

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP KHỐI 6,7,8,9
NĂM HỌC 2024-2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGD&ĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024- 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024–2025;

Căn cứ Công văn số 1709/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bậc Trung học cơ sở năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Trường THCS Phước Bình xây dựng Kế hoạch Giáo dục hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

B. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện thực hiện từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT, sự phối hợp đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch bộ môn của các thành viên Tổ bộ môn.
- Đội ngũ thành viên tổ bộ môn nhiều kinh nghiệm trong công việc, hầu hết các giáo viên của các bộ môn khác nhau phù hợp với các nội dung giáo dục của bộ môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.
- Tinh thần quyết tâm thực hiện tốt chỉ đạo của cấp trên. Luôn tìm những vướng mắc để tháo gỡ và vượt qua các trở ngại của sự đổi mới. Tổ bộ môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Ban giám hiệu luôn quan tâm và chỉ đạo kịp thời trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục của bộ môn.

2. Khó khăn:

Giáo viên giảng dạy bộ môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được phân công từ nhiều bộ môn khác nhau, mỗi học kì và mỗi năm đều có thay đổi giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho phù hợp điều kiện giảng dạy, nên việc thống nhất các nội dung chuyên môn đôi khi gặp khó khăn, đồng thời giáo viên mới nhận phân công HĐTNNH cũng mất nhiều thời gian để tiếp cận bộ môn. Tính ổn định về nhân sự đối với bộ môn chưa cao, giáo viên chưa tích lũy được kinh nghiệm dạy học bộ môn thì đã được phân công chuyên môn khác.

II. Tình hình nhân sự

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS hòa nhập
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	15	726	353	10	48.4	15	20	4
7	15	746	353	11	49.7	3	18	14
8	12	545	257	4	45.4	3	11	8
9	10	437	228	5	43.7	0	13	6
Cộng	52	2454	1191	30	47.2	21	62	32

2. Tình hình nhân sự bộ môn:

Phụ trách bộ môn: gồm các ông/bà có tên sau đây:

STT	STT	Họ và tên giáo viên	Lớp	Ghi chú
1	1	Trần Thụy Quỳnh Trâm	6.1	TATC
2	2	Phan Thị Anh Ngọc	6.2	TATC
3	3	Huỳnh Thị Yến Ly	6.3	TATC
4	4	Đậu Hoa Lê	6.4	AVNN
5	5	Đỗ Thị Lan Anh	6.5	AVNN
6	6	Phan Thị Thanh	6.6	AVNN+THQT
7	7	Trần Thị Hoa	6.7	THQT (thường)

8	8	Võ Thị Tuyết Hương	6.8	
9	9	Trương Thị Ngọc Loan	6.9	
10	10	Nguyễn Thị Vân	6.10	
11	11	Trương Thị Kiều Linh	6.11	
12	12	Phạm Thị Quỳnh	6.12	
13	13	Nguyễn Thị Hồng Diễm	6.13	
14	14	Đỗ Thị Thủy	6.14	
15	15	Lại Thị Kim Oanh	6.15	
16	1	Lã Thị Thảo	7.1	TATC
17	2	Nguyễn Thị Thanh Kiều	7.2	TATC
18	3	Đinh Minh Thư	7.3	AVNN
19	4	Vương Quốc Bảo	7.4	AVNN
20	5	Lô Thị Minh Hào	7.5	AVNN
21	6	Nguyễn Thị Mỹ	7.6	AVNN+THQT
22	7	Đỗ Thị Minh Phượng	7.7	AVNN+THQT
23	8	Trương Thị Hạnh	7.8	THQT thường
24	9	Nguyễn Kiều Linh	7.9	
25	10	Trần Thị Hương	7.10	
26	11	Nguyễn Thị Thanh Loan	7.11	
27	12	Đậu Nữ Ánh Sương	7.12	

28	13	Phạm Thị Thu Sâm	7.13	
29	14	Bùi Thị Xuyên	7.14	
30	15	Phạm Thị Trúc Phương	7.15	
31	1	Tôn Nữ Thanh Như Hà	8.1	TATC
32	2	Hoàng Thị Bưởi	8.2	TATC
33	3	Trịnh Nguyễn Thu Hà	8.3	AVNN
34	4	Nguyễn Thị Nhung	8.4	AVNN +THQT
35	5	Viết Thị Hòa	8.5	Thường +THQT
36	6	Nguyễn Thị Đan Phượng	8.6	Thường +THQT
37	7	Trịnh Thị Thành	8.7	
38	8	Lê Thị Hồng Hạnh	8.8	
39	9	Nguyễn Thị Thủy	8.9	
40	10	Lê Ngọc Mùi	8.10	
41	11	Trần Quốc Lộc	8.11	
42	12	Trần Thị Hải Yến	8.12	
43	1	Trần Nho Nguyễn	9.1	TATC
44	2	Nguyễn Thị Huyền Thương	9.2	TATC
45	3	Huỳnh Thị Ngọc Mai	9.3	AVNN
46	4	Ngô Thị Hồng Trâm	9.4	AVNN
47	5	Nguyễn Quốc Cường	9.5	

48	6	Phạm Thị Thanh Phương	9.6	
49	7	Lê Thị Yến Nhi	9.7	
50	8	Trương Thị Minh Loan	9.8	
51	9	Đinh Hà Thị Hoài Thương	9.9	
52	10	Trần Vũ Phi Bằng	9.10	

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tranh, ảnh, video, thẻ màu	1bộ/1GV	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	Danh mục thiết bị tối thiểu, GV và HS tự sưu tầm.
2	Máy chiếu/Tivi	1 máy/ 1 lớp	GV dùng để trình chiếu bài giảng, hình ảnh...	
3	Máy tính/Laptop	1 máy/ 1 GV	GV sử dụng trong quá trình dạy học	
4	Bảng phụ	6 cái/lớp	HS trình bày thảo luận nhóm	
5	Máy tính/Laptop/ĐT thông minh có kết nối Internet	1 máy/ 1 lớp	GV sử dụng trong quá trình học	

6	Bộ tranh về thiên tai, biến đổi khí hậu	1 bộ/GV	HS nhận diện về dấu hiệu của thiên tai để có thể tự bảo vệ bản thân	
7	Bộ dụng cụ lao động sân trường	1 bộ/GV	HS trải nghiệm với lao động	
8	Bộ trả lời trắc nghiệm	20 bộ/GV	HS tham gia trả lời trắc nghiệm trong hoạt động	GV tự sưu tầm

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn/phòng đa năng	01	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng	Đăng ký trước thời gian
2	Sân chơi/bãi tập	01	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời	
3	Phòng sinh hoạt câu lạc bộ	01	Tổ chức các câu lạc bộ: Câu lạc bộ hướng nghiệp; câu lạc bộ những người bảo vệ thiên nhiên	

C. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 15 lớp; Số HS: 726 HS

2. Tình hình đội ngũ: Số GV chủ nhiệm khối 6 thực hiện hoạt động: 15 GV chủ nhiệm.

Trình độ đào tạo: Đại học: 15; trên đại học: 0

II. Kế hoạch giáo dục¹

1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Phân phối thời gian cả năm học là: 35 tuần (105 tiết), trong đó: kỳ 1: 18 tuần; kỳ 2: 17 tuần, được thực hiện thông qua 3 loại hình là: Hoạt động giáo dục theo chủ đề; hoạt động sinh hoạt dưới cờ; hoạt động sinh hoạt lớp.

