

Phong Phú, ngày 01 tháng 09 năm 2022

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC: 2022 - 2023**

Căn cứ Nghị quyết số 29 - NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Nghị quyết 09-NQ/HU ngày 30 tháng 08 năm 2022 về nhiệm vụ lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023 trên địa bàn huyện Bình Chánh

Căn cứ Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Bộ Giáo dục về thực hiện triển khai chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023

Căn cứ Quyết định số 2498 /QĐ-UBND thành phố Hồ Chí Minh ngày 10 tháng 08 năm 2022 của sở Giáo dục và Đào tạo Thành Phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học

Trường THCS Phong Phú xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

1. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1.1. Bối cảnh bên ngoài

1.1.1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm ...).

1.1.2. Nguy cơ

Số học sinh diện tạm trú khá đông, có hoàn cảnh gia đình thuộc diện chính sách và khó khăn nhiều (khoảng 20% tổng số học sinh), các em dành nhiều thời gian phụ giúp công việc cho gia đình nên các em có ít thời gian học tự chuẩn bị, tự nghiên cứu bài ở nhà, vào lớp thì mệt mỏi mất tập trung nên việc tiếp thu kiến thức còn chậm không theo kịp tiến độ của chương trình.

Có khoảng 30% phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường gây khó khăn trong việc phối hợp giáo dục học sinh.

Chưa có giáo viên dạy môn học tự chọn Ngoại ngữ 2.

Chưa đủ điều kiện trang bị phương tiện dạy học hiện đại cho tất cả các lớp học.

1.2. Bối cảnh bên trong

1.2.1. Điểm mạnh

Trường được xây mới với diện tích 16.000m². Trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 23 phòng học bộ môn, có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Trường có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn vững, tận tâm với nghề trong đó có 89,6% có trình độ Đại học.

Cán bộ quản lý nhà trường là cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán của huyện được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới. Phối hợp tốt với các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban chấp hành thường trực phụ huynh học sinh.

Giáo viên tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

Học sinh ngoan, hiền, lễ phép. 90% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

100% học sinh có đủ sách vở và đồ dùng học tập.

Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh rất quan tâm đến chất lượng giáo dục của nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

1.2.2. Điểm yếu

Hiện tại có khoảng hơn 15% học sinh có ý thức học tập chưa tốt, chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn; 40% học sinh học lệch, học không đồng đều về các môn; nhiều học sinh còn yếu về môn Anh văn.

Còn một số giáo viên chậm đổi mới phương pháp dạy học, chưa sử dụng thường xuyên CNTT trong dạy học nên chưa thu hút học sinh trong giờ học; Kỹ năng quản lý lớp trong giờ dạy của một số giáo viên trẻ chưa tốt, tỉ lệ học sinh giỏi cấp thành phố chưa cao.

Số lượng học sinh tại địa phương vào lớp 10 ít so với nhu cầu tuyển sinh của 2 trường THPT Đa Phước, THPT Phong Phú nên điểm đầu vào thấp so với mặt bằng thành phố nên học sinh thiếu động lực phấn đấu.

Điểm tuyển sinh các môn Ngữ Văn, Toán thấp hơn mặt bằng chung của huyện, tỉ lệ phân luồng học sinh sau THPT chưa đạt 30%

1.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

1.3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2022 - 2023

Khối lớp	Số lớp, số học sinh					
	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	Học sinh hòa nhập
6	11	452	223	16	8	3
7	8	335	170	10	5	1
8	10	403	200	15	5	1
9	8	328	158	11	6	1
Tổng	37	1518	751	52	24	6

3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

	Phòng học	Phòng Thiết bị	PHÒNG THỰC HÀNH			PHÒNG BỘ MÔN							T A
			Sinh	Lý	Hóa	Vi tính	Âm nhạc	Mỹ thuật	C. nghệ	Nghệ nhĩn	Nấu ăn	Tư vấn tâm lý	
Số lượng	45	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2
Diện tích (m²)/phòng	67,5	49	168	168	168	252	84,0	84	84,0	84	84	24,0	168

Phòng học bộ môn, phòng chức năng: được bố trí cố định, sử dụng đúng chức năng của từng phòng, không thay đổi so với các năm học trước.

1.3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Khối lớp 6, 7 (19 lớp): Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Khối lớp 8, 9 (18 lớp): Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Thực hiện dạy 10 buổi/tuần đối với khối 6, 7; 11 buổi/ tuần đối với khối 8, 9 trong đó dạy chính khóa 5 - 6 buổi sáng, dạy bồi dưỡng cho học sinh 5 buổi chiều.

