

Số: 125/BC-THCSTAH

Củ Chi, ngày 22 tháng 5 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2022 – 2023**  
**PHẦN I**  
**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC**  
**TRUNG HỌC CƠ SỞ, NĂM HỌC 2022 – 2023**

I. Tăng cường sự lãnh đạo của Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị.

1. Các mặt làm được

– Qui mô trường lớp:

Tên trường THCS	Tổng số lớp	Tổng số HS		Họ và tên Hiệu trưởng	ĐTDD của Hiệu trưởng
		Nam	Nữ		
THCS TÂN AN HỘI	28	609	519	Thân Lê Hồng Nhung	0935158386

K hối	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
	Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh	
		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ
	8	321	164	6	236	101	7	291	131	7	280	126
	<b>Học sinh</b>	<b>Sĩ số học sinh Đầu năm</b>		<b>Sĩ số học sinh cuối năm học</b>		<b>Học sinh bỏ học</b>		<b>Học sinh dân tộc bỏ học</b>				
		Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	
	<b>Lớp 6</b>	321	164	320	164	0		0		0	0	
	<b>Lớp 7</b>	236	101	235	100	0		0		0	0	
	<b>Lớp 8</b>	291	131	287	130	2	1	0		0	0	
	<b>Lớp 9</b>	280	126	277	125	1		0		0	0	
	<b>Tổng cộng</b>	1128	522	1119	519	3	1	0		0	0	

+ Bán trú: 131 HS, số lớp bán trú : (HS không đăng ký theo lớp)

+ So với đầu năm, tổng số học sinh giảm (hoặc tăng): giảm 9 HS. Tỷ lệ: 0,8 %.

+ Trong đó, nữ giảm (hoặc tăng): giảm 03HS (chuyển đi 3HS, chuyển đến 1HS, bỏ học 1 HS). Tỷ lệ: 0,26 %.

+ Tình hình học sinh THCS bỏ học trong năm học 2022-2023 (6/1128, TL: 0,5%).

Lớp 6: 0                      tỷ lệ 0 %,  
 Lớp 7: 1/236                tỷ lệ 0,42 %,  
 Lớp 8: 4/291                tỷ lệ 1,37 %  
 Lớp 9: 1/280                tỷ lệ 0,35 %

– **Xếp loại học sinh khối 6, 7 năm học 2022-2023**

KQ	LỚP	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt (Đ)		Ch (Đ)	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
KQRL	Lớp 6	320	320	100					0	0
	Lớp 7	234	228	97,44	6	2,56			0	0
	<b>TC</b>	<b>554</b>	<b>548</b>	<b>98,9</b>	<b>6</b>	<b>1,1</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
KQHT	Lớp 6	320	97	30,31	138	43,13	82	25,63	3	0,9
	Lớp 7	234	75	32,05	113	48,29	43	18,38	3	1,3
	<b>TC</b>	<b>554</b>	<b>172</b>	<b>31,3</b>	<b>251</b>	<b>45,3</b>	<b>125</b>	<b>22,7</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>

– **Xếp loại học sinh khối 8,9 năm học 2022-2023**

XL	LỚP	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
HL	Lớp 8	286	284	99,3	02	0,7						
	Lớp 9	277	270	97,47	07	2,53						
	<b>TC</b>	<b>563</b>	<b>554</b>	<b>98,4</b>	<b>09</b>	<b>1,6</b>						
HT	Lớp 8	286	96	33,57	117	40,91	71	24,83	02	0,7		
	Lớp 9	277	87	31,41	107	38,63	83	29,96	00	00		
	<b>TC</b>	<b>563</b>	<b>183</b>	<b>32,5</b>	<b>224</b>	<b>39,8</b>	<b>154</b>	<b>27,4</b>	<b>02</b>	<b>0,3</b>		

– Hằng năm, Hiệu trưởng nhà trường ban hành các quyết định số, xây dựng các kế hoạch đủ các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp triển khai thực hiện nghiêm túc trong toàn đơn vị.

– Hàng tháng trong phiên họp HĐSP có tổ chức rút kinh nghiệm và đánh giá cụ thể từng nội dung của kế hoạch. Cuối học kỳ có tổ chức sơ kết và cuối mỗi năm học có tổ chức tổng kết từng tổ và cả trường để qua đó kịp thời rút kinh nghiệm cũng

nghư biểu đưông, khen thườg các cá nhâן có thầnh tấch tiểu biểu trong công tách giáoc đức chấnh trự tư trườg.

