

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2023 – 2024**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Nhằm xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 -2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai thực hiện đồng bộ các biện pháp cải tiến chất lượng nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra trong báo cáo đánh giá ngoài năm 2019 – 2020.

Từ đầu năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn, đoàn thể và các bộ phận tiếp tục việc thu thập minh chứng, bổ sung hồ sơ; hoàn thiện cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng giáo dục... để chuẩn bị tốt cho lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2024-2025.

Chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc hướng dẫn TĐG và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

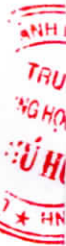
Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Phú Hữu xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Sản phẩm/kết quả cần đạt được	Thời gian thực hiện và hoà	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------	---------

						n thà nh		
<b>MỨC 1,2,3</b>								
<b>1</b>	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
Tiêu chí 1.2	Mức 1 Hội đồng trường và các hội đồng khác	Tập huấn cho các thành viên hội đồng tu vấn các kiến thức, kỹ năng cần thiết. Việc rà soát, đánh giá hoạt động của HĐTV cần được thường xuyên, định kỳ. Tạo điều kiện cho các thành viên tham gia các lớp tập huấn do ngành tổ chức.	Hiệu trưởng	Kế hoạch điều chỉnh	Hàng tháng	Không		
Tiêu chí 1.3	Mức 1 Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	Tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng và các đoàn thể trong nhà trường để thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục của nhà trường. Động viên, khích lệ giáo viên đã hết tuổi đoàn tiếp tục tham gia các hoạt động của chi đoàn. Trong các cuộc họp, sinh hoạt định kỳ luôn đề cao tinh thần, trách nhiệm của người đoàn viên; chú trọng phát hiện, tổ chức kết nạp những đội viên ưu tú đủ 15	Bí thư chi bộ, đảng viên, đoàn viên.	Kết quả đạt được cuối năm	Năm học 2023-2024	Không		

			<p>các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho HS.</p> <p>Tăng cường cải tiến hình thức, nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp để thu hút HS vào các hoạt động vui chơi lành mạnh; đầu tư kinh phí mua sắm dụng cụ thể thao, sân chơi bãi tập</p>					
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
Tiêu chí 3.3	Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	<p>Nhà trường tham mưu với UBND phường, UBND TP Thủ Đức để tu sửa, nâng cấp các phòng học xuống cấp, chống thấm trần. Nhà trường tích cực tham mưu với UBND phường, quận cấp bản ghế mới thay thế số bàn ghế đã cũ hỏng.</p> <p>BGH có kế hoạch mua sắm, nâng cấp và sửa chữa.</p>	HT, PHT, TTCM, NV Thiết bị, PGD-ĐT, UBND phường, TP Thủ Đức	Tháng 7 năm 2023				
Tiêu chí 3.4	Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước	In tem biển báo dán vào các thùng đựng rác phân rõ ràng 3 loại rác thải bằng 3 loại giấy	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng phụ trách cơ	Có đủ nhà vệ sinh cho HS, GV, Bảo quản tốt các	Năm học 2024 – 2025 có đủ			



			tuổi vào Đoàn TNCSHCM.				
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
Tiêu chí 2.4	Mức 1 Đối với Học sinh	<p>Nhà trường tổ chức các hoạt động dạy học, các kế hoạch giáo dục đạo đức, kỹ năng sống có sự kiểm tra, giám sát, đánh giá. Từ đó đề ra biện pháp giáo dục kịp thời để đạt kết quả tốt.</p> <p>Tích cực tăng cường sinh hoạt tổ chức nhiệm đề bàn biện pháp nâng cao ý thức đạo đức của HS, giáo dục HS cá biệt.</p> <p>Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất và chăm sóc sức khỏe; áp dụng phương pháp dạy học bằng biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực; xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, giữa trò với trò; tổ chức</p>	<p>Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ với gia đình và các tổ chức trong và ngoài nhà trường để giáo dục đạo đức cho HS.</p>	<p>Các hội thi, chuyên đề, hoạt động trong năm học...</p>	<p>Hàng tháng, hàng năm</p>	<p>Theo thực tế</p>	

			<p>mẫu cụ thể:</p> <p>Rác thải hữu cơ (lá cây, thức ăn thừa, lá bánh...)</p> <p>Rác thải có thể tái sử dụng (giấy, bìa cartong, chai nhựa...)</p> <p>Rác thải vô cơ (túi nilông các loại, sành sứ, thủy tinh...)</p> <p>Riêng phòng làm việc của tập thể giáo GV có sử dụng mực in cần trang bị 1 thùng rác chuyên dụng để mực in thải và hộp mực in thải. Việc thay lắp các bóng đèn huỳnh quang tại trường cũng cần thu gom tập kết tại 1 vị trí quy định để định kỳ mang đi xử lý đúng quy định.</p>	sở vật chất	<p>công trình hạ tầng, trường lớp luôn sạch đẹp</p> <p>Hệ thống nước uống đảm bảo an toàn vệ sinh</p>	nhà vệ sinh cho HS		
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>								
4	<i>Tiêu chí 4.2</i>	<p>Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.</p>	<p>Xây dựng kế hoạch phối hợp và quy chế phối hợp làm việc với Ban đại diện cha mẹ học sinh</p>	<p>Hiệu trưởng; Ban đại diện CMHS</p>	<p>Có quy chế phối hợp và kế hoạch làm việc giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh</p>	Hàng năm		
4	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả</b>							

HỒ  
NG  
CƠ  
U  
N

nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Tiêu chí 5.2	Tạo mọi điều kiện để học sinh khó khăn được học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục để phát hiện học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật	Hỗ trợ chi phí học tập cho các em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo mọi điều kiện để các em được đến trường. Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường	BGH, các đoàn thể, GVCN, GVBM	Có kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục. Học sinh khó khăn được hỗ trợ giúp đỡ học phí, học bổng tạo điều kiện học tập và rèn luyện	Hàng năm		

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH đề cùng phối hợp giải quyết.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiên chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

### **3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng**

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Phú Hữu năm học 2023 - 2024. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Các bộ phận (để thực hiện);
- Lưu VT.



**Nguyễn Văn Tốt**

