

KẾ HOẠCH
Giáo dục năm học 2023 – 2024

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ Quyết định 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của UBND Tp Hồ Chí Minh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Tp Hồ Chí Minh;

Căn cứ Văn bản số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 1258/PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 160/KH-THCSPMH ngày 20 tháng 8 năm 2021 về chiến lược phát triển Giáo dục Trường THCS Phú Mỹ Hưng Giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của đơn vị, Trường THCS Phú Mỹ Hưng xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thuận lợi

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư Số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 được xây dựng trên cơ sở quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kế thừa và phát triển những ưu điểm của các chương trình giáo dục phổ thông đã có, đồng thời tiếp thu thành tựu nghiên cứu về khoa học giáo dục và kinh nghiệm xây dựng chương trình theo mô hình phát triển năng lực của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới;

gắn với nhu cầu phát triển của đất nước, những tiến bộ của thời đại về khoa học - công nghệ và xã hội; phù hợp với đặc điểm con người, văn hoá Việt Nam, các giá trị truyền thống của dân tộc.

Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường, phát huy năng lực chủ động, sáng tạo của học sinh.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0, sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT 2018.

Lãnh đạo Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương đã tạo điều kiện để cơ sở vật chất của nhà trường được sửa chữa mới một số phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học cho nhà trường, đáp ứng yêu cầu giáo dục của nhà trường.

Sự quan tâm, tạo điều kiện của chính quyền địa phương, PHHS, mạnh thường quân chăm lo đến các hoạt động giáo dục của nhà trường, tạo điều kiện hỗ trợ nhà trường đảm bảo an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông, các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp – Kỹ năng sống

Tháng 6/2023 trường THCS Phú Mỹ Hưng đã hoàn tất công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, được Sở Giáo dục và Đào tạo trao Quyết định công nhận đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 1 và KĐCL Cấp độ 2.

- Sự thống nhất cao của Ban đại diện CMHS.
- Sự tâm huyết, nhiệt tình, đoàn kết của tập thể đơn vị.
- Sự quan tâm hỗ trợ của các mạnh thường quân trong việc hỗ trợ đóng góp học bổng và khen thưởng cho học sinh.

1.2. Khó khăn

Kinh phí cấp cho đơn vị hàng năm không đủ cho việc mua sắm, sửa chữa trang thiết bị, ĐDDH, CSVC và chi trả hợp đồng thỉnh giảng (GV-CNV); nguyên nhân do ngân sách cấp tính theo đầu học sinh và thực thể của CB-GV-CNV (trường ít học sinh), tham gia các hoạt động ngoài trường phải tốn kém kinh phí đi lại nhiều.

Nhân sự thiếu nhiều, do không tuyển dụng được (Giáo viên lẫn công nhân viên).1 Giáo viên có khi phải bố trí dạy 4 khối lớp và kiêm nhiệm. Một số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, các em không sống chung với cả ba và mẹ, sống chung với ông bà nên chưa được quan tâm, nhắc nhở của gia đình, điều kiện học tập của các em thiếu thốn, chưa đáp ứng cho việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà; ý thức học tập của các em chưa cao.

Còn một số phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn giao khoán cho nhà trường.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường có kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục và định hướng phát triển của địa phương, được hội đồng trường và tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường thống nhất và quyết tâm thực hiện đạt được nhiều kết quả cao.

Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng kỷ luật và hội đồng tư vấn đã hoạt động hiệu quả, phát huy đúng chức năng tư vấn cho Hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn một cách thuận lợi nhất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Chi bộ 05 năm liền được Đảng ủy xã Phú Mỹ Hưng đánh giá, xếp loại từ Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và các tổ chức khác đã đóng góp tích cực trong từng hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy, thành phần theo quy định như Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Các tổ chuyên môn phù hợp với yêu cầu thực tế trong nhà trường, hoạt động nề nếp và có hiệu quả trong việc quản lý các hoạt động dạy học thuộc phạm vi tổ.

Tổ văn phòng có cơ cấu đầy đủ các bộ phận; xây dựng kế hoạch công tác theo yêu cầu công việc của từng bộ phận, hỗ trợ nhà trường trong công tác phục vụ hoạt động dạy và học. Lưu trữ hồ sơ văn thư – học vụ khoa học, đầy đủ theo văn bản hướng dẫn.

Hiệu trưởng tổ chức biên chế lớp và Ban cán sự lớp theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học phổ thông; số lớp, số học sinh hàng năm không quá nhiều, sĩ số học sinh ở mỗi lớp dao động từ 35 đến 42 học sinh. Đây là điều kiện thuận lợi trong công tác quản lý và dạy học, cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục khác cho học sinh.

Trường đã thực hiện đủ hệ thống văn bản về quản lý tài chính và lưu trữ hồ sơ, chứng từ theo quy định. Kế toán nhà trường có nghiệp vụ chuyên môn vững, thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định về thu, chi, quản lý tài sản, tài chính và chăm lo các chế độ, phúc lợi cho giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ đúng mục đích, công khai, minh bạch, hiệu quả phù hợp với thực tiễn nhà trường và quy định của pháp luật, được sự đồng thuận cao của Tập thể sư phạm hàng năm.

Nhà trường xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Hiệu trưởng phối hợp cùng các bộ phận xử lý kịp thời các trường hợp phản ánh từ cha mẹ học sinh.

Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với Ban Chấp hành Công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân, phát huy tốt vai trò của Ban Thanh tra nhân dân trong việc giám sát các hoạt động nhà trường.

Công tác an ninh trật tự, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường được

đảm bảo tốt. Nhà trường thiết lập hệ thống camera an ninh trong, trước cổng trường để giám sát, kiểm tra và xử lý các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả. Chưa xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng đối với giáo viên và học sinh trong thời gian qua.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đều đạt tiêu chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định, tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị theo quy định. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được tập thể nhà trường tín nhiệm ở mức cao trên 99%.

Trường được xây dựng khang trang, có khuôn viên xanh, sạch, đẹp, thoáng mát, có tường rào bao quanh đảm bảo an toàn cho học sinh. Khu vui chơi, tập luyện học sinh có đầy đủ các dụng cụ, thiết bị tối thiểu.

Nhà trường có đủ phòng học, phòng học bộ môn, được trang bị đầy đủ các thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

Tất cả hệ thống máy tính nhà trường đều được kết nối Internet phục vụ tốt cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, trong năm 2024 từ nguồn vốn Nông thôn mới, trường bổ sung thêm 01 phòng vi tính với số lượng 40 máy; sử dụng máy chiếu (5 máy), bài giảng Powerpoint để thực hiện các hoạt động giảng dạy.

Ban Đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động đúng quy định theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Đa số cha mẹ học sinh có sự phối hợp với nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi việc huy động học sinh ra lớp; quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Phối hợp tốt với nhà trường để hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường.

Nhà trường đã tổ chức huy động được nhiều nguồn lực về vật chất, tinh thần để hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời học sinh để các em yên tâm học tập.

Chất lượng chuyên môn nhà trường luôn ổn định ở mức cao (học sinh lên lớp thẳng trên 96%; Tốt nghiệp trung học cơ sở đạt từ 100%; hạnh kiểm học sinh đạt Khá, Tốt từ 95% trở lên).

Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp của nhà trường luôn ổn định, ở mức cao.

100% giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên và đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Có 02 giáo viên là giáo viên mạng lưới môn GDTC của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Cán bộ quản lý, giáo viên luôn rèn luyện phẩm chất đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm mang ý nghĩa thiết thực với tiêu chí: *“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”* cho học sinh noi theo.

CB-GV-NV có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, nhiệt tình trong công tác, ham học hỏi, có ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Học sinh ngoan, hiền, lễ phép; Đạt khoảng 95% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

Trường có học sinh đạt giải cấp huyện và cấp thành phố trong kỳ thi học sinh giỏi, phong trào thể dục thể thao, công tác Đội.

2.2. Điểm yếu

Một số thầy cô chưa chịu khó nghiên cứu phương pháp giảng dạy; kế hoạch giảng dạy chưa phong phú, đa dạng.

Công tác chủ nhiệm đôi khi kết hợp vận động học sinh ra lớp chưa kịp thời, dẫn đến tỉ lệ học sinh nghỉ bỏ học.

Khó trao đổi sâu về từng chuyên môn, vì tổ ghép nhiều môn.

Nhận thức của một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em.

Nhân sự: Thiếu 09 vị trí (Toán: 01, KHTN: 01, CN 6: 01, Tin học: 01, âm nhạc 01, Mỹ thuật: 01, Thiết bị: 01, Thư viện: 01; Sinh vật: 01; CNTT: 01; Tổng PTĐ: 01).

Việc mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 chưa thực hiện kịp thời do vướng về nguồn kinh phí.

Những năm gần đây, học sinh khối 9 còn yếu 2 bộ môn Toán và Tiếng anh khá nhiều.

2.3. Thách thức

Thu hút được nhân sự giáo viên đăng ký tuyển dụng vị trí việc làm, luân chuyển về trường.

Có giải pháp giáo dục ý thức học tập của học sinh, giáo dục đạo đức, làm cho học sinh đam mê, tinh thần tự giác học tập, tự nghiên cứu bài học.

Tuyên truyền nhận thức của PHHS chăm lo về học tập học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tối đa học sinh nghỉ bỏ học do nguyên nhân chủ quan.

Tỉ lệ học sinh giỏi cấp huyện, thành phố phải tăng theo hàng năm.

Tỉ lệ tuyển sinh 10 đạt từ 80 → 90%.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường; tổng số cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên trong toàn trường năm học 2023 - 2024

a. Số lớp và số học sinh

Khối Lớp	Số lớp, số học sinh					Học sinh khuyết tật
	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số Học sinh	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	
6	3	124	64	2		6
7	3	122	55	1		4
8	3	93	35	1		1
9	4	139	55			0
Tổng	13	478	206			11

b. Tổng số cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

Chức danh	SL	Thiểu	Tổng số		Đảng viên	Đoàn viên	Trình độ chuyên môn				TCCT
			Nam	Nữ			Th.s	ĐH	CD	TC	
			CBQL	02				1	1	20	
Giáo viên	22	10				07	01	21			06
Nhân viên	07						01	01	01		
Tổng cộng	31										

* Trình giảng học kỳ I: 07 (Toán (02 GV); Tin học (01GV); Sinh (01GV); Mỹ thuật (01GV); Địa (02 GV); TA (01 GV).

* Dự kiến trình giảng học kỳ II: 05 (Toán (02); Tin học (01); Sinh (01); Mỹ thuật (01).

3.2. Tổ chuyên môn:

STT	Tổ chuyên môn	Số lượng	Nữ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
1	Ngữ văn - TA- GDCD	9	8	0	9	0
2	Toán-Tin học-KHTN_CN 9	6	5	01	5	0
3	Sử-Địa lý-Năng khiếu-CN	7	3	0	7	0
4	Tổ Văn phòng	7	5	0	0	0

3.3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Thư viện	Số phòng Vi tính	Số phòng học	Số phòng khác
9.688,7m ²	03	01	01	13	

- Điều kiện giảng dạy các lớp năng khiếu: nhà trường có các phòng học năng khiếu Âm nhạc, Mĩ thuật riêng biệt.

- Điều kiện giảng dạy các phòng chuyên môn khác:

+ Phòng đa năng: 01

+ Phòng bộ môn: 01 phòng Âm nhạc, 01 phòng thực hành Hóa, 01 phòng thực hành Sinh học, 01 phòng thực hành Vật lý-CN và 01 phòng Tin học, 01 phòng Tiếng anh, 01 phòng Mĩ thuật, 01 phòng dùng chung.

+ Hiện tại trường có 5 máy chiếu.

- Tình trạng phòng học: Các phòng học trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng ghi, đèn, quạt phục vụ tốt việc giảng dạy, học tập.

- Thiết bị chiếu sáng: mỗi phòng học đều trang bị 08 bóng đèn kíp, đảm bảo đủ ánh sáng cho việc dạy và học.

- Thiết bị tạo sự thông thoáng: mỗi phòng học đều trang bị 02 quạt trần, ít nhất 02 quạt treo tường đảm bảo sự thông thoáng trong quá trình dạy và học.

Nhìn chung nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày.

3.4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

- Khối lớp 6 (03 lớp), khối lớp 7 (03 lớp), khối lớp 8 (03 lớp):

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

- Khối 9 (04 lớp): Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định Số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở cả 4 khối lớp với 478 hs.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, Tổ trưởng lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp 9, tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp học trung học phổ thông.

- Thực hiện theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

a. Đối với khối 6, 7, 8:

Thực hiện 105 tiết, trong đó tiết sinh hoạt dưới cờ do Tổng phụ trách Đội phụ trách, tiết sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm thực hiện. Tiết sinh hoạt dưới cờ tích hợp với hoạt động chung của toàn trường các chủ đề 3: Thầy Cô-

Người bạn đồng hành - Hội thi văn nghệ “Nhớ ơn Thầy Cô” và chủ đề 9 “Chào Mùa Hè”.

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần (chào cờ, sau đó lên thực hiện tiết sinh hoạt dưới cờ tại lớp và 01 tiết sinh hoạt lớp, tổng cộng 70 tiết;

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề (35 tiết).

+ Chủ đề 1: “Hoạt động hướng vào bản thân”: 09 tiết

+ Chủ đề 2: “Hoạt động hướng đến xã hội”: 09 tiết

+ Chủ đề 3: “Hoạt động hướng đến tự nhiên”: 09 tiết

+ Chủ đề 4: Hoạt động hướng nghiệp: 08 tiết.

Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

b. Đối với khối 9: Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp - NGLL

Thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo thời lượng điều chỉnh 09 tiết/năm học, một số nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp sang hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở 02 chủ điểm tháng 9 “Truyền thống nhà trường” và tháng 3 “Tiến bước lên Đoàn”. Thực hiện 3 chủ đề chính mang tính thời sự phù hợp với nguyện vọng cần thiết của học sinh.

