

Số: 01 /KHTCMGDĐP-THCSPB

KẾ HOẠCH

Giáo dục hoạt động Giáo dục địa phương khối lớp 6, 7, 8

Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Xét tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên bộ môn Giáo dục địa phương, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dành cho bộ môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn, tổ bộ môn Giáo dục địa phương Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thành phố Thủ Đức xây dựng Kế hoạch dạy học bộ môn Giáo dục địa phương, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện thực hiện từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT, sự phối hợp đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch bộ môn của các thành viên tổ bộ môn.

- Đội ngũ thành viên tổ bộ môn nhiều kinh nghiệm trong công việc, hầu hết đều là mạng lưới của các bộ môn khác nhau phù hợp với các nội dung giáo dục của bộ môn Giáo dục địa phương.

- Tinh thần quyết tâm thực hiện tốt chỉ đạo của cấp trên. Luôn tìm những vướng mắc để tháo gỡ và vượt qua các trở ngại của sự đổi mới, Tổ bộ môn Giáo dục địa phương, Ban giám hiệu luôn quan tâm và chỉ đạo kịp thời trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục của bộ môn.

2. Khó khăn:

- Nội dung chương trình GDĐP mới được thực hiện khối 6 và 7, 8. Khối 9 chưa có nội dung dạy học nên giáo viên gặp khó khăn trong việc tiếp cận nội dung GDĐP lớp 9 kịp với năm học mới 2024-2025.

- Giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục địa phương được phân công từ nhiều bộ môn khác nhau, mỗi học kì và mỗi năm đều có thay đổi giáo viên dạy GDĐP cho phù hợp điều kiện từng trường nên việc thống nhất các nội dung chuyên môn đôi khi gặp khó khăn, đồng thời giáo viên mới nhận phân công GDĐP cũng mất nhiều thời gian để tiếp cận bộ môn và. Tính ổn định về đối với bộ môn chưa cao, giáo viên chưa tích lũy được kinh nghiệm dạy học bộ môn thì đã được phân công chuyên môn khác.

II. Tình hình bộ môn:

a) Học sinh:

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS hòa nhập
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	15	726	353	10	48.4	15	20	4
7	15	746	353	11	49.7	3	18	14
8	12	545	257	4	45.4	3	11	8
9	10	437	228	5	43.7	0	13	6
Cộng	52	2454	1191	30	47.2	21	62	32

b) Phụ trách bộ môn:

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Chuyên môn	Phân công	Ghi chú
1	Thái Vân Trang	Hiệu trưởng	Toán	6/1, 6/2	
2	Nguyễn Trần Ngọc Kim Ngân	Giáo viên	Toán	6/11,6/12,6/13, 6/14, 6/15	
3	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Toán	7/7, 7/8, 7/9	
4	Đình Minh Quảng	Giáo viên	Tiếng Anh	8/10,8/11,8/12	
5	Huỳnh Đình Trà	Giáo viên	Công nghệ	8/3	
6	Lê Thùy Hưng	Giáo viên	Công nghệ	8/1, 8/2	

7	Trần Minh Thành	Giáo viên	Công nghệ	7/1,7/2,7/3,7/4,7/5,7/6	
8	Trương Thị Ngọc Loan	Giáo viên	Công nghệ	6/9, 6/10	
9	Trần Thị Liên	Giáo viên	Lịch sử, địa lí	6/5, 6/6, 6/7, 6/8	
10	Bùi Tấn Đức	Giáo viên	Văn	6/3, 6/4	
11	Đặng Văn Sơn	Giáo viên	KHTN	7/10,7/11,7/12,7/13,7/14,7/15,8/4, 8/5,8/6,8/7,8/8,8/9	

III. Kế hoạch dạy học

Lưu ý: Hiện tại trường thực hiện kế hoạch dạy học khối 6,7,8. Nội dung chương trình GDĐP khối 9 chờ hướng dẫn từ sở GD và ĐT Thành phố Hồ Chí Minh.

A. Phân phối chương trình dự kiến khung chương trình và thời gian thực hiện chương trình

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

KHỐI 6, 7, 8

KHỐI 6

Cả năm 35 tuần (35 tiết) – 08 chủ đề.

