hơn nữa số HS đến với thư viện. 2. Hằng năm nhà trường làm tốt công tác XHHGD quyền góp ủng hộ sách cho thư viện từ HS, từ các tổ chức, các nhà hảo tâm để tăng cường bổ sung số lượng đầu sách đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập của GV, NV và HS. 3. Từ năm học 2022-2023 áp dụng chuyển đổi số trong quản lý thư viện	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Nhân viên thư viện Lãnh đạo nhà trường, Nhân viên thư viện Nhân viên thư viện	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	<p>muu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.</p> <p>2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HĐGD ngoại khoá, HĐGD KNS trong nhà trường.</p> <p>3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiến bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử SMS, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường</p> <p>Tập thể nhà trường</p>	
<p>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục, tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm doanh nghiệp đóng trên địa bàn và CMHS để tranh thủ sự ủng hộ, tài trợ các nguồn lực</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường</p>	<p>Nguồn vận động tài trợ</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
của nhà trường	<p>cho nhà trường, xây dựng CSVC nhà trường cho phù hợp với mục tiêu chiến lược giáo dục giai đoạn 2020-2025.</p> <p>2. Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền về truyền thống của nhà trường, di tích lịch sử địa phương; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền như: Phát thanh măng non, tổ chức sinh hoạt truyền thống để giáo dục HS. Giáo dục ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” qua các tiết học chính khóa và ngoại khóa để HS ý thức sâu sắc được ý nghĩa của việc thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Từ đó có ý thức tự giác thực hiện hoạt động có ý nghĩa nhân văn này ở mọi lúc, mọi nơi.</p> <p>3. Tăng cường tham mưu với UBND xã về công tác tuyên truyền thông qua hệ thống đài truyền thanh của xã, các cuộc họp thôn, xóm về các chủ trương, quan điểm của ngành giáo dục. Tiếp tục duy trì phối kết hợp với các Hội, Đoàn thể của địa phương trong việc vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, thực hiện phổ cập giáo dục.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường</p> <p>Lãnh đạo nhà trường</p>	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.				
Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chỉ đạo GV và các tổ chuyên môn tăng	Năm học	Hiệu trưởng,	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
giáo dục phổ thông	<p>cường tự học, tự bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và tổ chức có hiệu quả các chuyên đề về đổi mới nội dung, PPDH, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>2. Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ các đồng chí giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp, kỹ thuật, tổ chức dạy học.</p> <p>3. Hàng tuần, hàng tháng, cán bộ quản lý và các tổ chuyên môn thường xuyên, kiểm tra, đánh giá, rà soát, phân tích các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.</p>	<p>2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p>	
<p>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng.</p> <p>2. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>Phó hiệu trưởng, GV bộ môn</p> <p>Hiệu trưởng</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>
<p>Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p>	<p>Năm học</p>	<p>Hiệu</p>	

