

Số: 196 /KH -THCSPB

Thành phố Thủ Đức, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024 - 2025

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

- Căn cứ Công văn số 5535/SGDDĐT-GDTrH ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố năm học 2024-2025;
- Căn cứ văn bản số 1662/KH-GDDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi học năm học 2024 - 2025;
- Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường số:191/KH-THCSPB ngày 16 tháng 9 năm 2024, trường THCS Phước Bình xây dựng **Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024 - 2025** như sau:

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhằm chọn lọc và tuyên dương những học sinh đạt thành tích xuất sắc trong học tập các môn học.
- Góp phần động viên, khuyến khích người dạy và người học phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi; thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục; đồng thời phát hiện người học có năng khiếu về môn học để tạo nguồn bồi dưỡng, thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài cho thành phố và đất nước.
- Đảm bảo yêu cầu an toàn, nghiêm túc, chính xác, khách quan, công bằng.
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, góp phần thực hiện phương châm “Giáo dục đại trà kết hợp giáo dục mũi nhọn”.
- Tạo sân chơi và thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, phát hiện và bồi dưỡng các học sinh năng khiếu tham gia lực lượng học sinh giỏi các bộ môn dự thi cấp thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Lập danh sách học sinh học đội tuyển.

- Giáo viên bộ môn, phân loại đối tượng học sinh, cho học sinh đăng ký chọn môn học, lập danh sách dự kiến đội tuyển học sinh giỏi văn hóa ở các bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên (KHTN), Lịch sử và Địa lý, Tin học, Công nghệ, Giải toán trên máy tính cầm tay (MTCT). Trong đó:
- Môn Khoa học tự nhiên: học sinh sẽ thi 2 phần gồm: mạch kiến thức chung là “Trái đất và bầu trời” và mạch kiến thức tự chọn như sau:
 - + Mạch kiến thức “Năng lượng và sự biến đổi”
 - + Mạch kiến thức “Chất và sự biến đổi của chất”
 - + Mạch kiến thức “Vật sống”
- *Lưu ý: Khi học sinh chọn mạch kiến thức nào để học chuyên sâu thì khi dự thi sẽ đăng kí theo mạch kiến đó. Phần mạch kiến thức chung chiếm tỉ lệ khoảng 30% và phần mạch kiến thức tự chọn chiếm tỉ lệ khoảng 70% số điểm của bài thi.*
- Môn Lịch sử và Địa lý (Gồm 2 phân môn: Phân môn 100% kiến thức Lịch sử hoặc Phân môn 100% kiến thức Địa lý).
- Sau đó, nộp danh sách học sinh học bồi dưỡng cho Phó Hiệu trưởng (cô Lê Thị Thu Phương) để nhà trường tổng hợp danh sách.
- Lực lượng tư vấn, bổ sung thêm danh sách đội tuyển: Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn.

2. Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 các môn: Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử-Địa lí, Công nghệ, Tin học, MTCT.
- Bồi dưỡng HSG các khối 6, 7, 8 dự thi HSG thành phố Thủ Đức cấp Trung học cơ sở các môn: Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh và Khoa học tự nhiên 8.
- Giáo viên dạy bồi dưỡng phải xây dựng kế hoạch, phân phối thời gian, chương trình giảng dạy, đầu tư biên soạn tài liệu giảng dạy, học hỏi kinh nghiệm của các trường bạn, thư viện cung cấp đầy đủ tư liệu tham khảo.
- Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng trực tiếp theo dõi và kiểm tra tình hình, tạo điều kiện cho các em trong đội tuyển đi học đầy đủ, tham mưu với Hội Cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân để có kinh phí đầu tư thích đáng cho giảng dạy và khen thưởng cho giáo viên và học sinh đạt kết quả tốt trong các kỳ thi cấp thành phố Thủ Đức, Thành phố. Tổ chức phong trào thi đua để khích lệ động viên giáo

viên và học sinh, treo giải thưởng cao cho giáo viên và học sinh đạt thành tích cao.