Học kỳ I – 18 tiết (Dự kiến Tuần 01 đến tuần 18. Từ 05/9/2024 – 13/01/2025)

- + 12 tiết: 04 chủ đề, mỗi chủ đề 03 tiết
- + 02 tiết: kiểm tra thường xuyên, ôn tập, củng cố.
- + 02 tiết: kiểm tra (giữa kỳ và cuối kỳ I)

Học kỳ II - 17 tiết (Dự kiến Tuần 19 đến tuần 35 .Từ 15/01/2025 – 25/5/2025)

- + 12 tiết: 04 chủ đề, mỗi chủ đề 03 tiết
- + 02 tiết: kiểm tra thường xuyên, ôn tập, củng cố.
- + 02 tiết: kiểm tra (giữa kỳ và cuối kỳ II)

***Lưu ý:**

- Hình thức kiểm tra/đánh giá: Đạt (Đ) hoặc chưa đạt (CĐ)
- Nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên chủ động thời gian để thực hiện chương trình.

Học kỳ I**CHỦ ĐỀ 1****VỊ TRÍ ĐỊA LÍ VÀ ĐẶC ĐIỂM LÃNH THỔ CỦA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
1-3	Vị trí địa lí và đặc điểm lãnh thổ của thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và xác định được vị trí địa lí của Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ (nằm ở vùng nào, hệ toạ độ, tỉnh/thành phố tiếp giáp) - Nêu được diện tích tự nhiên và các đơn vị hành chính cấp Quận/huyện của Thành phố Hồ Chí Minh; - Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của vị trí địa lí với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh. - Liên hệ: xác định được vị trí và đơn vị hành chính Thành phố Thủ Đức. 		<p>Dạy học tại lớp.</p> <p>GV sử dụng công nghệ như bản đồ trực tuyến, ứng dụng mô phỏng địa hình, video tư liệu mô phỏng các địa hình.</p>

Chủ đề 2**ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN ĐẶC TRƯNG CỦA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
-------------	----------------	----------------	------------------------	----------------	--------------------------

4-6	Điều kiện tự nhiên đặc trưng của Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được Thành phố Hồ Chí Minh thuộc đồng bằng Đông Nam bộ dựa vào bản đồ địa hình hoặc số liệu diện tích, tỉ lệ các dạng địa hình; - Trình bày được một số đặc điểm đặc trưng về điều kiện tự nhiên của hành phố Chí Minh: địa hình, khí hậu, sông ngòi; - Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của điều kiện tự nhiên đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh. - Liên hệ thực tế: Hiểu được tình hình thời tiết, khí hậu, điều kiện tự nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường</p> <p>GV sử dụng công nghệ như bản đồ trực tuyến, ứng dụng mô phỏng địa hình, video tư liệu mô phỏng các địa hình.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>
7	Ôn tập Chủ đề 1,2	1	- Kiến thức về vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh.		
8	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1, 2.		

9	Kiểm tra giữa kỳ	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1, 2.		
Chủ đề 3					
LỄ HỘI VÀ VĂN HÓA Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
10-12	Lễ hội và văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên ít nhất 3 lễ hội ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Lựa chọn, tìm hiểu một lễ hội tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Nêu được ý nghĩa, ảnh hưởng của lễ hội đối với đời sống cư dân ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Chia sẻ cảm nhận của bản thân, đề xuất phương án bảo tồn, phát triển lễ hội. - Liên hệ bản thân: Thấy được trách nhiệm góp phần bảo tồn, phát huy nhằm làm phong phú hơn các giá trị của lễ hội, văn Thành phố. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p>

Chủ đề 4					
PHONG TỤC, TẬP QUÁN Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
13-15	Phong tục, tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được ít nhất hai phong tục tập quán tồn tại ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Lựa chọn, tìm hiểu một phong tục tập quán tiêu biểu; - Đề xuất phương án bảo tồn, phát triển một phong tục tập quán. - Liên hệ bản thân: Hiểu được ý nghĩa, từ đó có trách nhiệm bảo tồn, phát huy giá trị tích cực của các phong tục, tập quán. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>
16	Ôn tập Chủ đề 3,4	1	- Hiểu và trân trọng các lễ hội văn hoá, phong tục, tập quán của Thành phố Hồ Chí Minh.		
17	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ I	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
18	Kiểm tra cuối kỳ I	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	- Hướng dẫn học sinh làm bài thực hành	

				<p>và nộp qua phiếu học tập.</p> <p>- Gợi ý: học sinh thực hiện bài thuyết trình giới thiệu 1 trong các chủ đề.</p> <p>- Lưu ý: giáo viên giao bài tập phải có hướng dẫn và các tiêu chí đánh giá cụ thể.</p>	
--	--	--	--	---	--

