

Số : 01/KH - PB.GDCD

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục môn Giáo dục công dân**  
**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ vào KH giáo dục nhà trường trường THCS PB số 191 ngày 16/9/2024

**I. Đặc điểm tình hình.**

**1. Số lớp: 52 lớp; Số học sinh: 2446. Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 00**

**2. Tình hình đội ngũ**

- Số giáo viên: 03

- Trình độ đào tạo: Đại học: 03

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>1</sup>: Tốt: 03 ; Khá: 00; Đạt:00; Chưa đạt:00

STT	Họ và tên	Trình độ	Chuẩn nghề nghiệp	Chuyên môn
1	Nguyễn Thị Mừng	Đại học	Tốt	GDCD
2	Lê Thị Dung	Đại học	Tốt	GDCD
3	Huỳnh Ngọc Trà Uyên	Đại học	Tốt	GDCD- Thinh giảng

**3. Thiết bị dạy học**

**3.1. Khối 6**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về gia đình giáo sư Nguyễn Lân.	1	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	Tranh ảnh, video về những câu chuyện yêu thương con người	2	Bài 2: Yêu thương con người	
3	Bộ tranh, câu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của NXB Giáo dục.	2	Bài 5: Tự lập	
4	Video các tình huống nguy hiểm thường gặp	1	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	
5	Công ước LHQ về quyền trẻ em, Sách luật trẻ em 2016.	1	Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em. Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em	
6	Bảng phụ	48	Từ bài 1 tới bài 12.	

### 3.2. Khối 7

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về các làng nghề truyền thống.	1	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.	
2	Tranh ảnh, video về những câu chuyện yêu thương con người	2	Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	
3	Bộ tranh, câu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của NXB Giáo dục.	2	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực. Bài 4: Giữ chữ tín.	
4	Video các tình huống nguy hiểm thường gặp	1	Bài 6: Nhận diện tình huống gây căng thẳng	
5	Tranh ảnh, video về các di sản văn hóa của Việt Nam được	1	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	

	UNESCO công nhận là di sản văn hóa thế giới.			
6	Bảng phụ	48	Bài 1– bài 12	

### 3.3. Khối 8

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về các truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.	1	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	
2	Tranh ảnh, video giới thiệu về các dân tộc trên thế giới.	1	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	
3	Bộ tranh, câu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của NXB Giáo dục.	1	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo Bài 4: Bảo vệ lẽ phải	
4	Tranh ảnh, video về môi trường, tài nguyên thiên nhiên hiện tại và hậu quả nếu phá hủy môi trường.	1	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	
5	Video các tình huống nguy hiểm thường gặp	1	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	
6	Bảng phụ	24	Bài 1, 5, 6, 7, 8, 10.	

### 3.4. Khối 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh, câu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của NXB Giáo dục.	1	Bài 1: Sống có lí tưởng	

2	Tranh ảnh, video về hậu quả cuộc chiến tranh chống Mỹ, Pháp của nhân dân Việt Nam và các cuộc chiến tranh mới nhất hiện nay.	1	Bài 5: Bảo vệ hòa bình	
3	Sách về luật hình sự, dân sự, hành chính năm 2017 của NXB Chính trị quốc gia.	1	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế	
4	Bảng phụ	28	Bài 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10.	
5	Bộ chuông điện dùng cho thảo luận nhóm	4	Bài 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10.	

4. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm/ phòng đa chức năng/ sân chơi, bãi tập: không có.

## II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp)

### A. Khối 6

1. Phân phối chương trình (phụ lục)
2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): không
3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9- HK1	HS nắm được nội dung của bài 1, 2, 3. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Trắc nghiệm+ tự luận: 30%+70% - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.

Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18- HK1	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học của HKI. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Trắc nghiệm+ tự luận: 30%+70% - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27- HK2	HS nắm được nội dung của bài 5,6,7. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Trắc nghiệm+ tự luận: 30%+70% - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35- HK2	HS nắm được nội dung của tất cả các chủ đề đã học từ chủ đề 7 đến chủ đề 12. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Trắc nghiệm+ tự luận: 30%+70% - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.