- Lòng ghép bồi dưỡng học sinh giỏi qua các giờ dạy lớp học theo nhu cầu.
- Phân công giáo viên bồi dưỡng: Giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi, nhiệt tình, có kinh nghiệm, tay nghề cao và đang trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa ở các khối, lớp. Cụ thể:

Stt	Họ và tên	Bồi dưỡng môn	Ghi chú
1	Viết Thị Hòa	Toán 6	
2	Lê Thị Yến Nhi	Toán 6	
3	Trần Thị Hoa	Toán 6	
4	Trịnh Thị Thành	Toán 7	
5	Đỗ Thị Thủy	Toán 7	
6	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Toán 7	
7	Huỳnh Thị Yến Ly	Toán 8	
8	Hoàng Thị Bưởi	Toán 8	
9	Nguyễn Trần Ngọc Kim Ngân	Toán 8	
10	Nguyễn Quốc Cường	Toán 9	
11	Nguyễn Kiều Linh	Toán 9	
12	Lê Thị Thu Phương	Toán 9	
13	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Toán 9	
14	Trần Văn Lộc	Toán 9	
15	Trần Nho Nguyễn	MTCT 9	
16	Trịnh Nguyễn Thu Hà	MTCT 9	
17	Trương Thị Kiều Linh	Anh 6	
18	Trần Thụy Quỳnh Trâm	Anh 6	
19	Đậu Hoa Lê	Anh 6	
20	Trần Thị Thu Hà	Anh 7	
21	Nguyễn Thị Thanh Kiều	Anh 7	
22	Đình Minh Quảng	Anh 7	
23	Lê Ngọc Mùi	Anh 8	
24	Tôn Nữ Thanh Như Hà	Anh 8	
25	Đình Minh Thư	Anh 8	
26	Tôn Nữ Thanh Như Hà	Anh 9	
27	Phan Thị Thanh	Văn 6	
28	Nguyễn Thị Thủy	Văn 6	
29	Nguyễn Thị Nhung	Văn 6	
30	Lô Thị Minh Hào	Văn 7	

31	Trần Thị Hải Yến	Văn 7	
32	Ngô Thị Hồng Trâm	VHCT 6-7	
33	Lô Thị Minh Hào	VHCT 6-7	
34	Đinh Hà Thị Hoài Thương	Văn 8	
35	Nguyễn Thị Huyền Thương	Văn 8	
36	Trần Vũ Phi Bằng	Văn 9- VHCT 8,9 -LLCS	
37	Phạm Thị Thanh Phương	Văn 9	
38	Phạm Thị Trúc Hà	KHTN 8 (phần Hóa)	
39	Võ Thị Tuyết Hương	KHTN 8 (phần Hóa)	
40	Lê Thị Anh Thu	KHTN 8 (phần Lý)	
41	Vũ Diễm Anh	KHTN 8 (phần Lý)	
42	Hà Thị Bình	KHTN 8 (phần Sinh)	
43	Phạm Thị Thu Sâm	KHTN 8 (phần Sinh)	
44	Trương Thị Hạnh	KHTN 9 (phần Sinh)	
45	Đậu Nữ Ánh Sương	KHTN 9 (phần Sinh)	
46	Lê Thị Hồng Hạnh	KHTN 9 (phần Lý)	
47	Trương Thị Minh Loan	KHTN 9 (phần Lý)	
48	Lã Thị Thảo	KHTN 9 (phần Hóa)	
49	Nguyễn Thị Đan Phượng	KHTN 9 (phần Hóa)	
50	Huỳnh Đình Trà	Công nghệ 9	
51	Lê Thùy Hưng	Công nghệ 9	
52	Vương Quốc Bảo	Lịch sử - Địa lí 9 (phần Sử)	
53	Đỗ Thị Lan Anh	Lịch sử - Địa lí 9 (phần Sử)	
54	Trần Nhật Trí	Lịch sử - Địa lí 9 (phần Địa)	
55	Huỳnh Thị Ngọc Mai	Lịch sử - Địa lí 9 (phần Địa)	
56	Nguyễn Thị Vân	Lịch sử - Địa lí 8 (phần Sử)	
57	Trần Quốc Lộc	Lịch sử - Địa lí 8 (phần Sử)	
58	Trần Nhật Trí	Lịch sử - Địa lí 8 (phần Địa)	
59	Đỗ Thị Lan Anh	Lịch sử - Địa lí 8 (phần Địa)	
60	Lại Thị Kim Oanh	Tin 8	
61	Phạm Thị Thanh Thúy	Tin 8	
62	Phạm Thị Trúc Phương	Tin 9	

3. Nội dung và hình thức bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Hệ thống kiến thức cơ bản trong chương trình học, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm; rèn cho học sinh kỹ năng, giải quyết các dạng bài tập; mở rộng nâng cao kiến thức theo đặc trưng từng môn học.

- Suu tầm đề thi, các dạng bài tập đề hướng dẫn học sinh cách tự học, giải quyết vấn đề. Chú trọng kĩ năng thực hành của học sinh tham gia đội tuyển thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức và Thành phố Hồ Chí Minh.
- Ôn luyện học sinh thi giải toán, giải tiếng Anh trên mạng Internet cấp trường, cấp thành phố.
- Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp tại trường vào chiều thứ sáu, sáng thứ bảy và chủ nhật.