- Chủ đề 1: Tìm hiểu bản thân và những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn hướng học, chọn nghề.

- Chủ đề 2: Tìm hiểu nghề nghiệp.

- Chủ đề 3: Xây dựng kế hoạch nghề nghiệp.

Thành lập Tổ/Ban giáo dục hướng nghiệp, đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 nhằm giúp học sinh lựa chọn, định hướng lựa chọn phù hợp các trường trung học phổ thông theo đúng năng lực của bản thân, lựa chọn các trường nghề, trường trung cấp chuyên nghiệp phù hợp với năng lực và phẩm chất của từng học sinh góp phần thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp.

Phối hợp với các trường trung cấp chuyên nghiệp, các trường dạy nghề, các trường dân lập, tổ chức chuyên đề “Tư vấn hướng nghiệp phân luồng” để giới thiệu các trường nghề cho phụ huynh và học sinh. Tổ chức cho học sinh tham quan thực tế các trường trung cấp chuyên nghiệp.

Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực học tập, nghiên cứu các văn bản về công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao nhận thức về ý nghĩa, nội dung, tầm quan trọng và biện pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học

sinh. Thường xuyên bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên hướng nghiệp tại đơn vị.

*** Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở**

- Việc tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở được xem là vấn đề cấp thiết đối với nhà trường vì giúp học sinh chọn nghề có cơ sở khoa học, học sinh nhận biết đúng đắn hơn về nghề nghiệp trong thời buổi của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay.

- Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp” vào tháng 2,3/2024. Phối hợp với các trường đào tạo nghề, trung cấp chuyên nghiệp và mời các giáo viên tại các trường này báo cáo trước học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc các buổi họp riêng dành cho học sinh và CMHS khối 9 nhằm giúp học sinh hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng và các ngành nghề phù hợp với đặc thù của huyện Củ Chi, của Thành phố Hồ Chí Minh giúp CMHS học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn và hướng nghiệp nghề.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác vận động tuyên truyền đối với CMHS và học sinh nhằm định hướng đúng năng lực của bản thân, phân công giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua các lần kiểm tra giữa kì, cuối kì, cuối năm học; Phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại năng lực từng học sinh, từ đó định hướng cho học sinh lựa chọn thi vào trung học phổ thông chọn nguyện vọng phù hợp hoặc theo học nghề, học tại các trung tâm GDNN-GDTX, các trường dân lập.

3.6. Hướng thực hiện nội dung Giáo dục địa phương cho học sinh khối 6,7,8

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 01 tiết/tuần.
- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.
- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

II. MỤC TIÊU CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong cấp trung học cơ sở, học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục của bậc học; Học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- * Triển khai thực hiện các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố:
 - + Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030;
 - + Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho

học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyên đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Chủ đề năm học 2023-2024: “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

- Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc, hiểu biết về vai trò-trách nhiệm tương lai của bản thân.

- Học để có nghề nghiệp nhất định, hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho xã hội nói chung, địa phương nói riêng.

* Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để triển khai các mục tiêu của kế hoạch chiến lược 5 năm 2021 - 2025; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lí tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao.

* Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đẩy mạnh tập huấn, công tác đào tạo bồi dưỡng chuẩn bị thực hiện đồng bộ, hiệu quả theo lộ trình Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho khối 6,7,8 và các năm tiếp theo; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

* Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị. Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 41-CTr/HU của Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết số 29 của Hội nghị Trung ương lần thứ tám, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

* Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2022 – 2023.

2. Mục tiêu cụ thể

Trường THCS Phú Mỹ Hưng chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục;

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu từng bước đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tiếp tục chủ động thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, dạy học trực tuyến;

Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục theo chương trình đổi mới năm 2018 và hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

Tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục;

Phát huy tính dân chủ, công khai minh bạch trong đơn vị. Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2022-2023.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Nhiệm vụ chung

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai và Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường THCS Phú Mỹ Hưng xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

Cụ thể:

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Tiếp tục xây dựng Kế hoạch tự đánh giá hàng năm, để giữ vững trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1, tổ chức phân công cụ thể từng nhân sự, từng công việc.

3.1.1. Chính trị - Tư tưởng:

Quan tâm thực hiện những điểm mới của Đại hội XIII của Đảng; Tiếp tục triển khai Chương trình hành động số 41-CTr/HU ngày 14/7/2014 của Huyện ủy Củ Chi về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI; Kế hoạch của UBND huyện ban hành kèm theo Quyết định số 9187/QĐ-UBND ngày 02/12/2015 về thực hiện Quyết định số 4887/QĐ-UBND ngày 02/10/2015 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 – Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Củ Chi;

Luôn giữ vững lập trường quan điểm chỉ đạo về đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và nhà nước.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch làm theo gương Bác và tổng kết cuối năm; Đảng viên, đội ngũ cốt cán phải luôn thể hiện tinh thần gương mẫu trong đạo đức, lối sống, trung thực, trách nhiệm, là hạt nhân trong khối đoàn kết thống nhất của nhà trường; toàn thể đội ngũ thể hiện tốt “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, để học sinh noi theo và rèn luyện.

Xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy sáng tạo, hiệu quả.

Tạo mối quan hệ đoàn kết nội bộ, luôn tạo sự đồng thuận có sự thống nhất cao trong việc thực hiện các nhiệm vụ, kế hoạch công tác của đơn vị. Triệt để xóa bỏ tư tưởng cá nhân mang tính cục bộ, tiêu cực trong đơn vị.

Nâng cao việc nhận thức về lãnh thổ biên đảo Hoàng Sa và Trường Sa trong đội ngũ CB-CC-VC và học sinh.

Giải pháp:

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục; Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ đầu tuần; Hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc, lòng yêu nước của

tuổi trẻ Việt Nam. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp.

- Nhắc nhở, tuyên truyền thường xuyên trong các lần hội họp, nêu cao tinh thần tương trợ, tương thân trong công việc và cuộc sống.

- Khen thưởng, nêu gương kịp thời.

3.1.2. Đạo đức, lối sống:

Thực hiện nghiêm túc, thường xuyên Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 54-/KH-TU ngày 20/9/2016 của Ban Thường vụ Thành ủy; Kế hoạch số 43-KH/HU ngày 09 tháng 9 năm 2016 của Huyện ủy Củ Chi. Yêu cầu mỗi cá nhân cán bộ, giáo viên, công nhân viên tự rà soát lại bản thân từng những nội dung về 18 biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, 9 biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, từ đó tự điều chỉnh mình và rút kinh nghiệm trong cuộc sống cũng như trong công tác tại đơn vị; Mỗi CB-GV-CNV phải đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngay từ đầu năm học.

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên BM, GVCN và cùng các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS và Đội Thiếu niên Tiền phong) tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai quy tắc ứng xử trong trường học.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, tuyên truyền cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

Giáo dục nhận thức về việc phòng chống: Thương tích học đường; xâm hại tình dục; bạo lực học đường, đuối nước, quyền lợi tham gia bảo hiểm Y tế, phòng chống dịch covid và sốt xuất huyết,..... Thực hiện nghiêm Nội quy nhà trường.

Giáo dục sự tôn trọng người lớn, bạn bè, làm điều tốt, tránh việc không tốt và ý thức khi tham gia giao thông.

3.1.3. Quản lý điều hành:

Tiếp tục đổi mới, nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu nhà

trường. Tập trung đổi mới phong cách nâng cao hiệu quả công tác quản lý. Phát huy dân chủ, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai tại đơn vị; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý tài chính, chuyên môn nghiệp vụ, tài sản tại đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho đội ngũ công chức, viên chức và học sinh, nhất là CBQL. Tạo mọi điều kiện để CBQL, giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ, để đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao; tăng cường nề nếp, kỷ cương và nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác.

- Tạo điều kiện để giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình đổi mới; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng lớp học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh; Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp, công chức, viên chức phải đảm bảo đúng quy trình, dân chủ, khách quan, công bằng, phản ánh đúng năng lực thực tế.

- Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người quản lý nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý của nhà trường, chịu trách nhiệm giải trình của tập thể, cá nhân thực hiện nhiệm vụ phân công. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, nhằm đảm bảo thực hiện thành công, hiệu quả công tác và nhiệm vụ giáo dục trong năm.

3.1.4. Đổi mới phương pháp:

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, thường xuyên cập nhật các phương pháp giảng dạy tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tổ chức dạy học tích hợp, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết và thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Đẩy mạnh việc đưa CNTT vào tiết dạy, học và quản lý; Giáo viên cần hướng cho học sinh sử dụng các trang mạng internet để tìm thông tin giúp cho việc học được hiệu quả; mọi hoạt động của nhà trường cần cập nhật công khai trên trang Web của trường (học tập của học sinh và kế hoạch của trường).

Tạo điều kiện để đội ngũ tiếp cận được với mô hình trường học mới (Giáo viên được dự tập huấn trong các buổi họp chuyên môn tại Phòng Giáo dục và Đào tạo, hoặc tự nghiên cứu trên tài liệu, trên mạng...).

3.1.5. Tính chủ động:

Chủ động nghiên cứu thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp

hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT đề ra; phát huy tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong việc tự chủ về thực hiện chương trình, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học theo chương trình đổi mới của Bộ giáo dục. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chức các câu lạc bộ, để thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, kĩ năng sống, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học các môn học. Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng tiếp cận với chuẩn quốc tế. Đặc biệt trường sẽ xây dựng kế hoạch tập huấn việc soạn bài và sử dụng bảng tương tác vào quá trình dạy và học của giáo viên và học sinh.

3.1.6. Đổi mới hình thức đánh giá:

Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh một cách thực chất theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về sửa đổi bổ sung Quy chế đánh giá, xếp loại ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối 6,7,8. Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không (chú trọng khả năng vận dụng thực hành của học sinh), phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua từng tiết học, môn học; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng xây dựng các kế hoạch hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học cho học sinh; giúp học sinh xác định động cơ học tập, thái độ học tập. Thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, của ngành và địa phương; đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thiết thực.

Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã

hội, thực hành pháp luật. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

3.1.7. Năng lực chuyên môn:

Tập trung phát triển, bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp, đặc biệt công tác đào tạo bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên.

- Đội ngũ CB-GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chương trình thay đổi mới năm 2018 chuẩn bị cho khối 9; nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nội dung theo chỉ đạo việc thực hiện các kế hoạch, biên soạn đề kiểm tra, việc thực hiện công khai các kế hoạch nhà trường, kế hoạch bộ môn, kế hoạch kiểm tra,.....

- Đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, quy định hồ sơ sổ sách chuyên môn theo văn bản 1695/GDDĐT-CM ngày 23/10/2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

3.1.8. Đổi mới hình thức giáo dục:

Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, kiểm định chất lượng hàng năm. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tổ chức tự đánh giá và hoàn thiện các tiêu chuẩn, tiêu chí Chuẩn quốc gia nhà trường.

Quan tâm đặc biệt đến học sinh có nguy cơ nghỉ, bỏ học, kéo giảm thấp nhất học sinh bỏ học không quá 1%; Tiếp tục vận động học sinh bỏ học năm trước ra phổ cập. Đảm bảo hiệu suất đào tạo qua từng năm.

Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu-kém ngay từ đầu năm học, tạo nguồn nhân lực học sinh ngay từ lớp 6; xây dựng kế hoạch khen thưởng, biểu dương kịp thời (tháng, quý, học kỳ) nhằm tác động, khuyến khích niềm đam mê học tập cho các em. Tăng cường công tác phối hợp 03 môi trường (Nhà trường, gia đình, xã hội).

3.1.9. Công tác xây dựng kế hoạch, quy chế,...

Kiểm tra thường xuyên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của trường, nhằm kịp thời xây dựng kế hoạch, dự toán, đề xuất các cấp lãnh đạo trong

việc cấp kinh phí xây dựng, sửa chữa, mua sắm, nhằm đáp ứng yêu cầu dạy và học, để nâng cao chất lượng.

Xây dựng đầy đủ các Kế hoạch hoạt động về: Chính trị tư tưởng, chuyên môn, ngoại khóa, bồi dưỡng,.....

Xây dựng đầy đủ các Quy chế, quy định, nội quy,.....Cần quan tâm các nội dung trong Quy chế Chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ và (được sự thống nhất cao của tập thể).

Tổ chức đầy đủ, nghiêm túc các Hội nghị trong năm cũng như các ngày Lễ hội.

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập trải nghiệm hàng năm cho CB-GV-CNV và học sinh.

3.1.10. Công tác tuyên truyền, vận động

Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm đối với giáo viên của đơn vị, xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch covid, sốt xuất huyết trong trường học. Tăng cường phòng chống dịch bệnh trong nhà trường; tổ chức các hoạt động căn tin phải đúng theo chỉ đạo về các điều kiện an toàn, có đầy đủ hồ sơ, giấy chứng nhận, chứng minh nguồn gốc các mặt hàng mua bán. Thường xuyên tổ chức kiểm tra, góp ý, nhắc nhở căn tin.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa tại địa phương và đơn vị, vận động mạnh thường quân hỗ trợ học bổng, khen thưởng, trang bị CSVC.

Tiếp tục xây dựng Kế hoạch phổ cập bơi cho học sinh để trong năm học 2023-2024 đạt 100%.

3.2. Công tác giáo dục trọng tâm

**** Về thực hiện trường lớp, phòng học, phòng chức năng:***

Xây dựng kế hoạch kiểm tra trong việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học. Tham mưu Đảng ủy-UBND xã Phú Mỹ Hưng cấp vốn đầu tư sửa chữa, bổ sung trang thiết bị trong chương trình nguồn Nông thôn mới năm 2024.

Ngay từ đầu năm học, tiến hành rà soát cơ sở vật chất, có kế hoạch phân bổ kinh phí sửa chữa, mua sắm bổ sung (nếu kinh phí cho phép), đề xuất về cấp trên mua sắm, sửa chữa tập trung (kinh phí lớn).

Tăng cường công tác vận động xã hội hóa (nếu có thể).

**** Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:***

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới

và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học. sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Tạo mọi điều kiện cho CB-GV-CNV tham gia học tập, bồi dưỡng, nghiên cứu tài liệu chuyên môn nghiệp vụ cũng như nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn (chuẩn hóa 100% GV có trình độ Đại học); đạt chuẩn theo quy định tất cả CB-GV-CNV từ nay đến năm 2024; tổ chức giao lưu học tập kinh nghiệm với đơn vị bạn.

**** Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục***

Tiếp tục thực hiện văn bản số 1517/PGDDĐT-THCS ngày 24/12/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung của sở, phòng.

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, tăng cường các ứng dụng qua internet.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

Chỉ đạo, thông báo, triển khai, báo cáo,.....phát huy chức năng CNTT để thực hiện, tạo Grup trên trang Web của trường cũng như Mail cá nhân và trên Zalo điện thoại (như: Grup đơn vị, GVCN, đoàn thể, GVBM, Ban đại diện CMHS,....).

**** Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm:***

Thể hiện vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị (Hiệu trưởng) trong việc điều hành mọi hoạt động của nhà trường như: Kế hoạch năm học, nhân sự, tài chính, CSVC, Chuyên môn, thuê mướn hợp đồng, thỉnh giảng,.... thực hiện đúng theo điều lệ, các văn bản quy định và hướng dẫn của các cấp.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng

cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch rõ ràng, cụ thể chương trình dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tại đơn vị, địa phương,

**** Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục***

Thực hiện văn bản số 2064/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; chuẩn bị các điều kiện CSVC cho dạy học ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe nói, đọc, viết), Tin học,....

Quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học; xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

Trang bị hệ thống loa phát thanh học đường, nhằm tuyên truyền, giáo dục ý thức cho học sinh một cách toàn diện.

Vận động xã hội hóa trang bị thêm trang thiết bị, đồ dùng dạy học, nhằm phục vụ công tác chuyên môn.

**** Về phát triển nguồn nhân lực:***

Phát huy hết nguồn nhân lực CB-GV-CNV tại đơn vị; tạo mọi điều kiện tốt nhất để từng cá nhân phát huy vai trò của mình trong mọi hoạt động, công tác; khuyến khích, khen thưởng kịp thời; động viên tạo điều kiện cho CB-GV-CNV tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn, chính trị,....

Quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi có năng khiếu; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để câu lạc bộ trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để các câu lạc bộ hoạt động tốt.

**** Công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học:***

Triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục hướng nghiệp và các văn bản chỉ đạo hàng năm; định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 của UBND thành phố và Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”. Phối hợp chặt chẽ với các trường

đào tạo nghề, trung cấp, cao đẳng, các trung tâm GDNN - GDTX và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh sau TN.THCS.

Tiến hành dạy hướng nghiệp lớp 9 theo kế hoạch, thực hiện đúng 9 chủ điểm trong năm học.

Ngay từ đầu năm học nhà trường tiến hành tư vấn cho học sinh định hướng trước về nghề nghiệp.

3.3. Một số trọng tâm cụ thể

Quan tâm đặc biệt đến học sinh có nguy cơ nghỉ, bỏ học, kéo giảm thấp nhất học sinh bỏ học không quá 1%; Tiếp tục vận động học sinh bỏ học năm trước ra phổ cập. Đảm bảo hiệu suất đào tạo qua từng năm.

Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu-kém ngay từ đầu năm học, tạo nguồn nhân lực học sinh ngay từ lớp 6; xây dựng kế hoạch khen thưởng, biểu dương kịp thời (tháng, quý, học kỳ) nhằm tác động, khuyến khích niềm đam mê học tập cho các em. Tăng cường công tác phối hợp 03 môi trường (Nhà trường, gia đình, xã hội).

Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm đối với giáo viên của đơn vị, xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch covid-sốt xuất huyết trong trường học. Tăng cường phòng chống dịch bệnh trong nhà trường; tổ chức các hoạt động căn tin phải đúng theo chỉ đạo về các điều kiện an toàn, có đầy đủ hồ sơ, giấy chứng nhận, chứng minh nguồn gốc các mặt hàng mua bán. Thường xuyên tổ chức kiểm tra, góp ý, nhắc nhở căn tin.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa tại địa phương và đơn vị, vận động mạnh thường quân hỗ trợ học bổng, khen thưởng, trang bị CSVC.

Tiếp tục xây dựng Kế hoạch phổ cập bơi cho học sinh để trong năm học 2023-2024 đạt 100%.

Kiểm tra thường xuyên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của trường, nhằm kịp thời xây dựng kế hoạch, dự toán, đề xuất các cấp lãnh đạo trong việc cấp kinh phí xây dựng, sửa chữa, mua sắm, nhằm đáp ứng yêu cầu dạy và học, để nâng cao chất lượng.

Xây dựng đầy đủ các Kế hoạch hoạt động về: Chính trị tư tưởng, chuyên môn, ngoại khóa, bồi dưỡng,.....

Xây dựng đầy đủ các Quy chế, quy định, nội quy,.....Cần quan tâm các nội dung trong Quy chế Chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ và (được sự thống nhất cao của tập thể).

Tổ chức đầy đủ, nghiêm túc các Hội nghị trong năm cũng như các ngày Lễ hội.

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập trải nghiệm hàng năm cho CB-GV-CNV và học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc xét thu nhập tăng thêm theo các hướng dẫn của Thành phố, UBND huyện Củ Chi và Phòng Nội vụ huyện.

3.4. Một số chỉ tiêu

3.4.1. Đối với học sinh lớp 6, 7, 8 kết quả cần đạt được

a. Về năng lực

Khối (TS HS)	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
6 (124)	90%	10%	100%		90%	10%	100%		80%	20%	85%	15%	100%		90%	10%	95%	5%	100%	
7 (122)	90%	10%	100%		90%	10%	100%		80%	20%	85%	15%	100%		90%	10%	95%	5%	100%	
8 (93)	95%	5%	100%		95%	5%	100%		80%	20%	85%	15%	100%		90%	10%	95%	5%	100%	

b. Về phẩm chất

Khối lớp (TS HS)	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
6 (124)	100%		100%		95%	5%	100%		100%	
7 (122)	100%		100%		95%	5%	100%		100%	
8 (93)	100%		100%		95%	5%	100%		100%	

3.4.2. Đối với học sinh lớp 9

a. Chất lượng bộ môn

MÔN	Năm học 2022-2023			Phần đầu năm học 2023-2024		
	TB trở lên	Giỏi	Kém	TB trở lên	Giỏi	Kém
Toán	77,39%	15,65%	0	80%	20%	0
KHTN						
Vật lý	93,04%	39,13%	1,74%	95%	40%	0
Hóa học	87,83%	51,30%	0%	90%	53%	0
Sinh học	97,39%	64,35%	0%	98%	65%	0
Ngữ văn	99,13	8,70%	0%	99,5%	12%	0
Lịch sử-Địa lí						
Lịch sử	100%	64,35	0%	100%	65%	0
Địa lý	91,30%	44,35%	0%	95%	46%	0
Tiếng Anh	77,39%	13,91%	0,87%	805	17%	0
GDCD	100%	14,78%	0%	100%	15%	0
Công nghệ	100%	87,83%	0%	100%	89%	0

Thể dục	100%			100%		
Âm nhạc	100%			100%		
Mỹ thuật	100%			100%		
Tin học						

b. Chất lượng hạnh kiểm: 100% HS đạt Khá tốt.

c. Chỉ tiêu chất lượng Học sinh cụ thể:

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2022-2023	CHỈ TIÊU 2023- 2024
1	Hạnh kiểm từ trung bình (đạt) trở lên	100%	100%
2	Tỉ lệ HS lên lớp thẳng	94,98%	96%
3	Tỉ lệ học sinh giỏi toàn trường	22,8%	25%
4	Tỉ lệ HS Tốt nghiệp THCS	100%	100%
5	Học sinh giỏi khối 9 cấp huyện	03	04
	Học sinh giỏi MTCT cấp Huyện	0	01
6	Học sinh giỏi khối 9 cấp TP	0	01
	Học sinh giỏi MTCT cấp TP	0	0
7	Năng khiếu:		
	+ Mỹ thuật	01	02
	+ Thể dục thể thao		
	+ Văn Nghệ		
8	Hiệu suất đào tạo	92%	95%
9	Tỉ lệ học sinh bỏ học	0,42	0,5%
10	Tỉ lệ phân luồng học sinh	20%	20%
11	Số lượng, Tỉ lệ học sinh trúng TS 10	82/102 – 80,39%	85%
12	Cuộc thi nghiên cứu KHKT	0	0
13	Khéo tay kỹ thuật Nét vẽ xanh	0 – 01	02
14	Thi tuyển sinh 10, điểm trung bình trở lên		
	- Môn Văn	84%	86%
	- Môn Toán	28%	35%
	- Môn Tiếng Anh	27%	35%

3.4.3. Giáo viên

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2022-2023	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẤU 2023-2024
1	Lao động tiên tiến	23	24
2	Giáo viên Giỏi trường	0	5
3	Giáo viên Giỏi Huyện	0	2

4	Chiến sĩ thi đua cơ sở	4	4
5	Chiến sĩ thi đua Thành phố	0	0
6	GVCN Giỏi trường	13	13
7	GVCN Giỏi huyện	2	3
8	Cuộc thi do Sở Giáo dục tổ chức		

3.4.4. Đơn vị

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ NH 2022-2023	CHỈ TIÊU PHÁN ĐÁU NH 2023-2024
1	Tập thể Lao động tiên tiến	Đạt	
2	Tập thể Lao động xuất sắc		Đăng ký
3	Cờ Thi đua thành phố		
4	Danh hiệu khác		

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Hoạt động chính khóa

Căn cứ Quyết định 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của UBND Tp Hồ Chí Minh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Tp Hồ Chí Minh;

1.1. Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học theo khung thời gian năm học 2023-2024 gồm 35 tuần thực học. Trong đó:

- Học kì I: Từ ngày 05/9/2023 – 06/01/2024 (18 tuần dạy học, còn lại dành cho hoạt động khác).
- Học kì II: Từ ngày 08/01/2024 – 25/5/2024 (17 tuần dạy học).

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 đối với khối 6, 7, 8 đảm bảo bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình; Đối với khối 9 thực hiện chương trình phổ thông theo Quyết định 16 đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, thời lượng dạy học và chương trình giảm tải theo văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng lại kế hoạch giảng dạy phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Các tổ, nhóm chuyên môn cần linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình: trong quá trình dạy học theo chủ đề, các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp, tùy vào khả năng tiếp thu của từng đối tượng học sinh, nhóm thống nhất việc

gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể.

Đối các lớp 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Khi xây dựng kế hoạch lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS (lophoc.hcm.edu.vn) để ôn tập, củng cố, hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian tổ chức hoạt động học cho học sinh, xây dựng kho học liệu số của bộ môn, của nhà trường.

Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, Trường Trung học cơ sở Phú Mỹ Hưng xây dựng và ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học: Ngữ văn, Lịch sử-Địa lý, Tiếng Anh, Toán, KHTN (Vật lý, Hóa học, Sinh học), Giáo dục công dân, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tự chọn, giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo tình hình thực tế của đơn vị.

* Số tiết dạy trong kế hoạch dạy học ở các bộ môn khối 9:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của khối lớp 9		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	90	85	175
2	Lịch sử	18	34	52
3	Địa lý	35	17	52
4	Ngoại ngữ	36	34	70
5	Toán	72	68	140
6	Vật lý	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70
9	GD công dân	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Âm nhạc	0	18	18
12	Mỹ thuật	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70
14	Tự chọn (Tin học)	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74
16	HE GDNGLL	10	08	18
17	HE GDHN	05	04	09
Tổng số tiết		538	508	1046
Số tiết (cả năm học)		1046 tiết/35 tuần		

* Số tiết dạy trong kế hoạch dạy học ở các bộ môn khối 6,7,8:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6,7,8		
		K6	K7	K8

		HK1	HK2	HK1	HK2	HK1	HK2
1	Ngữ văn	72	68	72	68	72	68
2	Lịch sử và địa lí	54	51	54	51	54	51
3	Ngoại ngữ	54	51	54	51	54	51
4	Toán	72	68	72	68	72	68
5	KHTN	72	68	72	68	72	68
6	GDCD	18	17	18	17	18	17
7	Công nghệ	18	17	18	17	36	16
8	Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	18	17	18	17
9	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	18	17	18	17
10	Giáo dục thể chất	36	34	36	34	36	34
11	Tin học	18	17	18	17	18	17
12	HĐTN.HN (CCvà SHL)	36	34	36	34	36	34
13	HĐTN,HN theo chủ đề	18	17	18	17	18	17
14	Giáo dục địa phương	18	17	18	17	18	17
Tổng số tiết		522	493	522	493	540	492
Số tiết (cả năm học)		1015		1015		1032	

1.2. Thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày

Căn cứ công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 và công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.;

Nhiệm vụ trọng tâm của trường, thực hiện theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023;

Yêu cầu:

- Việc dạy học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Nhằm tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, học tập giáo dục trải nghiệm, mở rộng không gian lớp học....

Biện pháp:

- GVBM bám sát nội dung chương trình quy định về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức dạy theo chủ đề các môn ở buổi thứ 2.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục như: Giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao... và các hoạt động khác theo quy định của kế hoạch giáo dục nhà trường; phát triển năng khiếu cá nhân học sinh.

1.3. Hoạt động trải nghiệm đối với khối 6,7,8; Giáo dục NGLL-HN khối 9.

Thực hiện hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đối với khối 6,7,8 theo chương trình phổ thông tổng thể 2018. Đảm bảo thực hiện đủ 105 tiết/35 tuần/1 khối lớp. Đối với tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện tập trung toàn trường, tổ chức chào cờ dưới sân trường do Tổng phụ trách Đội đảm nhiệm. Đối với tiết sinh hoạt lớp, giáo viên chủ nhiệm sẽ thực hiện tại lớp, riêng tiết sinh hoạt theo chủ đề nhà trường bố trí phân công các giáo viên giảng dạy phù hợp.

