

Số: 191/KH-THCS PHD

Cù Chi, ngày 05 tháng 09 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học cấp trường Năm học 2023-2024

Căn cứ nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế, Trường THCS Phú Hòa Đông xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học cấp trường năm học 2023-2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nhằm phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của giáo viên trong nhà trường, khuyến khích giáo viên nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tạo cơ hội trao đổi, học hỏi lẫn nhau giữa giáo viên các tổ chuyên môn về kinh nghiệm tự thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học.

- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong nhà trường.

- Chọn ra một số sản phẩm dự thi cấp huyện do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có).

##### 2. Yêu cầu

- Huy động được đông đảo đội ngũ giáo viên tham gia.

- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn trường, phát huy được tính chủ động, sáng tạo của giáo viên.

- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá đúng chất lượng đồ dùng dạy học của từng tổ chuyên môn.

#### II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

##### 1. Đối tượng dự thi và số lượng sản phẩm

- Đối tượng: Tất cả giáo viên đang giảng dạy tại trường.

- Số lượng sản phẩm: Mỗi tổ chuyên môn tự làm từ 01 đến 02 sản phẩm (Cá nhân hoặc tập thể).

##### 2. Sản phẩm dự thi

- Nhóm 1: Đồ dùng dạy học mới hoặc cải tiến từ các đồ dùng dạy học đã có sẵn.

- Nhóm 2: Các tranh ảnh, đoạn phim, bài báo ... được sưu tầm, sắp xếp thành hệ thống tư liệu, lưu trữ được trên máy vi tính theo chủ đề hoặc bài học, môn học, giúp cho bài học được phong phú, sinh động.

- Nhóm 3: Các phần mềm vi tính tự soạn thảo, hỗ trợ cho việc dạy học bộ môn ở trên lớp hoặc luyện tập, ôn tập trong và ngoài nhà trường.

- Nhóm 4: các tranh ảnh, bảng biểu, sa bàn, mô hình tĩnh ... nhằm tăng cường tính cụ thể, thực tế trong hoạt động dạy học.

- Nhóm 5: Các mô hình động, các thiết bị, máy móc tự làm thể hiện những ứng dụng của kiến thức lý thuyết vào trong thực tiễn phong phú, đa dạng của cuộc sống.

### 3. Yêu cầu về sản phẩm dự thi

#### 3.1. Tính cấp thiết và thực tiễn

Sản phẩm tự làm hỗ trợ được những nội dung trong chương trình giáo dục mà việc giảng dạy đang gặp khó khăn. Do thiếu đồ dùng dạy học hoặc các đồ dùng dạy học hiện có không phù hợp. Sản phẩm giúp cho việc dạy học được trực quan, sinh động hơn.

#### 3.2. Tính hiệu quả

Sản phẩm có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học hướng tới, giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn.

#### 3.3. Tính mỹ thuật

Sản phẩm được thiết kế đẹp, chắc chắn và an toàn, có chú ý tính toán phù hợp về hình dạng, kích thước nhằm đạt hiệu quả sử dụng cao.

#### 3.4. Tính phổ biến

Sản phẩm được giới thiệu chi tiết, giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng, tạo điều kiện cho nhiều giáo viên và học sinh khác có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và làm theo.

\* **Chú ý:** Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng thiết bị dạy học).

Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ.

### 4. Hình thức dự thi

Mỗi tổ chuyên môn gửi tham dự từ 01 đến 02 sản phẩm (Ghi rõ tên tổ chuyên môn, tên đồ dùng dạy học, lớp giảng dạy) kèm theo bản thuyết minh về công dụng, cách vận hành của sản phẩm, hiệu quả khi đã sử dụng trong giảng dạy. Nội dung thuyết minh cần ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp với sản phẩm dự thi.

## III. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

### 1. Tiêu chuẩn đánh giá

Tổng số điểm của sản phẩm là 20 điểm. Gồm 5 tiêu chí

- Tính cấp thiết và thực tiễn: (5.0 điểm)

- Tính hiệu quả: (5.0 điểm)

- Tính mỹ thuật: (4.0 điểm)

- Tính phổ biến: (4.0 điểm)
- Nội dung thuyết minh: (2.0 điểm)

## 2. Xếp loại

- Loại A: Từ 18 điểm đến 20 điểm.
- Loại B: Từ 16 đến dưới 18 điểm.
- Loại C: Từ 12 đến dưới 16 điểm.

## 3. Khen thưởng

Trong các sản phẩm xếp loại A, căn cứ vào số điểm Ban tổ chức sẽ chọn và khen thưởng như sau:

- 01 giải Nhất: 500.000 đồng.
- 01 giải Nhì: 400.000 đồng.
- 01 giải Ba: 300.000 đồng.
- 01 giải Khuyến khích: 200.000 đồng.
- Mỗi sản phẩm dự thi nhà trường hỗ trợ kinh phí theo thực tế cần thiết. (không quá 300.000 đồng).
- Những sản phẩm đạt giải cao sẽ được chọn tham gia dự thi cấp huyện.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch và triển khai đến toàn thể nhà trường. Ra Quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo Hội thi.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức, phân công giáo viên tham gia Hội thi.
- Giáo viên tích cực tham gia phong trào.
- Kế toán dự trù kinh phí thực hiện Hội thi.

### Tiến độ thực hiện

Thời gian	Nội dung
26/9/2023 đến 10/10/2023	Phát động phong trào, gửi kế hoạch thực hiện đến các tổ chuyên môn.
10/10/2023 đến 30/11/2023	Các tổ chuyên môn tổ chức làm đồ dùng dạy học dự thi
12/12/2023	Các tổ chuyên môn nộp sản phẩm dự thi tại phòng thiết bị.
12/01/2024	Tổ chức Hội thi cấp trường.
24/01/2024	Công bố kết quả.
Lễ tổng kết NH 2023-2024	Khen thưởng.