1.3.4. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Khối 6, 7: Thực hiện theo kế hoạch giáo dục của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Khối 8, 9: Thực hiện lồng ghép khi giảng dạy các bộ môn; tổ chức các chuyên đề chung dưới sân cờ, tổ chức tham quan học tập, trải nghiệm, hướng nghiệp.

1.3.5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Khối 6, 7: Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần theo tài liệu của Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

Khối 8, 9: Thực hiện dạy học tích hợp trong các môn học Lịch sử, Địa lý, Văn học, Âm Nhạc

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về Văn hóa, Lịch sử, Địa lí, Kinh tế, Xã hội, Môi trường của địa phương xã Phong Phú, huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh.

Dự kiến giáo viên giảng dạy: Cán bộ quản lý, giáo viên dạy Lịch sử- Địa lý, Ngữ văn, GDCD, Âm nhạc.

3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

Năm học 2022 - 2023, thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8 và lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở;

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; bồi dưỡng, nâng chất đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10.

Xây dựng Trường THCS Phong Phú đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức 2, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học đẹp, xứng đáng là một trong những đơn vị đứng đầu về chất lượng giáo dục của huyện Bình Chánh. Tập trung xây dựng trường THCS Phong Phú là trường tiên tiến hiện đại hội nhập quốc tế.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; đẩy mạnh hoạt động HS nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

3.3. Các chỉ tiêu phấn đấu

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2021-2022	CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU
1	Tỉ lệ hạnh kiểm từ trung bình trở lên	100%	100%
2	Tỉ lệ lên lớp	98,61%	>98%
3	Tỉ lệ học sinh giỏi toàn trường	47,26%	40%
4	Tốt nghiệp THCS	100 %	100%
5	Học sinh giỏi khối 9 cấp huyện	25 hs	20 hs
6	Học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố	7 hs	7 hs
7	Hiệu suất đào tạo	96,82%	>95%
8	Tỉ lệ học sinh bỏ học	0,65%	<1%
9	Tỉ lệ phân luồng học sinh sau TNTHCS	19,7%	20%
10	Bảo hiểm y tế	99%	99%

- Lao động tiên tiến: từ 90% trở lên.

- Đăng ký danh hiệu “Chiến sĩ thi đua”: Cấp cơ sở: 15%/ LĐTT

- Đoàn thể:

+Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ Liên đội: Mạnh.

- Bộ phận: Thư viện: Xuất sắc; Thiết bị: Tốt; Y tế học đường: Tốt.

- Đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến.

Tập thể Lao động xuất sắc.

Cờ thi đua Thành phố.

4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

4.1. Hoạt động dạy và học

4.1.1. Các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	C	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử							36	17	53	18	34	52
3	Địa lý							18	34	52	36	17	53
4	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70
5	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
6	Vật lý							18	17	35	36	34	70
7	Hóa học							36	34	70	36	34	70
8	Sinh học							36	34	70	36	34	70
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	36	17	53	18	17	35
11	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	0	17	18
12	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tự chọn							36	34	70	36	34	70
15	GD tập thể							36	34	70	36	34	70
16	Tin học	18	17	35	18	17	35						
17	Lịch Sử - Địa lý	54	51	105	54	51	105						
18	KHTN	72	68	140	72	68	140						
19	Hoạt động trải nghiệm, HN	54	51	105	54	51	105						
20	GDĐP	18	17	35	18	17	35						
21	HỆ GDNGLI							10	08	18	10	08	18
22	HỆ GDHN										05	04	09

Tổng số tiết	522	49 3	1015	522	493	1015	560	511	1051	538	508	1042
Số tiết/tuần (cả năm học)	1015 tiết / 35 tuần = 29 tiết			1015 tiết / 35 tuần = 29 tiết			1072 tiết / 35 tuần = 30,6 tiết			1046 tiết / 35 tuần = 29,8 tiết		

4.1.2. Các môn học tự chọn

Đối với học sinh khối 6, 7: thực hiện dạy Tự chọn Tin học.

Đối với học sinh khối 8: dạy nghề nghề phổ thông môn Tin học

Đối với khối 9: Tổ chức dạy chủ đề tự chọn môn Tiếng Anh 1 tiết và môn Toán 1 tiết

4.1.3. Chương trình nhà trường

4.1.3.1. Dạy Tiếng Anh với người nước ngoài

Nhà trường phối hợp với công ty TNHH The Đông Tây thực hiện dạy Tiếng Anh với người nước ngoài cho cho 19 lớp gồm K6 (11 lớp); K7 (8 lớp). Phối hợp với công ty AVS dạy 18 lớp gồm K8 (10 lớp); K9 (8 lớp) lớp theo nhu cầu của học sinh. Thời gian dạy: 2 tiết/tuần.

