

## **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

### **Mở đầu:**

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường hội đủ mọi điều kiện và năng lực để triển khai và thực hiện tốt các hoạt động giáo dục. Cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ thạc sĩ chuyên ngành, thạc sĩ quản lý giáo dục, cử nhân sư phạm, có năng lực, tận tụy và hết lòng với công việc, có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, giúp đỡ tận tình cho các giáo viên gặp khó khăn. Số lượng cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường đảm bảo yêu cầu theo quy định và được đào tạo chuyên môn phù hợp với công tác được giao.

### **Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng**

#### *Mức 1:*

- a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định.*
- b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên.*
- c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.*

#### *Mức 2:*

- a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên.*
- b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

#### *Mức 3:*

*Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.*

## **1. Mô tả hiện trạng**

### **Mức 1:**

a) Cán bộ quản lý của nhà trường đều đạt chuẩn, đáp ứng theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Trình độ chuyên môn của Hiệu trưởng: tốt nghiệp cử nhân sư phạm Lịch sử, Cử nhân kinh tế chuyên ngành kinh tế-chính trị. Trình độ chuyên môn của Phó Hiệu trưởng thứ 1: tốt nghiệp đại học sư phạm ngành Hóa học, trình độ chuyên môn của Phó Hiệu trưởng thứ 2: tốt nghiệp đại học sư phạm ngành Âm nhạc, tốt nghiệp thạc sĩ quản lý giáo dục [H2-2.1-02].

b) Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng được cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận xét, đánh giá, xếp loại tốt về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực quản lý giáo dục theo quy định chuẩn hiệu trưởng sau mỗi năm học [H2-2.1-01].

c) Hiệu trưởng được bồi dưỡng cao cấp lý luận chính trị, có chứng chỉ ngoại ngữ tiếng anh B. Phó Hiệu trưởng được bồi dưỡng trình độ trung cấp lý luận chính trị, có chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin, Phó Hiệu trưởng có chứng chỉ B tiếng anh và chứng nhận tiếng Anh tương đương cấp độ 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đã hoàn thành khóa bồi dưỡng Hiệu trưởng trung học cơ sở [H2-2.1-02].

Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính tới thời điểm đánh giá, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng từ loại khá trở lên theo quy định chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng [H2-2.1-01].

b) Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định. Hiệu trưởng được bồi dưỡng cao cấp lý luận chính trị [H2-2.1-02]; 2 Phó Hiệu trưởng được bồi dưỡng trình độ trung cấp lý luận chính trị. Lãnh đạo nhà trường lấy ý kiến của giáo viên, nhân viên góp ý về công tác quản lý giáo dục; So với mục tiêu đặt ra thì năng lực giao tiếp bằng tiếng anh giữa lãnh đạo nhà trường với giáo viên bản ngữ còn gặp khó khăn [H2-2.1-03].

Mức 3:

Trong 05 năm liên tiếp tính tới thời điểm đánh giá, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng từ loại khá trở lên, trong đó Hiệu trưởng liên tục được đánh giá loại Tốt, Phó Hiệu trưởng có ít nhất 01 năm được đánh giá loại Tốt. Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng loại Tốt liên tục từ năm 2019 đến năm 2024 [H2-2.1-01]; [H2-2.1-03].

## **2. Điểm mạnh**

Cán bộ quản lý luôn tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn và nghiệp vụ công tác quản lý; có khả năng vận dụng tốt công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

## **3. Điểm yếu**

Do môi trường làm việc ít có điều kiện giao tiếp với người nước ngoài nên kỹ năng sử dụng tiếng Anh của cán bộ quản lý vẫn còn hạn chế.

#### **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng cố gắng trau dồi kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh với giáo viên tiếng Anh bản ngữ.

**5. Tự đánh giá:** Đạt Mức 2.

#### **Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

*Mức 1:*

a) *Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục.*

b) *100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.*

c) *Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.*

*Mức 2:*

a) *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp.*

b) *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và có ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn.*

c) *Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

#### **1. Mô tả hiện trạng**

*Mức 1:*

a) Căn cứ theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các quy định khác, cơ cấu giáo viên đảm bảo đủ các môn học và đạt trình độ chuẩn quy định, được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn được đào tạo [H1-1.7-02]; [H2-2.1-02].

b) Theo quy định tại Điều 30 Điều lệ trường trung học, nhà trường có 100% giáo viên giảng dạy có trình độ đào tạo đạt chuẩn chuẩn (Đại học) và 14,63% trên chuẩn (trên Đại học) [H2-2.1-02]; [H2-2.2-04].

c) Nhà trường có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên [H2-2.2-02].