Học kỳ II

Chủ đề 5

TRUYỆN DÂN GIAN LIÊN QUAN ĐẾN ĐỊA DANH TẠI TP HỒ CHÍ MINH

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
19-21	Truyện dân gian liên quan đến địa danh tại Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại được một truyện kể liên quan địa danh ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Thuyết minh về vẻ đẹp, ý nghĩa của địa danh ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Làm được sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp của địa danh Thành phố Hồ Chí Minh, truyện cổ địa phương: video ngắn, poster, làm bản đồ địa 		<p>Học tập tại lớp; hoặc tổ chức trò chơi tại sân trường;</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>

			<p>đanh Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>- Liên hệ: kể về địa danh gắn liền với những sự kiện nổi bật ở thành phố Thủ Đức.</p>		
<p>Chủ đề 6</p> <p>ÂM NHẠC DÂN GIAN TRONG ĐỜI SỐNG THƯỜNG NGÀY Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH</p>					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
22-24	<p>Âm nhạc dân gian trong đời sống thường ngày ở Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những đặc trưng của âm nhạc gian ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Phân biệt được tính chất, màu sắc âm nhạc khác nhau của một số thể loại âm nhạc dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Nêu được nguyên nhân tạo ra sự đa dạng về âm nhạc dân gian được giới thiệu theo tư duy suy luận của bản thân; - Nói lên được suy nghĩ và cảm xúc của bản thân về âm nhạc dân gian được giới thiệu; - Tự sáng tạo phần đệm tiết tấu cho một bài dân ca/điệu múa dân gian của Miền Nam. - Liên hệ thực tế: Có thể 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>

			hát được ít nhất 1 bài hát dân gian.		
25	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ II	1	- Củng cố kiến thức về truyện và âm nhạc dân gian của TP Hồ Chí Minh.		
26	Kiểm tra giữa kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của chủ đề 5, 6.		

Chủ đề 7**CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
27-29	Cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được giá trị của cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Nêu được thực trạng của cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Nêu được một số quy định, điều luật của pháp luật về bảo vệ và cải thiện môi trường; - Lập được kế hoạch bảo tồn, quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của Thành phố Hồ Chí Minh; - Liên hệ bản thân: Thực hiện được các hành động phù hợp trong việc gìn giữ, bảo vệ môi trường tại nhà trường, địa phương, với đời sống nhân dân. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Hoặc tổ chức cho học sinh tham quan thực địa.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, ...</p>

Chủ đề 8 - Hướng nghiệp					
TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
30-32	Tìm hiểu nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá được cơ hội việc làm trong các nhóm ngành nghề đặc trưng ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Nêu được một số yêu cầu cần thiết đáp ứng thị trường lao động nghề nghiệp ở TP Hồ Chí Minh; - Thể hiện được sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Hình thành được một số kỹ năng qua trải nghiệm nghề tại thực địa. - Liên hệ bản thân: Hiểu được ý nghĩa quan trọng của nghề nghiệp, hình thành tình yêu lao động. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>
33	Ôn tập Chủ đề 5,6,7,8	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
34	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
35	Kiểm tra cuối kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	- Hướng dẫn học sinh làm bài thực hành và nộp qua phiếu học tập.	

				<p>- Gợi ý: học sinh thực hiện bài thuyết trình giới thiệu 1 trong các chủ đề.</p> <p>- Lưu ý: giáo viên giao bài tập có hướng dẫn và các tiêu chí đánh giá cụ thể.</p>	
--	--	--	--	---	--

Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45p	Tuần 9 (10.2024)	<p>- HS nắm được nội dung cơ bản của Chủ đề 1 và 2.</p> <p>- Vận dụng kiến thức đã học có suy nghĩ, thái độ, hành vi đúng đắn góp phần bảo vệ, cải tạo làm tốt đẹp hơn các điều kiện tự nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh.</p>	Bài thực hành hoặc dự án học tập. Kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.
Cuối Học kỳ 1	45p	Tuần 18 (1.2025)	<p>- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1,2,3,4.</p> <p>- Vận dụng kiến thức đã học nâng cao tình yêu quê hương, đất nước và địa phương nơi mình sống; có thái độ, hành vi phù hợp góp</p>	Bài thực hành hoặc dự án học tập. Kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.