Nhà trường thành lập tổ hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt giống tổ chuyên môn, giáo viên lên lớp có đầy đủ kế hoạch bài dạy theo tinh thần của công văn 5512.

Củng cố, mở rộng và khắc sâu kiến thức về các môn học, đồng thời giúp giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh phù hợp lứa tuổi thích ứng với quá trình học tập và sinh hoạt hằng ngày của các em, tạo điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện, giao lưu học hỏi lẫn nhau về những kiến thức đã học, những kỹ năng sống giúp các em có những buổi thư giãn đầy ý nghĩa, tạo những động lực giúp các em học tập tốt hơn.

Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện đúng các chủ điểm hàng tháng. Tùy theo nội dung của từng chủ điểm, giáo viên chủ nhiệm có thể tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau.

Thời lượng 02 tiết/tháng (thực hiện vào tuần thứ hai và thứ tư mỗi tháng). Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố và huyện phát động.

Tổ chức dạy 9 chủ đề hướng nghiệp đúng theo quy định của Sở, Phòng GD&ĐT.

1.4. Thực hiện giáo dục lịch sử địa phương

- Thực hiện chương trình: 35 tiết/năm học.
- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.
- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: dạy kiến thức Lịch sử - Văn hóa, Địa lý - Môi trường, Kinh tế - Chính trị - Xã hội, gồm các nội dung về lịch sử, văn hóa truyền thống địa phương; các vấn đề về địa lý, môi trường của địa phương; các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội của địa phương và được tích hợp trong tài liệu Giáo dục địa phương 6, 7, 8, tài liệu hướng dẫn của Sở giáo dục.

*** Tích hợp lồng ghép và chương trình địa phương của khối 9:**

Giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương được quy định trong chương trình giảng dạy; giáo viên môn Giáo dục công dân tổ chức 03 tiết ngoại khóa, thực hành có nội dung phối hợp với thực tiễn địa phương; giáo viên các bộ môn Mĩ thuật, Âm

nhạc, Công nghệ, Thể dục lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục địa phương vào các bài học có liên quan môn học theo tinh thần hướng dẫn của văn bản 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008-2009.

Giáo viên các bộ môn sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GD-ĐT, Bộ Văn hóa Thể thao Du lịch. Đặc biệt là ở các môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, giáo viên phải nghiên cứu tài liệu hướng dẫn để vận dụng giảng dạy hợp lí, có hiệu quả theo đúng tinh thần chỉ đạo.

Giáo viên bộ môn Âm nhạc triển khai lồng ghép tích hợp đờn ca tài tử, thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”.

Thực hiện giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới được thực hiện đối với bộ môn Sinh học và môn Giáo dục công dân theo tinh thần của văn bản số 1703 ngày 08 tháng 10 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học từ năm học 2020-2021, nhà trường thực hiện như sau: Khối 9: Môn Sinh học thực hiện 03 tiết; môn GDCD thực hiện 01 tiết.

* **Lưu ý:** Môn Sinh học dạy giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên; môn Giáo dục công dân sẽ dạy Luật hôn nhân gia đình và bình đẳng giới. Các nội dung trên được thể hiện trong chương trình của môn học và có thể hiện trong kế hoạch bài dạy. Nhóm bộ môn Sinh học và Giáo dục công dân xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, phối hợp với bộ phận Y tế, Đoàn-Đội cùng thực hiện.

Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp bộ tài liệu trong môn Giáo dục công dân và môn Lịch sử theo tinh thần văn bản số 2338/GDĐT-CTTT, ngày 11 tháng 7 năm 2018 và các nội dung trên phải được thể hiện trong chương trình nhà trường, trong kế hoạch bài dạy. Nhà trường lập kế hoạch kiểm tra việc thực hiện các công tác trên.

1.5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu, kém

1.5.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi được xây dựng từ tháng 5 của năm 2023 với mục tiêu tạo nguồn học sinh giỏi các bộ môn để có lực lượng tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện, thành phố.

Phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, xếp thời khóa biểu phù hợp đảm bảo các buổi bồi dưỡng đạt hiệu quả cao.

Tạo điều kiện cho những học sinh được chọn trong đội tuyển dự thi học

sinh giỏi cấp thành phố tham dự đầy đủ các buổi học bồi dưỡng theo lịch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

1.5.2. Công tác phụ đạo học sinh yếu, kém

Nhà trường xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2023–2024 ngay từ đầu năm học. Tổ chức thực hiện từ đầu tháng 10 hàng năm nhằm bổ sung kiến thức, rèn kỹ năng cơ bản cho học sinh chậm tiến bộ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đại trà trong nhà trường, hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện của đơn vị.

1.6. Giáo dục Quốc phòng an ninh

Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng an ninh theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

Tổ chức cho học sinh dâng hương, dâng hoa tại các Khu tưởng niệm đền xã Phú Mỹ Hưng và Đền Bến Dược, đền Gia Định...

Phối hợp Hội cựu chiến binh xã tổ chức sinh hoạt, tuyên truyền ý nghĩa ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, truyền thống tại địa phương.

Phối hợp với công an xã, công an huyện, tuyên truyền về ATGT, ANTTXH, Phòng chống bạo lực học đường và các điều quy định pháp luật thường liên quan đến lứa tuổi học sinh.

1.7. Giáo dục STEM

Thực hiện văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH về việc triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học ngày 14/8/2020. Thiết kế các chủ đề dạy học STEM ở các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học khối 9; Môn Toán, môn Khoa học tự nhiên, môn Công nghệ đối với khối 6,7,8; lồng ghép dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong một số môn học như trên. Tham gia hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM.

Nhà trường tổ chức hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM.

Hình thức tổ chức: Trong năm học 2023-2024.

1.8. Giáo dục khuyết tật học hòa nhập

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu

thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của Thông tư 03/2018/TT- BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập.

Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn. Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng...).

Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

1.9. Giáo dục thể chất

Đảm bảo dạy đúng chương trình của bộ môn giáo dục thể chất, thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức tốt các giải thi đấu TDTT cấp trường như: bóng đá, bóng chuyền, điền kinh. Tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp huyện và thành phố; các giải TDTT cấp huyện, thành phố, toàn quốc.

Tổ chức, thành lập các câu lạc bộ năng khiếu về TDTT, tổ chức nghiêm túc thể dục giữa giờ; đánh giá năng lực học sinh cuối kỳ và cuối năm đúng các văn bản hướng dẫn.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

Phổ cập bơi: Đơn vị xây dựng kế hoạch về thực hiện công tác phổ cập bơi, phòng chống đuối nước cho HS năm học 2023 – 2024 nhằm trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng bơi, sinh tồn cũng như kiến thức an toàn dưới nước cho HS toàn trường. Ở học kỳ I tổ chức học bơi cho khối 8,9; học kỳ II khối 6,7.

2. Các hoạt động ngoại khóa – Chương trình nhà trường

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực

hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống tốt.

Cụ thể

- Nhóm bộ môn Thể dục, tổ chức Đoàn - Đội: Tổ chức cho học sinh tham gia hội thi thể dục thể thao cấp huyện, cấp thành phố; tổ chức phổ cập bơi lội; tổ chức các phong trào hội thao toàn trường.

- Nhóm bộ môn Sinh học: Kết hợp cùng bộ phận Y tế của nhà trường thực hiện truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, thuốc lá, phòng chống HIV/AIDS, tuyên truyền bảo vệ môi trường, phòng chống các dịch bệnh trong trường học.

- Nhóm Lịch sử - Địa lí - GDCD: Tuyên truyền về biển đảo, phòng chống tệ nạn xã hội; tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại các nơi có ý nghĩa như khu Di tích lịch sử Địa đạo Củ Chi, Đền Gia Định...

- Nhóm Ngữ Văn: Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Văn hay chữ tốt.

- Nhóm Tiếng Anh: Hội thi hùng biện tiếng Anh cấp trường, cụm, huyện.

- Nhóm Toán: Tổ chức cho học sinh tham gia giải toán bằng máy tính cầm tay, thiết kế các dụng cụ đo đạc, ...

- Nhóm Âm nhạc - Mỹ thuật: tổ chức cho học sinh thi văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, tham gia hội thi Nét vẽ xanh, các phong trào, hội thi khác của ngành, huyện tổ chức.

- Nhóm GDCD: Tổ chức tuyên truyền về Luật An toàn giao thông đường bộ, tổ chức hội thi Rung chuông vàng...

- Nhóm Vật lý, Hóa học, Công nghệ: Tuyên truyền cho học sinh bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả các nguồn nhiên liệu, sử dụng điện an toàn và tiết kiệm.

2.1. Hoạt động Giáo dục Kỹ năng sống cho HS

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống năm học 2023-2024 xin ý kiến phê duyệt của lãnh đạo PGD&ĐT, phối hợp với Công ty Cổ phần phát triển Giáo dục quốc tế GAIA tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho HS. Phân công GVCN tổ chức dạy hoạt động này nhằm bổ sung cho học sinh những giá trị sống cơ bản mang tính phổ quát, khuyến khích học sinh khám phá, tìm hiểu và phát triển các giá trị. Giúp học sinh phát huy tiềm năng của bản thân, tạo nên sự khác biệt và thấy mình có đủ khả năng tạo dựng một cuộc sống tốt đẹp hơn.

Lấy ý kiến thống nhất với PHHS về các hình thức học, nội dung học và kinh phí học phí.

2.2. Giảng dạy môn Tin học

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng

lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”, trong năm học 2023-2024:

Do nhà trường không có giáo viên Tin học, nhưng vẫn tiến hành hợp đồng, thỉnh giảng với giáo viên trường bạn, giảng dạy tin học cho khối 6,7,8 đúng theo chương trình bắt buộc.

2.3. Giảng dạy tiếng Anh

Tổ chuyên môn xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh, sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh (Spark, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

*** Đối với khối 9**

Thực hiện giảng dạy theo chương trình sách giáo khoa của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời sử dụng các tài liệu dạy học bổ trợ, tài liệu tham khảo phù hợp với trình độ học sinh nhằm phát huy kết quả của việc dạy học. Giáo viên tiếng Anh sử dụng giáo trình I-learn Smart World để tích hợp giảng dạy trong năm học 2023-2024.

*** Đối với khối 6, 7, 8**

- Đảm bảo các điều kiện tối thiểu về sách giáo khoa, cơ sở hạ tầng và trang thiết bị theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trang bị cơ sở vật chất như mạng Internet, máy tính, màn hình và Ti vi/đầu chiếu, phần mềm dạy học Tiếng Anh; khuyến khích sử dụng thiết bị công nghệ thông tin hỗ trợ việc dạy học Tiếng Anh.

- Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, dạy chương trình tiếng Anh đúng quy định.

2.4. Các câu lạc bộ

2.4.1. Câu lạc bộ Khoa học tự nhiên

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 10 năm học 2023 - 2024.

- Nội dung: Cho học tìm hiểu về các môn KHTN ở mức độ vận dụng thấp và vận dụng cao, giúp học sinh giải quyết vấn đề trong thực tiễn, tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và Khoa học tự nhiên.

2.4.2. Câu lạc bộ Văn học

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 10 năm học 2023 - 2024.

- Nội dung: Tạo nơi gặp gỡ giao lưu của những học trò, thầy cô giáo yêu văn học để cùng học hỏi, trao đổi kiến thức về những vấn đề mình tâm đắc. Mở rộng kiến thức sách giáo khoa và trang bị kiến thức chuyên sâu về văn học cho học sinh. Kích thích khả năng sáng tạo, khả năng viết văn của học sinh thông qua các đợt phát động viết tập san. Khơi gợi niềm yêu thích, đam mê văn học và thói quen đọc sách cho các em học sinh. Đưa văn học gần gũi với thực tế đời sống bằng các chuyên đề ngoại khóa. Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành, tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”. Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện. Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

2.4.3. Câu lạc bộ Thể dục - thể thao

- Tổ chức Câu lạc bộ Võ thuật, Bóng đá, Bóng chuyền, cầu lông...

- Hình thức tổ chức: Sinh hoạt vào các buổi sáng thứ 7, chủ nhật hàng tuần từ 7 giờ 30 đến 10 giờ hoặc các buổi chiều sau tiết 3 (16g30), bắt đầu từ tháng 10 năm học 2023-2024. Riêng giai đoạn hè tập luyện trên 3 buổi/1 tuần.

2.4.4. Câu lạc bộ Âm nhạc

- Hình thức: Mỗi tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 10 năm học 2023-2024. Riêng giai đoạn hè sinh hoạt mỗi tuần ít nhất ba buổi.

- Nội dung: Giúp học sinh tự tin trong lĩnh vực ca hát, phát hiện học sinh năng khiếu bộ môn. Tham gia giao lưu đàn, hát, múa, nhảy. Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp. Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

2.4.5. Câu lạc bộ Mĩ thuật

- Hình thức: Hai tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 10 năm học 2023-2024. Riêng giai đoạn hè thực hiện một tuần ít nhất 02 lần.

- Nội dung: Rèn cho học sinh kỹ năng về hội họa, phát hiện học sinh có năng khiếu dự thi Nét vẽ xanh. Hướng dẫn học sinh vẽ tranh về các nội dung như: Bác Hồ với thiếu nhi; Khát vọng hòa bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới; Mái trường của em, tình cảm đối với thầy cô giáo; Môi trường xanh - sạch - đẹp; Em yêu Thành phố Hồ Chí Minh; Cảnh đẹp quê hương, lễ hội và làng nghề truyền thống của Việt Nam; Biển đảo; Gia đình yêu thương; Ước mơ nghề nghiệp và sân chơi thiếu nhi.

2.4.6. Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 10 năm học 2023-2024. Riêng giai đoạn hè thực hiện một tuần ít nhất 02 lần.

- Nội dung: Rèn luyện kỹ năng nói và các kỹ năng giao tiếp giúp học sinh tự tin hơn khi nói tiếng Anh. Tạo nguồn đội tuyển học sinh giỏi môn tiếng Anh, tham gia các hội thi hùng biện Tiếng Anh.