4. Thời gian bồi dưỡng:

a) Khối 9: Bắt đầu từ 15/7/2024

- Thời gian dự thi vào đội tuyển học sinh giỏi thành phố Thủ Đức:
 - o Thứ Bảy, ngày 26/10/2024 các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Tin học, Công nghệ.
 - o Thứ Bảy, ngày 02/11/2024: Giải toán trên máy tính cầm tay.
- Thứ Bảy, ngày 22/3/2025: Thi học sinh giỏi cấp thành phố Hồ Chí Minh.

b) Khối 6-7-8:

- Bồi dưỡng HSG các khối 6, 7, 8 dự thi HSG thành phố Thủ Đức cấp THCS- Lần 4 từ ngày 13/10/2024 đến 20/3/2025.
- Ngày thi: Thứ Bảy, ngày 22/3/2025.
- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường khối 6, 7, 8, 9 để thành lập đội tuyển bồi dưỡng tham gia thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức, cấp thành phố “**Văn hay chữ tốt**” và “**Lớn lên cùng sách**” bắt đầu từ 07/10/2024 đến 04/2025.
- Thực hiện dạy 1 buổi/ tuần, mỗi buổi 4 tiết (riêng lớp 9: dạy 8 tiết/môn/tuần). GV dạy bồi dưỡng vào chiều thứ sáu, sáng thứ bảy hoặc chủ nhật hàng tuần. Trước thời điểm thi cấp thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh giáo viên có thể tăng cường số buổi bồi dưỡng và cho học sinh xuống học tập trung trước 2 tuần thi tại Thư viện và các phòng chức năng.

5. Kinh phí chi trả cho giáo viên dạy bồi dưỡng: 90.000 đồng/1 tiết

6. Địa điểm tổ chức các kỳ thi (dự kiến)

- Trường THCS Trần Quốc Toản (số 381 đường Lê Văn Việt phường Tăng Nhơn Phú A, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh);
- Trường THCS Hoa Lư (số 97, đường Quang Trung, Phường Tăng Nhơn Phú B, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh).

IV. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi đến các lớp, đến toàn thể giáo viên và học sinh. Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch được nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện. Giáo viên phụ trách các đội tuyển lên kế hoạch cụ thể về chương trình, nội dung dạy, soạn giáo án (được tổ trưởng chuyên môn ký duyệt), chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo qui định.

2. Giáo viên bộ môn (dạy bồi dưỡng):

- Lập danh sách học sinh học bồi dưỡng bộ môn.
- Thực hiện kế hoạch giảng dạy và soạn bài khi nhà trường phân công giảng dạy. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục.
- Giáo viên dạy trên lớp cần lựa chọn hình thức hoạt động cho học sinh một cách phù hợp, tiết kiệm được thời gian để tranh thủ tạo ra cơ hội cần thiết cho giáo viên tiếp cận học sinh, hướng dẫn, tiếp sức cần thiết trong mỗi tiết dạy. Tăng cường các hoạt động học và hướng dẫn tự học cho học sinh và xây dựng các đôi bạn cùng tiến trong học tập.
- Tăng cường công tác kiểm tra, chấm sửa bài, tạo mẫu về bài làm đồng thời nắm chắc những chỗ học sinh thường thiếu sótđể bổ sung kịp thời.

3. Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng thường xuyên theo dõi, đôn đốc và động viên giáo viên, học sinh và đánh giá sơ kết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trước hội đồng sư phạm. Tổ chức phòng tự học cho học sinh, đầu tư trang thiết bị gồm bàn ghế, tài liệu học tập.

4. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các đoàn thể xã hội tham gia xã hội hoá giáo dục, động viên khuyến khích học sinh tích cực học tập.

5. Phát huy sáng kiến, phổ biến kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi trong đội ngũ giáo viên; học hỏi kinh nghiệm hay từ các trường bạn.

6. Công tác thi đua, khen thưởng:

- Cuối năm Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường xem xét và tuyên dương khen thưởng giáo viên và học sinh đạt những thành tích cao trong giảng dạy và học tập.
- Phân công cô Lê Thị Bảo Yến thực hiện tuyên dương trên Bảng vàng danh dự, đăng tải lên trang thông tin điện tử của nhà trường.

Trên đây là **Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi** năm học 2024-2025 của Trường THCS Phước Bình. Đề nghị các Tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn được phân công giảng dạy nghiêm túc thực hiện và thực hiện đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- PHT, Tổ/nhóm chuyên môn, GVBM (để thực hiện);
- Lưu VT.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHT**

Trần Văn Lộc

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Thái Văn Trang