			phần xây dựng địa phương ngày tốt đẹp, càng văn minh hơn.	
Giữa Học kỳ 2	45p	Tuần 26 (3.2025)	- HS nắm được nội dung cơ bản của Chủ đề 5 và 6. - Vận dụng kiến thức đã học có suy nghĩ, thái độ và những hành động thiết thực bảo tồn truyền và âm nhạc dân gian của Thành phố Hồ Chí Minh.	Bài thực hành hoặc dự án học tập. Kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.
Cuối Học kỳ 2	45p	Tuần 35 (5.2025)	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 5,6,7,8. - Vận dụng kiến thức đã học nâng cao tình yêu quê hương, đất nước và địa phương nơi mình sống; có thái độ, hành vi phù hợp góp phần xây dựng địa phương ngày tốt đẹp, càng văn minh hơn.	Bài thực hành hoặc dự án học tập. Kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.

KHỐI 7

Cả năm 35 tuần (35 tiết) – 08 chủ đề.

Học kỳ I – 18 tiết (Dự kiến Tuần 01 đến tuần 18. Từ 05/9/2024 – 13/01/2025)

- + 12 tiết: 04 chủ đề, mỗi chủ đề 03 tiết
- + 02 tiết: kiểm tra thường xuyên, ôn tập, củng cố.
- + 02 tiết: kiểm tra (giữa kỳ và cuối kỳ I)

Học kỳ II - 17 tiết (Dự kiến Tuần 19 đến tuần 35 .Từ 15/01/2025 – 25/5/2025)

- + 12 tiết: 04 chủ đề, mỗi chủ đề 03 tiết
- + 02 tiết: kiểm tra thường xuyên, ôn tập, củng cố.
- + 02 tiết: kiểm tra (giữa kỳ và cuối kỳ II)

***Lưu ý:**

- Hình thức kiểm tra/đánh giá: Đạt (Đ) hoặc chưa đạt (CĐ)
- Nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên chủ động thời gian để thực hiện chương trình.

Học kỳ I**Chủ đề 1****TRANG PHỤC Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
1-3	Trang phục ở thành phố Hồ Chí Minh		<ul style="list-style-type: none"> -Biết, phân biệt được một số trang phục thường dùng và mặc trong ngày lễ của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. -Lựa chọn, tìm hiểu một trang phục tiêu biểu. - Đề xuất giải pháp giữ gìn và phát huy vẻ đẹp của trang phục dân tộc. -Tham quan Bảo tàng Áo dài và thiết kế một trang phục theo ý thích. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>

Chủ đề 2**SẮC MÀU NGÔN NGỮ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
4-6	Sắc màu ngôn ngữ ở thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số đặc trưng tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Chia sẻ hiểu biết, cảm nhận về vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hoá của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p>

			- Nêu được phương án bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.		Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...
7	Ôn tập Chủ đề 1,2	1	- Hiểu biết, cảm nhận về một số trang phục tiêu biểu, vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hoá của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh.		
8	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1, 2.	(có thể nêu nội dung cụ thể để thống nhất)	
9	Kiểm tra giữa kỳ	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1, 2.	(có thể nêu nội dung cụ thể để thống nhất)	

Chủ đề 3

ĐẶC TRƯNG PHONG CÁCH CON NGƯỜI Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
10-12	Đặc trưng phong cách con người ở thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh biết được đặc trưng phong cách sống của con người Thành phố Hồ Chí Minh. - Mô tả và giải thích được quá trình hình thành nên phong cách đặc trưng của con người ở Thành phố Hồ 		Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường. Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể. Thiết bị dạy học:

			<p>Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được giá trị nổi bật về nét đặc trưng trong phong cách con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Tự hào và có ý thức giữ gìn, phát huy phong cách đặc trưng của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...
Chủ đề 4 VĂN HOÁ ẨM THỰC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
13-15	Văn hóa ẩm thực thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành ở học sinh thói quen ăn uống hợp vệ sinh và an toàn. - Nêu được các đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh. - Tìm hiểu về cách chế biến, thành phần nguyên liệu của một số món ăn nổi tiếng có ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Biết tự làm một món ăn đặc trưng có ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Gv tổ chức cho học sinh chuẩn bị các món ăn, thuyết trình về các món ăn.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>

16	Ôn tập Chủ đề 3,4	1	- Hiểu và trân trọng và phát huy giá trị nổi bật về phong cách con người và văn hoá ẩm thực của Thành phố Hồ Chí Minh.		
17	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ I	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	(có thể nêu nội dung cụ thể để thống nhất)	
18	Kiểm tra cuối kỳ I	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	<p>- Hướng dẫn học sinh làm bài thực hành và nộp qua phiếu học tập.</p> <p>- Gợi ý: học sinh thực hiện bài thuyết trình giới thiệu 1 trong các chủ đề.</p> <p>- Lưu ý: giáo viên giao bài tập có hướng dẫn và các tiêu chí đánh giá cụ thể.</p>	