- Hình thức: Chọn nhóm học sinh đam mê bộ môn, thứ 7 hoặc chủ nhật lên Bến đước giao lưu trao đổi với khách nước ngoài.

3. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động; về hệ thống giáo dục nghề nghiệp (trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề) trên địa bàn huyện, thành phố.

Tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá được năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin trong việc xác định khuynh hướng, chọn được hướng đi đúng đắn, nghề nghiệp tương lai của bản thân sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

4. Đổi mới trong công tác quản lý, quản trị nhà trường

+ Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn cho CBQL, TTCM, Các đoàn thể và giáo viên, nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và công tác được giao; đề cao tinh thần sáng tạo, nâng hiệu quả công tác quản lý; nâng cao năng lực quản trị của nhà trường; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong mọi hoạt động.

+ Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ; nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá.

+ Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

+ Thực hiện những loại hồ sơ, sổ sách quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT- GDTrH ngày 07 tháng 01 năm 2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, giảm số báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học hợp lý.

+ Tăng cường nền nếp, kỷ cương, công tác kiểm tra nội bộ; thực hiện việc giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và PHHS.

+ Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, Quy tắc ứng xử trường học, môi trường sư phạm thân thiện, CBQL và giáo viên luôn gương mẫu; kịp thời ngăn chặn không để tình trạng giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn và dạy thêm học thêm.

+ Xây dựng các kế hoạch sao cho nâng chất lượng giáo dục hàng năm+ Triển khai thực hiện Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ.

+ Hiệu trưởng nghiêm túc thực hiện Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục bằng nhiều hình thức phong phú, hiệu quả.

5. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học

5.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Yêu cầu 100% giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong các giờ dạy. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Các tổ, nhóm bộ môn chú ý nghiên cứu vận dụng hiệu quả các phương pháp thực hành, phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học và các kỹ thuật dạy học tích cực vào trong tiết dạy, trong các hoạt động ngoại khóa. Trong năm học, mỗi bộ môn thực hiện ít nhất 02 bài dạy thao giảng thể hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học này.

Tổ chức các chuyên đề trao đổi học tập kinh nghiệm về việc tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo hai nhóm bộ môn: tự nhiên và xã hội. Phân công các tổ, nhóm bộ môn nghiên cứu và tổ chức các tiết dạy có vận dụng theo định hướng giáo dục STEM hoặc đưa nội dung giáo dục STEM lồng ghép trong sinh hoạt Câu lạc bộ để hướng dẫn học sinh thực hiện theo

hướng dẫn của công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM.

Thực hiện Văn bản số 1179/GDĐT-CNTT về hướng dẫn chuyển đổi số trong tác hoạt động chuyên môn ngày 14 tháng 8 năm 2023 của phòng GDĐT huyện Củ Chi. Tất cả giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm PowerPoint, Active... trong giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài dạy, sử dụng hiệu quả các thiết bị hiện đại được trang bị ở lớp học. Mỗi tổ, nhóm bộ môn phân công giáo viên sưu tầm, sáng tạo tranh ảnh, video, clip phim tư liệu... phục vụ việc dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, tập hợp thành kho tư liệu dạy học cho bộ môn, lưu trữ ở bộ phận thiết bị, được sử dụng như một đồ dùng dạy học, có bổ sung, điều chỉnh hằng năm.

Tất cả giáo viên phải sử dụng 100% đồ dùng dạy học có sẵn một cách khoa học và hiệu quả nhất. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng, mô hình dạy học để nâng cao chất lượng tiết dạy.

5.2. *Đổi mới hình thức tổ chức dạy học*

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Chú trọng sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và dạy học qua Internet phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, các phong trào, cuộc thi trên mạng Internet... trên cơ sở tự nguyện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh; phát huy sự chủ động và sáng tạo nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch.

Tăng cường giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú trọng công tác phòng chống đuối nước và tiếp tục triển khai dạy bơi cho học sinh ở khối 6, 7 và nâng cao ở các khối lớp khác; tổ chức lồng ghép các hoạt động thể dục thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng, các trò chơi dân gian... đa dạng và phong phú.

Khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.

6. *Đổi mới kiểm tra đánh giá (Đính kèm Quyết định, Quy chế kiểm tra đánh giá)*

Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung

một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với khối 9 và căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối 6,7,8.

Kế hoạch kiểm tra đánh giá của các bộ môn phải thể hiện rõ: nội dung kiến thức cần kiểm tra thực hiện theo văn bản 3280/BGD-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thời gian kiểm tra, thời lượng kiểm tra, hình thức kiểm tra, cách thức đánh giá cho điểm cho từng bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ. Kế hoạch kiểm tra đánh giá của bộ môn phải thông tin công khai đến toàn thể học sinh và PHHS.

Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên quy định tại khoản 1 Điều 8 Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT đối với khối 9 và theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT khối 6,7,8. Tuy nhiên giáo viên không tổ chức cho học sinh thực hiện quá nhiều lần kiểm tra để tránh tăng áp lực học tập cho học sinh.

Kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá định kì bằng bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính từ 45 phút đến 90 phút, đối với môn chuyên tối đa 120 phút.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng và vận dụng cao. Đồng thời thực hiện đổi mới việc đánh giá, kiểm tra theo hướng liên môn, tích hợp, vận dụng thực tiễn. Riêng đối với các bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh khối 9 cần chú ý bám sát cấu trúc đề tuyển sinh 10 do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh định hướng.

Đối với bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo các mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù

hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng sáng tạo. Chủ động lựa chọn một cách hợp lý, phù hợp các hình thức kiểm tra đánh giá. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Các bộ môn xây dựng ma trận, đặc tả của đề đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

Các tổ, nhóm bộ môn chủ động trong việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ ở các bộ môn, đặc biệt là các môn thi tuyển vào lớp 10. Hướng dẫn cho giáo viên, học sinh tích cực tham khảo những câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://truongtructuyen.edu.vn/>); khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/> (theo công văn 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Xây dựng đề kiểm tra, biểu điểm đánh giá phù hợp với đối tượng học sinh hòa nhập khuyết tật. Thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với năng lực, vừa sức đối với học sinh khuyết tật hòa nhập hoặc học sinh đặc biệt khó khăn trong tiếp nhận kiến thức, kĩ năng. Có thể đánh giá học sinh khuyết tật hòa nhập thông qua điểm số hoặc chỉ thông qua nhận xét. Những môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng yêu cầu chung được đánh giá theo kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân. Không đánh giá những nội dung môn học, môn học hoặc nội dung giáo dục được miễn giảm.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Thực hiện tổ chức khảo sát chất lượng học sinh theo yêu cầu chung.

7. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn và sinh hoạt tổ nhóm

7.1. Thực hiện dạy tốt, thao giảng, hội giảng, dạy học theo chủ đề

Giáo viên chọn bài, bàn bạc thống nhất với các thành viên trong tổ xác định các tiêu chí cần thực hiện (sử dụng đồ dùng dạy học, thảo luận nhóm, bài tập củng cố, nội dung lồng ghép, tích hợp vào bài dạy...)

Tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc, có hiệu quả. Chú trọng đánh giá hoạt động học tập của học sinh, không đánh giá tiết dạy giáo viên.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện tối thiểu 01 chuyên đề cấp trường/năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về giáo dục kĩ năng sống, dạy học theo định hướng giáo dục STEM...).

Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 01 tiết thao giảng hay hội giảng hay tiết dạy tốt/năm học (có ứng dụng công nghệ thông tin).

Ngoài ra mỗi bộ môn thực hiện nghiêm túc chuyên đề hay thao giảng cấp huyện theo kế hoạch phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi. Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

7.2. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường ở tất cả các bộ môn; Hội thi GVCN giỏi theo kế hoạch của đơn vị.

Xây dựng kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi cấp trường vào đầu tháng 10/2023 theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Phối hợp với Công đoàn phát động trong toàn trường, vận động giáo viên tham gia, lồng ghép vào nội dung thi đua khen thưởng quý, năm học.

7.3. Sinh hoạt tổ/nhóm

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, không tập trung vào việc đánh giá giờ học, xếp loại giáo viên mà nhằm khuyến khích giáo viên tìm ra nguyên nhân tại sao học sinh chưa đạt kết quả như ý muốn và có biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học, tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào quá trình học tập; giúp giáo viên có khả năng điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp, trường mình...

Giúp giáo viên rèn luyện, củng cố, phát triển kỹ năng quan sát, hiểu học sinh hơn. Đồng thời, giúp giáo viên tích lũy kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dự giờ theo hướng dạy học tích cực, lấy việc học của học sinh làm trung tâm khi tham gia sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, không chỉ bảo đảm cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên có thể quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập mà còn tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ sau khi dự giờ, từ đó nâng cao chất lượng dạy và học của tổ/nhóm, nhà trường.

Các tổ sinh hoạt chuyên môn 02 tuần/1lần hoặc đột xuất để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

Năm học 2023-2024, nhà trường phân bổ tổ nhóm chuyên môn cụ thể như sau: Có 03 tổ chuyên môn; 01 tổ công tác hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; 01 tổ giáo dục địa phương cụ thể như sau:

STT	TỔ CÔNG TÁC	NHÓM PHỤ TRÁCH (cụ thể)
1	Ngữ văn – Tiếng anh - GD&ĐT	GVBM
2	Toán – KHTN – CN 8,9 – Tin	GVBM
3	Sử - Địa – Năng khiếu – CN7	GVBM
4	Hoạt động trải nghiệm - HN	GVCN khối 6,7,8,9
5	Giáo dục địa phương	GVBM

Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 02 tuần/01 lần. Sinh hoạt tổ vào ngày chuyên môn hoặc chọn lựa thời gian phù hợp với các thành viên trong tổ.

Tổ trưởng xây dựng, đăng ký trước với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng về lịch họp tổ, nhóm thông báo ít nhất 02 ngày để cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp cùng tham dự.

Tổ trưởng chuẩn bị kỹ nội dung triển khai, cùng tổ thảo luận, ý kiến thống nhất trong hoạt động tổ và cùng thực hiện.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo nề nếp, nội dung chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nội dung sinh hoạt chuyên môn phải được thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ, nhóm; đặc biệt các tiết thao giảng, chuyên đề, hội giảng, Stem, trải nghiệm, các bài/kiến thức khó, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên.

Giáo viên tập huấn và tham gia trao đổi chuyên môn qua việc liên kết chuyên môn các trường với nhau theo chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch giáo dục (năm, HK, tháng, tuần) trong mỗi lần họp tổ và có yêu cầu thành viên trong tổ báo cáo việc thực hiện chương trình, cuối tháng nhận xét đánh giá và có báo cáo kịp thời qua Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

Tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch bài dạy của giáo viên vào ngày họp tổ. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng kiểm tra 01 lần/học kì hoặc kiểm tra đột xuất nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau thực hiện tốt bài dạy.

Đảm bảo 100% các buổi sinh hoạt của tổ chuyên môn được tổ chức sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các tiết dạy để học tập, trao đổi về chuyên môn. Các bộ môn thống nhất lựa chọn các bài dạy/kiến thức khó để nghiên cứu và lồng ghép trong hoạt động dạy tốt, thao giảng.

7.4. Đổi mới thực hiện nội dung chương trình, sách giáo khoa

Các tổ/nhóm chuyên môn chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học theo qui định của Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản ấn phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông. Cụ thể:

Để nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN – KHXH, Lịch sử, Địa lý, GDCD, ... cần sử dụng đa dạng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tăng cường thực hiện chuyên đề, trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và các phần mềm dạy học nhằm tăng hiệu quả cho người học.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu từng bước đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với khối 6, 7, 8 và chuẩn bị cho lớp 9 đến năm học 2024-2025..

Tiếp tục chủ động thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục theo chương trình đổi mới năm 2018 và hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; phát huy tính dân chủ, công khai minh bạch trong đơn vị. Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2022-2023.

8. Phân công thực hiện các chuyên đề, hội thi, phong trào

8.1. Thực hiện chuyên đề cụm, chuyên đề huyện

- Thực hiện các chuyên đề cấp trường: 01 chuyên đề/tổ/năm học (Đính kèm kế hoạch tổ chức chuyên đề, thao giảng).

- Thực hiện các chuyên đề cụm: Theo kế hoạch của cụm, Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện các chuyên đề cấp huyện: Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

8.2. Tham gia hội thi, phong trào

- Các bộ môn tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT và đơn vị.

- Bộ môn Tiếng Anh cần chú ý khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi chuẩn quốc tế như Cambridge (KET, PET), PTE, TOEFL JUNIOR...

- Bộ môn Tin học lựa chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi như: Tin học trẻ, Hour of code, Khéo tay kỹ thuật (ICT Crocodile); khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy các chứng chỉ quốc tế.

- Khuyến khích giáo viên tham gia đầy đủ các hội thi, phong trào do Phòng, huyện Sở GD&ĐT phát động.

- Các hội thi dự kiến trong năm học:

Stt	Tên hội thi	Cấp trường, Cấp huyện, Thành Phố Thời gian (Dự kiến)	Bộ phận, cá nhân phụ trách thực hiện
-----	-------------	--	--------------------------------------

1	Giáo viên giỏi, GVCN giỏi	Cấp trường, huyện	PHT, TTCM
2	Khoa học kĩ thuật	Cấp trường	Tổ KHTN, Tổ Toán-Tin học
3	Giải toán trên máy tính cầm	Cấp trường, huyện, TP	Tổ Toán
4	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM	Cấp trường, huyện	Các TTCM
5	Văn hay chữ tốt	Cấp trường, huyện, TP	Tổ Ngữ văn
6	Khéo tay kĩ thuật	Cấp trường, huyện, TP	Tổ Năng khiếu-CN
7	Lớn lên cùng sách	Cấp trường, huyện	Thư viện
8	Học sinh giỏi bộ môn lớp 9	Cấp trường, huyện, TP	Các TTCM
9	Nét vẽ xanh	Cấp trường, huyện, TP	GV Mĩ thuật – TPT Đội
10	Các hội thi khác,.....	Căn cứ các văn bản	Phân công theo nội dung

9. Công tác xã hội hóa – hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường xã hội hóa giáo dục bằng cách huy động có hiệu quả sự đóng góp các nguồn thu hợp pháp của phụ huynh học sinh, mạnh thường quân và các tổ chức xã hội.