STT	Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Loại hình tổ chức HĐTN, HN (105 tiết/ năm) (4)		
				KHGD sinh hoạt dưới cờ (35 tiết)	Kế hoạch HĐGD theo chủ đề (35 tiết)	KHGD Sinh hoạt lớp (35 tiết)
Tháng 9	CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ LÚA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI	12 tiết	Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân. Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của	Tuần 1: Chào mừng năm học mới. Tuần 2: Tìm hiểu về truyền thống nhà trường	Tuần 1: Những thay đổi của bản thân và môi trường học tập. Tuần 2: Rèn luyện thái độ sống tích cực.	Tuần 1: Xây dựng tổ chức lớp.

			<p>bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.</p>	<p>Tuần 3: Tham gia xây dựng văn hoá trường học</p> <p>Tuần 4: Em yêu trường em</p>	<p>Tuần 3: Rèn luyện thái độ sống tích cực.(tiếp)</p> <p>Tuần 4: Thể hiện giá trị của bản thân với bạn bè.</p> <p>+ KIỂM TRA TX1</p>	<p>Tuần 2: Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học.</p> <p>Tuần 3: Thực hiện nội qui học tập lớp học.</p> <p>Tuần 4: Vẽ tranh về trường em</p>
Tháng 10	<p>CHỦ ĐỀ 2:</p> <p>CHĂM SÓC</p> <p>CUỘC</p> <p>SỐNG CÁ</p> <p>NHÂN</p>	12 tiết	<p>- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp môi trường học tập mới phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể</p> <p>-Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>- Tuần 1. Tìm hiểu phương pháp học tập hiệu quả.Giới thiệu chủ đề.</p> <p>- Tuần 2. Lan tỏa giá trị yêu thương.</p> <p>Rèn luyện và củng cố các kỹ năng của chủ đề.</p>	<p>-Tuần 1. Chăm sóc sức khỏe thể chất.</p> <p>-Tuần 2.Chăm sóc sức khỏe tinh thần.</p>	<p>-Tuần 1. Vệ sinh, sắp xếp các góc của lớp học.</p> <p>Rèn luyện và củng cố các kỹ năng của chủ đề.</p> <p>-Tuần 2. Hát ca về chủ đề chăm sóc bản thân.</p> <p>Rèn luyện và củng cố các kỹ năng của chủ đề.</p>

				<p>- Tuần 3. Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam. Rèn luyện và củng cố các kỹ năng của chủ đề.</p> <p>- Tuần 4. Tổ chức diễn đàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.</p> <p>Rèn luyện và củng cố các kỹ năng của chủ đề.</p>	<p>Tuần 3. Chăm sóc sức khỏe tinh thần.(tiếp)</p> <p>- Tuần 4.Rèn luyện ý chí và tạo động lực.</p>	<p>Tuần 3. Làm sản phẩm để góc học tập bằng vật dụng tái chế.</p> <p>Rèn luyện và củng cố các kỹ năng của chủ đề.</p> <p>- Tuần 4. Thực hành phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.</p> <p>Chuẩn bị chủ đề mới.</p>
Tháng 11	CHỦ ĐỀ 3: XÂY DỰNG TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ	12 tiết	Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.	Tuần 1. Phong trào “dạy tốt, học tốt”.	Tuần 1: Tìm hiểu các mối quan hệ với bạn bè, thầy cô và vai trò của việc xây dựng mối quan hệ.	Tuần 1: <i>Kiểm tra, đánh giá giữa kì I.</i>

			Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.	Tuần 2. Tắm gương người thầy.Kỉ niệm ngày Pháp Luật Việt Nam. Tuần 3:Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam. Tuần 4: Tổng kết “phong trào dạy tốt, học tốt”.	Tuần 2: Xây dựng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. Tuần 3: Lưu giữ kỉ niệm về tình bạn, tình thầy trò. Tuần 4: Giải quyết mâu thuẫn nảy sinh trong mỗi quan hệ bạn bè, thầy cô.	Tuần 2: Người thầy em yêu. Học trò chăm ngoan, học giỏi. Tuần 3: Thể hiện “tôn sư trọng đạo” với giáo viên. Tuần 4: Lớp chúng tôi đoàn kết, yêu thương.
Tháng 12	CHỦ ĐỀ 4: NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH	12 tiết	Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.	Tuần 1: Giáo dục truyền thống gia đình. Tuần 2: Bảo vệ chủ quyền biên giới biển đảo.	Tuần 1: Các mối quan hệ trong gia đình. Tuần 2: Nuôi dưỡng tình cảm gia đình. Tuần 3: Giải quyết các vấn đề nảy sinh	Tuần 1: Yêu gia đình của em. Tuần 2: Quan tâm đến “chú bộ đội” của gia đình. Tuần 3: Xây dựng gia đình văn hóa

				<p>Tuần 3: Giữ gìn truyền thống văn hóa địa phương.</p> <p>Tuần 4: Tự hào truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam.</p>	<p>trong quan hệ gia đình.</p> <p>Tuần 4: Yêu gia đình của em.</p>	<p>Tuần 4: Tự hào về gia đình của em.</p>
Tháng 1	CHỦ ĐỀ 5: KIỂM SOÁT CHI TIÊU	6 tiết	<p>Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</p> <p>Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu.</p>	<p>Tuần 1: Giới thiệu chủ đề. Kỷ niệm ngày truyền thống học sinh sinh viên.</p> <p>Tuần 2: Sơ kết học kì I</p>	<p>Tuần 1: Ưu tiên thu chi.</p> <p>Tuần 2: Ưu tiên thu chi(tiếp).</p>	<p>Tuần 1: <i>Kiểm tra cuối học kì I.</i></p> <p>Tuần 2: Triển lãm “Chia sẻ yêu thương”.</p>
Tháng 2	CHỦ ĐỀ 6: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG VĂN	12 tiết	<p>Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng.</p> <p>Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. Thể hiện được sự</p>	<p>Tuần 1: Mừng Đảng, mừng xuân.</p>	<p>Tuần 1: Tìm hiểu nơi công cộng.</p>	<p>Tuần 1: Tìm hiểu truyền thống ngày tết.</p> <p>Tuần 2: Vẽ tranh cổ động mừng Đảng,</p>

	MINH, THÂN THIỆN		sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.	Tuần 2: Hoạt động “Lá lành đùm lá rách”. Tuần 3: Tuyên truyền “Vi văn hóa cộng đồng”. Thực hiện tuần lễ xanh – sạch-Đẹp. - Tuần 4. Tổ chức hoạt động Mừng Đảng – mừng xuân.	Tuần 2: Thực hiện hành vi văn hóa nơi công cộng. Tuần 3: Thực hiện hành vi văn hóa nơi công cộng.(tiếp). Tuần 4: Tuyên truyền và nhắc nhở.	mừng xuân theonhóm. Giới thiệu ý nghĩa của tranh. Tuần 3: Ngày hội xuân. Tuần 4. Giữ gìn văn hóa ngày tết.
Tháng 3	CHỦ ĐỀ 7: TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM	8 tiết	<p>Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</p> <p>Nêu được hoạt động đặc trưng những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.</p>	Tuần 1: Tìm hiểu về làng nghề truyền thống tại địa phương.	Tuần1 : Khám phá một số nghề truyền thống ở Việt Nam.	Tuần 1: Tham gia hoạt động “Trao nụ cười - nhận niềm vui”. Chia sẻ về giá trị của đoàn kết.