Học kỳ II**Chủ đề 5****TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
19-21	Tài nguyên thiên nhiên thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được một số loại tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh (đất đai, khoáng sản, rừng, sinh vật, tài nguyên du lịch,..) - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh (số lượng, chất lượng, tình hình sử dụng, phân bố và giá trị). - Trình bày được một số giải pháp sử dụng và bảo vệ hợp lí các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, ...</p>

Chủ đề 6**VAI TRÒ CỦA GIAO THÔNG ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
22-24	Vai trò của giao thông đối với sự	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện giao thông chủ yếu ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		Dạy học tại lớp, hoặc

	phát triển ở thành phố Hồ Chí Minh.		<ul style="list-style-type: none"> - Vai trò của giao thông đối với sự phát triển kinh tế tại Thành phố Hồ Chí Minh. - Đề xuất giải pháp nâng cao ý thức khi giao thông tại Thành phố Hồ Chí Minh từ hoạt động của bản thân, gia đình và nhà trường. 		<p>ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục...</p>
25	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh, một số giải pháp sử dụng và bảo vệ hợp lí các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. - Biết một số phương tiện giao thông chủ yếu ở Tp. Hồ Chí Minh và đề xuất giải pháp nâng cao ý thức khi tham gia giao thông ở Tp. Hồ Chí Minh. 		
26	Kiểm tra giữa kỳ II	1	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung trọng tâm của chủ đề 5, 6. 		

Chủ đề 7					
TRUYỀN THÔNG PHÒNG, CHỐNG BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU					
Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
27-29	Truyền thông phòng chống biến đổi khí hậu ở thành phố Hồ Chí Minh	3	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. - Trình bày được một số biểu hiện tiêu cực thường gặp của môi trường (hiệu ứng nhà kính, nóng lên toàn cầu, nước biển dâng cao,...). - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người. - Nêu được các khái niệm cơ bản về ứng phó với biến đổi khí hậu. - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, tranh ảnh...</p>

Chủ đề 8					
SỞ THÍCH NGHỀ NGHIỆP CỦA TÔI - HIỂU MÌNH, HIỂU NGHỀ, SÁNG TƯƠNG LAI					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
30-32	Tìm hiểu nghề nghiệp ở thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp. - Đánh giá được thế mạnh, sở thích của bản thân để lựa chọn và chuẩn bị nghề nghiệp cho tương lai. - Tìm hiểu được các hoạt động định hướng nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh. - Xác định được xu hướng nghề nghiệp trong tương lai của Thành phố Hồ Chí Minh. - Thực hiện được một số hoạt động trong nghề nghiệp yêu thích. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh ảnh...</p>
33	Ôn tập Chủ đề 5,6,7,8	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
34	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
35	Kiểm tra cuối kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	- Gợi ý: học sinh thực hiện bài thuyết	

				trình giới thiệu 1 trong các chủ đề. - Hướng dẫn và các tiêu chí đánh giá cụ thể.	
--	--	--	--	--	--

Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45p	Tuần 9 (10.2024)	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung cơ bản của Chủ đề 1 và 2. - Vận dụng kiến thức đã học có suy nghĩ, thái độ, hành vi đúng đắn góp phần bảo vệ, cải tạo làm tốt đẹp hơn các điều kiện tự nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh. 	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.
Cuối Học kỳ 1	45p	Tuần 18 (1.2025)	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1,2,3,4. - Vận dụng kiến thức đã học nâng cao tình yêu quê hương, đất nước và địa phương nơi mình sống; có thái độ, hành vi phù hợp góp phần xây dựng địa phương ngày tốt đẹp, càng văn minh hơn. 	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính

Giữa Học kỳ 2	45p	Tuần 26 (3.2025)	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung cơ bản của Chủ đề 5 và 6. - Vận dụng kiến thức đã học đề xuất giải pháp nâng cao ý thức khi giao thông tại Thành phố Hồ Chí Minh từ hoạt động của bản thân, gia đình và nhà trường. 	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.
Cuối Học kỳ 2	45p	Tuần 35 (5.2025)	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 5,6,7,8. - Vận dụng kiến thức đã học - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. - Đề xuất giải pháp nâng cao ý thức khi tham gia giao thông ở Tp. Hồ Chí Minh. 	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.