4. Tổ chức dạy học qua internet: 35% (Trong phụ lục phân phối chương trình)

## B. Khối 7

1. Phân phối chương trình (phụ lục)
2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): không
3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	------------------	------------------	------------------------	------------------

Giữa HK1	45 phút	Tuần 10- HK1	HS nắm được nội dung của bài 1, 2, 3. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối HK1	45 phút	Tuần 18- HK1	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học của HKI. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Giữa HK2	45 phút	Tuần 28- HK2	HS nắm được nội dung của bài 7, 8, 9, 10. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối HK2	45 phút	Tuần 35- HK2	HS nắm được nội dung của tất cả các chủ đề đã học từ chủ đề 7 đến chủ đề 12. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.

4. Tổ chức dạy học qua internet: 35% (Trong phụ lục phân phối chương trình)

### C. Khối 8

1. Phân phối chương trình (phụ lục)

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): không

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian</b> (1)	<b>Thời điểm</b> (2)	<b>Yêu cầu cần đạt</b> (3)	<b>Hình thức</b> (4)
-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------

Giữa HK1	45 phút	Tuần 8- HK1	HS nắm được nội dung của bài 1, 2, 3. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% điểm nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối HK1	45 phút	Tuần 18- HK1	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học của HKI. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Giữa HK2	45 phút	Tuần 26- HK2	HS nắm được nội dung của bài 13, 14, 15. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối HK2	45 phút	Tuần 35- HK2 (dự kiến khối 6,7,8)	HS nắm được nội dung của tất cả các chủ đề đã học từ chủ đề 7 đến chủ đề 12. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.

4. Tổ chức dạy học qua internet: 35% (Trong phụ lục phân phối chương trình)

#### **D. Khối 9**

1. Phân phối chương trình (phụ lục)
2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): không
3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Giữa HK1	45 phút	Tuần 9 - HK1	HS nắm được nội dung của bài 1, 2, 3. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối HK1	45 phút	Tuần 18- HK1	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học của HKI. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Giữa HK2	45 phút	Tuần 26-HK2	HS nắm được nội dung của bài 7, 8. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.
Cuối HK2	45 phút	Tuần 35-HK2 (dự kiến khối 9)	HS nắm được nội dung của tất cả các chủ đề đã học. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.	Viết trên giấy - 30% đ nhận biết, - 30% đ thông hiểu, - 30% đ vận dụng, - 10% đ vận dụng cao.

4. Tổ chức dạy học qua internet: 35% (Trong phụ lục phân phối chương trình)

### III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn

#### 1. Khối lớp: 6

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
-----	------------	---------------------	-------------	---------------	--------------	-------------	--------------	-------------------------

1	Tự lập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm tự lập.</li> <li>- Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.</li> <li>- Hiểu vì sao phải tự lập.</li> <li>- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.</li> <li>- Tự thực hiện nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở nhà trường và trong sinh hoạt cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.</li> </ul>	1	T10/2024	Lớp học	GV: Nguyễn Thị Mừng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN</li> <li>- Giám thị</li> </ul>	Máy tính, tranh, hình ảnh, ...
---	--------	--	---	----------	---------	------------------------	--	--------------------------------

## 2. Khối lớp: 7

ST T	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
------	---------------	------------------------	----------------	------------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------------------

1	Phòng, chống bạo lực học đường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.</li> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.</li> <li>- Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.</li> <li>- Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống tự chủ, không dễ bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.</li> </ul>	1	Tháng 11/2024	Lớp học	GV: Lê Thị Dung	Nhóm giáo viên GDCC	Máy tính, tranh, hình ảnh, ...
---	--------------------------------	---	---	---------------	---------	-----------------	---------------------	--------------------------------

### 3. Khối lớp 8

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 4: Giữ chữ tín	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thế nào là giữ chữ tín.</li> <li>- Nêu được những biểu hiện của giữ chữ tín.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa của việc giữ chữ tín.</li> <li>- Biết phân biệt những hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.</li> <li>- Biết giữ chữ tín với mọi người trong cuộc sống hằng ngày.</li> </ul>	Tháng 9/ 2024	Lớp học	GV: Nguyễn Thị Mừng	GVCN: Nhóm gv GDGD	Máy tính, tranh, hình ảnh, ...	

### 4. Khối lớp: 9

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 4: Giữ chữ tín	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thế nào là giữ chữ tín.</li> <li>- Nêu được những biểu hiện của giữ chữ tín.</li> </ul>	1	Tháng 10/ 2024	Lớp học	GV: Lê Thị Dung	GVCN: Nhóm gv GDGD	Máy tính, tranh, hình ảnh, ...