		<p>Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của truyền thống.</p> <p>Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</p>	<p>Tuần 2: Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ. Giao lưu với các nữ nghệ nhân làm nghề truyền thống. Hát về mẹ</p> <p>Tuần 3: Cùng phát triển làng nghề truyền thống quê hương.</p> <p>Tuần 4: Tiến bước lên Đoàn.</p>	<p>Tuần 2: Tìm hiểu nghệ nhân làm nghề truyền thống.</p> <p>Tuần 3: Giữ gìn nghề truyền thống.</p> <p>Tuần 4: Giữ gìn nghề truyền thống(tiếp).</p> <p>Lưu ý: Tổ chức cho HS tham quan 1 buổi (4 tiết – PL 2).</p>	<p>Tuần 2: Tổ chức chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. Nói về vẻ đẹp nữ sinh.</p> <p>Tuần 3: Hát các bài hát có nội dung đề cập về nghề nghiệp. Chơi trò chơi phát triển kỹ năng học tập</p> <p>Tuần 4: Kiểm tra giữa kì II</p>
--	--	---	---	--	---

Tháng 4	CHỦ ĐỀ 8: PHÒNG TRÁNH THIÊN TAI VÀ GIẢM THiểu BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU	12 tiết	<p>Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</p> <p>Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.</p> <p>Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các nhiệm vụ giảm thiểu biến đổi khí hậu.</p>	<p>Tuần 1: Thiên nhiên quanh em.</p> <p>Tuần 2: Môi trường và hành động của chúng ta.</p> <p>Tuần 3: Hưởng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững. Tham gia triển lãm sách. Giới thiệu sách về môi trường và khí hậu.</p> <p>Tuần 4: Hát múa chủ đề “Bảo vệ môi trường”</p>	<p>Tuần 1: Tìm hiểu về thiên tai và biến đổi khí hậu.</p> <p>Tuần 2: Phòng tránh thiên tai và dịch bệnh.</p> <p>Tuần 3: Giảm thiểu biến đổi khí hậu.</p> <p>Tuần 4: Tuyên truyền giảm thiểu khí hậu.</p>	<p>Tuần 1: Hướng dẫn viên du lịch nhỏ tuổi.</p> <p>Tuần 2: Bảo vệ thế giới động vật quanh em.</p> <p>Tuần 3: Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích. Trao đổi sách</p> <p>Tuần 4: Tham gia hỏi - đáp về bảo vệ môi trường. Hát các bài hát về hành tinh xanh</p>
------------	---	------------	---	--	--	--

Tháng 5	CHỦ ĐỀ 9: TÔN TRỌNG NGƯỜI LAO ĐỘNG	15 tiết	<p>Nhận biết được về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</p> <p>Nhận biết được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</p>	<p>Tuần 1: Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Tham gia chương trình giao lưu và văn nghệ. Ca ngợi người lao động.</p> <p>Tuần 2: Tiến bước lên Đoàn.</p> <p>Tuần 3: Bác Hồ với thiếu nhi.</p> <p>Tuần 4: Mùa hè vui khỏe.</p>	<p>Tuần 1: Khám phá giá trị của nghề nghiệp.</p> <p>Tuần 2: Tôn trọng lao động nghề nghiệp.</p> <p>Tuần 3: Tôn trọng lao động nghề nghiệp (tiếp).</p> <p>Tuần 4: Tạm biệt lớp 6.</p> <p>Tuần 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động hè.</p>	<p>Tuần 1: Thảo luận về việc làm kế hoạch nhỏ. Tham gia trò chơi đoán nghề.</p> <p>Tuần 2: Tiếp bước cha anh.</p> <p>Tuần 3: Chúng em kể chuyện Bác hồ.</p> <p>Tuần 4: Kiểm tra cuối kì II.</p>
------------	---	------------	--	--	---	--

				Tuần 5: Tổng kết năm học.		Tuần 5: Tạm biệt lớp 6. Chuẩn bị vào hè.
--	--	--	--	---------------------------	--	---

2. Đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Đánh giá thường xuyên		Sau kết thúc chủ đề	Đáp ứng yêu cầu cần đạt chủ đề	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa học kỳ I	45 phút	Trong tuần 9	Đáp ứng yêu cầu cần đạt chủ đề 1 và chủ đề 2	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kỳ 1	45 phút	Trong tuần 17	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kỳ 1	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa học kỳ II	45 phút	Trong tuần 26	Đáp ứng yêu cầu cần đạt chủ đề 6 và chủ đề 7	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Trong tuần 34	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kỳ 2	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá

✓ **Kế hoạch kiểm tra:**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	1 tiết (45 phút)	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> – Điều chỉnh bản thân phù hợp với môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. — Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường. Rèn luyện thái độ sống tích cực. - Rèn luyện bản thân. 	Viết và sản phẩm
Cuối Học kỳ 1	1 tiết (45 phút)	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. – Biết tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. – Thể hiện được sự chủ động trong thực hiện một số công việc trong gia đình. – Thể hiện được sự tự giác trong thực hiện một số công việc trong gia đình. – Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn. – Thiết lập được các mối quan hệ với bạn bè. Biết gìn giữ tình 	Viết và sản phẩm

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			bạn. – Xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. – Thiết lập được các mối quan hệ với thầy cô. – Biết gìn giữ tình thầy trò.	
Giữa Học kỳ 2	1 tiết (45 phút)	Tuần 26	–Biết vận động bạn bè, người thân tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. -Thực hiện tuần lễ xanh – sạch-Đẹp. – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương.	Viết và sản phẩm
Cuối Học kỳ 2	1 tiết (45 phút)	Tuần 34	– Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. – Nêu được hoạt động đặc trưng của các nghề truyền thống, – Nêu được những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống, – Nêu được trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.	Viết và sản phẩm

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> – Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội – Có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. – Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. – Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. 	

III. Các nội dung khác (nếu có):

D. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 7

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 15 ; Số học sinh: 746

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 15; Trình độ đào tạo: Trên ĐH: 1; Đại học: 14

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;

Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết; Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

STT	Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Loại hình tổ chức HĐTN, HN (105 tiết/ năm) (4)		
				<i>KHGD sinh hoạt dưới cờ (35 tiết)</i>	<i>Kế hoạch HĐGD theo chủ đề (35 tiết)</i>	<i>KHGD Sinh hoạt lớp (35 tiết)</i>
HỌC KỲ I						
Tháng 9	Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen	12 tiết	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.	- Tuần 1. Chào mừng năm học mới - Tuần 2. Tìm hiểu truyền thống Trường THCS Hiệp Phú.	-Tuần 1. Rèn luyện thói quen (NV 1,2) - Tuần 2. Rèn luyện thói quen (NV 3,4)	-Tuần 1. Xây dựng tổ chức lớp. - Tuần 2. Tìm hiểu

			<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở nhà trường. - Đề xuất được ý kiến xây dựng nội qui lớp học. - Làm quen được với bạn mới, thầy cô mới. - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. - Biết được các hoạt động đặc trưng và phòng chức năng của nhà trường. - Có ý thức tham gia các hoạt động Đội và nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 3. Tham gia xây dựng văn hóa trường học - Tuần 4. An toàn giao thông (tiết 1) <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 3. Rèn luyện thói quen (NV 5,6) - Tuần 4. Rèn luyện thói quen (NV 7,8) <p style="text-align: center;">+ KIỂM TRA TX1 (4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> nội quy trường, lớp và nhiệm vụ năm học. - Tuần 3. Xây dựng nội quy học tập của bản thân - Tuần 4. Chia sẻ thói quen tốt của bạn, của em. <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>
Tháng 10	Chủ đề 2: Rèn luyện sự kiên trì	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - Biết cách vượt qua khó khăn trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 5. Trao đổi kinh nghiệm học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 5. Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ(NV 1,2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 5. Chia sẻ phương

	và chăm chỉ		<p>một số tình huống cụ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm đó. - Tìm hiểu được về Hội liên hiệp Thanh niên Việt Nam, ngày Phụ nữ Việt Nam. - Có ý thức tham gia các hoạt động Đội và nhà trường. 	<p>cùng bạn và giúp bạn cùng tiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 6. Kỉ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp Thanh niên Việt Nam. - Tuần 7. Lan tỏa giá trị yêu thương, ngợi ca người phụ nữ. - Tuần 8: KIỂM TRA GIỮA HKI <p>(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 6: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ(NV 3) - Tuần 7: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ(NV 4) - Tuần 8: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ(NV 5,6) <p>(4 tiết)</p>	<p>pháp học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 6. Hát ngợi ca người phụ nữ. - Tuần 7. Làm thiệp tặng người phụ nữ em yêu. - Tuần 8. KIỂM
--	----------------	--	---	--	---	---