KHỐI 8

Cả năm 35 tuần (35 tiết) – 08 chủ đề.

Học kỳ I – 18 tiết (Dự kiến Tuần 01 đến tuần 18. Từ 05/9/2024 – 13/01/2025)

+ 12 tiết: 04 chủ đề, mỗi chủ đề 03 tiết

+ 02 tiết: kiểm tra thường xuyên, ôn tập, củng cố.

+ 02 tiết: kiểm tra (giữa kỳ và cuối kỳ I)

Học kỳ II - 17 tiết (Dự kiến Tuần 19 đến tuần 35 .Từ 15/01/2025 – 25/5/2025)

+ 12 tiết: 04 chủ đề, mỗi chủ đề 03 tiết

+ 02 tiết: kiểm tra thường xuyên, ôn tập, củng cố.

+ 02 tiết: kiểm tra (giữa kỳ và cuối kỳ II)

***Lưu ý:** - Hình thức kiểm tra/đánh giá: Đạt (Đ) hoặc chưa đạt (CĐ)

- Nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên chủ động thời gian để thực hiện chương trình.

Học kỳ I**Chủ đề 1****BẢO TỒN DI TÍCH LỊCH SỬ-VĂN HÓA Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
1-3	Bảo tồn di tích lịch sử-văn hóa ở thành phố Hồ Chí Minh	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số di tích lịch sử văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc. - Nhận biết được chủ đề, nội dung cần thực hiện, vận dụng nội dung bài học vào thực tế. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh ảnh...</p>

Chủ đề 2**ĐẶC TRƯNG TỔ CHỨC VĂN HOÁ CỤM DÂN CƯ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
4-6	Đặc trưng tổ chức văn hoá cụm dân cư ở thành phố hồ chí minh	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc trưng văn hoá cơ bản trong cách tổ chức cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Tìm hiểu được nét văn hoá đặc trưng của một cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý nghĩa của cách thức tổ chức cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Đưa ra được giải pháp bảo tồn, phát triển nét văn hoá cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh ảnh...
7	Ôn tập Chủ đề 1,2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức về bảo tồn di tích lịch sử-văn hóa ở thành phố Hồ Chí Minh. - Đặc trưng tổ chức văn hoá, cụm dân cư ở thành phố Hồ Chí Minh. 		
8	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1, 2.		
9	Kiểm tra giữa kỳ	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1, 2.		

Chủ đề 3

KHÁM PHÁ VẺ ĐẸP CỦA NGÔN NGỮ ĐỊA PHƯƠNG Ở TP.HCM

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
10-12	Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở TPHCM	3	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số đặc trưng cơ bản của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Vận dụng hiểu biết về ngôn ngữ địa 		Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường. Gv tổ chức các trò chơi, câu đố

			<p>phương ở Thành phố Hồ Chí Minh để thực hành tạo lập văn bản và giao tiếp hiệu quả.</p> <p>- Giúp HS thấy được nét đặc trưng của ngôn ngữ TP.HCM (về ngữ âm, về ngữ pháp và từ vựng).</p> <p>- Đề xuất được một số phương án bảo tồn, phát huy vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.</p>		<p>hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học:</p> <p>Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh</p>
<p>Chủ đề 4</p> <p>MỘT SỐ DANH NHÂN LỊCH SỬ, VĂN HÓA TIÊU BIỂU TRONG LỊCH SỬ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH.</p>					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
13-14	Một số danh nhân lịch sử, văn hóa tiêu biểu trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh.	4	<p>-Nêu được một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1698 đến nay.</p> <p>- Trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử - văn hóa cho sự phát triển của văn hóa và nghệ thuật địa phương</p>		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>GV tổ chức các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh</p>

17	Ôn tập Chủ đề 3,4	1	<p>Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở TPHCM.</p> <p>Trân trọng một số danh nhân lịch sử, văn hóa tiêu biểu trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh.</p>		
18	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ I	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
19	Kiểm tra cuối kỳ I	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	<p>- Hướng dẫn học sinh làm bài thực hành và nộp qua phiếu học tập.</p> <p>- Gợi ý: học sinh thực hiện bài thuyết trình giới thiệu 1 trong các chủ đề.</p> <p>- Lưu ý: giáo viên giao bài tập có hướng dẫn và các tiêu chí đánh giá cụ thể.</p>	