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của việc giữ chữ tín.</li> <li>- Biết phân biệt những hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.</li> <li>- Biết giữ chữ tín với mọi người trong cuộc sống hằng ngày.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### **IV. Các nội dung khác:**

##### **1. Hoạt động nâng cao chất lượng tổ nhóm chuyên môn**

##### **1.1. Triển khai đầy đủ các văn bản của năm học, thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn, tích hợp, lồng ghép của bộ môn.**

- Thực hiện các chuyên đề, tiết dạy tốt tại trường và tham gia đầy đủ các chuyên đề do Phòng Giáo dục - Đào tạo và Sở Giáo dục – Đào tạo tổ chức.
- Tham gia cuộc thi “ An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai năm 2024” của Bộ Giáo dục – Đào tạo tổ chức.
- Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của mỗi học sinh theo yêu cầu cần đạt của mỗi chủ đề, giáo dục kỹ luật tích cực và (chuẩn kiến thức – rèn luyện) kỹ năng sống.
- Nhóm cử mỗi học kì 1 giáo viên lên tiết dạy mở rộng không gian lớp học tại Thư viện.
- Thực hiện tích hợp theo Thông tư số 01/KH-GDDĐT-TrH ngày 13/1/2017 của Bộ GD-ĐT về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học.
- Thực hiện tích hợp theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GD-ĐT về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học.

##### **1.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp, lồng ghép.**

- Sử dụng phần mềm dạy học để thiết kế giáo án điện tử (cho phù hợp với thay đổi liên tục của các kiến thức thường thức.) nhằm phát huy tính tích cực, tự giác, sáng tạo của học sinh.
- Tham gia xây dựng học liệu e-learning và ngân hàng lưu trữ học liệu số của tổ bộ môn GD&ĐT Phòng Giáo dục TP Thủ Đức, của nhà trường theo thẩm quyền được phân cấp trên hệ thống (elearning.hcm.edu.vn), tạo nguồn tài nguyên thông tin phục vụ cho việc dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến (tỉ lệ 35% trên tổng thời lượng dạy học). Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.
- Đưa các nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng, giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường và giáo dục pháp luật cho học sinh... lồng ghép, tích hợp vào dạy học bộ môn và các hoạt động giáo dục.

### **1.3. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; tiếp tục thực hiện giáo dục STEM thông qua những hoạt động tích hợp trong bài dạy môn GD&ĐT, đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Triển khai công văn 5058/SGD&ĐT- GD&ĐT ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh trung học năm học 2024 – 2025, phát huy vai trò hội đồng bộ môn, tiếp tục sinh hoạt chuyên môn hướng dẫn thực hiện ma trận, đặc tả đề kiểm tra để xây dựng đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu, chất lượng.
- Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. → đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của nhà trường, chú trọng việc đổi mới phương pháp trong giảng dạy.
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực.
- Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường bằng cách đưa bài giảng trực tiếp lên hệ thống LMS...
- Tăng dần câu hỏi vận dụng, câu hỏi giải quyết tình huống trong bài kiểm tra học kỳ.
- Tăng cường dự giờ thăm lớp trong nhóm, đặc biệt là các giáo viên mới nhằm trao đổi kinh nghiệm về chuyên môn, phương pháp dạy học, tác phong đứng lớp, để giúp nâng cao trình độ chuyên môn và tay nghề.
- Tăng cường rèn luyện kỹ năng nhận xét, phân tích và đánh giá cho học sinh... chú trọng vào các đối tượng học sinh yếu kém.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học sử dụng có hiệu quả các thiết bị và đồ dùng dạy học của bộ môn GDCD.

#### **1.4. Bồi dưỡng thường xuyên**

- Tiếp tục việc tự học, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn thông qua các tiết chuyên đề, buổi tập huấn chuyên môn, học tập BDTX.
- Bồi dưỡng thường xuyên: theo kế hoạch 332/KH-VTT ngày 9 tháng 8 năm 2024
- Nội dung bồi dưỡng 1: (40 tiết/năm học/CBQL - GV).

Nội dung bồi dưỡng gồm: nội dung theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (các vụ, cục, dự án, đề án, chương trình... thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo); nội dung của địa phương và các mô-đun tự chọn trong các chương trình BDTX tương ứng với cấp học do Bộ GDĐT ban hành phục vụ cho việc nâng cao năng lực thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Nội dung theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (nội dung bồi dưỡng 01 gồm 40 tiết/ năm học): bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học của giáo dục phổ thông. Nội dung bồi dưỡng 01 được Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến <https://taphuan.cSDL.edu.vn>.