Thực hiện thu chi đúng theo Thông tư 55.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động mọi nguồn lực nhằm chăm lo tốt nhất cho học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo, đặc biệt là học sinh mồ côi và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Kịp thời tư vấn, vận động mạnh thường quân trong việc trao học bổng, khen thưởng cho học sinh.

- Tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tích cực theo điều lệ, cùng nhà trường chăm lo tốt điều kiện vật chất và tinh thần cho công tác dạy và học.

- Thực hiện đầy đủ, đúng các quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh;

- Chăm lo 100% cho học sinh dân tộc, học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

- Chăm lo cho học sinh giỏi, khá, học sinh năng khiếu.

10. Công tác thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua, khen thưởng của ngành nhằm mang lại hiệu quả cao trong công tác quản lý giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tiếp tục đổi mới và đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, tạo khí thế thi đua và tinh thần quyết tâm thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ năm học.

- Nâng cao chất lượng công tác khen thưởng; Chú trọng khen thưởng thành tích đột xuất, gương Người tốt – việc tốt; quan tâm khen thưởng tập thể

nhỏ, giáo viên và người lao động trực tiếp.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu và Hội đồng Thi đua – Khen thưởng trong việc chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ về công tác thi đua, khen thưởng.

- Tiếp tục duy trì hiệu quả phong trào thi đua truyền thống: thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” triển khai các phong trào thi đua thường xuyên, thi đua theo chuyên đề, mục tiêu, nội dung, tiêu chí cụ thể; Tiếp tục phát động và triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”; “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”...thi đua lao động sáng tạo, đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng dạy học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng thang điểm thi đua từ đầu năm học thông qua việc góp ý của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và đưa vào Nghị quyết của Hội nghị Cán bộ công chức viên chức.

- Thực hiện xét thi đua theo quy định của ngành.

- Thực hiện việc đánh giá thi đua theo đúng quy trình, công khai, dân chủ.

- Thực hiện chế độ khen thưởng, kỷ luật kịp thời, đúng lúc.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

11. Công tác phổ cập giáo dục

Tiếp tục quán triệt các văn bản của cấp trên về thực hiện công tác phổ cập giáo dục và chống mù chữ, đặc biệt là Chỉ thị 10- CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị “Về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn”;

Tập trung củng cố và duy trì kết quả PCGD THCS đã đạt được với tỷ lệ cao hơn. Triển khai điều tra, thống kê các đối tượng còn mù chữ dưới 25 tuổi, mở rộng diện xóa mù chữ cho các đối tượng trên 35 tuổi.

Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo về thực hiện PCGD - CMC; kết hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội khác tuyên truyền vận động học sinh đến trường, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, huy động tốt các lực lượng xã hội tham gia các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, nâng cao vai trò hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các cấp, chú trọng lực lượng cùng với Hội khuyến học đóng góp, hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục.

Tham mưu tích cực cho địa phương và Đoàn xã tổ chức triển khai thực hiện tốt chiến dịch “ánh sáng văn hóa”, đẩy mạnh hoạt động và phát triển của trung tâm học tập cộng đồng.

Hoàn thành đầy đủ, kịp thời, chính xác, khoa học các loại hồ sơ sổ sách, biểu mẫu thông kê theo quy định.

12. Công tác giám thị - quản lý học sinh

Tăng cường công tác quản lý và duy trì nề nếp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Tổ chức giáo dục tập thể như sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp có hiệu quả. Phối hợp thường xuyên với hội cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh.

Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp phân luồng học sinh nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh đậu lớp 10 các trường công lập và hệ tương đương.

Giáo dục đạo đức cùng với giáo dục lao động giúp người học biết yêu lao động, cuộc sống.

Thường xuyên giáo dục phòng chống ma túy, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

Tăng cường công tác giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh. Giáo dục truyền thống kết hợp rèn luyện kỹ năng sống trong các buổi sinh hoạt dưới cờ.

13. Xây dựng trường học an toàn về ANTT;

Trường học an toàn – phòng chống tai nạn thương tích

Xây dựng “Trường học an toàn về an ninh trật tự” nhằm tạo ra môi trường an toàn, đảm bảo các hoạt động bình thường về dạy và học tại các trường học, góp phần giữ vững an ninh trật tự trên địa bàn.

Tạo sự chuyển biến sâu sắc trong nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh; huy động sự phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc giáo dục và bảo vệ thế hệ trẻ.

Nâng cao hơn nữa chất lượng việc tự quản, tự phòng ngừa, tự bảo vệ của giáo viên, cán bộ, nhân viên và học sinh.

Củng cố mối quan hệ giữa nhà trường, Công an xã và các ban, ngành, đoàn thể địa phương trong xây dựng “Trường học an toàn về ANTT” và thực hiện nhiệm vụ, giải pháp đấu tranh, phòng ngừa hoạt động vi phạm pháp luật trong học sinh trong đơn vị.

Xác định trách nhiệm giáo dục, phòng ngừa những vi phạm là chính; xây dựng môi trường giáo dục rộng khắp đến tận gia đình là biện pháp cơ bản.

14. Xây dựng Đơn vị Văn hóa

Trong năm học thực hiện 100% CBCCVV không vi phạm các qui định về thực hiện nếp sống văn minh, thực hành tiết kiệm trong việc cưới, việc tang và lễ hội; Chấp hành tốt Luật giao thông đường bộ, đường thủy nội địa, chấp hành tốt các qui định về Pháp luật, nội qui của cơ quan. Thực hiện tốt các cuộc vận động trong năm như: Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo

đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Thực hiện xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực,...

CBGV/CNV và học sinh không mắc các tệ nạn xã hội; sử dụng; tàng trữ, lưu hành văn hóa phẩm độc hại; tuyên truyền và thực hiện các hành vi mê tín dị đoan; tàng trữ vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; vi phạm pháp luật về các loại tội phạm; ... thực hiện tốt các qui định của pháp luật, chấp hành tốt nội qui của cơ quan.

Nhà trường tổ chức tốt các vấn đề như sinh hoạt cơ quan, xây dựng đơn vị nền nếp ngay từ đầu năm; CBCCVC và học sinh thực hiện tốt nội quy, quy chế của đơn vị; quy chế dân chủ ở cơ sở được nhà trường thực hiện tốt; nội bộ đoàn kết, không có xảy ra kiện thưa vượt cấp, đội ngũ nhà trường giúp nhau cùng tiến bộ.

Đầu năm học 2023 – 2024 nhà trường có 100% CBCCVC-HS ký cam kết không hút thuốc lá trong phòng làm việc; Không uống rượu bia trong giờ làm việc; Không vi phạm các qui định về trật tự an toàn giao thông, chấp hành nghiêm các qui định của Pháp luật. 100% CBCCVC thực hiện tốt các qui định của nhà trường như: thực hiện trang phục phải gọn gàng, giao tiếp lịch sự, tế nhị, hòa nhã. Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, bài trí khuôn viên công sở đúng quy định. Tuy nhiên, vấn đề về vệ sinh từng bước được đảm bảo lý do các bộ phận giáo dục ý thức học sinh ngày càng nâng cao.

15. Công tác khuyến học – xây dựng đơn vị học tập

Nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đồng thời xây dựng phát triển tổ chức và nâng cao chất lượng hoạt động của hội khuyến học cho phù hợp với mục tiêu mới trên cơ sở phát triển giáo dục theo các mục tiêu chiến lược.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ trương khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong cán bộ và nhân dân; tuyên truyền giáo dục thông qua nhiều hình thức phong phú như đưa công tác khuyến học, khuyến tài vào nội dung sinh hoạt thường kỳ của các đoàn thể, tổ chức tuyên truyền sâu rộng thường xuyên về mục đích, ý nghĩa nội dung của phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để mọi người nhận rõ tầm quan trọng của phong trào nhằm tạo sự đồng thuận và hưởng ứng.

Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục của Đảng, góp phần từng bước xây dựng một xã hội học tập theo tinh thần thực hiện nghị quyết đại hội Đảng. Khuyến khích phong trào học tập, nâng cao trình độ văn hóa, nghề nghiệp của mọi người, trong nhà trường và xã hội, góp sức phấn đấu cho sự công bằng xã hội về quyền lợi học tập của mọi người tại địa phương.

16. Công tác Đào tạo, bồi dưỡng – BDTX;

Tập huấn, bồi dưỡng chuẩn bị các điều kiện cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

17. Công tác đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn cho CBQL-GV-NV:

Tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, yêu cầu triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thường xuyên cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện đào tạo bồi dưỡng, nâng chuẩn trình độ của giáo viên các cấp học, ngành học theo quy định của Luật Giáo dục năm 2020.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

18. Công tác bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, tay nghề cho giáo viên

a) Bồi dưỡng qua các lớp học do trường, huyện, thành phố tổ chức

Song song với bồi dưỡng chuyên môn cần bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Ban giám hiệu nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia đủ các lớp học do trường, huyện, thành phố tổ chức.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, tạo điều kiện, động viên đội ngũ tham gia các lớp Đại học hóa, sau đại học, các lớp quản lý, ngoại ngữ, trung cấp chính trị để nâng cao nhận thức, chuyên môn, tay nghề đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS công lập theo thông tư số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

Quan tâm phát triển, đào tạo đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn về kinh nghiệm quản lý; giỏi về chuyên môn; quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới, giáo viên trẻ. Chú ý bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học, nâng cao năng lực và vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

b) Bồi dưỡng qua công tác chuyên đề, thao giảng

BGH trường xây dựng kế hoạch chuyên đề thao giảng và triển khai thực hiện trong trong các tổ chuyên môn.

Tạo nên một phong trào thi đua sâu rộng trong toàn thể CB-GV về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực và sáng tạo dựa vào chuẩn kiến thức.

Đẩy mạnh phong trào thi đua Hai tốt trong đơn vị trường học. Nâng cao chất lượng dạy-học của giáo viên và học sinh, qua đó nhằm giúp cho thầy cô giáo học tập, trao đổi kinh nghiệm, giúp nhau cùng tiến bộ.

Áp dụng phương pháp dạy học theo chủ đề, phối hợp đa dạng các phương pháp: bàn tay nặn bột, dạy học tích hợp, dạy học STEM, nêu vấn đề, dạy học hợp tác theo nhóm để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh và nâng cao chất lượng giảng dạy.

Mỗi tổ bộ môn có ít nhất 1 tiết (chuyên đề) thao giảng trong năm học.

Mỗi GV đăng ký ít nhất 1 tiết dạy tốt /1 học kỳ

c) Tổ chức Thi giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi

Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và công tác chủ nhiệm lớp.

Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi; Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành

Hỗ trợ và phân công giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn giúp đỡ những giáo viên tham dự thi giáo viên dạy giỏi và GVCN giỏi cấp Huyện.

Phối hợp với Công đoàn phát động trong toàn trường, vận động giáo viên tham gia, lồng vào nội dung thi đua khen thưởng.

19. Công tác xã hội hóa giáo dục

Phối hợp 3 môi trường giáo dục và hoạt động Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.

Công tác xã hội hóa giáo dục trong các nhà trường hiện nay là một trong các nhiệm vụ quan trọng ảnh hưởng tới chất lượng kết quả giáo dục của năm học. Những năm qua, Trường THCS Phú Mỹ Hưng thực hiện rất tốt công tác XHHGD. Tuy nhiên, một số điều kiện cơ sở vật chất của trường còn hạn chế, chưa đáp ứng kịp thời cho việc giảng dạy và chăm sóc học sinh. Để đáp ứng nhu cầu đó, ngoài việc sử dụng nguồn ngân sách, nhà trường đã huy động sự đóng góp của mạnh thường quân, sự chung tay của xã hội. Có thể nói nhà trường đã bước đầu thành công trong công tác xã hội hóa giáo dục.

Để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về xã hội hóa giáo dục. Trong nhà trường, tham gia vào công tác xã hội hóa giáo dục là các tổ chức, các cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đây là lực lượng quan trọng nhất ảnh hưởng và quyết định tới thành công của công tác xã hội hóa giáo dục.

Xã hội hoá giáo dục để xây dựng cộng đồng trách nhiệm của các tầng lớp nhân dân đối với việc tạo lập và cải thiện môi trường lành mạnh và thuận

lợi cho các hoạt động giáo dục của nhà trường. Công tác này cũng góp phần mở rộng các nguồn đầu tư, khai thác tiềm năng về nhân lực, vật lực và tài lực trong xã hội. Phát huy và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của nhân dân, tạo điều kiện cho các hoạt động giáo dục phát triển nhanh hơn, có chất lượng cao hơn. Đây là chính sách lâu dài, là phương châm thực hiện chính sách xã hội của Đảng và nhà nước bởi vì giáo dục là sự nghiệp lâu dài của toàn xã hội. Sự nghiệp giáo dục sẽ không ngừng phát triển mạnh mẽ với nguồn lực to lớn của toàn dân. Thực hiện xã hội hóa giáo dục cũng chính là huy động cộng đồng cùng tham gia xây dựng và phát triển giáo dục.

Với kết quả của công tác xã hội hóa, những năm gần đây nhà trường đã có sự chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tốt hơn, thay đổi về cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường tốt hơn. Cây xanh đã phủ kín sân trường, ghé đá bồn cây được bố trí ở các vị trí đẹp mắt. Các phòng học sạch đẹp khang trang hơn. Tập thể cán bộ giáo viên nhà trường yên tâm công tác và tâm huyết với nghề đoàn kết nhất trí chung sức chung lòng trong công tác giáo dục. Các em học sinh chăm ngoan tiến bộ.