- Tầng nội đứng kế hoặch đầu được triển khai thực hiệן một cách đầy đầ.
- Liềן đốì thườg xuyềן đầu nội đứng sinh hoặch về học táp và làm theo gương Bắc vào các hoặch đứng sinh hoặch đườì cờ hàng tuầן và các hoặch đứng khắc theo chủ điểm.
- 100% CB-GV-NV nhầ trườg được học táp, quắn triệт và nghiềm túc thực hiệן các Nghự địnհ của chấnh phủ... tắт cả CB-GV-NV đầu nhậן thức đứng đắđ và nghiềm túc chấp hầnh theo Nghự địnհ về QCDC ở cơ sở.
- Xầy đứng kế hoặch tổ chức thực hiệן phù hợp tầnh hầnh thực tể táì đơן vự cụ thể theo tầng nầm học;
- BGH nhầ trườg đầ xầy đứng kế hoặch để lầnh đầo, chỉ đầo tổ chức triển khai các nội đứng và phườg phấp thực hiệן Quy chế đần chủ trong tầng hoặch đứng của đơן vự. Nhìn chừng, Phắđ đứng phỏng trầo thừ đầu thực hiệן Quy chế đần chủ và Quy táс úng xử trong đơן vự. Kếт quả thực hiệן Quy chế đần chủ, Quy táс úng xử của cáן bộ, công chức, việן chức được đầu táì tiêu chí xết thừ đầu, khen thườg.
- Tổ chức thừ đầu và ký cam kếт giữa Bầן chấp hầnh Công Đầoàn và Nhầ trườg về việс thực hiệן Quy chế đần chủ, Quy táс úng xử.
- Tổ chức biểu đưông gương người tồт, việс tồт; khen thườg kíp thờì cho táp thể và cá nhâן có thầnh tấch xúắт sắс trong việс thực hiệן Quy táс úng xử. Kiềן quyếт xử lý những cá nhâן có thầì độ, hầnh vi úng xử tráì vớì Quy táс úng xử hoặch cớ tầnh vi phầm QCDC trong đơן vự.
- Trong nầm học khỏng có giáoc việן bị phầן ánh về bệnh thầnh tấch, khỏng vi phầm qui chế chuyềן mồן, khỏng có trườg hợp vi phầm đầo đứс nhầ giáoc bị kiểm điểm kỷ luậт.
- Khỏng có học sinh vi phầm qui chế thừ.
- Quắn lý tồт tầnh trầng đầy thềm học thềm trong nhầ trườg.
- Tổ chức quắn triệт chỉ thừ 05/CT-TW về đầy mầnh việс học táp làm theo tư trườg, đầo đứс, phỏng cách Hồ Chí Mầnh trong toầן thể đơן vự.
- Quắn triệт NQ TW4 khoá 12 trong toầן thể CB-GV-CNV nhầ trườg.
- Mỗì cá nhâן tầy theo công việс của mầnh đầ tự nguyềן đắđ ký làm theo gương Bắc.
- Thầm giá đầ các buổi học táp nghi quyết đồ Đầng uỷ xầ Tân An Hợì tổ chức.
- Phắđ đứng phỏng trầo đợc và làm theo báo Đốì, vào ngày khai giáng ngày 05/9/2022, tiếп túc triển khai đếן toầן thể 28 Chi Đốì thực hiệן.
- Triển khai nghi quyết trừng úng Đầoàn TNCS Hồ Chí Mầnh. Hợì thừ trực túyềן tìm hiều về phắp luậт và ý nghiầ thầnh lậп Đầoàn; ý nghiầ ngày thầnh lậп Đầng Công Sần Việт Nầm; ý nghiầ thầnh lậп Đốì...
- Thầm giá chuyềן mựс “ Em yều Sứ Việт” - giáo thừiệu về đầnh Ấp Cầy Sộp.

– Triển khai chương trình "Tuổi trẻ Việt Nam - Rèn đức luyện tài, dẫn dắt tương lai" và ứng dụng "Hướng nghiệp" cho học sinh, đội viên Khối 9.