- Nội dung BDTX cho GV trường THCS (theo Thông tư 17/2019/TT-BGDĐT)

### **1.5. Đổi mới sinh hoạt nhóm chuyên môn**

- Trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, cần phải xác định mục đích nghiên cứu giờ dạy nhằm phát triển năng lực chuyên môn cho mỗi giáo viên. Vì vậy, bài dạy minh họa không đánh giá hay xếp loại giáo viên, mà coi đó là cơ hội để các giáo viên nghiên cứu học tập, phát triển năng lực chuyên môn cho bản thân và đồng nghiệp.

- Khi thảo luận về giờ dạy chuyên từ thảo luận về việc dạy của giáo viên sang thảo luận chi tiết về thực tế việc học của học sinh. Các ý kiến cần tập trung làm rõ từng tình huống, từng thời điểm em nào tập trung học, em nào chưa tập trung học. Từ đó phân tích nguyên nhân dẫn đến việc học hay không học của học sinh và nêu suy nghĩ làm thế nào để giúp các em học tập thực sự.

- Thực hiện đầy đủ quy chế chuyên môn theo qui định (Sổ sách, giáo án, kế hoạch cá nhân, dự giờ, hội họp,...) → Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo quy định của phòng giáo dục.

- Nhóm thống nhất kế hoạch, nội dung giảng dạy, thực hiện phương pháp, lên tiết thao giảng theo chủ đề, sử dụng ĐDDH, nội dung ôn tập và kiểm tra.

- Tiếp tục hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả sách giáo khoa, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng nhận xét, chủ động xây dựng bài, phản biện thông qua kỹ năng quan sát, lắng nghe.

- Thực hiện tốt các chỉ đạo chuyên môn, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời qua các tiết thao giảng, chuyên đề nhằm nâng chất lượng dạy - học.

+ Cải tiến sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, thống nhất các bài dạy học theo chủ đề theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 xây dựng giáo án theo chủ đề; bồi dưỡng thường xuyên.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh các khối tham dự.

- Họp nhóm: 2 lần/1 tháng theo đúng Điều lệ trường Trung học, sắp xếp họp nhóm ngay sau họp tổ. Nội dung họp cần đi sâu vào chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Dự giờ: 4 tiết/ học kỳ/1 GV

- Dạy tốt: 1 tiết/ học kỳ/1 GV

**Đăng kí danh hiệu thi đua cá nhân năm học 2024- 2025**

STT	Họ tên	Danh hiệu đăng kí	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Mừng	LĐTT	
2	Lê Thị Dung	LĐTT	

**1. 2. Kế hoạch chuyên đề - thao giảng:****a/ Thao giảng:**

Stt	Tháng	Giáo viên thực hiện	Môn	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
1	9	C.Mai	LS-ĐL	
2	10	T.Bảo	LS-ĐL	
3	11	C.Mừng, T.Lộc	LS-ĐL	
4	1+2	C.Vân, C.Mỹ	LS-ĐL	
5	3	C.Xuyên	LS-ĐL	
6	4	T.Trí	LS-ĐL	

**b. Làm ĐDDH:**

Học kỳ	Tên ĐDDH	GV phụ trách	Số lượng
2	Đồ tái chế thân thiện với môi trường	C. Dung, C. Mừng	2

**c. Thực hiện chuyên đề:**

HK	Môn	Tên chuyên đề	GV viết CD	GV minh họa
1	GDCD	An toàn giao thông - Vui bước em đến trường	C.Mừng	C.Dung
2	Sử - Địa	Biển đảo Việt Nam - Nguồn cội từ bao đời thông qua Hội thi Rung chuông vàng ở k8,9.	C.Mai, C.Lan Anh	C. Hạnh, T. Lộc, T. Trí, C. Vân, T. Bảo.

**d. Phân công soạn đề KT.**

Khối	Họ tên GV phụ trách	Giữa kỳ 1	Học kỳ 1	Giữa kỳ 2	Học kỳ 2	Ghi chú
6	Nguyễn Thị Mừng	x	x	x	x	
7	Lê Thị Dung	x	x	x	x	
8	Nguyễn Thị Mừng	x	x	x	x	
9	Lê Thị Dung	x	x	x	x	

**e. Kiểm tra đánh giá.**

- Kiểm tra đánh giá theo thông tư 22.