Mức 2:

a) Năm 2019 đến năm 2024, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo kế hoạch trường đề ra hằng năm [H2-2.2-04].

b) Trong 05 liên tiếp tính tới thời điểm đánh giá, nhà trường có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên. [H2-2.2-02].

c) Giáo viên của trường phối hợp với liên đội tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh vào lớp 10 Trung học phổ thông, trung cấp nghề. Trong 05 liên tiếp tính tới thời điểm đánh giá, trường không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H2-2.2-03]; [H1-1.2-07].

## **2. Điểm mạnh**

Nhà trường có 100% giáo viên từ mức đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo, đảm bảo chất lượng giáo dục hằng năm. Giáo viên luôn nỗ lực, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **3. Điểm yếu**

Không.

## **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng có kế hoạch khuyến khích, động viên và khen thưởng giáo viên báo cáo đề tài nghiên cứu khoa học.

Lãnh đạo nhà trường tham mưu với lãnh đạo cấp trên kế hoạch tuyển dụng viên chức năm học 2024-2025.

**5. Tự đánh giá:** Đạt Mức 2.

## **Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên**

Mức 1:

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;

b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Mức 2:

a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

## **1.Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường có đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định Thông tư liên tịch số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017. Tổ Văn phòng của nhà trường được thành lập theo quy định của điều lệ trường trung học gồm: 01 nhân viên Kế toán, 01 nhân viên Văn thư kiêm Học vụ, 02 nhân viên Phục vụ, 02 nhân viên Bảo vệ, 01 nhân viên Y tế kiêm Thủ quỹ, 01 nhân viên phòng TB-TN kiêm thư viện [H1-1.7-02]; [H2-2.1-02]; [H1-1.4-03].

b) Đội ngũ nhân viên nhà trường đều có chứng chỉ đào tạo đúng chuyên ngành theo vị trí công việc và được phân công thực hiện nhiệm vụ đúng chuyên môn, năng lực của từng cá nhân [H1-1.7-02]; [H2-2.1-02].

c) Các nhân viên Tổ Văn phòng được Hội đồng thi đua khen thưởng đánh giá hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Cuối mỗi học kỳ, nhân viên văn phòng đều có bản tự nhận xét đánh giá mức độ hoàn thành công việc. Qua đánh giá, nhà trường có 100% nhân viên đều đạt danh hiệu Lao động tiên tiến hằng năm

[H2-2.3-01]; [H1-1.2-08].

Mức 2:

a) Nhà trường có 01 nhân viên Kế toán, 01 nhân viên Y tế kiêm Thủ quỹ, 01 nhân viên Văn thư kiêm Học vụ, 01 nhân viên phòng TB - TN kiêm thư viện, 02 nhân viên Phục vụ, 02 nhân viên Bảo vệ, đủ số lượng nhân viên đáp ứng nhu cầu hoạt động [H1-1.4-03]; [H1-1.7-02].

b) Trong 5 năm liên tiếp từ năm 2019 đến năm 2024, tại trường không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H1-1.2-08].

Mức 3:

a) Nhân viên trong nhà trường có trình độ đào tạo từ trung cấp trở lên cụ thể như sau: kế toán trình độ trung cấp, y tế trình độ trung cấp chuyên nghiệp, nhân viên phụ trách phòng TB- TN kiêm Thư viện có trình độ cao đẳng sư phạm [H2-2.1-02].

b) Hằng năm, đội ngũ nhân viên nhà trường được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm, trong đó nhân viên bảo vệ được tập huấn nghiệp vụ và tập huấn phòng cháy chữa cháy định kỳ [H2-2.2-04]; [H1-1.10-03]; [H2-2.1-02].

## **2. Điểm mạnh**

Nhà trường có đầy đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định. Đa số nhân viên có trình độ đào tạo đúng chuyên ngành đáp ứng nhu cầu công việc.