– Hằng năm đều tổ chức lễ trưởng thành đội cho đội viên khối 9 và gửi danh sách dự bị đoàn viên cho xã đoàn Tân An Hội.

## **2. Thuận lợi**

– Được sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể trong việc quản lý, giáo dục học sinh của nhà trường tại địa phương

– Công tác giáo dục chính trị tư tưởng luôn được hiệu trưởng nhà trường quan tâm và xem đây là nhiệm vụ chính trị hàng đầu tạo tiền đề để thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị khác.

– Từng thành viên Ban giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị có uy tín với đồng nghiệp, gương mẫu và luôn tận tâm tận lực vì tập thể đơn vị.

– Xây dựng qui chế dân chủ cơ sở rõ ràng, qui chế chi tiêu nội bộ với các nội dung chi thật cụ thể và hàng quý có công khai theo đúng qui định.

– Tất cả các qui chế đều được CB-GV-CNV thảo luận, bàn bạc cụ thể và đi đến thống nhất nên không có khiếu nại.

– Cha mẹ học sinh tích cực hỗ trợ nhà trường trong từng hoạt động như: vận động học sinh ra lớp, tư vấn hỗ trợ giáo dục đạo đức học sinh.

– Trao quà học sinh khó khăn và khen thưởng kịp thời học sinh tiến bộ trong học tập, sách giáo khoa cho học sinh thuộc gia đình có hoàn cảnh khó khăn trong HKI

## **3. Khó khăn:**

– Còn số ít giáo viên, nhân viên chưa thật sự chủ động trong thực hiện nhiệm vụ.

– Tình hình an ninh trật tự ngoài xã hội có nhiều diễn biến phức tạp.

– Công nghệ thông tin phát triển mạnh, nhiều thông tin chưa được chọn lọc nhưng học sinh lại được tiếp cận.

– Các trang mạng xã hội đang phát triển gây khó khăn cho giáo dục học sinh ;

– Tình trạng cha mẹ học sinh khoán trắng con em mình cho nhà trường ngày càng nhiều, nhất là khối 9.

## **4. Giải pháp :**

– Đối với CB-GV-NV của đơn vị : Hằng năm đều đưa vào nội dung sinh hoạt tổ công tác kiểm đánh giá việc làm theo gương Bác của từng thành viên, nêu rõ những cá nhân điển hình và nhắc nhở những cá nhân chưa nghiêm túc trong việc học tập và làm theo gương Bác để cùng nhau rút kinh nghiệm.

– Đối với học sinh: Đoàn, đội tiến hành phát động đội viên học sinh tích cực học tập theo gương Bác Hồ, trước mắt là làm tốt 5 điều Bác dạy, mỗi tuần qua giờ SHDC tổng phụ trách sơ kết rút kinh nghiệm chung toàn Liên đội và có biểu gương khen thưởng những đội viên ngoan giỏi, tích cực xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

– Hằng tuần sau tiết chào cờ đều có nội dung « Kể chuyện Tấm gương Bác Hồ » do các em đội viên thực hiện, qua đó các em rút ra bài học cho bản thân để hoàn thiện hơn.

– Hằng tháng trong phiên họp HĐSP hiệu trưởng nhà trường tuyên truyền truyền lòng ghép các văn bản chỉ đạo của lãnh đạo để cùng nhau thực hiện.

– Cuối mỗi học kì, cuối năm từng tổ tiến hành họp và đánh giá từng cá nhân thực hiện tốt, chưa tốt để qua đó đề xuất khen thưởng động viên kịp thời.

– Đưa nội dung tìm hiểu pháp luật, chủ trương, đường lối của Đảng và nhà nước vào học BDTX.

– Phối hợp Công an xã Tân An Hội tuyên truyền pháp luật , ATGT trong nhà trường.

**5. Kiến nghị:** Lãnh đạo chính quyền địa phương quan tâm nhiều hơn đến việc hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

## **II. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.**

### **1. Các mặt làm được**

#### **1.1. Công tác chỉ đạo chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học của trường.**

– Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ nhóm xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm, tổ bộ môn trên tình thần nhiệm vụ năm học từng môn do Phòng giáo dục triển khai và căn cứ các nhiệm vụ chính trị riêng của đơn vị.