- Đối với những lớp có chất lượng bài kiểm tra đánh giá dưới 50% thì tổ chức ôn tập cho học sinh kiểm tra lại.

**g. Bồi dưỡng thường xuyên.**

Thường xuyên tham gia đầy đủ các lớp, buổi tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

**h. Kế hoạch thực hiện thi An toàn giao thông cấp Tp. Thủ Đức: C. Dung****i. Phân công hướng dẫn tập sự:****k. Phân công thực hiện các tiết học ngoài nhà trường; dạy học trải nghiệm; dự án, tham quan học tập ngoại khóa.**

+ C. Dung: K6 +9

+ C. Mừng: K7 +8

- Tiết học ngoài nhà trường: C. Dung

- Dạy học trải nghiệm: C. Dung

- Dạy học tích hợp: Toàn thể gv trong tổ

- Dạy học theo dự án cũng như giáo dục Stem: C. Mừng,

- Phân công tư vấn tâm lý học sinh: C. Dung

- Thiết kế bài giảng Eleang: C. Mừng.

- Tham quan học tập ngoại khóa: GV trong tổ.

- Báo cáo, thống kê:

+ Môn GDCC: C. Mừng

**3. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu****a. Bồi dưỡng học sinh giỏi:**

STT	Môn	Tên GV bồi dưỡng	Cuộc thi phụ trách	Ghi chú điều chỉnh
01	GDCC	C.Dung, C.Mừng	An toàn giao thông	

**b. Về phụ đạo học sinh có mức đánh giá chưa đạt:**

- Căn cứ vào kết quả năm học trước và kiểm tra học kỳ, giáo viên chủ động tiến hành phân loại học sinh trong từng tiết dạy, tiết ôn, có kế hoạch cụ thể với những học sinh yếu kém bên cạnh phối hợp với CMHS trong việc phụ đạo việc học của con em mình.

- Tăng cường biện pháp kiểm tra bài cũ, xây dựng kế hoạch hệ thống hóa kiến thức, ôn tập kiểm tra ở mỗi học kỳ. Xác định nội dung trọng tâm bài học và phải ngắn gọn, dễ học.

- Tăng cường rèn luyện các câu hỏi theo hướng học hiểu, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức, giải quyết các tình huống pháp luật cũng như tình huống thực tế trong bài học GDCD.

- Đặc biệt quan tâm đến các em diện hòa nhập để có kế hoạch hướng dẫn, giảng dạy sao cho phù hợp.

#### **4.Tham gia cuộc thi, hội thi**

- Giáo viên trong nhóm tích cực tham gia các cuộc thi, phong trào của ngành, của trường tổ chức đồng thời tổ chức và hướng dẫn, động viên học sinh tham gia các cuộc thi dành cho học sinh tiến tới chào mừng các ngày lễ lớn trong năm như hoạt động kỉ niệm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày kỉ niệm quốc tế Phụ nữ 8/3, kỉ niệm ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước...

- Tham gia giáo viên giỏi cấp TP. HCM ( nếu có).

- Tham gia thi tìm hiểu ATGT.

- Hướng dẫn học sinh tham gia thi tìm hiểu ATGT.

- Tham gia các Hội thi, hội thao do trường, ngành tổ chức.

#### **5. Câu lạc bộ học thuật**

- Không

#### **6.Hướng dẫn nghiên cứu khoa học**

- Không

#### **7.Nội dung khác**

- Triển khai việc học tập, tập huấn module tiếp theo cho giáo viên trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên như google số...
- Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp cho học sinh.
- Thường xuyên liên lạc, hướng dẫn học sinh học tập, trả lời các câu hỏi của học sinh qua

các phương tiện thông tin truyền thông.

- Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách và thực hiện
<b>Tháng 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai học chính trị giáo viên và viết bài thu hoạch theo kế hoạch của Phòng GDĐT.</li> <li>- GV tham gia học chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> <li>- Xây dựng các kế hoạch nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục. Phân công phân nhiệm.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị, tổng vệ sinh toàn trường chuẩn bị khai giảng năm học mới.</li> <li>- Triển khai công tác chuyên môn, xây dựng kế hoạch cá nhân, thống nhất nội dung chương trình, sinh hoạt quy chế chuyên môn giáo viên</li> <li>- 23/8: Tổ chức tựu trường, nhập học, sinh hoạt đầu năm.</li> <li>- 27/8: Tập dợt khai giảng.</li> </ul>	BGH - GV  Tổ chuyên môn  TT  Tổ chuyên môn  Ban giám hiệu  Toàn trường
<b>Tháng 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5/9/2024: Tổ chức Khai giảng năm học mới, vào chương trình học kỳ I.</li> <li>- Triển khai kế hoạch chuyên môn đầu năm.</li> <li>- Thống nhất các loại hồ sơ, sổ sách.</li> <li>- Dự họp triển khai chuyên môn PGD.</li> <li>- Xây dựng qui chế hoạt động, sinh hoạt chuyên môn định kỳ, thao giảng, chuyên đề, tiết giáo án điện tử ...</li> <li>- Tổ chức họp CMHS đầu năm, Đại hội CMHS</li> <li>- Đánh giá công chức, viên chức quý 3</li> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: C. Mai</li> </ul>	Toàn tổ  Tổ CM, GVCN    Tổ chuyên môn - GVCN
<b>Tháng 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành hồ sơ đăng ký thi đua</li> <li>- Tổ chức cho GV và HS thi tìm hiểu ATGT</li> </ul>	TT  CTCĐ

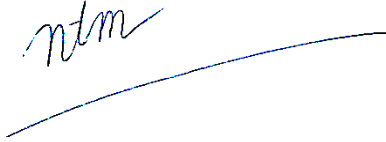
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội nghị CB-CC,</li> <li>- Tổ chức ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn, nhóm bộ môn định kỳ.</li> <li>- 26/10: Học sinh lớp 9 thi HSG TPTĐ</li> <li>- Báo kết quả học tập của hs về gia đình.</li> <li>-Tổ chức chuyên đề, thao giảng: Môn GDCD</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ GV</li> <li>- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ 1</li> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: T. Bảo</li> <li>- Phân công thao giảng tháng 11: C. Mai, C. Dung thiết kế bài giảng Eleang, C. Mừng lên tiết Ppt, T. Lộc làm đồ dùng dạy học.</li> <li>-Tham gia thi tìm hiểu lịch sử Tp. Thủ Đức.</li> <li>- Tham gia các phong trào hội thao của ngành, trường.</li> </ul>	<p>Nhóm GDCD</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>GVCN</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>Nhóm GDCD</p> <p>TT</p> <p>GV tham gia thao giảng.</p> <p>T.Bảo, C. Xuyên, C. Lan Anh.</p>
<b>Tháng 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường, đề cử dự cấp Tp. Thủ Đức.</li> <li>- Tổ chức thi đua “Thầy dạy tốt - trò học tốt”, phong trào “Hoa điểm 10” mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Tổ chức hội thi “Tiếng hát mái trường xanh “cấp trường, thi làm báo tường, vẽ thiệp chào mừng 20/11</li> <li>- Tiếp tục dự giờ GV, kiểm tra bộ phận theo kế hoạch đề ra.</li> <li>- Tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ, thực hiện Hội giảng</li> <li>- Tổ chức Hoạt động tham quan học tập khối 6, 7, 8.</li> <li>- Báo kết quả học tập giữa kỳ.</li> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: T. Lộc, C. Mừng</li> </ul>	<p>Tổ chuyên môn</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>GVCN</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>Ban Giám Hiệu</p> <p>T.Lộc, C. Mừng</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ôn tập và kiểm tra HKI nghiêm túc.</li> <li>- Lập DSGV thi giáo viên giỏi cấp TPTĐ</li> </ul>	<p>Ban Giám Hiệu</p> <p>T.Lộc</p>