20. Hoạt động nghiên cứu khoa học – viết đề tài sáng kiến

Nâng cao khả năng tự nghiên cứu khoa học và đúc kết kinh nghiệm ứng dụng tiến bộ khoa học để giải quyết những mâu thuẫn, khó khăn vướng mắc có tính chất thời sự trong công tác quản lý, chỉ đạo, giảng dạy, giáo dục học sinh của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; trao đổi những giải pháp sáng tạo, những cách thức hay, những ý tưởng mới góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện các mục tiêu đổi mới giáo dục của Ngành.

Hiệu trưởng Nhà trường quán triệt và thực hiện đầy đủ nội dung công tác NCKH, SKKN; nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá để có được sản phẩm NCKH, SKKN thiết thực, khả thi; triển khai hiệu quả, đúng tiến độ, phục vụ tốt công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục học sinh; tăng cường phổ biến, áp dụng các đề tài NCKH, SKKN hữu ích vào thực tiễn; tạo điều kiện thuận lợi để công tác NCKH, SKKN thực sự có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

Nội dung nghiên cứu của đề tài phải xuất phát từ thực tiễn, phù hợp với chủ trương và yêu cầu đổi mới của ngành GDĐT trong giai đoạn hiện nay; chú trọng giải quyết những vấn đề thực tiễn giáo dục tại cơ sở;

Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn công tác NCKH, SKKN của phòng GD&ĐT; xây dựng tổ chức phổ biến, ứng dụng những SKKN tiêu biểu, phù hợp với thực tế của nhà trường;

Đánh giá thi đua cá nhân trong năm học trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ công tác NCKH, SKKN.

21. Quản lý dạy thêm – học thêm

Nhằm đáp ứng nhu cầu được học tập để nâng cao chất lượng học tập của

học sinh, đáp ứng nguyện vọng của phụ huynh học sinh; Nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học này và những năm tiếp theo; Đảm bảo đúng nội dung chương trình giảng dạy học thêm của nhà trường;

BGH có trách nhiệm quản lý tổ chức tốt việc dạy và học chính khóa; đảm bảo tuyệt đối không cắt xén nội dung, chương trình dạy học đã được quy định để dành cho dạy thêm học thêm. Thực hiện các biện pháp quản lý chặt chẽ việc cho điểm, đánh giá học sinh nhằm ngăn chặn hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm; kịp thời xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm các quyết định về dạy thêm học thêm; chịu sự thanh tra, kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về chất lượng dạy học, về thu tài chính; định kỳ tổng kết và báo cáo tình hình dạy thêm học thêm với cơ quan quản lý và hội đồng trường.

Chịu trách nhiệm thực hiện các quy định tại văn bản dạy thêm học thêm, các quy định chung của ngành và các quy định liên quan.

Nêu cao ý thức, đạo đức nghề nghiệp. Hoàn thành trách nhiệm giảng dạy và giáo dục học sinh trong và ngoài giờ chính khóa. Chuẩn bị kỹ nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học thêm.

Không có bất cứ hình thức nào ép buộc học sinh lớp mình đang giảng dạy phải tham gia học thêm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các thành viên – Tổ chức – Bộ phận

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong Hội đồng nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định. Phân công nhiệm vụ trong Ban giám hiệu, tổ trưởng văn phòng, các bộ phận trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cho các hoạt động giáo dục. *(Các kế hoạch đã đính kèm).*

- Triển khai các kế hoạch hoạt động trong toàn thể CB – GV – NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh

và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Tập trung sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý tài chính, nhân sự, dạy và học... phục vụ tốt cho công tác quản lý.

- Giao quyền chủ động tham mưu thực hiện kế hoạch giảng dạy cho các tổ trưởng chuyên môn.

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong đơn vị. Khắc phục tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng chức danh quản lý.

- Tuyên truyền, quản lý việc thực hiện các quy định về dạy thêm học thêm theo quy định.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt chức năng: chỉ đạo, kiểm tra. Trong đó công tác kiểm tra được coi là khâu quyết định.

- Thể hiện tốt 3 nguyên tắc: công khai, dân chủ, tập trung.

- Đảm bảo tốt 3 phương thức: kế hoạch, pháp chế, thi đua.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học, sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phân công nhân sự quản lý các phần mềm và xây dựng chế độ bồi dưỡng hợp lý.

- Tạo điều kiện cho giáo viên phụ trách công thông tin được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ, có chế độ đãi ngộ hợp lý.

- Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nghiêm túc đúng qui định nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

- Tổ chức quán triệt trong Hội đồng, cho từng giáo viên viết cam kết thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm. Phối hợp Công đoàn tuyên truyền các quy định về dạy thêm học thêm trên bảng tin Công đoàn.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ban hành các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn cũng như các Quyết định khác,....

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp, giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Chỉ đạo thực hiện và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng, cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm với cấp trên về các lĩnh vực được Hiệu trưởng phân công:

Quản lý chuyên môn; Chất lượng dạy và học, nền nếp dạy và học, qui chế chuyên môn, kiểm tra đánh giá xếp loại chuyên môn của giáo viên và học sinh. Hồ sơ sổ sách chuyên môn giáo viên, hồ sơ chuyên môn của trường. Chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu,....;

Thực hiện một số nhiệm vụ theo Quy chế làm việc của Phó Hiệu trưởng do Hiệu trưởng phân công;

Là thành viên của Hội đồng trường, HĐTĐKT, thành viên ban chỉ đạo thực hiện qui chế dân chủ, phó ban quản lý dạy thêm, học thêm,....;

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp tổ, cấp trường, cụm... được tổ chức trong năm học.

1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn,

kế hoạch thực hiện chương trình từng khối.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

Triển khai đến giáo viên đặc biệt quan tâm đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn học tập bộ môn.

Triển khai sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học...
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 02 tuần/01 lần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

1.4. Đối với Tổ Văn phòng

- Tổ văn phòng họp vào Tuần 1 và tuần 3 hàng tháng;
- Tổ trưởng báo cáo kết quả công tác tháng cho Hiệu trưởng vào ngày 28 hàng tháng.
- Thực hiện các công tác phục vụ giảng dạy, giáo dục về các hoạt động của nhà trường. Phối hợp với các bộ phận, đoàn thể; giải quyết các sự vụ về thủ tục hành chính theo từng nhiệm vụ công việc;
- Chịu sự điều hành trực tiếp của hiệu trưởng;
- Làm việc theo giờ hành chính và khoán việc, lấy hiệu quả công việc làm tiêu chuẩn đánh giá thi đua;
- Nếu đi công tác, hội họp phải báo lịch công tác cho Tổ trưởng và phải thông qua được sự đồng ý của Hiệu trưởng.
- Sắp xếp ngăn nắp hồ sơ lưu trữ; nhập đầy đủ các thông tin của học sinh trên hệ thống dữ liệu của Sở GD và Phòng GD.

1.5. Giáo viên chủ nhiệm

- Chủ động liên lạc, hướng dẫn tới từng cha mẹ học sinh hình thức học qua Internet, hướng dẫn học sinh tự học theo tài liệu hướng dẫn của nhà

trường.

- Thông qua cha mẹ học sinh, nhắc nhở học sinh thường xuyên tích cực học tập.

- Nhận thông tin phản hồi của cha mẹ học sinh và học sinh về các vấn đề liên quan đến việc phòng, chống dịch bệnh và báo cáo kịp thời với lãnh đạo nhà trường và các cơ sở y tế của địa phương.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức và giám sát lớp học.

1.6. Giáo viên bộ môn

Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh.

Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp cho học sinh.

- Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và liên quan đến các vấn đề công nghệ cho nên cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

1.7. Đối với Tổng phụ trách Đội – Đoàn TNCSHCM

Tổ chức thực hiện nghiêm túc chủ đề hoạt động Đội năm học 2023-2024: **“Thiếu nhi thành phố Bắc chăm ngoan, học tốt, tiếp bước cha anh”**. Các bộ phận tham mưu Hiệu trưởng tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua thiết thực thu hút toàn thể HS tham gia.

Tuyên truyền, vận động, giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật của HS khi tham gia giao thông và cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”* theo Chỉ thị 19 của Thành ủy.

Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị, văn hóa quan trọng, giáo dục truyền thống qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tham gia các hoạt động, phong trào do xã Đoàn tổ chức.

Triển khai thực hiện công tác giáo dục “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*” theo Kế hoạch của Sở GD&ĐT.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp, tổ chức tập trung theo chủ đề các ngày lễ, Tết.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động, phong trào của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội và tổ chức thực hiện nghiêm túc.

1.8. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động và báo cáo liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách. Tổ chức Ngày hội đọc sách.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

2.1. Chi bộ

Xây dựng Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Chi bộ là hạt nhân lãnh đạo, trung tâm đoàn kết trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, phân công đảng viên làm công tác vận động quần chúng, vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp kịp thời. Đảng viên thực hiện theo các nội dung của kế hoạch số 43-KH/HU ngày 09 tháng 9 năm 2016 của Huyện ủy Củ Chi về việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Mỗi đảng viên xây dựng kế hoạch học tập cụ thể gắn với các hoạt động nâng cao chất lượng chuyên môn tại đơn vị.

2.2. Công đoàn

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động : “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*”. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch phát động phong trào thi đua ngay từ đầu năm học. Công đoàn tổ chức cho Ban thanh tra nhân dân hoạt động theo tinh thần Nghị định 159/2016/NĐ-CP về tổ chức và hoạt động của Ban thanh tra nhân dân (TTND) được ban hành ngày 29/11/2016. Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ - Công chức - Viên chức, ký kết thực hiện các chỉ tiêu chất lượng giáo dục của đơn vị. Phối hợp chính quyền tổ chức tốt các hoạt động phong trào thi đua trong nhà trường.

Ban chấp hành công đoàn phải bảo vệ quyền lợi chính đáng, hợp pháp của đoàn viên công đoàn. Thực hiện tốt các chế độ chính sách, bảo vệ quyền lợi chính đáng hợp pháp cho CB-GV-NV đơn vị.

Tuyên truyền, vận động công đoàn viên thực hiện tốt các quy chế, quy định và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giáo dục của đơn vị.

Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường, xây dựng thang điểm thi đua cá nhân và tập thể tổ chuyên môn. Thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường ngày càng hiệu quả hơn.

Giải quyết và tham mưu Hiệu trưởng kịp thời các kiến nghị, vướng mắc của công đoàn viên. Xây dựng tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, không để xảy ra trường hợp khiếu kiện vượt cấp.

Vận động đoàn viên tham gia tốt hoạt động chuyên môn, dạy và học theo đúng tinh thần kế hoạch nhà trường đề ra.

Quản lý việc mua bán ở căn tin, giữ xe đạp. Đảm bảo tốt vệ sinh, an toàn thực phẩm. Tham mưu cho Hiệu trưởng kịp thời giải quyết hiện tượng vi phạm hợp đồng (nếu có).

2.3. Y tế học đường

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Y tế xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế phần đầu đạt tỉ lệ HS tham gia 100%, vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm, nước uống sạch; có kế hoạch và biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường đạt hiệu quả, tích cực phòng chống các bệnh truyền nhiễm, kiểm tra vệ sinh, các vật dụng chứa nước, diệt lăng quăng hàng ngày.

Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh đầu năm học. Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục và giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện nghiêm Kế hoạch cũng như các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 cũng như các dịch bệnh khác trong đơn vị.

2.4. Tư vấn học đường

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, thành lập Ban Tư vấn học đường nhằm mục đích hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý. Bao gồm những khó khăn về xúc cảm, tình cảm, tâm lý, tinh thần trong đời sống hàng ngày, trong hành vi ứng xử, quan hệ bạn bè, thầy cô, gia đình, trong học tập, định hướng nghề nghiệp... Qua đó, giúp học sinh tìm được hướng giải quyết phù hợp và giúp ổn định đời sống tâm lý để có thể đạt được sự phát triển cao nhất và hiệu quả nhất trong suốt quá trình học tập tại đơn vị.

2.5. Kế toán – Tài chính

- Công khai tài chính định kỳ hàng quý.

- Thực hiện tốt “3 công khai”, đảm bảo thực hiện đúng đủ, giải quyết kịp thời các chế độ chính sách đã ban hành, chủ động tham mưu cho Hiệu trưởng về việc sử dụng các hạn mục kinh phí, các loại quỹ trong nhà trường hàng tháng, quý, năm.

- Thực hiện đúng nghiệp vụ kế toán tài chính.

- Quyết toán kịp thời các chứng từ trong năm.

- Tham mưu dự toán chi nguồn ngân sách, hoạt động đề bổ sung CSVC, trang thiết bị cho việc KĐCL, chuẩn Quốc gia năm 2023.

- Kịp thời cập nhật số tài sản khi có sự tăng, giảm về tài sản, tham mưu đề xuất thanh lí, sửa chữa, mua sắm tài sản.

- Quyết toán kịp thời các chứng từ trong năm.

- Thực hiện chi trả lương qua hệ thống thẻ.

- Hướng dẫn, nhắc nhở Cb-GV-CNV làm thủ tục quyết toán hàng tháng, các chứng từ còn tồn đọng năm trước.

2.6. Hành chính học vụ, văn thư

- Theo dõi, cập nhật công văn đi đến đúng quy định.

- Thiết lập, bảo quản, lưu trữ, tốt các loại hồ sơ sổ sách hành chính, học vụ theo đúng quy định, quy chế.

- Theo dõi, quản lý, cập nhật, chắc chắn các trang Web, mạng, các phần mềm về CB-GV-CNV và học sinh.

- Quản lý và sử dụng con dấu của trường theo đúng các qui định hiện hành.

- Định kỳ tổng hợp báo cáo kịp thời các mặt hoạt động chung của nhà trường theo chỉ đạo của hiệu trưởng và cấp trên. Chuyển công văn đi đến cho hiệu trưởng, cấp trên hoặc các bộ phận, cá nhân có liên quan kịp thời.

