

KẾ HOẠCH

Dạy học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục

Căn cứ thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 1709/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bậc Trung học cơ sở năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025. Căn cứ kết quả việc thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024. Trường THCS Phước Bình đề ra kế hoạch dạy học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học vừa trực tiếp, vừa trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học; đa dạng các hình thức dạy học để phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học năm học 2024-2025 theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, khả năng tự bồi dưỡng của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

2. Yêu cầu

2.1 Yêu cầu về thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học

Tái khoản giáo viên và tài khoản học sinh dùng trong phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến vietschool được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ CSDL của ngành.

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình GDPT, đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình học.

Kế hoạch và nội dung bài học, chủ đề dạy học trực tuyến đảm bảo các tiêu chí:

+ Xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng chính xác, tổ chức dạy học thống nhất cả nhóm các nội dung xây dựng. Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu

+ Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học sinh.

+ Cần chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

+ Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong tổ cùng xây dựng, được tổ trưởng và cán bộ quản lý nhà trường duyệt. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình.

+ Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật dữ liệu, thông tin cá nhân

2.1 Yêu cầu về trang thiết bị

Tất cả thầy cô và học sinh sử dụng tài khoản trên LMS

Trang thiết bị: Máy tính, tay nghe, loa

II. NỘI DUNG

1. Hình thức, phương pháp tổ chức dạy học

Song song với việc thực hiện các hoạt động giáo dục trực tiếp, giáo viên và học sinh dạy học trên hệ thống trực tuyến đồng bộ kết nối với hệ thống dữ liệu <http://lms.hcm.edu.vn> của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Học sinh dùng tài khoản trên hệ thống LMS do nhà trường cung cấp để đăng nhập và thực hiện các nhiệm vụ theo tiến độ, thời gian do giáo viên yêu cầu.

2. Nội dung các chủ đề

Các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả nhóm.

Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề có thể là bài giảng, tài liệu, câu học, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Không sử dụng kết quả để đánh giá thường xuyên của học sinh, giáo viên có thể sử dụng kết quả để đánh giá quá trình và phải được Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá công khai.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ QUY CHẾ TỔ CHỨC THI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phân công thực hiện

1.1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Xây dựng và triển khai thực hiện theo kế hoạch

Xây dựng cơ sở dữ liệu, tài khoản giáo viên và học sinh toàn trường trên hệ thống LMS và thông tin tài khoản.

Phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp để tuyên truyền việc thực hiện thực hiện dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại trường.

Theo dõi, kiểm tra hỗ trợ giáo viên dạy học trực tuyến theo các hình thức nêu trên, thường xuyên bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết dạy học trực tuyến cho giáo viên.

Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các tổ chức chuyên môn, giáo viên trong suốt quá trình triển khai thực hiện kế hoạch.

1.2 Các tổ trưởng/ nhóm trưởng chuyên môn

Thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong các nội dung đã xây dựng. Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn dạy học trực tuyến cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.

Phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ học sinh. Tiếp nhận thông tin phản hồi từ cha mẹ học sinh, báo cáo kết quả thực hiện với BGH, đề xuất giải pháp tháo gỡ.

1.3 Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn

Tuyên truyền, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh về kế hoạch của nhà trường về dạy học trực tuyến thông qua hệ thống LMS. Cung cấp tài khoản (ID và password) đến từng học sinh.

Phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh của lớp để tuyên truyền việc dạy học trực tuyến. Phối hợp với GV bộ môn theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh lớp chủ nhiệm.

GVBM cài đặt phần mềm dạy học. Nghiên cứu, tìm hiểu và nắm vững các chuyên đề, hướng dẫn học sinh học trực tuyến. Khai thác, sử dụng tốt các tính năng của phần mềm.

Tăng cường việc xây dựng bài giảng, chủ đề dạy học theo hướng tinh giản.

Thực hiện việc giảng dạy, kiểm tra, giám sát, đôn đốc học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập theo tiến độ đã được nhà trường triển khai.

Thông báo cho học sinh về thời gian học trực tuyến, giám sát quá trình học tập của học sinh, ghi nhận kết quả

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy trực tuyến của nhà trường. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện theo đúng tinh thần kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- PGD “để báo cáo”
- PHTCM, các TTCM để thực hiện
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG

Thái Vân Trang