Thời gian dạy: 2 tiết/tuần. . Riêng lớp 6.9; 6.10; 6.11 dạy 1 tiết /tuần.

Giáo viên dạy Tiếng Anh của trường trực tiếp tham gia trợ giảng nên nhà trường dễ dàng nắm bắt được tình hình của Trung tâm phối hợp và có kế hoạch điều chỉnh kịp thời góp phần tạo được hứng thú và khả năng tiếp cận linh hoạt, tự tin Tiếng Anh của các em học sinh.

4.1.3.2. Giáo dục kỹ năng sống

Nhà trường liên kết với công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt dạy 19 lớp khối 6 và 7 và 18 lớp 8, 9 với công ty GAIA để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 1 tiết/tuần theo thời khóa biểu có sự thống nhất chương trình có sự trợ giảng của giáo viên trong nhà trường.

4.1.3.3. Dạy bộ môn Tin học theo chuẩn quốc tế IC3

Nhà trường liên kết với Công Ty TNHH Tư vấn và Đào tạo Đại Dương dạy Tin học IC3 cho học sinh khối 6 theo nhu cầu của 178 học sinh chia làm 5 lớp.

Giảng dạy 2 tiết/tuần, tổng thời lượng là 60 tiết/năm.

Nội dung dạy: Computing Fundamentals - Máy tính căn bản. (khung phân phối chương trình đính kèm)

Sử dụng tài liệu IC3 do IIG Việt Nam phát hành, có bán tại nhà sách Fahasa và các nhà sách trên toàn quốc.

4.2. Các hoạt động giáo dục

4.2.1. Giáo dục tư tưởng chính trị (kế hoạch đính kèm)

Cán bộ quản lý chỉ đạo TTCM phối hợp tổ trưởng công Đoàn nhắc nhở giáo viên tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chính trị, chào cờ đầu tuần, các phong trào chào mừng kỷ

niệm các ngày lễ lớn do trường, ngành phát động. Thực hiện nghiêm các Chi thị, Nghị quyết, công văn hướng dẫn của cấp trên; Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; tổ chức thực nghiêm quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện ngăn ngừa sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Liên đội tổ chức nêu gương khen thưởng người tốt việc tốt trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, thực hiện phong trào nuôi heo đất ở các chi đội, tranh thủ các mạnh thường quân các nhà tài trợ tặng các suất học bổng giúp học sinh khó khăn có ý chí nghị lực cố gắng học tốt an tâm đến trường.

Tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường về Chi thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; Tuyên truyền ý thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác phòng chống dịch bệnh covid -19.

Phổ biến những qui định về quy tắc ứng xử ngay từ đầu năm học. Nhắc nhở giáo viên những qui định chung để cùng cam kết thực hiện.

Tổ chức học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thông qua các buổi họp HĐSP.

Xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh trong nhà trường

4.2.2. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

4.2.2.1. Quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục

Tổ, nhóm chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức; bố trí thời lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng giáo dục STEM vào dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường địa phương và khả năng học tập của học sinh, đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Đảm bảo nội dung theo khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Hiệu trưởng tổ chức thẩm định và phê duyệt kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của tổ, nhóm đã được duyệt, TTCM triển khai kế hoạch dạy học (đặc biệt các tiết học theo chủ đề, mở rộng không gian ngoài lớp học, các tiết dạy học theo phương pháp dạy học tích cực, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...) đến giáo viên trong tổ để xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân thực hiện; phân công các phó hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học; huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong Học kỳ 2023 để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 7. Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018

4.2.2.2. Quản lý việc thực hiện hồ sơ, sổ sách

Hồ sơ tổ nhóm chuyên môn, giáo viên: Thực hiện theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9 /2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện theo Công văn số 3260/GDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015-2016

Quản lý giáo viên và học sinh trên hệ thống trực tuyến: <http://quanly.hcm.vn>; csdl.moet.gov.vn

Thực hiện 3 công khai, xây dựng tư liệu học tập: <http://thcsphongphu.hcm.edu.vn>

4.2.3. Giáo dục ngoại khóa, chuyên đề, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo (kế hoạch đính kèm)

4.2.3.1. Hoạt động tổ chức chuyên đề.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện tối thiểu 2 chuyên đề cấp trường/năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về biên đảo, chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, dạy học theo định hướng giáo dục STEM ...). Thực hiện 2 tiết thao giảng cấp trường thể hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

4.2.3.2. Hoạt động ngoại khóa

Tổ chức hoạt động ngoại khóa kỉ niệm các ngày lễ lớn có hiệu quả cao dưới nhiều hình thức: Lễ hội, hội thao, đồ em, biểu diễn văn nghệ ...; đảm bảo thứ hai hàng tuần tiết sinh hoạt dưới cờ đều ngoại khóa về kĩ năng sống, truyền thông sức khỏe, các trò chơi vận động, khám phá tri thức.

Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo yêu cầu đổi mới nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp với đời sống xã hội; đồng thời giáo dục truyền thống, pháp luật, kĩ năng sống, giáo dục môi trường, giới tính ... cho học sinh.

Tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa cấp huyện và thành phố.

Tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa kết hợp học tập trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường 2 lần/khối/năm học.

4.2.3.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm, phù hợp với tình hình nhà trường, chú trọng rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh.

Xây dựng các chủ đề về đạo đức và pháp luật lồng ghép vào bộ môn GDCD.

Lồng ghép thực hiện chương trình “Giáo dục an toàn giao thông” vào chủ điểm từ tháng 10, 11, 12 chủ điểm “Hè vui, khoẻ và bổ ích” thực hiện trong 3 tháng 6, 7, 8; Đưa nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9 ở chủ điểm tháng 04 “ Hòa bình và hữu nghị ”.

Tăng cường tích hợp nội dung trong chương trình Giáo dục hướng nghiệp vào tiết HĐ GDNGLL các nội dung cụ thể sau: Chủ đề tháng 9: “Truyền thống nhà trường” thực hiện lồng ghép nội dung: “Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THPT” trong chương trình GDHN lớp 9; Chủ đề tháng 3: “Tiếp bước lên đoàn” thực hiện lồng ghép nội dung: “Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương”.

4.2.3.4. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các tiết học ngoài nhà trường.

Giáo viên bộ môn Sinh học - Địa lý – Lịch sử - Giáo dục công dân – Công nghệ 7, Mỹ Thuật rà soát nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, chọn và thực hiện tiết học ngoài nhà trường:

Môn Nông nghiệp 7: một ngày làm nông dân tại trường

Môn Lịch Sử: Học tập tại Lăng Lê Bàu Cò, Di tích Đình Tân Túc.

Môn Tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường tại Bến Nhà Rồng và đường hoa Nguyễn Huệ hoặc Dinh Thống Nhất.

Môn Mỹ thuật: Học tập kiến trúc tại Đình Phú Lạc.

Môn GD&ĐT: Giáo dục đạo đức học sinh tại Trung Tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Bình Chánh

Tổ chức câu lạc bộ Mỹ Thuật, Thể dục Thể thao, CLB nghiên cứu khoa học, CLB Văn học, CLB Tiếng Anh, Câu lạc bộ trống kèn tổ chức thực hiện các hoạt động sáng tạo (ngày thứ 7 hàng tuần) nhằm hình thành và phát triển phẩm chất, kỹ năng, giúp học sinh tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục.

4.2.4. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

4.2.4.1. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông.

Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở ngay từ đầu năm học

Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy nghề cho học sinh phổ thông gắn với nghề truyền thống của địa phương; tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra. Đảm bảo 100% học sinh khối 8 học nghề.

Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 5/09/2022 đến 22/5/2023. Hình thức môn học tự chọn.

Coi trọng hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường thông qua chương trình giảng dạy và các hoạt động tham quan ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở; tổ chức cho học sinh tham quan các trường trung cấp, cao đẳng nghề.

4.2.4.2. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (Kế hoạch đính kèm)

Phối hợp với các trường trung cấp nghề, UBND xã Phong Phú để giới thiệu một số nghề, và nhu cầu nghề nghiệp hiện nay cho PHHS và HS

GVCN kết GV dạy hướng nghiệp, GV dạy nghề tư vấn để cho học sinh lựa chọn hướng đi sau tốt nghiệp THCS phù hợp với năng lực, sở thích của học sinh (Thi tuyển vào lớp 10, học các trường nghề, học giáo dục thường xuyên), ngay từ đầu năm học lớp 9.

4.2.5. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố. Trong mỗi học kỳ, tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM/nhóm bộ môn/năm nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, khuyến khích soạn giảng theo dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề trong các môn học.

Tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với từng đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối ... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học theo công văn số 2976/GDĐT-TrH ngày 28/9/2018 của Sở GDĐT dành cho học sinh trung học. Phân công tổ Vật Lý - Hóa Học; Sinh học hướng dẫn học sinh thực hiện nghiên cứu khoa học kỹ thuật và phải có 01 sản phẩm dự thi.

Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm – thực hành; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên internet; thi giải toán trên mạng; ngày hội CNTT; các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa thế giới.