– Căn cứ các nội dung đó và các văn bản chỉ đạo của ngành, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học chung cho toàn đơn vị, sau đó bàn bạc thông nhất trong hội đồng sư phạm nhà trường để điều chỉnh kịp thời nhất là các chỉ tiêu phấn đấu. Trình kế hoạch đến Lãnh đạo Phòng giáo dục và đào tạo Củ Chi phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

– Hằng tháng có thảo luận rút kinh nghiệm trong Hội đồng sư phạm để bổ sung thêm các biện pháp thực hiện nhằm mục đích hoàn thành tốt nhất kế hoạch đề ra.

– Cuối HKI tiến hành đánh giá, điều chỉnh bổ sung các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở học kì II (2022-2023)

#### **1.2. Thực hiện chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kĩ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo; chương trình GDPT 2018 lớp 7 năm học 2022-2023.**

– Dạy đủ các môn theo qui định

– Trong đó môn Nhạc lớp 9 chỉ dạy học kì II còn Mĩ thuật lớp 9 dạy học kì I.

– Tất cả các môn đều dạy đúng theo chương trình khung và chương trình giảm tải hiện hành.

– Trong mỗi tiết dạy giáo viên tùy theo đặc trưng bộ môn sẽ có phân phối thời gian cung cấp kiến thức mới hợp lí qua đó hướng dẫn các em chủ động nghiên cứu kiến thức và rèn cho học sinh kỹ năng tự học.

– Chỉ đạo tất cả giáo viên dạy đủ và hoàn thành chương trình học kỳ II vào ngày 19/5/2023.

### **1.3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nội dung dạy học 2 buổi/ngày);**

– 100% học sinh được nhà trường tổ chức dạy hai buổi / ngày.

– Cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho các hoạt động giảng dạy.

– Nội dung dạy 2 buổi gồm: Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giáo dục kỹ năng sống ,...

– Qua quá trình tổ chức dạy 2 buổi giúp giáo viên có điều kiện dạy học cá thể góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

### **2. Thuận lợi:**

– Có các văn bản hướng dẫn

– Có sự phối hợp, hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, lãnh đạo tại địa phương;

– Đặc biệt có sự phối hợp và vận động cha mẹ học sinh trong công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

### **3. Khó khăn:**

– Về cơ sở vật chất thiếu phòng học, phòng thực hành, bàn ghế học sinh

– Trang thiết bị đồ dùng dạy học: máy vi tính hư, xuống cấp phải sửa chữa thường xuyên, dụng cụ thực hành thí nghiệm hư, vỡ...

### **4. Giải pháp:**

#### ***– Công tác phối hợp giữa nhà trường với CMHS***

+ Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm.

+ Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường.

#### ***– Công tác phối hợp giữa nhà trường với Đảng ủy và UBND xã***

+ Tham mưu với lãnh đạo xã đưa các nội dung hoạt động giáo dục vào nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

+ Đảng ủy và chính quyền địa phương thường xuyên kiểm tra việc chỉ đạo thực hiện nghị quyết, kế hoạch về công tác giáo dục.

#### ***– Công tác phối hợp với các tổ chức tại địa phương***

+ Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Mặt trận Tổ quốc xã, Hội phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Liên hiệp thanh niên xã để làm tốt công tác tuyên truyền, vận động huy động học sinh đến trường, chống học

sinh bỏ học, giáo dục đạo đức cho học sinh. Có chính sách ưu tiên động viên và khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

+ Đẩy mạnh công tác khuyến học trên địa bàn, dòng học học tập, cộng đồng học tập ở địa phương để khuyến khích học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện.

5. **Kiến nghị:** Lãnh đạo các cấp xem xét trong việc xây dựng cơ sở vật chất phù hợp với yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