## **3. Điểm yếu**

Viên chức phụ trách thư viện là nhân viên kiêm nhiệm nên chưa có thời gian đầu tư đúng mức về chuyên ngành thư viện.

## **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm 2019 – 2024 Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi tăng cường viên chức đào tạo đúng chuyên ngành hoặc cử người tham gia các khóa đào tạo do ngành tổ chức.

Hiệu trưởng luôn khuyến khích và tạo điều kiện cho các nhân viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

## **5. Tự đánh giá: Đạt Mức 2**

### **Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**

*Mức 1:*

*a) Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định.*

*b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.*

*c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.*

*Mức 2:*

*Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.*

*Mức 3:*

*Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.*

## **1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Năm học 2023-2024 nhà trường có 1162 học sinh. Tất cả đều đảm bảo về tuổi theo quy định của điều lệ trường trung học, học sinh lớp 6 đều có độ tuổi từ 11, đúng quy định về độ tuổi theo quy định của Điều lệ trường trung học [H1-1.5-01]; [H1-1.6-03].

b) Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn đã triển khai toàn bộ văn bản phối hợp giữa nhà trường và các cơ quan, đoàn thể việc thực hiện quy định về các hành vi không được làm tại Điều lệ trường trung học cho toàn thể học sinh trường vào đầu năm học. Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, vui chơi, rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, tham gia các hoạt động tập thể thể thao và không vi phạm quy định về các hành vi học sinh không được làm [H1-1.10-04]; [H1-1.10-07]; [H1-1.10-08].

c) Học sinh được đảm bảo các quyền được tôn trọng và bảo vệ, được đối xử bình đẳng, được tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng khiếu, được nhận học bổng và các quyền khác theo Điều 39, 40 của Điều lệ trường trung học và các quy định khác của pháp luật, tham gia các hoạt động về thể thao, văn hóa, văn nghệ, khám sức khỏe,... [H1-1.1-04]; [H2-2.3-01]; [H2-2.4-02]; [H1-1.6-10].

Mức 2:

Nhà trường chú trọng quan tâm trong công tác giáo dục đạo đức và rèn luyện hạnh kiểm. Học sinh vi phạm được phát hiện kịp thời, nhà trường áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp phối hợp với cha mẹ học sinh, theo dõi những chuyển biến

trong quá trình tự rèn luyện của bản thân để các em nhận thức lỗi sai và khắc phục khuyết điểm [H2-2.4-01]; [H2-2.3-01].

## **2. Điểm mạnh**

Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường, rèn luyện cho học sinh về thể chất, tinh thần tạo điều kiện cho các em phát triển năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật đạt được nhiều kết quả cao.

Học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm vận động các mạnh thường quân trao học bổng, tiếp sức đến trường.

## **3. Điểm yếu**

Vẫn còn số ít học sinh chưa có thái độ học tập nghiêm túc do nhiều nguyên nhân khác nhau.

## **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Để xây dựng cho học sinh có thái độ học tập nghiêm túc bộ phận chuyên môn của nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục như: sân khấu hóa môn Ngữ văn, dạy học STEM môn Vật lí, tăng cường giáo dục thái độ ý thức học tập trong các tiết học Giáo dục công dân, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và thông qua các hoạt động Đội, Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Bản tin tuyên truyền.

## **5. Tự đánh giá: Đạt Mức 2**

### **Kết luận tiêu chuẩn 2:**

Điểm mạnh cơ bản của nhà trường:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực theo quy định. Hằng năm đều thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và được đảm bảo các quyền và chế độ chính sách theo quy định.

- Có 01 Phó Hiệu trưởng đạt giải 3 giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.

- Có 01 giáo viên đạt giải 3 Hội thi “Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM” trong trường THCS năm học 2023- 2024 cấp thành phố.

- Học sinh đảm bảo độ tuổi khi đến trường theo đúng qui định.

Điểm yếu cơ bản của trường:

Năng lực sử dụng tiếng Anh của cán bộ quản lý còn hạn chế nên việc quản lý, giao tiếp với giáo viên bản ngữ đôi lúc gặp khó khăn. Nhà trường chưa có nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

**\*Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu:**

Mức 1: 4/4

Mức 2: 4/4

Mức 3: 0/0

**\*Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu:**

Mức 1: 0/4

Mức 2: 0/4

Mức 3: 3/4