Chỉ đạo giáo viên các bộ môn (Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Mỹ thuật, Âm nhạc) điều chỉnh và bổ sung các giáo án có lồng ghép nội dung giáo dục an ninh quốc phòng theo thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017; thực hiện tốt việc sử dụng di sản

văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (đối với các bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mĩ thuật)

4.2.6. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh:

Thực hiện theo đúng quy chế kiểm tra đánh giá và kế hoạch tổ chức kiểm tra đánh giá năm học 2022-2023.

4.2.7. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

4.2.7.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy.

Thực hiện tiết dạy tốt, thao giảng, chuyên đề, dạy học chủ đề, dạy học dự án, theo định hướng giáo dục STEM theo kế hoạch giáo dục cá nhân đã xây dựng.

Đảm bảo thực hiện giảng dạy chương trình chính khóa, ngoại khóa theo đúng kế hoạch giảng dạy; chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh.

Giáo viên đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án trong môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Đảm bảo các bài giảng có thực hành, học sinh phải được học ở phòng bộ môn.

Cán bộ quản lý tăng cường dự giờ, thăm lớp để có hướng chỉ đạo kịp thời.

4.2.7.2. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học 100% các buổi họp. Thực hiện các biên bản họp tổ, nhóm phản ánh đầy đủ các nội dung các hội họp.

Củng cố và kiểm tra thường xuyên sinh hoạt tổ, nhóm đảm bảo chất lượng, đi sâu vào chuyên môn (sinh hoạt tổ; sinh hoạt nhóm: 2 tuần/lần)

4.2.8. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

4.2.8.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi (kế hoạch đính kèm)

GV bộ môn có trách nhiệm phối hợp với GVCN để phát hiện và tự bồi dưỡng học sinh có năng khiếu của bộ môn giáo viên đang giảng dạy.

GV tham gia dạy phải có kế hoạch, có ngày dạy, số tiết cụ thể được Hiệu trưởng phê duyệt.

Mỗi bộ môn đều phải thành lập được đội tuyển, bồi dưỡng đầu HKII đối với học sinh khối 8

Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên giỏi, giáo viên có kinh nghiệm trong nhà trường tham gia giảng dạy.

Nhà trường hỗ trợ kinh phí, hoặc giảm số tiết nghĩa vụ theo tình hình thực tế.

4.2.8.2. Phụ đạo học sinh yếu (kế hoạch đính kèm)

Lựa chọn giáo viên giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy ở các lớp có nhiều học sinh trung bình- yếu.

Giáo viên bộ môn có trách nhiệm chủ động phụ đạo học sinh yếu ngay trong các tiết học, hoặc phụ đạo thêm theo lịch có sự đầu tư về nội dung, chủ đề, hình thức.. tùy thuộc vào từng đối tượng học sinh. Quản lý tốt các hoạt động dạy học chính khoá ở tất cả các môn học được thực hiện nghiêm túc, đầy đủ theo chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng quy định; không dạy dồn tiết, giảm tiết để dạy sớm và hoàn tất sớm chương trình.

Trong quá trình giảng dạy giáo viên thiết kế bài dạy phù hợp với các nhóm đối tượng học sinh, có phương pháp giảng dạy hợp lý...nhằm tạo sự tương tác và kích thích quá trình tự học của học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, nắm tình hình học sinh đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập. Bên cạnh đó giáo viên bộ môn cần phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình để theo dõi quá trình phụ đạo, sự tiến bộ của học sinh để có hỗ trợ kịp thời.

4.2.9. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (kế hoạch đính kèm)

Thực hiện theo đúng quy định về nội dung và thời lượng dạy học của trường 2 buổi/ngày, theo công văn 1251/BGDĐT-GDTrH ngày 16/09/2019 về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bình Chánh. Đảm bảo cân đối giữa thời gian học các môn văn hóa và các môn năng khiếu và các hoạt động vui chơi của học sinh.

4.2.10. Công tác chủ nhiệm.

Thông nhất kế hoạch thực hiện cho giáo viên chủ nhiệm, từng khối lớp cho từng nội dung công việc, trong từng thời điểm cụ thể.

Căn cứ vào kế hoạch của trường GVCN các lớp xây dựng kế hoạch đồng bộ và có biện pháp thực hiện cụ thể, phù hợp với điều kiện của khối, lớp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện đạt và vượt mức chỉ tiêu kế hoạch đề ra một cách thực chất.

Tăng cường công tác phối kết hợp để thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học trong công tác giáo dục gia đình, nhà trường, xã hội.

4.2.11. Công tác dạy tuyển sinh 10.

Chỉ đạo giáo viên dạy theo từng chủ đề và giúp học sinh nắm chắc từng chủ đề ôn tập tuyển sinh 10 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Trường thực hiện theo 2 giai đoạn:

Giai đoạn 1: Sau khi kết thúc học kỳ 1

Giai đoạn 2: Sau khi hoàn tất chương trình.