						TRA GIỮA HKI (Tiết SHDC và SHL tuần 8/10 sẽ kiểm tra giữa học kỳ) (4 tiết)
Tháng 11	Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác đực với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh. - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này. - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9. Thi đua “Dạy tốt, học tốt” Tuần 10: Kỉ niệm ngày Pháp Luật Việt Nam và tôn vinh nghề dạy học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung(NV 1,2) - Tuần 10: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung(NV 3,4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9. Xây dựng Đôi bạn cùng tiến. - Tuần 10. Thảo luận: Sống có đạo đức và

			<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được ý nghĩa nghề dạy học và hiểu được pháp luật VN tôn vinh nghề dạy học. - Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTP HCM và của nhà trường. - Có ý thức tham gia các hoạt động Đội và nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 11. Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam - Tuần 12. Tổng kết phong trào thi đua dạy tốt-học tốt <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 11: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung(NV 5,6) - Tuần 12: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung(NV 7,8) <p style="text-align: center;">KIỂM TRA TX2</p> <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> sống theo pháp luật. - Tuần 11. Làm thiệp tri ân thầy cô - Tuần 12. An toàn giao thông (Tiết 2) <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>
Tháng 12	Chủ đề 4: Chia sẻ trách	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân khi bị ốm mệt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Giáo dục truyền thống gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần13:Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình(NV 1,2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Chia sẻ truyền

	<p>nhiệm trong gia đình</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình. - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình. - Tìm hiểu được về biển đảo Việt Nam và có ý thức bảo vệ Tổ quốc. - Thể hiện được tình yêu đối với gia đình, đất nước và những người lính đang thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. - Giới thiệu được một số truyền thống địa phương. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 14: Bảo vệ chủ quyền biên giới biển đảo. - Tuần 15: Giữ gìn truyền thống văn hóa địa phương. - Tuần 16: Tự hào truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần14:Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình(NV 3,4) - Tuần15:Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình(NV 5) - Tuần16:Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình(NV 6,7) <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<p>thống yêu nước của gia đình em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 14: Thực hiện nền nếp theo gương chú bộ đội - Tuần 15: Xây dựng gia đình văn hóa. - Tuần 16: An toàn giao thông (Tiết 3)
--	-------------------------------------	--	--	---	---	---

						(4 tiết)
Tháng 1	Chủ đề 5: Chi tiêu có kế hoạch	6 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiết kiệm các khoản chi và biết tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 17: KIỂM TRA CUỐI HK I - Tuần 18: Sơ kết HKII 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần17: Chi tiêu có kế hoạch (NV 1,2,3) - Tuần18: Chi tiêu có kế hoạch (NV 4,5,6) (2 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 17. KIỂM TRA CUỐI HK I (Tiết SHDC và SHL tuần 8/10 sẽ kiểm tra cuối học kỳ) - Tuần 18: Sơ kết Lớp

HỌC KỲ II

Tháng 2	Chủ đề 6: Sống hòa hợp trong cộng đồng	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kỳ thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. - Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia. - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. - Có ý thức tham gia các hoạt động Đội và nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 19: Giữ gìn truyền thống ngày Tết - Tuần 20: Chào năm mới Tuần 21: Vui Tết an toàn Tuần 22: An toàn giao thông trong ngày Tết (tiết 3) (Tiết 4) 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuần 19: Sống hòa hợp trong cộng đồng (NV 1,2) - Tuần 20: Sống hòa hợp trong cộng đồng (NV 3,4) - Tuần 21: Sống hòa hợp trong cộng đồng (NV 5,6) + KIỂM TRA TX3 - Tuần 22: Sống hòa hợp trong cộng đồng (NV 7,8) (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 19: Cùng bạn tham gia trang trí lớp học chào Xuân 2024. - Tuần 20: Ứng xử văn minh khi tham gia lễ hội - Tuần 21: Hát mừng Đảng, mừng xuân
----------------	---	---------	---	--	--	---

						- Tuần 22: Thảo luận về cách vui Tết an toàn (4 tiết)
Tháng 3	Chủ đề 7: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 23: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Tuần 24: Bảo vệ môi trường và giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. - Tuần 25: Chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ và Hướng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 23: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. (NV1,2) - Tuần 24: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. (NV3,4) - Tuần 25: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. (NV5,6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 23: Chia sẻ những việc làm bảo vệ cảnh quan, di tích - Tuần 24: Bảo vệ môi trường - trách nhiệm chung

			<p>quan thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu thương mẹ, làm những việc cho mẹ vui, thể hiện sự tôn trọng, yêu kính đối với mẹ. - Có ý thức tôn trọng phái yếu, góp phần thực hiện bình đẳng giới. - Tìm hiểu về Đoàn thanh niên Cộng sản HCM. - Có ý thức phấn đấu trong học tập, rèn luyện để hoàn thiện bản thân. - Có ý thức tham gia các hoạt động Đội và nhà trường. 	<p>- Tuần 26: Tiến bước lên Đoàn + An toàn giao thông (Tiết 4). (4 tiết)</p>	<p>- Tuần 26: KIỂM TRA GIỮA HKII (4 tiết)</p>	<p>- Tuần 25: Hát tặng Phụ nữ Việt Nam.</p> <p>- Tuần 26: KIỂM TRA GIỮA HKII (4 tiết)</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>Tháng 4</p>	<p>Chủ đề 8: Tìm hiểu các nghề ở địa phương</p>	<p>12 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương. - Có ý thức rèn luyện bản thân, xứng đáng với cha ông dựng nước và giữ nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Phát triển nghề ở địa phương trong hội nhập quốc tế. - Tuần 28: Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ. - Tuần 29: Hợp tác và Phát triển nghề tại địa phương. - Tuần 30: Giới thiệu một số nghề về nghiên cứu môi trường. <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Tìm hiểu các nghề ở địa phương. (NV1) - Tuần 28: Tìm hiểu các nghề ở địa phương. (NV2) - Tuần 29: Tìm hiểu các nghề ở địa phương. (NV3,4) + KIỂM TRA TX 4 - Tuần 30: Tìm hiểu các nghề ở địa phương. (NV5,6) <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Chia sẻ về nghề em yêu thích - Tuần 28: Chia sẻ về giá trị sống - Tuần 29: Tìm hiểu về tấm gương Đoàn viên lao động giỏi
----------------------------------	---	----------------	---	---	--	---