<b>Tháng 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sơ kết HKI.</li> <li>- Tổ chức xét duyệt HKI.</li> <li>- Kiểm tra HSSS cuối kỳ.</li> <li>- Đánh giá VC quý 4</li> </ul>	Tổ chuyên môn,
<b>Tháng 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sơ kết, khen thưởng HKI. In, ký, duyệt SĐĐT HKI</li> <li>- Sơ kết tổ bộ môn, rút kinh nghiệm cho HKII.</li> <li>- Tổ chức sơ kết thi đua đợt 1, phát động thi đua đợt 2</li> <li>- Thực hiện chương trình HKII.</li> <li>- Họp phụ huynh báo kết quả HKI.</li> <li>- Tham quan trải nghiệm khối 9</li> <li>- Báo cáo Sơ kết HKI</li> <li>- Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp TPTĐ</li> <li>- Phân công trực Tết Nghỉ tết Âm lịch.</li> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: C. Mỹ</li> </ul>	Ban Giám Hiệu Tổ chuyên môn  GVCN Ban giám hiệu  Tổ chuyên môn  Tổ chuyên môn GVCN
<b>Tháng 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng HSG.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn định kỳ, hoàn thành viết sáng kiến, kiểm tra giáo án. Tổ chức xét duyệt sáng kiến</li> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: C. Vân</li> </ul>	GV dạy bồi dưỡng GV, GVCN TT, CSTĐ
<b>Tháng 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chào mừng 08/3</li> <li>- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ.</li> <li>- Báo cáo kết quả học tập giữa kỳ.</li> <li>- Tư vấn Hướng nghiệp cho HS lớp 9</li> <li>- Đánh giá viên chức quý</li> </ul>	Công đoàn  Tổ chuyên môn GVCN 9 TT  GV nhóm LS-ĐL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: C. Xuyên</li> <li>- Lên chuyên đề HKII: Môn Lịch sử - địa lí</li> </ul>	
<b>Tháng 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung ôn tập cho học sinh, đảm bảo đúng PPCT</li> <li>- Tổ chức nghiêm túc kiểm tra HKII, coi thi, chấm thi, xét duyệt kết quả theo qui định</li> <li>- Kiểm tra HSSS, hồ sơ lớp 9</li> <li>- Tổ chức Giỗ Tổ Hùng Vương</li> <li>- Lên tiết thao giảng tháng: T. Trí</li> </ul>	<p>Tổ chuyên môn</p> <p>Tổ chuyên môn</p> <p>GVCN 9</p> <p>Chi đoàn, Đội</p> <p>Tổ chuyên môn</p>
<b>Tháng 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét duyệt cuối năm.</li> <li>- Tổng kết các hoạt động cuối năm.</li> <li>- Tổ chức họp phụ huynh báo kết quả cuối năm.</li> <li>- Tổ chức đánh giá, bình chọn thi đua cuối năm.</li> <li>- Đánh giá VC, NLĐ cuối năm, đánh giá chuẩn GV</li> <li>- Tổ chức Lễ Tổng kết phát thưởng.</li> <li>- Tổ chức Lễ Tri ân và trưởng thành.</li> </ul>	<p>BGH, giáo viên</p> <p>Tổ, nhóm chuyên môn</p> <p>GVCN</p> <p>Tổ nhóm chuyên môn</p> <p>GVCN 9</p>
<b>Tháng 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lớp 9 thi tuyển lớp 10, GV coi thi, TN.THPT.</li> <li>- GVCN hướng dẫn HS sinh hoạt hè.</li> <li>- Tổ chức tham quan hè</li> <li>- Ôn tập và tổ chức cho học sinh khối 6,7,8 thi lại</li> </ul>	<p>Tổ Công đoàn</p> <p>BGH, giáo viên</p> <p>Công đoàn</p>
<b>Tháng 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9</li> <li>- CBQL, GV tham gia học chuyên môn, BDTX.</li> </ul>	<p>Tổ chuyên môn</p>

Thành phố Thủ Đức, ngày 14 tháng 9 năm 2024

**NHÓM TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**Nguyễn Thị Mừng**

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**Thái Văn Trang**

UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC  
PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TP. THỦ ĐỨC  
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Thủ Đức, ngày 11 tháng 8 năm 2024

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN GDCD**  
**Năm học 2024-2025**

**\*KHỐI 6**

ST T	Thời điểm	Bài học	Số tiết
<b>PHẦN I: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC</b>			
1	Tuần 1, 2	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	2
2	Tuần 3, 4, 5	Bài 2: Yêu thương con người	3
3	Tuần 6, 7, 8	Bài 3: Siêng năng kiên trì	3
4	Tuần 9	Kiểm tra giữa kì I	1
5	Tuần 10, 11	Bài 4: Tôn trọng sự thật	2
6	Tuần 12, 13	Bài 5: Tự lập	2
<b>PHẦN II: GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG</b>			
7	Tuần 14, 15, 16, 17	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	4
8	Tuần 18	Kiểm tra cuối kì I	1
9	Tuần 19, 20, 21	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	3
<b>PHẦN III: GIÁO DỤC KINH TẾ</b>			
10	Tuần 22, 23, 24	Bài 8: Tiết kiệm	3
<b>PHẦN IV: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT</b>			
11	Tuần 25, 26	Bài 9: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	2
12	Tuần 27	Kiểm tra giữa kì II	1
13	Tuần 28, 29, 30	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân Việt Nam	3
14	Tuần 31, 32	Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em	2
15	Tuần 33, 34	Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em	2
16	Tuần 35	Kiểm tra cuối kì II	1