Quan tâm giúp đỡ cho học sinh trung bình, yếu bằng cách tăng cường công tác phụ đạo cho học sinh. Thực hiện hoạt động vừa dạy vừa ôn đề học sinh nắm vững kiến thức và kỹ năng nhằm nâng cao chất lượng tuyển sinh 10.

Phối hợp với GVCN khối 9 thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh, tư vấn học sinh chọn trường theo đúng năng lực học tập của từng em và tạo được niềm tin, sự đồng thuận ở phụ huynh trong công tác này.

4.2.12. Công tác bán trú (kế hoạch đính kèm)

Nhà trường tổ chức cho học sinh bán trú theo nhu cầu của PHHS đảm bảo chỗ nghỉ trưa, an toàn thực phẩm cho các bữa ăn trong nhà trường. Đồng thời cũng bố trí khu vực sân đa năng để các em học sinh không tham gia bán trú ở lại trong trường nghỉ trưa.

4.2.13. Công tác phát triển văn hóa đọc (kế hoạch đính kèm)

Nhà trường sắp xếp vào thời khóa biểu 1 tiết đọc sách/tuần tại thư viện cho học sinh khối 6,7. Các em đọc dưới sự giám sát của nhân viên thư viện.

4.2.14. Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ (kế hoạch đính kèm)

Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi chuyên môn dành cho giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

4.2.15. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập quốc tế.

Hiệu trưởng thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

Tiếp tục đầu tư, xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia; trường tiên tiến về đầu tư trang thiết bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất và các thiết bị giáo dục.

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo

dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện để mỗi học sinh biết chơi ít nhất một môn thể thao.

4.2.16. Công tác giáo dục hòa nhập khuyết tật (Kế hoạch đính kèm)

Thực hiện quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật.

Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013 quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật của Bộ GD-ĐT, Bộ LĐ-TB&XH, Bộ tài chính)

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (QĐ số 69/2011/QĐ-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2011 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hoà nhập cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh).

Thực hiện theo hướng dẫn 1473/GDĐT-TrH ngày 25/5/2020 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập

4.2.17. Thực hiện dạy học trực tiếp tích hợp với dạy trực tuyến trên hệ thống: lophoc.hcm.edu.vn: Giáo viên cung cấp tư liệu học tập, giao nhiệm vụ học tập.

4.2.18. Tham gia các hoạt động phong trào do ngành tổ chức. (kế hoạch theo từng hội thi đính kèm)

Tạo điều kiện triển khai, phát động các cuộc thi đến giáo viên và học sinh.

Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung thi, phân công công việc rõ ràng, tránh gây áp lực cho một vài tổ, một vài giáo viên.

Xây dựng chế độ bồi dưỡng, khen thưởng, khích lệ thỏa đáng cho giáo viên và học sinh.

5.4. Công tác tổ chức quản lý

5.4.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Tập thể lãnh đạo nhà trường thường xuyên quán triệt các chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành đồng thời triển khai đầy đủ các văn bản liên quan về giáo dục và các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, chỉ đạo việc thực hiện chương trình...

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường nghiêm túc, hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định, xây dựng quy chế làm việc, quy chế chuyên môn, quy chế kiểm tra, đánh giá, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ nhằm thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường.

5.4.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn; thực hiện nề nếp kỷ cương trong kiểm tra đánh giá, đảm bảo tính khách quan, chính xác, công bằng; quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định về mục tiêu chương trình, nội dung và phương pháp giáo dục, không cắt xén chương trình.

Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Phát huy vai trò, năng lực của tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả các phong trào thi đua chuyên môn: tiết dạy tốt, thao giảng, hội giảng, chuyên đề...

5.4.3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên cán bộ quản lý giáo dục

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, xây dựng đội ngũ, phân công hợp lý, đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về giáo viên, nhân viên.

Tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, nâng cao chất lượng giáo dục và duy trì kỷ cương nề nếp trong nhà trường.

Thực hiện tốt việc đánh giá viên chức định kỳ hàng quý (theo NQ 04) và cuối năm học; đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; xây dựng kế hoạch công tác BDTX, bồi dưỡng đội ngũ về chuyên môn và nghiệp vụ.

Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ; nâng cao tỉ lệ đạt chuẩn, trên chuẩn về chuyên môn.

Xây dựng Đề án vị trí việc làm và kế hoạch tuyển dụng viên chức trong năm học căn cứ vào quyết định phân bổ biên chế của UBND huyện Bình Chánh. Tuyển dụng và phân công viên chức đúng vị trí việc làm.