						- Tuần 30: Tham gia trò chơi đoán nghề (4 tiết)
Tháng 5	Chủ đề 9: Tìm hiểu năng lực và phẩm chất cần có ở người lao động	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề ở địa phương. - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. - Tìm hiểu về truyền thống Đội TNTP HCM, ngày Giải phóng miền Nam. - Biết cùng nhau giúp đỡ bạn để đạt kết quả tốt trong học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Nói chuyện về vẻ đẹp người lao động. - Tuần 32: Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 1/5 - Tuần 33: Mừng ngày thành lập Đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Tìm hiểu năng lực và phẩm chất cần có ở người lao động. (NV 1) - Tuần 32: Tìm hiểu năng lực và phẩm chất cần có ở người lao động. (NV 2,3) - Tuần 33: Tìm hiểu năng lực và phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Thảo luận về người lao động thời đại mới. - Tuần 32: Kể về những tấm gương lao động mà

			<p>- Biết sắp xếp thời gian hợp lí để ôn tập hiệu quả.</p>	<p>Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh</p> <p>- Tuần 34: Nhớ về Bác + An toàn giao thông (Tiết 5) (4 tiết)</p> <p>- Tuần 35: Tổng kết năm học</p>	<p>chất cần có ở người lao động. (NV 4,5)</p> <p>- Tuần 34: : KIỂM TRA CUỐI HKII c (4 tiết)</p> <p>- Tuần 35: Tạm biệt lớp 7</p>	<p>em yêu mến</p> <p>- Tuần 33: Tự hào là đội viên</p> <p>- Tuần 34: KIỂM TRA CUỐI HKII (4 tiết)</p> <p>- Tuần 35: Tổng kết lớp</p>
--	--	--	--	---	--	---

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	60 phút	Tuần 8	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề tháng 9, 10	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 17	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề trong HK1	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề tháng 1, 2, 3	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 34	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề trong HK2	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá

E. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 8

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 12 lớp; **Tổng số học sinh:** 545

2. Tình hình đội ngũ: Số GV chủ nhiệm khối 8 thực hiện hoạt động: 12 GV chủ nhiệm.

Trình độ đào tạo: Đại học: 12

3. Thiết bị giáo dục:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tranh, ảnh, video, thẻ màu	1bộ/1GV	HS nhận diện và hiểu được về nghề truyền thống trong xã hội hiện đại.	Danh mục thiết bị tối thiểu, GV và HS tự sưu tầm.
2	Máy chiếu/Tivi	1 máy/ 1 lớp	GV dùng để trình chiếu bài giảng, hình ảnh...	
3	Máy tính/Laptop	1 máy/1 GV	GV sử dụng trong quá trình dạy học	
4	Bảng phụ	6 cái/lớp	HS trình bày thảo luận nhóm	
5	Máy tính/Laptop/ĐT thông minh có kết nối Internet	1máy/1HS	GV sử dụng trong quá trình dạy học ứng dụng CNTT.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	1 phòng/1 lớp	Thực hiện các hoạt động giáo dục trong khuôn viên lớp học.	
2	Sân trường	01	Thực hiện hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, trải nghiệm.	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;

Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết; Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

STT	Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Loại hình tổ chức HĐTN, HN (105 tiết/ năm) (4)		
				<i>KHGD sinh hoạt dưới cờ (35 tiết)</i>	<i>Kế hoạch HĐGD theo chủ đề (35 tiết)</i>	<i>KHGD Sinh hoạt lớp (35 tiết)</i>
HỌC KỲ I						
Tháng 9	Chủ đề 1: Khám phá một số đặc điểm của bản thân	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được một số nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chào mừng năm học mới - Tuần 2: Tọa đàm về con đường phát triển của bản thân. - Tuần 3: Xây dựng văn hóa trường THCS Trần Quốc Toản 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1. Khám phá một số đặc điểm của bản thân (NV 1,2) - Tuần 2: Khám phá một số đặc điểm của bản thân (NV 3,4) - Tuần 3: Khám phá một số đặc điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xây dựng tổ chức và nội quy trường lớp. - Tuần 2: Rèn luyện cách phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống; - Tuần 3: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, sạch sẽ ở lớp - Tuần 4: Trao đổi về kỹ năng kiểm

				- Tuần 4: An toàn giao thông (tiết 1) (4 tiết)	của bản thân (NV 5) - Tuần 4: Khám phá một số đặc điểm của bản thân (NV 6,7) (4 tiết)	soát cảm xúc trong tranh biện. (4 tiết)
Tháng 10	Chủ đề 2: Thể hiện trách nhiệm của bản thân với mọi người	12 tiết	- Xác định được trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động và thực hiện được cam kết đề ra. - Biết tìm sự hỗ trợ từ người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	- Tuần 5: Tọa đàm về trách nhiệm của người học sinh. - Tuần 6: Trách nhiệm của Thanh niên Việt Nam trong thời đại mới. - Tuần 7: Lan tỏa giá trị yêu thương, trách nhiệm với người phụ nữ. - Tuần 8: KIỂM TRA GIỮA HKI (4 tiết)	- Tuần 5: Thể hiện trách nhiệm của bản thân với mọi người (NV 1,2) - Tuần 6: Thể hiện trách nhiệm của bản thân với mọi người (NV 3,4) - Tuần 7: Thể hiện trách nhiệm của bản thân với mọi người (NV 5,6) - Tuần 8: Thể hiện trách nhiệm của bản thân với mọi người (NV 7,8)	- Tuần 5: Rèn luyện tinh thần trách nhiệm khi thực hiện công việc được giao. - Tuần 6: Thể hiện trách nhiệm với mẹ của em. - Tuần 7: Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập. - Tuần 8: KIỂM TRA GIỮA HKI (Tiết SHDC và SHL tuần 8/10 sẽ

					(4 tiết)	kiểm tra giữa học kỳ) (4 tiết)
Tháng 11	Chủ đề 3: Xây dựng trường học thân thiện	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn. - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. - Nhận biết được tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ từ mạng xã hội. - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Tọa đàm về thực trạng các mối quan hệ của học sinh trên mạng xã hội. - Tuần 10: Tổ chức buổi nói chuyện về kỹ năng giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ. - Tuần 11: Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tuần 12: An toàn giao thông (Tiết 2) <p>(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Xây dựng trường học thân thiện (NV 1,2,3) - Tuần 10: Xây dựng trường học thân thiện (NV 4,5) - Tuần 11: Xây dựng trường học thân thiện (NV 6,7) - Tuần 12: Xây dựng trường học thân thiện (NV 8,9,10) <p>(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Nguyên nhân và cách phòng tránh bắt nạt học đường. - Tuần 10: Thảo luận: Cách xây dựng trường học thân thiện. - Tuần 11: Trao đổi về ý nghĩa của tình bạn và cách nuôi dưỡng tình bạn. - Tuần 12: Thực hành nói lời từ chối trong giao tiếp. <p>(4 tiết)</p>

Tháng 12	Chủ đề 4: Sống hòa hợp trong gia đình	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Chia sẻ truyền thống hiếu thảo của các gia đình Việt Nam. - Tuần 14: Khẳng định chủ quyền biển đảo Việt Nam. - Tuần 15: Quân đội nhân dân Việt Nam anh hùng. - Tuần 16: Giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”. <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Sống hòa hợp trong gia đình (NV 1,2) - Tuần 14: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình (NV 3) - Tuần 15: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình (NV 4,5) - Tuần 16: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình (NV 6,7) <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Chia sẻ cách em thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình. - Tuần 14: Người lính năm xưa. - Tuần 15: Rèn luyện kỹ năng thuyết phục. - Tuần 16: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. <p style="text-align: center;">(4 tiết)</p>
Tháng 1	Chủ đề 5:	6 tiết	- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.	- Tuần 17: KIỂM TRA CUỐI HK I	- Tuần 17: Làm quen với kinh doanh	- Tuần 17. KIỂM TRA CUỐI HK I

	Làm quen với kinh doanh		- Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.	- Tuần 18: Sơ kết HKI (2 tiết)	(NV 1,2,3) - Tuần 18: Làm quen với kinh doanh (NV 4,5,6,7) (2 tiết)	(Tiết SHDC và SHL tuần 17/01 sẽ kiểm tra cuối học kỳ) - Tuần 18: Sơ kết Lớp (2 tiết)
HỌC KỲ II						
Tháng 2	Chủ đề 6: Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng	12 tiết	- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. - Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.	- Tuần 19: Vui Tết an toàn tiết kiệm. - Tuần 20: Tìm hiểu các lễ hội truyền thống ở Việt Nam. - Tuần 21: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương	- Tuần 19: Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng (NV 1,2) - Tuần 20: Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng (NV 3,4) - Tuần 21 Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng (NV 5)	- Tuần 19: Tham gia hoạt động từ thiện ngày Tết. - Tuần 20: Tìm hiểu về kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn. - Tuần 21: Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện.