**\*KHỐI 7**

STT	Thời điểm	Bài học	Số tiết
<b>PHẦN I: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC</b>			
1	Tuần 1, 2	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	2
2	Tuần 3, 4, 5	Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	3
3	Tuần 6, 7	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực	2
4	Tuần 8, 9	Bài 4: Giữ chữ tín	2
5	Tuần 10	Kiểm tra giữa kỳ 1	1
6	Tuần 11, 12, 13	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	3
<b>PHẦN II: GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG</b>			
7	Tuần 14, 15	Bài 6: Nhận diện tình huống gây căng thẳng	2
8	Tuần 16, 17	Bài 7: Ứng phó với tâm lí căng thẳng	2
9	Tuần 18	Kiểm tra cuối kỳ 1	1
10	Tuần 19, 20, 21	Bài 8: Phòng, chống bạo lực học đường	3
<b>PHẦN III: GIÁO DỤC KINH TẾ</b>			
11	Tuần 22, 23, 24	Bài 9: Quản lí tiền	3
<b>PHẦN IV: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT</b>			
12	Tuần 25, 26, 27	Bài 10: Nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội	3
13	Tuần 28	Kiểm tra giữa kỳ 2	1
14	Tuần 29, 30, 31	Bài 11: Phòng, chống tệ nạn xã hội	3
15	Tuần 32, 33, 34	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình	3
16	Tuần 35	Kiểm tra cuối kỳ 2	1

**\*KHỐI 8**

STT	Thời điểm	Bài học	Số tiết
<b>PHẦN I: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC</b>			
1	Tuần 1, 2	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	3
2	Tuần 3,4, 5	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	3
3	Tuần 6,7	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	2

4	Tuần 8	Kiểm tra giữa kỳ 1	1
5	Tuần 9,10	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	2
6	Tuần 11,12, 13, 14	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	3
<b>PHẦN II: GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG</b>			
7	Tuần 15, 16,17	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	3
8	Tuần 18	Kiểm tra cuối kỳ 1	1
9	Tuần 19, 20, 21, 22	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình	4
<b>PHẦN III: GIÁO DỤC KINH TẾ</b>			
10	Tuần 23, 24, 25	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu	3
<b>PHẦN IV: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT</b>			
11	Tuần 26	Kiểm tra giữa kỳ 2	1
12	Tuần 27, 28, 29, 30	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	4
13	Tuần 31, 32, 33,34	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	4
14	Tuần 35	Kiểm tra cuối kỳ 2	1

**\*KHỐI 9**

STT	Thời điểm	Bài học	Số tiết
<b>PHẦN I: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC</b>			
1	Tuần 1. 2	Bài 1: Sống có lí tưởng	2
2	Tuần 3, 4, 5	Bài 2: Khoan dung	3
3	Tuần 6, 7, 8	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3
4	Tuần 9	Kiểm tra giữa kì I	1
5	Tuần 10, 11	Bài 4: Khách quan và công bằng	2
6	Tuần 12, 13	Bài 5: Bảo vệ hòa bình	2

PHẦN II: GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG			
7	Tuần 14, 15, 16, 17	Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả	4
8	Tuần 18	Kiểm tra cuối kỳ 1	1
9	Tuần 19, 20, 21	Bài 7: Thích ứng với thay đổi	3
PHẦN III: GIÁO DỤC KINH TẾ			
10	Tuần 22, 23, 24, 25	Bài 8: Tiêu dùng thông minh	4
11	Tuần 26	Kiểm tra giữa kì II	1
PHẦN IV: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT			
12	Tuần 27, 28, 29, 30	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của Công dân	4
13	Tuần 31, 32, 33, 34	Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế	4
14	Tuần 35	Kiểm tra cuối kỳ 2	1