5.4.4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường; công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học; y tế học đường; công tác thiết bị, thư viện

5.4.4.1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường

Đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từ nhiều nguồn lực, tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện.

Thường xuyên sửa chữa, duy tu cơ sở vật chất hiện có; bảo quản, chăm sóc cây xanh, hoa kiểng tạo cảnh quan sạch đẹp, môi trường giáo dục thân thiện.

Tăng cường công tác bảo vệ CSVC, phòng cháy, chữa cháy; xây dựng công sở văn minh, sạch đẹp, an toàn.

5.4.4.2. Công tác y tế, an toàn trường học

Thực hiện tốt quy định về hoạt động y tế trường học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thực hiện tốt công tác BHYT, BHTN cho học sinh; phấn đấu đạt 99% học sinh tham gia BHYT, 100% học sinh tham gia BHTN.

Đảm bảo 100% học sinh được chăm sóc sức khỏe ban đầu. 100% CB – GV – NV được khám sức khỏe hàng năm.

Thực hiện tốt kế hoạch truyền thông, giáo dục sức khỏe, phòng chống các loại dịch bệnh.

Thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường, thực phẩm (căn tin, bếp ăn bán trú) để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo môi trường sạch sẽ, thông thoáng.

5.4.5. Công tác thiết bị, thư viện

5.4.5.1. Thiết bị

Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Thường xuyên bổ sung, quản lý thiết bị dạy học. Kiểm tra việc bảo quản, sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ thực hành thí nghiệm, quản lý hoá chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

Giáo viên sử dụng đồ dùng và trang thiết bị dạy học theo quy định.

Đảm bảo thiết bị dạy học khối 6, 7 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5.4.5.2. Thư viện

Duy trì chuẩn thư viện xuất sắc đã đạt được theo Quy chế hoạt động thư viện trường học (Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003).

Thường xuyên bổ sung sách tư liệu, sách tham khảo cho giáo viên và học sinh. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động của thư viện. Thực hiện tốt các chuyên đề thư viện, nâng cao chất lượng hoạt động thư viện.

Đảm bảo sách giáo khoa, sách tham khảo, tư liệu, học liệu khối 6,7 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Hỗ trợ, cung cấp sách giáo khoa cho học sinh.

5.4.6. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục.

Xây dựng trường lớp theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Tiếp tục rà soát thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong các tiêu chí trường chuẩn chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia đã đạt được.

Duy trì các tiêu chí, tiêu chuẩn đã đạt được trong quy định chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia của nhà trường theo Quyết định số 2322-6/QĐ-GDDĐT-KTKĐCLGD ngày 03 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Quyết định số 4253/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.

Theo kế hoạch của Phòng giáo dục đào tạo huyện Bình Chánh Trường Trung học cơ sở Phong Phú sẽ kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 vào tháng 12 năm 2022.

5.4.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

5.4.5.1. Công tác quản lý chỉ đạo

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý chuyên môn trên các mặt:

- + Công tác xây dựng kế hoạch;
- + Quản lý, tổ chức triển khai việc thực hiện kế hoạch;
- + Quản lý thông qua công tác kiểm tra;
- + Quản lý dạy học chính khoá;
- + Quản lý dạy học 2 buổi/ngày;
- + Quản lý dạy học chương trình nhà trường;
- + Quản lý thực hiện quy chế làm việc trong nhà trường và thực hiện quy chế chuyên môn.

Ứng dụng CNTT trong quản lý trường học, sử dụng trang thông tin điện tử của ngành và của đơn vị. Nghiêm túc thực hiện đầy đủ, chính xác, đúng thời gian quy định trong công tác thỉnh thị, báo cáo trên phần mềm 36a; công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, CBQL; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý công tác tài chính, ...

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các ảnh hưởng của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.

5.4.5.2. Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường

Căn cứ Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và Thông tư 36/2017/BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 12 năm 2017 về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường cho đảng viên, cán bộ công chức, viên chức trong đơn vị đảm bảo nguyên tắc thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng, chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy vai trò của người đứng đầu (Thủ trưởng) và của các tổ chức đoàn thể quần chúng của nhà trường.

5.4.5.3. Quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.

Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm và học thêm theo Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và Hướng dẫn số 3140/GDĐT-TC ngày 09 tháng 9 năm 2014 về thực hiện Quy định về quản lý dạy thêm và học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp với chính quyền địa phương thường xuyên nắm bắt tình hình dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường không để xảy ra trường hợp vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

5.5. Công tác đoàn thể

5.5.1. Công đoàn

Đẩy mạnh hoạt động của Ban chấp hành Công đoàn, xây dựng nề nếp hoạt động của tổ công đoàn.