				- Tuần 22: Thảo luận về cách HS có thể tham gia hoạt động giáo dục ở địa phương (4 tiết)	- Tuần 22: Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng (NV 6,7) (4 tiết)	- Tuần 22: Báo cáo kết quả kế hoạch hoạt động thiện nguyện. (4 tiết)
Tháng 3	Chủ đề 7: Truyền thông phòng chống thiên tai.	12 tiết	- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. - Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện	- Tuần 23: Thực hiện chiến dịch truyền thông phòng chống thiên tai và bảo vệ môi trường. - Tuần 24: Tham gia thuyết trình về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai - Tuần 25: Tìm hiểu ngày thành lập Đoàn TNCS HCM - Tuần 26: KIỂM TRA GIỮA HKII	- Tuần 23: Truyền thông phòng chống thiên tai. (NV1,2) - Tuần 24: Truyền thông phòng chống thiên tai. (NV3,4) - Tuần 25: Truyền thông phòng chống thiên tai. (NV5) - Tuần 26: Truyền thông phòng chống thiên tai. (NV6,7) (4 tiết)	- Tuần 23: Tìm hiểu các loại thiên tai và nguyên nhân của các loại thiên tai đó. - Tuần 24: Triển lãm tranh ảnh về thiên tai ở địa phương. - Tuần 25: Người Đoàn viên ưu tú. - Tuần 26: KIỂM TRA GIỮA HKII

				(4 tiết)		(4 tiết)
Tháng 4	Chủ đề 8: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. - Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Tham gia tư vấn hướng nghiệp về trong xã hội hiện đại. - Tuần 28: Giới thiệu một số nghề hiện đại ở địa phương. - Tuần 29: An toàn giao thông (Tiết 3) - Tuần 30: Tìm hiểu Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại. (NV1,2) - Tuần 28: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại. (NV3,4) - Tuần 29: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại. (NV5,6) - Tuần 30: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại. (NV7,8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Suu tầm và chia sẻ thông tin về nghề trong xã hội hiện đại. - Tuần 28: Thảo luận cách rèn luyện bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn. - Tuần 29: Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. - Tuần 30: Em yêu nghề nào?

<p>Tháng 5</p>	<p>Chủ đề 9: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp.</p>	<p>12 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. - Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. - Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Tham gia ngày hội hướng nghiệp của trường - Tuần 32: Tọa đàm về vai trò của hứng thú nghề nghiệp trong lựa chọn nghề - Tuần 33: Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu. - Tuần 34: KIỂM TRA CUỐI HKII (4 tiết) - Tuần 35: Tổng kết năm học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp. (NV 1,2) - Tuần 32: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp. (NV 3,4) - Tuần 33: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp. (NV 5,6) - Tuần 34: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp. (NV 7,8) - Tuần 35: Tạm biệt lớp 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Thảo luận về các môn học liên quan đến hướng nghiệp cho bản thân. - Tuần 32: Tham gia thuyết trình về thái độ tôn trọng đối với tất cả các ngành nghề trong xã hội. - Tuần 33: Thảo luận về kế hoạch học tập trong hè, chuẩn bị cho năm học cuối bậc Trung học cơ sở - Tuần 34: KIỂM TRA CUỐI HKII (4 tiết)
-----------------------	--	----------------	---	---	---	--

						- Tuần 35: Tổng kết lớp
--	--	--	--	--	--	-------------------------

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Đánh giá thường xuyên		Sau khi kết thúc chủ đề	- Đáp ứng yêu cầu đạt của chủ đề	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa học kỳ 1	60 phút	Tuần 8	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề tháng 9, 10	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 17	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề trong HK1	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề tháng 1, 2, 3	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá

Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 34	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề trong HK2	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
---------------	------------	---------	--	---

F. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 9

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 10 lớp; tổng số học sinh: 437

2. Tình hình đội ngũ: Số GV chủ nhiệm khối 9 thực hiện hoạt động: 10 GV chủ nhiệm.

Trình độ đào tạo: Đại học: 10

3. Thiết bị giáo dục:

STT	Thiết bị giáo dục	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy chiếu, màn chiếu , - Đồ thủ công	1 bộ Không hạn định	- Trao đổi về giá trị sống Trách nhiệm - Diễn đàn Làm chủ bản thân, làm chủ tương lai. - Truyền thông về vẻ đẹp quê hương.	CSVC nhà trường, Đồ thủ công

			- Nhu cầu nghề nghiệp trong xã hội hiện đại và định hướng nghề của học sinh	cho HS và GV chuẩn bị
2	- Video clip về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam - Bộ thẻ nghề truyền thống	1 bộ/GV	- HS nhận diện về dấu hiệu của thiên tai để có thể tự bảo vệ bản thân - HS nhận biết và làm quen với các nghề truyền thống	GV sưu tầm và chuẩn bị
3	- Video, clip minh họa	1 bộ/GV	- Giới thiệu các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - Giao lưu về định hướng nghề nghiệp sau THCS - Tìm hiểu hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - - Tham vấn ý kiến về con đường sau THCS - Ra quyết định về lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS. - - Chia sẻ qua điểm của em về việc học nghề sau THCS. - Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề.	GV sưu tầm và chuẩn bị

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	1 phòng/1 lớp	Thực hiện các hoạt động giáo dục trong khuôn viên lớp học.	
2	Sân trường	01	Thực hiện hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, trải nghiệm.	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;

Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết; Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

