

**BÁO CÁO**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>							
<b>1</b>	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Hiệu trưởng xây dựng các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng	Không	Sau khi thực hiện các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện, nhà trường đã phát huy tối đa hiệu	Không có	Không có	

		và phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.		quả của chiến lược phát triển nhà trường.			
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Bí thư Chi bộ xây dựng chiến lược phát triển đảng viên, đồng thời phân công đảng viên vận động, giới thiệu quần chúng giáo viên phấn đấu, tự nguyện đứng vào hàng ngũ của đảng.	Không	Sau khi Bí thư Chi bộ xây dựng và thực hiện chiến lược phát triển đảng viên, đồng thời phân công đảng viên vận động, giới thiệu quần chúng giáo viên phấn đấu, tự nguyện đứng vào hàng ngũ của đảng, thì số lượng đảng viên mới được kết nạp đạt chỉ tiêu của Đảng ủy phường 12.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Hiệu trưởng phân công kế toán tham mưu xây dựng các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo ra nguồn tài chính hợp pháp góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.	Không	Nhà trường đã xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo	Không	Nhà trường thường	Không có	Không có	

		<p>Phó Hiệu trưởng phụ trách Hành chính quản trị tăng cường công tác phối hợp giữa các bộ phận bảo vệ, y tế, nhân viên phục vụ, liên lạc thường xuyên với các cơ quan chức năng, chính quyền địa phương Phường 12 và Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, để đảm bảo an ninh trật tự xã hội trong và ngoài nhà trường. Vào giữa học kì I, nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa tạo thêm sân chơi bổ ích cho học sinh nhằm giảm bớt căng thẳng, hạn chế gây gỗ và ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập.</p> <p>Thường xuyên hằng năm vào giữa học kì I nhà trường định kỳ tổ chức thực hiện diễn tập phòng chống cháy nổ cho giáo viên và học sinh. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ</p>	<p>xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		trách Hành chính quản trị, các bộ phận bảo vệ, y tế, nhân viên phục vụ, chính quyền địa phương Phường 12 và Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường					
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Hiệu trưởng có kế hoạch hoạt động nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật tạo động lực đối với giáo viên và học sinh. Cán bộ quản lý quan tâm, tìm ra biện pháp giúp đỡ, định hướng cho đội ngũ giáo viên viết báo cáo sáng kiến kinh nghiệm những đề tài sát với thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, uy tín của nhà trường như: Nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học; Ứng dụng công nghệ thông tin; Tích hợp liên môn; Biện pháp nâng cao chất lượng	Không	Thực hiện kế hoạch hoạt động nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật tạo động lực đối với giáo viên và học sinh được duy trì ổn định. Cán bộ quản lý quan tâm, tìm ra biện pháp giúp đỡ, định hướng cho đội ngũ giáo viên viết báo cáo sáng kiến kinh nghiệm những đề tài sát với thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, uy tín của nhà trường như: Nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học; Ứng dụng công nghệ thông tin;	Không có	Không có	

		học tập của học sinh, giảm tỉ lệ yếu-kém, nâng cao tỉ lệ khá-giỏi.		Tích hợp liên môn; Biện pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh, giảm tỉ lệ yếu-kém, nâng cao tỉ lệ khá-giỏi,... Đã đạt được những kết quả nhất định.			
<b>3</b>	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện phối hợp cùng nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch, kinh phí cải tạo, trang bị thêm 02 máy tính kết nối mạng Internet cho thư viện, xây dựng mô hình thư viện lưu động, phấn đấu đạt thư viện xuất sắc.	Không	Đã trang bị thêm 02 máy tính kết nối mạng Internet cho thư viện, xây dựng mô hình thư viện lưu động và đã đạt thư viện xuất sắc năm học 2023-2024.	Không có	Không có	
<b>4</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>						
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng kiểm tra việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học của giáo viên nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục. Tiếp tục thực hiện các	Không	Việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường đã đi vào chiều sâu và	Không có	Không có	

		<p>hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</p> <p>Sau mỗi học kỳ, hiệu trưởng tổ chức công tác rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.</p>		nâng cao chất lượng dạy - học của giáo viên, học sinh.			
	Tiêu chí 5.4	<p>Hiệu trưởng tiếp tục phân công phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường, tăng cường các hình thức tổ chức phong phú phù hợp. Tiếp tục phân công giáo viên có</p>	Không	<p>Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường, tăng cường các hình thức tổ chức phong phú phù hợp. Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện xã</p>			

		<p>năng lực đồng thời huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện xã hội hóa tăng thêm nguồn lực tài chính để giúp học sinh có điều kiện tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của trường.</p>		<p>hội hóa tăng thêm nguồn lực tài chính để giúp học sinh có điều kiện tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của trường.</p>			
<b>Mức 4: Không đạt</b>							

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*[Handwritten signature in blue ink]*

**Trình Ngọc Phấn**