Học kỳ II

Chủ đề 5

DÂN SỐ VÀ ĐÔ THỊ HÓA Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
20-23	Dân số và đô thị hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân số, phân bố dân cư và đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Giải thích được ở mức độ đơn giản một số vấn đề thực tế liên quan đến dân số, đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được một số tác động của dân số và đô thị hoá đến phát triển kinh tế, xã hội và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Tìm hiểu được một số biện pháp phát triển dân số và đô thị ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Trình bày được đặc điểm quá trình đô thị hóa và xu hướng phát triển đô thị hóa tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay. 		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh</p>

Chủ đề 6					
LAO ĐỘNG, VIỆC LÀM VÀ CHẤT LƯỢNG CUỘC SỐNG DÂN CƯ Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH.					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
22-24	Lao động, việc làm và chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm nguồn lao động và tình hình sử dụng lao động ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Trình bày được vấn đề việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được chất lượng cuộc sống ở Thành phố Hồ Chí Minh (thu nhập bình quân đầu người, chăm sóc sức khỏe, y tế và tuổi thọ bình quân, giáo dục,...). - Đề xuất biện pháp giải quyết vấn đề lao động, việc làm và nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh. 		Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường. GV tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể. Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh
25	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ II	1	Củng cố kiến thức về nội dung trọng tâm của chủ đề 5, 6.		
26	Kiểm tra giữa kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của chủ đề 5, 6.		

Chủ đề 7					
BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN VÀ PHÒNG TRÁNH Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH.					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
27-29	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng tránh ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh.	3	<p>Trình bày được thực trạng sử dụng tài nguyên và phòng tránh ô nhiễm ở Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>- Giải thích được ở mức độ đơn giản một số vấn đề thực tế liên quan đến dân số, đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>- Nêu được một số tác động của môi trường đến phát triển kinh tế, xã hội và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>- Tìm hiểu được một số biện pháp phát bảo vệ môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh.</p>		<p>Dạy học tại lớp, hoặc ngoài sân trường.</p> <p>Gv tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh</p>
Chủ đề 8- HƯỚNG NGHIỆP					
TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH					
Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Hình thức dạy học
30-32	Mục tiêu nghề nghiệp của tôi.	3	- Khám phá được cơ hội việc làm trong các nhóm ngành nghề đặc		Dạy học tại lớp, hoặc

			<p>trung ở Thành phố Hồ Chí Minh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số yêu cầu cần thiết đáp ứng thị trường lao động nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Thể hiện được sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở Thành phố Hồ Chí Minh; - Hình thành được một số kỹ năng qua trải nghiệm nghề tại thực địa. - Liên hệ bản thân: Hiểu được ý nghĩa quan trọng của nghề nghiệp, hình thành tình yêu lao động. 		<p>ngoài sân trường.</p> <p>GV tổ chức các trò chơi, câu đố hoặc các hoạt động tập thể.</p> <p>Thiết bị dạy học: Loa đài, máy tính, máy chiếu, trang phục, tranh</p>
33	Ôn tập Chủ đề 5,6,7,8	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
34	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.		
35	Kiểm tra cuối kỳ II	1	- HS nắm được nội dung trọng tâm của 4 chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh làm bài thực hành và nộp qua phiếu học tập. - Gợi ý: học sinh thực hiện bài 	

				<p>thuyết trình giới thiệu 1 trong các chủ đề.</p> <p>- Lưu ý: giáo viên giao bài tập có hướng dẫn và các tiêu chí đánh giá cụ thể.</p>	
--	--	--	--	---	--

Kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45p	Tuần 9 (10.2024)	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung cơ bản của Chủ đề 1 và 2. - Vận dụng kiến thức đã học có suy nghĩ, thái độ, hành vi đúng đắn góp phần bảo vệ, cải tạo làm tốt đẹp hơn các di tích lịch sử văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh phố Hồ Chí Minh. 	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.
Cuối Học kỳ 1	45p	Tuần 18 (1.2025)	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 1,2,3,4. - Vận dụng kiến thức đã học trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử - văn hóa cho sự phát triển của văn hóa và nghệ thuật địa phương nơi mình sống; có thái độ, hành vi phù hợp góp 	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính

			phần xây dựng địa phương ngày tốt đẹp, càng văn minh hơn.	
Giữa Học kỳ 2	45p	Tuần 26 (3.2025)	- HS nắm được nội dung cơ bản của Chủ đề 5 và 6. - Vận dụng kiến thức đã học có suy nghĩ, thái độ và những hành động đề xuất biện pháp giải quyết vấn đề lao động, việc làm và nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.
Cuối Học kỳ 2	45p	Tuần 35 (5.2025)	- HS nắm được nội dung trọng tâm của Chủ đề 5,6,7,8. - Vận dụng kiến thức đã học nêu một số biện pháp bảo vệ môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Liên hệ bản thân: Hiểu được ý nghĩa quan trọng của nghề nghiệp, hình thành tình yêu lao động.	Bài thực hành hoặc dự án học tập, kiểm tra giấy làm tự luận, trắc nghiệm hoặc làm kiểm tra trên máy tính.

*** Phân công soạn đề kiểm tra đánh giá:**

Lưu ý: Đề bao gồm đề, đáp án, ma trận, bảng đặc tả.

Khối	Giữa HK1	Cuối HK1	Giữa HK2	Cuối HK2
6	Cô Ngọc Loan	Cô Kim Ngân	Thầy Đức	Cô Liên
7	Cô Ngọc	Thầy Sơn	T. Thành	Thầy Thành
8	Thầy Quảng	Thầy Trà	Cô Hưng	Thầy Sơn
9	X	X		

*** Thảo giảng 01 tiết/HK**

HKI: Cô Trang

HKII: Cô Ngân

*** Soạn bài thực hiện công tác chuyển đổi số chọn 1 trong các hình thức sau:**

1. Bài kiểm tra đánh giá điện tử.
2. Video bài giảng (từ file powerpoint thầy cô ghi âm, lồng tiếng và xuất thành video)
3. Giáo án tương tác elearning
4. Game trò chơi/ game kiểm tra kiến thức theo chủ đề

Thời gian từ 25/9 đến 25/10

THCS Phước Bình Khôi 7 – Chủ đề 5: Cô Ngọc, thầy Thành, thầy Sơn thực hiện

IV. Các nội dung khác:

1. Triển khai văn bản 4363/GDDT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số:

- Hướng dẫn giáo viên tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, tổ chức cho GVBM tham gia đóng góp vào ngân hàng câu hỏi trực tuyến sử dụng làm tài liệu tham khảo chung cho bộ môn.

- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức hội thi thiết kế giáo án GDĐP, sinh hoạt chuyên môn hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả thiết bị và tài liệu dạy học, ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh có mức đánh giá học tập Chưa đạt: (Tùy theo bộ môn)

- Tùy điều kiện của trường có thể tổ chức ôn bài, hướng dẫn học sinh yếu cách học tập bộ môn.

3. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên dạy giỏi cấp thành phố Thủ Đức, TP.HCM;
- Viết mô hình sáng kiến để việc giáo dục địa phương có hiệu quả cho học sinh.

4. Câu lạc bộ học thuật

Tùy điều kiện, tùy đối tượng học sinh, có thể tổ chức các câu lạc bộ như: CLB học tập, khám phá địa chỉ đỏ của địa phương; CLB bảo vệ môi trường,...

5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học

Tùy điều kiện, tùy đối tượng học sinh có thể tổ chức:

- Nghiên cứu tìm hiểu trang phục, ngôn ngữ, văn hoá ẩm thực địa phương;
- Nghiên cứu, đề xuất các giải pháp xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh, đảm bảo an toàn xã hội;
- Các biện pháp bảo vệ môi trường tự nhiên...

6. Nội dung khác:

- Triển khai thực hiện kế hoạch bài dạy môn GDDP lớp 6,7,8 toàn thành phố Thủ Đức;
- Triển khai thực hiện dạy học trực tuyến theo văn bản Số: 2310 /SGDĐT-GDTrH về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến.
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; phối hợp đồng nghiệp xây dựng chủ đề dạy học, tài liệu điện tử phục vụ học tập.
- Thường xuyên liên lạc, hướng dẫn học sinh học tập, trả lời các câu hỏi của học sinh qua các phương tiện thông tin truyền thông.
- Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.
- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống, ngoài ra liên quan đến các vấn đề công nghệ cho nên cần tổ chức dạy học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến việc sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT (để báo cáo)
- BGH (để theo dõi)
- Tổ CM (để thực hiện)
- Lưu

Thành phố Thủ Đức, ngày 20 tháng 9 năm 2024

NHÓM TRƯỞNG

Trương Thị Ngọc Loan

DUYỆT HIỆU TRƯỞNG

Thái Vân Trang