1. Kế hoạch giáo dục cụ thể:

STT	Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Loại hình tổ chức HĐTN, HN (105 tiết/ năm) (4)		
				<i>KHGD sinh hoạt dưới cờ (35 tiết)</i>	<i>Kế hoạch HĐGD theo chủ đề (35 tiết)</i>	<i>KHGD Sinh hoạt lớp (35 tiết)</i>
HỌC KỲ I						
Tháng 9	Chủ đề 1: Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống.	12 tiết	- Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống. - Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động. - Ứng phó được với những căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống.	- Tuần 1: Chào mừng năm học mới - Tuần 2: Tọa đàm về con đường phát triển của bản thân. - Tuần 3: Xây dựng văn hóa trường THCS Hoa Lư - Tuần 4: An toàn giao thông (tiết 1) (4 tiết)	- Tuần 1. Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống. (NV 1,2) - Tuần 2: Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống. (NV 3,4) - Tuần 3: Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống. (NV 5) - Tuần 4: Tự tạo động lực và ứng phó	- Tuần 1: Xây dựng tổ chức và nội quy trường lớp. - Tuần 2: Rèn luyện cách phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống; - Tuần 3: Chia sẻ kinh nghiệm học tập. - Tuần 4: Trao đổi về kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong tranh biện. (4 tiết)

					với áp lực trong cuộc sống. (NV 6) (4 tiết)	
Tháng 10	Chủ đề 2: Giao tiếp, ứng xử tích cực.	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 5: Tọa đàm về trách nhiệm của người học sinh. - Tuần 6: Lời yêu thương dành cho Mẹ. - Tuần 7: Tuyên truyền phòng, tránh bạo lực học đường. - Tuần 8: Tôn trọng sự khác biệt. (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 5: Giao tiếp, ứng xử tích cực. (NV 1,2) - Tuần 6: Giao tiếp, ứng xử tích cực. (NV 3,4) - Tuần 7: Giao tiếp, ứng xử tích cực. (NV 5) - Tuần 8: Giao tiếp, ứng xử tích cực. (NV 6) (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 5: Rèn luyện tinh thần trách nhiệm khi thực hiện công việc được giao. - Tuần 6: Thể hiện trách nhiệm với mẹ của em. - Tuần 7: Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập. - Tuần 8: KIỂM TRA GIỮA HKI (4 tiết)
Tháng 11	Chủ đề 3: Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn. - Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè thầy cô. - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Tọa đàm về thực trạng các mối quan hệ của học sinh trên mạng xã hội. - Tuần 10: Tưởng nhớ người đi – Vì người ở lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường (NV 1,2,3) - Tuần 10: Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường (NV 4,5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 9: Nguyên nhân và cách phòng tránh bắt nạt học đường. - Tuần 10: Giải pháp xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc.

			<p>nạt học đường; Tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường. - Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 11: Tri ân thầy cô - Tuần 12: An toàn giao thông (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 11: Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường (NV 6) - Tuần 12: Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường (NV 7,8,9) (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 11: Trao đổi về ý nghĩa của tình bạn và cách nuôi dưỡng tình bạn. - Tuần 12: Sống có trách nhiệm (4 tiết)
Tháng 12	Chủ đề 4: Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. - Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ của bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên. - Tổ chức, sắp xếp các công việc trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Chia sẻ truyền thống hiếu thảo của các gia đình Việt Nam. - Tuần 14: Giáo dục giới tính - Tuần 15: Quân đội nhân dân Việt Nam anh hùng. - Tuần 16: Mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc (NV 1,2,3) - Tuần 14: Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc (NV 4) - Tuần 15: Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc (NV 5) - Tuần 16: Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc (NV 6,7) (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 13: Chia sẻ cách em thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình. - Tuần 14: Người lính năm xưa. - Tuần 15: Rèn luyện kỹ năng thuyết phục. - Tuần 16: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn

			đình một cách khoa học. - Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.	(4 tiết)		thành các công việc trong gia đình. (4 tiết)
Tháng 1	Chủ đề 5: Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình.	6 tiết	- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.	- Tuần 17: Nói không với thuốc lá điện tử. - Tuần 18: Sơ kết HKI (2 tiết)	- Tuần 17: Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình. (NV 1,2) - Tuần 18: Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình. (NV 3,4,5)	- Tuần 17. KIỂM TRA CUỐI HK I - Tuần 18: Nói không với thuốc lá điện tử. (2 tiết)
HỌC KỲ II						
Tháng 2	Chủ đề 6: Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng.	12 tiết		- Tuần 19: Vui Tết an toàn tiết kiệm. - Tuần 20: Tìm hiểu các lễ hội truyền thống ở Việt Nam. - Tuần 21: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát	- Tuần 19: Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng. (NV 1,2) - Tuần 20: Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng. (NV3) - Tuần 21: Xây dựng mạng lưới thực hiện	- Tuần 19: Nụ cười hồng - Cùng bạn đến trường. - Tuần 20: Văn hoá nơi công cộng. - Tuần 21: Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ

				triển cộng đồng ở địa phương - Tuần 22: Thảo luận về cách HS có thể tham gia hoạt động giáo dục ở địa phương (4 tiết)	các hoạt động cộng đồng. (NV 4,5) - Tuần 22: Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng. (NV 6,7) (4 tiết)	trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện. - Tuần 22: Báo cáo kết quả kế hoạch hoạt động thiện nguyện. (4 tiết)
Tháng 3	Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước.	12 tiết	- Suu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn TNCS HCM và Nhà trường	- Tuần 23: Thực hiện chiến dịch truyền thông phòng chống thiên tai và bảo vệ môi trường. - Tuần 24: Tham gia thuyết trình về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai - Tuần 25: Tìm hiểu ngày thành lập Đoàn TNCS HCM. - Tuần 26: Tuyên truyền phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. (4 tiết)	- Tuần 23: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước. (NV1,2) - Tuần 24: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước. (NV3) - Tuần 25: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước (NV 4) - Tuần 26: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước (NV 5, 6) (4 tiết)	- Tuần 23: Tìm hiểu các loại thiên tai và nguyên nhân của các loại thiên tai đó. - Tuần 24: Triển lãm tranh ảnh về thiên tai ở địa phương. - Tuần 25: Người Đoàn viên ưu tú. - Tuần 26: KIỂM TRA GIỮA HKII (4 tiết)

<p>Tháng 4</p>	<p>Chủ đề 8: Tìm hiểu những nghề em quan tâm.</p>	<p>12 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được những nghề mà em quan tâm. - Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm. - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà mình quan tâm. - Đánh giá và rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Tham gia tư vấn hướng nghiệp về các nghề trong xã hội hiện đại. - Tuần 28: Giới thiệu một số nghề hiện đại ở địa phương. - Tuần 29: An toàn giao thông - Tuần 30: Tìm hiểu Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước. (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Tìm hiểu những nghề em quan tâm. (NV1,2) - Tuần 28: Tìm hiểu những nghề em quan tâm. (NV3,4) - Tuần 29: Tìm hiểu những nghề em quan tâm. (NV 5) - Tuần 30: Tìm hiểu những nghề em quan tâm.(NV 6,7) (4 tiết) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 27: Suu tầm và chia sẻ thông tin về nghề trong xã hội hiện đại. - Tuần 28: Thảo luận cách rèn luyện bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn. - Tuần 29: Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. - Tuần 30: Em yêu nghề nào? (4 tiết)
<p>Tháng 5</p>	<p>Chủ đề 9: Xác định con đường cho bản</p>	<p>12 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Tham gia ngày hội hướng nghiệp của trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Xác định con đường cho bản thân sau THCS. (NV 1,2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 31: Thảo luận về các môn học liên quan đến hướng nghiệp cho bản thân.

thân sau THCS.		<ul style="list-style-type: none"> - Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau THCS. - Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS. - Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp. - Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 32: Tọa đàm về vai trò của hứng thú nghề nghiệp trong lựa chọn nghề - Tuần 33: Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu. - Tuần 34: Uống nước nhớ nguồn (4 tiết) - Tuần 35: Tổng kết năm học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 32: Xác định con đường cho bản thân sau THCS. (NV 3,4) - Tuần 33: Xác định con đường cho bản thân sau THCS. (NV 5) - Tuần 34: Xác định con đường cho bản thân sau THCS. (NV 6,7) (4 tiết) - Tuần 35: Tạm biệt lớp 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 32: Tham gia thuyết trình về thái độ tôn trọng đối với tất cả các ngành nghề trong xã hội. - Tuần 33: Định hướng nghề nghiệp và thi tuyển sinh lớp 10. - Tuần 34: KIỂM TRA CUỐI HKII (4 tiết) - Tuần 35: Tổng kết lớp
----------------	--	---	---	---	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	60 phút	Tuần 8	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề tháng 9, 10	Sản phẩm hoạt động của HS

				Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 17	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề trong HK1	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Giữa học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề tháng 1, 2, 3	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá
Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 34	- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chủ đề trong HK2	Sản phẩm hoạt động của HS Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá

F. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Triển khai văn bản 4363/GDDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số:

- Giáo viên cần nâng cao năng lực trong thực hiện giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Tiếp tục triển khai thực hiện văn bản 4363/GDDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số; thực hiện xây dựng bộ học liệu, đưa lên hệ thống LMS và các hệ thống khác mà cơ sở đang vận hành để cùng chia sẻ nguồn học liệu dùng chung.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng mở, ứng dụng tích cực chuyên đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh trong hành trình khám phá tri thức và vận dụng vào cuộc sống.