Công đoàn phát động thi đua, theo dõi đánh giá thi đua; tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; phối hợp cùng chính quyền thực hiện, phát huy dân chủ trong nhà trường, tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Công đoàn cùng Hiệu trưởng ký kết giao ước thi đua tập thể trong năm học.

Chú trọng xây dựng đoàn kết nội bộ, kịp thời nắm bắt tư tưởng, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên để kịp thời giải quyết, trả lời những thắc mắc, khiếu nại (nếu có); quan tâm bồi dưỡng, giới thiệu cho chi bộ những công đoàn viên ưu tú để phát triển Đảng.

5.5.2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Xây dựng kế hoạch hoạt động chi đoàn, thực hiện chương trình dự bị đoàn viên, tham gia công tác xã hội, công tác Đội.

Quan tâm bồi dưỡng, giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú để phát triển Đảng.

5.5.3. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

Có kế hoạch thực hiện tích cực chủ đề hoạt động Đội năm học 2022 - 2023 “**Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh làm nghìn việc tốt, tiến bước lên Đoàn**”.

Duy trì và nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động Liên đội và phong trào thi đua học tốt; rèn luyện phẩm chất và năng lực học sinh. Tổ chức và tham gia các hội thi giáo dục thể chất, nghệ thuật, nghi thức đội; sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp cho đội viên.

5.6. Công tác xã hội hóa giáo dục, tham mưu, phối hợp.

5.6.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống quốc dân.

Duy trì thông tin liên lạc giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường, phụ huynh học sinh với giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh thông qua 03 lần họp định kỳ trong năm học (đầu năm, cuối HKI và chuẩn bị kiểm tra HKII), họp đột xuất (nếu có).

5.6.2. Chi hội khuyến học

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng nguồn quỹ khuyến học, giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng học sinh đạt thành tích tốt trong học tập.

Thực hiện công tác khuyến học, phong trào “Nuôi heo đất khuyến học” theo kế hoạch của Hội khuyến học xã Phong Phú.

5.6.3. Tham mưu, phối hợp với ban ngành đoàn thể địa phương.

Lãnh đạo nhà trường thường xuyên phối hợp giữa nhà trường với chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương.

Chú trọng công tác phối hợp ba môi trường giáo dục: gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác phòng chống lưu ban, bỏ học nhằm nâng cao hiệu suất đào tạo và và chất lượng giáo dục toàn diện.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể địa phương trong công tác: vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, thực hiện công tác phổ cập, đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài trường, an toàn giao thông, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giáo dục học sinh chưa ngoan, phòng chống bạo lực học đường, sinh hoạt truyền thống, ...

Đảm bảo thông tin kịp thời tình hình nhà trường với chính quyền địa phương.

5.7. Công tác quản lý, chỉ đạo.

Kế hoạch giáo dục nhà trường được Hiệu trưởng triển khai và quán triệt đến các tổ trưởng chuyên môn và giáo viên thực hiện;

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục đính kèm trong kế hoạch giáo dục theo nhiệm vụ được phân công.

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn triển khai để tất cả giáo viên cùng thực hiện;

Giáo viên thực hiện kế hoạch giảng dạy cá nhân theo kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

5.8. Công tác kiểm tra, giám sát.

Thực hiện kiểm tra chuyên môn theo nội dung và tiến độ của kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường. Bên cạnh đó cũng tăng cường dự giờ, thăm lớp, kiểm tra kế hoạch bài dạy của một số giáo viên mới để hỗ trợ giáo viên kịp thời.

Sau mỗi học kì, có tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

5.9. Chế độ thông tin, báo cáo.

Thực hiện các báo cáo đúng tiến độ, đảm bảo nội dung và hình thức dưới hình thức email, qua hệ thống sổ điểm điện tử, ... Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định; sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Các tổ/nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về lãnh đạo nhà trường; theo dõi, thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, dạy tiếng anh với người nước ngoài, dạy Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học

Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

6.2. Đối với Phó hiệu trưởng.

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THPT.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ trưởng, nhóm trưởng.

Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

6.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn.

Chủ trì xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình CBQL nhà trường phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 tuần/lần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

6.4. Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

6.5. Đối với Tổng phụ trách Đội

Tham mưu cho Cán bộ quản lý nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

6.6. Đối với nhân viên Thư viện – Thiết bị

Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm

2018; Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị; Tổ chức giới thiệu; khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

6.7. Đối với giáo viên.

Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học

Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THCS Phong Phú năm học 2022- 2023. Cán bộ quản lý yêu cầu CB, GV, NV nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Bình Chánh (B/c);
- UBND Huyện Bình Chánh (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT.



Võ Thanh Nhân