- Thường xuyên nhắc nhở các bộ phận, cá nhân, cập nhật các thông tin trên cổng điện tử, cơ sở dữ liệu (kế hoạch, điểm số, các thông tin học sinh, CB-GV-CNV, các báo cáo,.....).

2.7. Bảo vệ, phục vụ

- Nghiêm túc thực hiện theo quy chế làm việc và thỏa thuận hợp đồng công việc với nhà trường.

- Luôn đảm bảo ANTT, ATTH và vệ sinh môi trường.

- Bảo quản tốt tài sản nhà trường, chịu trách nhiệm khi để xảy ra mất tài sản, thường xuyên kiểm tra tốt công tác giữ gìn an ninh trật tự an toàn trường học cả ngày lẫn đêm.

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với việc giữ gìn “Xanh - sạch - đẹp - an toàn” trường lớp và nơi làm việc; chăm sóc tốt cây kiểng.

- Thường xuyên kiểm tra các bình chữa cháy, hệ thống điện, tổ chức diễn

tập PCCC hàng năm.

- Nghiêm túc về giờ giấc làm việc.

2.8. Chính quyền địa phương

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp Công an xã Phú Mỹ Hưng đảm bảo an ninh trật tự trường học, kịp thời ngăn chặn các tệ nạn xã hội, ma túy, chất gây nghiện xâm nhập vào đơn vị.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường trung học cơ sở.

Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ được giao.

Mỗi giáo viên luôn quan tâm rà soát, tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Cán bộ quản lý thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo yêu cầu của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, cấp trên kịp thời và đúng quy định.

- TTCM, nhóm trưởng bộ môn theo dõi, thống kê, tổng hợp thực hiện các báo cáo chuyên môn của bộ môn, của tổ chuyên môn và các báo cáo theo yêu cầu của CBQL và các báo cáo trực tuyến đầy đủ, đúng thời gian quy định.

- GVCN, GVBM thực hiện các báo cáo theo chỉ đạo của CBQL, TTCM kịp thời, đúng nội dung và đúng thời gian. Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách đúng quy định.

- Bộ phận văn thư tiếp nhận và lưu trữ công văn đi, đến kịp thời, đầy đủ; triển khai kịp thời các kế hoạch, văn bản của ngành, trường đến toàn thể CB-GV-NV trong đơn vị sau khi Hiệu trưởng phê duyệt.

- Văn thư, học vụ theo dõi, thống kê, tổng hợp và thực hiện báo cáo kịp thời, đầy đủ các hoạt động thuộc lĩnh vực được phân công. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt các loại hồ sơ sổ sách.

- Giáo viên phụ trách hệ thống công nghệ thông tin cập nhật thông tin, báo cáo, đăng kí các hội thi trên hệ thống thông tin của Sở, Phòng giáo dục đúng yêu cầu và đúng thời gian quy định. Đồng thời cập nhật các hoạt động, kế hoạch, văn bản của trường lên website đơn vị đầy đủ, kịp thời...

V. LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024

Thời gian	Nội dung công việc	Phân công thực hiện
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - CBQL, GV bồi dưỡng, tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Họp HĐSP triển khai công tác đầu năm - Hoàn tất công tác tuyển sinh lớp 6 - Giải quyết hồ sơ chuyển trường - Hoàn tất công tác kiểm tra lại - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới - Bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ - Củng cố nhân sự các bộ môn, các ban trong nhà trường - Phân công CB-GV-NV năm học 2023-2024 - Tập trung học sinh tự trường từ 28/8/2023 sinh hoạt truyền thông, nội quy quy chế, quy định của đơn vị - Dự tổng kết năm học và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - CBQL-GV - CB-GV-NV - Hội đồng tuyển sinh - CBQL, học vụ - HĐ KT lại - CBQL, nhân viên - CB-GV-NV - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - CBQL, GVCN, Quản sinh - CBQL, TTCM
Tháng 9/2023 <i>Học kỳ 1: 18 tuần (Từ 05/9/2023 đến 06/01/2024)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo số liệu đầu năm - Hoàn tất danh sách học sinh các lớp - Thư viện đảm bảo đủ SGK cho học sinh mượn - Tổ chức khai giảng năm học 2023-2024 ngày 05/9/2023, tuyên truyền tháng ATGT, tháng khuyến học, phát động thực hiện Chỉ thị 19, phát động phong trào thi đua - Thực hiện chuyên môn tuần 1 từ ngày 05/9/2023. - Họp HĐSP triển khai KH Giáo dục NH 2023-2024 - Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ, hoạt động ngoại khoá các chỉ tiêu phần đầu. - Triển khai kế hoạch dạy học tự chọn, HĐNGLL, HĐTN hướng nghiệp, dạy nghề, HĐ GD kỹ năng sống... - Thăm lớp dự giờ, kiểm tra việc thực hiện quy chế CM. - Dự triển khai kế hoạch chuyên môn của PGD - Kiểm tra công tác thiết bị, duyệt kế hoạch mua sắm trang thiết bị ĐDDH. - Tổ chức thi văn hay chữ tốt cấp trường (nếu có), Hội thi “Lớn lên cùng sách” - Triển khai KH phụ đạo HS yếu kém. - Triển khai kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi: Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố THCS; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Đầu bếp trẻ; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Hùng biện tiếng Anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - CBQL, GVCN, CNTT - GVCN - Thư viện - CB-GV-NV - GV - CB-GV-NV - CB-GV-NV-HS - CBQL, TTCM, GV - CBQL, TTCM - CBQL, TT/NT - CBQL, Phụ trách TB, TV - CBQL, TTCM, TV - CBQL, TT/NT, GVBM
Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng sư phạm triển khai công tác tháng 10, triển khai các kế hoạch - Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. 	<ul style="list-style-type: none"> - CB-GV-NV - TTCM, ban kiểm tra

	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ đạo HS yếu kém theo kế hoạch - Thăm lớp dự giờ - Bồi dưỡng học sinh giỏi, HS giỏi máy tính cầm tay - Tổ chức Đại hội CMHS - Triển khai cuộc thi “Văn hay chữ tốt”, “Khéo tay kỹ thuật” lần 7 cấp Huyện, KHKT cho HS THCS - Dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9. - Kiểm tra nội bộ theo KH - Kiểm tra công tác BD CT GDPT 2018 - Các tổ thực hiện thao giảng, chuyên đề - Hoàn tất, triển khai đề cương ôn tập HKI cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - GVBM - CBQL, TTCM - GVBM lớp 9 - CBQL, CMHS, GVCN - GV, HS - HT - Theo QĐ - CBQL, TTCM - HT, TTCM - CBQL, TTCM, GVBM
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐSP triển khai công tác tháng 11 - Tổ chức Hội nghị CB-CC năm học 2023-2024 - Xét giải Võ Trường Toản - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và dự thi học sinh giỏi cấp huyện, thi “Văn hay chữ tốt” cấp huyện - Phụ đạo học sinh yếu kém - Tổ chức ngày Nhà Giáo VN 20/11 - Kiểm tra thư viện, thiết bị - Tổ chức và tham dự cuộc thi “Lớn lên cùng sách” cấp trường, huyện - Chuẩn bị ôn tập kiểm tra cuối kì I - Các tổ thao giảng, chuyên đề theo KH 	<ul style="list-style-type: none"> - CB-GV-NV - CB-GV-NV - TT, GV - Ban kiểm tra - GVBM - GVBM - CBQL, GV, NV - CBQL - Phụ trách Thư viện - CBQL, GVBM - CBQL, TTCM
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐSP triển khai công tác tháng 12 - Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 8 cấp huyện và TP - Tăng cường phụ đạo học sinh yếu - Tiếp tục tổ chức ôn tập kiểm tra cuối kỳ I - Tiếp tục bồi dưỡng HS giỏi - Tổ chức kỷ niệm ngày QĐNDVN 22/12 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Kiểm tra bộ phận căn tin, tài chánh - Tổ chức Kiểm tra cuối kỳ I - Thi “An toàn GT cho nụ cười ngày mai” cấp TP 	<ul style="list-style-type: none"> - CB-GV- NV - CBQL, GV - GVBM - CB, GV, HS - GVBM - CB-GV-NV - Ban kiểm tra - Y tế, Ban KT - CB-GV-NV - TPT
Tháng 01/2024 <i>Học kỳ 2: 17 tuần</i> <i>Từ 08/01/2024 đến ngày 25/5/2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn tất việc báo cáo kiểm tra cuối kỳ I, vào sổ điểm điện tử, học bạ, xếp loại 2 mặt HS - Sơ kết HKI - Thực hiện chương trình HKII từ 08/01/2024 - Báo cáo sơ kết HKI cho PGD, SGD - Dự thi HS giỏi, máy tính cầm tay cấp huyện - Tiếp tục bồi dưỡng HS giỏi thi cấp TP (nếu có) - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Hoàn tất SKKN - Xây dựng KH hoạt động HKII - Tham gia cuộc thi Violympic và IOE cấp trường, huyện. - Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp TP (nếu có) - Khảo sát HS THCS theo KH Sở GD - Nghỉ Tết Âm lịch: Từ 05/02/2024 đến 18/02/2024; Trục Tết theo Kế hoạch 	<ul style="list-style-type: none"> - CBQL, GVBM, GVCN - CBQL, TTCM - GVBM - CBQL, TTCM, CNTT, VT - GVBM, HS - GVBM - Ban kiểm tra - CBQL-GV-NV - CBQL, TT - GVTA, HS - GV, HS - CB-GV-NV - CB-GV-NV
	<ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng sư phạm triển khai công tác tháng 2 - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và 	<ul style="list-style-type: none"> - CB-GV-NV - CB-GV-NV

Tháng 02/2024	hồ sơ nghề phổ thông - Dự hội thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp huyện - Chấm SKKN - Nộp SKKN cấp TP - Tham gia Hội thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn - Phụ đạo HS yếu theo Kế hoạch - Hoàn tất, triển khai đề cương ôn tập HKII cho HS	- GVMT, HS - HĐ chấm sáng kiến - Văn thư - GVBM, HS - GVBM - GVBM
Tháng 3/2024	- Hợp hội đồng sự phạm triển khai công tác tháng 3 - Kiểm tra thực hiện Quy chế CM - Phụ đạo HS yếu theo Kế hoạch - Tiếp tục thăm lớp dự giờ - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Dự thi học sinh giỏi lớp 9 THCS cấp thành phố - Tham gia thi giải toán trên Internet cấp TP - Tham gia thi tiếng Anh trên Internet cấp TP - Dự thi hội thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện - Tham dự hội thi “Nét vẽ xanh” cấp TP - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng - Tham gia vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16 - Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9 theo kế hoạch của Sở GDĐT.	- CB-GV-NV - CBQL, Ban kiểm tra - GVBM - CBQL, TTCM - CBQL, TTCM, GV - GVBM, HS 9 - GV, HS - GV, HS - Tổ TA, HS - GV Mĩ thuật
Tháng 4/2024	- Hợp hội đồng triển khai công tác tháng 4 - Tổng hợp hồ sơ kiểm tra toàn diện, kiểm tra bộ phận - Triển khai văn bản hướng dẫn xét TN THCS năm học 2023-2024; thi tuyển lớp 10 năm học 2024-2025 - Tăng cường công tác phụ đạo HS yếu, ôn tập KT kỳ II - Thi Olympic tháng 4 TPHCM - Nộp SKKN CSTĐ cấp huyện	- CB-GV-NV - CBQL, ban KT, TTVP - CBQL, GVCN 9, CNTT - GVBM - GV, HS - TTCM, GVBM, VT
Tháng 5/2024	- Tổ chức kiểm tra cuối kỳ II - Hợp hội đồng triển khai công tác tháng 5 - Xét duyệt kết quả HKII, cuối năm HS - Xét thi đua CB-GV-NV - Hoàn tất các báo cáo về PGD - Ôn tập thi Tuyển sinh 10 - Tổ chức lễ tổng kết năm học - Phân công hỗ trợ trực hoạt động hè - Hoàn tất nộp hồ sơ xét TNTHCS, hồ sơ tuyển sinh lớp 10 - Thông báo kế hoạch ôn tập kiểm tra lại - Phối hợp BCĐ Hè ở xã triển khai hoạt động hè (tháng 6/2024 đến tháng 8/2024) - Xây dựng và triển khai KH BD HSG 2024-2025.	- CB-GV-NV - CB-GV-NV - Hội đồng xét duyệt - Hội đồng TĐ-KT - CBQL, TTVP, CNTT, HV - GVBM - CB-GV-NV - HT, CTCĐ - HT, CNTT, GVCN 9, VT - PHT, GVCN, HV - CBQL, TPT, BTCĐ - CBQL, GVBM
Tháng 6/2024	- Phân công giáo viên, coi thi tuyển sinh lớp 10 - Hoàn tất hồ sơ xét TNTHCS, Tuyển sinh 10 - Tổ chức cho HS đi thi TS 10 - Tổ chức các hoạt động hè cho HS	- HT - HĐ xét TNTHCS, học vụ - CBQL, GV - CBQL, TPT, GV
Tháng 7/2024	- Ôn tập kiểm tra lại năm học 2023-2024 - Tổ chức bồi dưỡng HS Giỏi theo KH - Tổ chức các hoạt động hè cho HS - Tổ chức và xét duyệt kết quả KT lại năm học 2023-2024	- CBQL, GVBM - CBQL, GVBM - CBQL, TPT, GV - HĐ xét duyệt

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025 - Chuẩn bị CSVC cho năm học 2024-2025 - Tiếp tục thực hiện kế hoạch chăm sóc mảng xanh của đơn vị - Dự kiến phân công nhân sự NH 2024-2025 - Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 9 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ tuyển sinh, Ban tư vấn - CBQL, TTVP - CBQL, GV, NV - CBQL - CBQL, TTCM, GV
--	---	---

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THCS Phú Mỹ Hưng. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2022-2023, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường phấn đấu quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ Giáo dục năm học 2023-2024 đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi;
- Bí thư Chi bộ;
- CBQL;
- Các TTCM, TTVP;
- Các đoàn thể;
- Niêm yết TB;
- Lưu: VT, HV.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Tú Sơn