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, thao giảng; tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Xây dựng kho tài nguyên học liệu mở phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

3. Phân công ra đề kiểm tra:

Khối	Cuối HK1	Cuối HK2
6	Cô Thủy (Toán) + Cô Quỳnh Trâm	Cô Hoa Lê + Cô Lan Anh
7	Cô Lã Thảo + Cô Trương Hạnh	Cô Xuyên + Cô Mỹ
8	Cô Mùi + Thầy Lộc	Cô Hòa + Cô Hồng Hạnh
9	Cô Trâm + Cô Huyền Thương	Cô Thanh Phương + Cô Minh Loan

4. Chuyên đề bộ môn:

- Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống (Giáo viên thực hiện: Cô Ngô Thị Hồng Trâm)

5. Về tổ chức hoạt động trải nghiệm

a. Tổ chức trong nhà trường:

- Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa: báo cáo, hội thi tìm hiểu về các ngày lễ lớn của dân tộc, về các chuyên đề mang tính xã hội như: An toàn giao thông, ma túy - HIV – AIDS, bạo lực học đường, tôn sư trọng đạo, học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, ngày thành lập QĐNDVN 22/12, Mừng Đảng- Mừng xuân, ngày quốc tế phụ nữ, ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, Chiến thắng mùa xuân 30/4, ngày thành lập Đội TNTPHCM 15/5.

- Giới thiệu một số chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay như: Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hóa giao thông; Văn hóa gia đình cho giáo viên chọn để hướng dẫn học sinh thực hiện trong giờ HĐGDNGLL sao cho phù hợp.

- Tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh.

b. Tổ chức các hoạt động phong trào như:

+ Hội thi vẽ tranh về An toàn giao thông, Vui hội trăng rằm, Hoa điểm 10, Bảo vệ môi trường, Chủ quyền biển đảo, Em yêu biển đảo quê hương,...

+ Thi kể chuyện về Bác Hồ, suy nghĩ về “Năm điều Bác Hồ dạy”

+ Tổ chức thực hiện, tạo điều kiện để học sinh thể hiện tinh thần trách nhiệm với gia đình, nhà trường, bạn bè

c. Tổ chức hoạt động ngoài nhà trường:

- Tìm hiểu di tích lịch sử Bót dây thép, đền Bến nọc (HS Khối 6+7+8);
- Tìm hiểu di tích Vùng bùng 6 xã (HS Khối 6+7+8);
- Tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa Đình phong phú (HS Khối 6+7+8);
- Hướng nghiệp thực địa tại Thảo Cầm Viên (Khối 9)

6. Biện pháp thực hiện:

a. Tổ chức thực hiện:

- Phân công ở mỗi khối một tổ trưởng chịu trách nhiệm chính, lên kế hoạch, kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở đồng thời phối hợp với BGH đề xuất ý kiến – tham khảo trong quá trình hoạt động.
- Tổ trưởng phân công cho các thành viên của mỗi khối chịu trách nhiệm cho từng chủ điểm.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ trưởng triển khai cho GVCN ở từng khối thảo luận, thống nhất chọn 2 hoạt động/ chủ điểm và tổ chức thực hiện đồng loạt vào tiết thứ 2 của tuần thứ 2, 4 của tháng. Giáo án được xây dựng chung cho từng khối lớp có sự đóng góp của từng GVCN, báo cáo cho BGH.
- Giáo dục kỹ năng sống được kết hợp linh hoạt trong mỗi tiết HĐNG, sinh hoạt dưới cờ, 15 phút đầu giờ, giáo viên bộ môn giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong từng tiết học của các môn.
- Nhà trường tổ chức, tạo điều kiện cho học sinh thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với gia đình, với bạn bè, với nhà trường.
- Hoạt động trải nghiệm tổ chức theo hai hình thức:
 - + Thứ nhất: chương trình học trải nghiệm và ngoại khóa tại các khu sinh thái nông trại.
 - + Thứ hai: hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá.
- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Kể những mẫu chuyện về Bác Hồ, Xây dựng “Trường học thân thiện – học sinh tích cực”, tuyên truyền giáo dục về môi trường, chủ quyền biển đảo, yêu biển đảo quê hương...

- Mỗi chủ điểm (tháng) sau khi thực hiện: GVCN mỗi lớp sẽ đánh giá bằng phiếu nhận xét: lưu lại trong suốt năm học.
- Đoàn – Đội TNTP hỗ trợ cho GVCN khối 9 để làm tốt công tác.
- Kết hợp tổ bộ môn sinh và giáo dục công dân xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình bình đẳng giới, an ninh quốc phòng, phòng chống tham nhũng (4 tiết/khối)
- Phân công giáo viên phụ trách tham dự các chuyên đề của Tổ bộ môn TP. Thủ Đức:

Học kỳ I: Chuyên đề “Thực hiện loại hình sinh hoạt lớp của hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp” tại trường THCS Cát Lái.

Học kỳ II: Chuyên đề “Thực hiện loại hình sinh hoạt chủ đề của hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp” tại trường THCS Trường Thạnh.

c.Thời gian – phân công thực hiện:

* Phân công thực hiện:

- Cô Lê Thị Thu Phương: Phó hiệu trưởng: Phụ trách chung HĐGDNGLL.
- Thầy Vương Quốc Bảo: Phụ trách môn HDTN, HN
- GVCN

***Chương trình sinh hoạt tự chọn:**

- BGH phân công Đoàn thanh niên và Đội TNTP chịu trách nhiệm tổ chức giới thiệu chủ điểm gắn liền với hoạt động địa phương, văn hóa truyền thống địa phương, các hoạt động mang tính thời sự.

- Hình thức Tổ Chức:

- + Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt ngoại khóa, báo cáo tuyên truyền, cuộc thi tìm hiểu, đố vui , thể hiện các tiêu phẩm, các clip, các bài thuyết trình, giao lưu với những học sinh thực hiện xuất sắc nội dung đã đăng ký về tinh thần trách nhiệm ...
- + Xem phim, thuyết trình qua powerpoint, sinh hoạt tập thể ngoài trời...
- + Theo hướng dẫn của giáo viên, học sinh tự chọn bạn để giúp đỡ, chọn việc để làm.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6,7,8,9 năm học 2024-2025 của trường THCS Phước Bình. Trong quá trình triển khai đôi khi sẽ có điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của trường; từng bộ phận xây dựng kế hoạch và thực

hiện thật nghiêm túc và đạt hiệu quả; trong quá trình thực hiện gặp khó khăn thì liên hệ với lãnh đạo trường để được hướng dẫn.

NHÓM TRƯỞNG CM



Vương Quốc Bảo

TP. Thủ Đức, ngày 5 tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Thái Vân Trang