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<p>dung giáo dục địa phương theo quy định</p>	<p>1. Tiếp tục chỉ đạo GV lồng ghép nội dung GDĐP trong các tiết chính khoá, trong HĐNGLL có hiệu quả và có tác dụng giáo dục HS. Trong mỗi năm học nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch làm ít nhất 1 chuyên đề về giáo dục địa phương gắn với nội dung môn học.</p> <p>2. Thường xuyên bổ sung tài liệu về giáo dục địa phương và cập nhật thông tin mới cho phù hợp với tình hình thực tế, nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hoá, kinh tế, xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>3. Trong năm học 2021-2022, nhà trường phối hợp với CMHS làm tốt công tác XHHGD tổ chức cho HS tham quan thực tế tại một di tích lịch sử địa phương thuộc huyện khác trong Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	<p>2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p>	<p>trưởng, phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng</p> <p>Tập thể nhà trường</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p> <p>Nguồn đóng góp của CMHS</p>
<p>Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Xây dựng kế hoạch tổ chức ít nhất từ 1 hoạt động trải nghiệm lớn ngoài trải nghiệm theo môn học. Đa dạng hóa các hình thức trải nghiệm để thu hút HS tham gia. Làm tốt công tác XHHGD và tạo sự đồng thuận với CMHS chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm đã xây dựng.</p>	<p>Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học</p>	<p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu</p>	<p>Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	2. Hằng năm phối hợp với Trung tâm GDTX- GDNN huyện Bình Chánh tổ chức ít nhất 1 buổi giới thiệu nghề, hướng nghiệp, đa dạng hóa các ngành nghề để định hướng phân luồng HS sau khi tốt nghiệp THCS cho HS.	2023-2024 và các năm tiếp theo	trưởng, phó hiệu trưởng	
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Kế hoạch cử GV tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về giáo dục KNS, tư vấn tâm lý cho HS của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh, phòng GD&ĐT huyện Bình Chánh tổ chức. 2. Ngay từ đầu mỗi năm học nhà trường xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức giáo dục KNS cho HS hiệu quả nhất, trên cơ sở phối hợp với CMHS và các lực lượng xã hội khác. Nhà trường làm tốt công tác XHHGD để có nguồn kinh phí nhất định dành cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và dạy KNS cho HS. 3. Phát huy kết quả đạt được trong nhiều năm về công tác hướng dẫn HS NCKHKT, nhà trường tiếp tục phát hiện những HS có năng lực, say mê hoạt động NCKHKT phân công GV có năng lực, đúng lĩnh vực hướng dẫn các em để có những sản phẩm có tính sáng tạo, hiệu quả và đạt được giải cao hơn nữa trong các hội thi.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác Ngân sách nhà nước

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, bồi dưỡng HSG, thống nhất các biện pháp phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và CMHS trong việc nâng cao CLGD. 2. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí GV có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp 9 để đảm bảo chất lượng thi vào lớp 10 THPT đạt chỉ tiêu 70% 15 điểm của 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh. 3. Tiếp tục duy trì và làm tốt công tác giáo dục đạo đức thông qua việc phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể ở địa phương; tăng cường tuyên truyền, đôn đốc, nhắc nhở để HS thực hiện tốt nội quy trường, lớp.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TPT Đội, GVCN	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí mức 4				
Tiêu chí 1	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp để xây dựng kế hoạch giáo dục.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 2	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Từ năm 2020 đến năm 2025, lãnh đạo	Năm học 2023-2024	Lãnh đạo nhà trường	Nguồn huy động

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	nhà trường, Ban đại diện CMHS phối hợp với Hội khuyến học xã xây dựng quỹ “Thắp sáng ước mơ” huy động các nhà hảo tâm ủng hộ kinh phí cho quỹ “Thắp sáng ước mơ” của nhà trường dành cho HS nghèo vượt khó, nâng cấp CSVC phù hợp để HS năng khiếu được phát triển năng khiếu bản thân.	và các năm tiếp theo		hợp pháp
Tiêu chí 3	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo nhà trường chú trọng đến việc giáo dục vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn ở các môn học tiếp tục phát động cuộc thi NCKHKT ở HS lớp 8 và lớp 9. Tìm các giải pháp và dành kinh phí thỏa đáng để nâng cao chất lượng cuộc thi, phấn đấu hằng năm có sản phẩm của HS được tham gia dự thi cấp TP.</p>	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 4	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu để đầu tư hạ tầng CNTT hiện đại cho thư viện; xây dựng kế hoạch tham mưu các cấp, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư tăng số lượng tài liệu sách báo.</p>	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chí 5	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác tham mưu và huy động các lực lượng xã hội quan tâm ủng hộ, đầu tư cho giáo dục để nhà</p>	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp	Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
	trường thực hiện được đúng mục tiêu, phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030.	theo		
Tiêu chí 6	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1- Trong các năm học tới, CB, GV, NV trong trường tiếp tục tự bồi dưỡng thường xuyên, đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. BGH phân công chuyên môn hợp lý, thường xuyên kiểm tra giám sát các hoạt động giảng dạy của GV để có điều chỉnh kịp thời nhằm nâng cao CLGD .</p>	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, GV, NV	

V. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Cán bộ quản lý tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Hiệu trưởng đề cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu đề thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học “Tiên tiến hội nhập quốc tế”

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028 của trường THCS Phong Phú. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT
- Lưu: VT



Võ Thanh Nhân