### **III. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học**

#### **1. Các mặt làm được**

- Việc tổ chức phong trào thi đua ở cơ sở.
  - + Ngay từ đầu năm học xây dựng kết hoạch thi đua cụ thể với 2 giai đoạn thi đua.
  - + Xét thi đua công khai, dân chủ, công bằng, đúng thang điểm đầu năm.
- Đánh giá công tác giáo dục lễ giáo môn GDCD ở trường THCS.
  - + Giáo viên GDCD tiến hành dạy và giáo dục lễ giáo học sinh rất tốt, đa số học sinh ngoan và lễ phép với thầy cô cũng như người lớn tuổi.
  - + Cuối học kì và cuối năm học, giáo viên môn Giáo dục công dân tham gia trong việc đề xuất xét hạnh kiểm học sinh.
  - + Không có học sinh vi phạm phải ra hội đồng kỷ luật để giáo dục.
- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, lễ giáo cho học sinh tại đơn vị.
  - + Giáo viên giám thị, giáo viên tư vấn, giáo viên chủ nhiệm cùng phối hợp giáo viên công dân thường xuyên giáo dục các em.
  - + Đưa nội dung giáo dục KNS vào thời biểu hàng tuần
  - + Không có học sinh đánh nhau; Học sinh vi phạm kỷ luật nghiêm trọng; Tình hình ANTT nhà trường tốt
- Tình hình thực hiện công tác giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS.
  - + Hàng tháng Chủ tịch công đoàn trường phụ trách pháp chế tuyên truyền lồng ghép vào tiết SHDC.
  - + Tổ chức cho 100% học sinh kí cam kết về an toàn giao thông và nói không với ma túy và các tệ nạn khác.
  - + Kết hợp với Đoàn Công an huyện tập huấn cho học sinh về «phòng chống bạo lực trẻ em»
  - + Tuyên truyền pháp luật 1119 học sinh và 54/54 Cb-GV-NV tham gia.
  - + Không xảy ra vi phạm ATGT, tệ nạn không xâm nhập vào nhà trường.
- **Tình hình thực hiện công tác an ninh trật tự trường học.**
  - + Tình hình an ninh trật tự nhà trường luôn được đảm bảo.
  - + Năm 2022 trường đủ điều kiện công nhận “Trường học an toàn”

– **Công tác tổ chức và nội dung sinh hoạt chào cờ đầu tuần tại đơn vị.**

- + 100% CB-GV-CNV tham gia (trừ trường hợp hậu sản).
- + Nội dung phong phú và đa dạng gây hứng thú và tập trung ở các em.
- + Nội dung ngắn gọn, xúc tích, dễ hiểu và dễ thực hiện.
- + Kể chuyện về Bác Hồ do học sinh mỗi lớp thực hiện

**2. Thuận lợi:**

Đa phần được sự đồng thuận và thống nhất của Gia đình, địa phương trong việc giáo dục học sinh, Trường đã không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phối hợp chặt chẽ với gia đình và các tổ chức xã hội có được môi trường sống và học tập tốt nhất.

**3. Khó khăn:**

– Bên cạnh những kết quả đạt được thì còn tồn tại một số vấn đề trong công tác phối hợp giữa Gia đình – Nhà trường – Xã hội về kiểm soát, phòng ngừa và ngăn chặn hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh:

– Công tác quản lý học sinh trong thời gian ở ngoài nhà trường vẫn còn khó khăn;

– Nhận thức, trách nhiệm của một số bậc cha mẹ học sinh về trách nhiệm gia đình trong quản lý, giáo dục con em chưa đúng, còn tư tưởng phó mặc trách nhiệm quản lý, giáo dục con em mình cho nhà trường, giáo viên chủ nhiệm.

**4. Giải pháp:**

– Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

– Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

– Ban giám hiệu thường xuyên giữ mối liên hệ mật thiết với Gia đình, cha mẹ học sinh (CMHS) thông qua vai trò của giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp; qua hệ thống sổ liên lạc thông thường, sổ liên lạc điện tử, điện thoại và các phương tiện truyền thông qua mạng internet như zalo, facebook... 28/28 lớp học đều được GVCN lập nhóm zalo phụ huynh để kịp thời phổ biến, quán triệt và thông tin tình hình học tập của học sinh cho phụ huynh biết và phối hợp thực hiện);

**5. Kiến nghị: không**

**IV. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.**

**1. Các mặt làm được**

– Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

- Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn.

- Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

## **2. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm phối hợp của chính quyền địa phương và lãnh đạo các cấp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường.

- Luôn được sự đồng thuận của tập thể đơn vị cũng như lãnh đạo các cấp trong hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

- Đạt kiểm định “Chất lượng giáo dục cấp độ 1” giai đoạn 2020-2025.

- Cải tiến từng nội dung theo tình hình thực tế, và điều kiện của đơn vị cho phù hợp với các tiêu chí tiêu chuẩn trong KĐCLGD

## **3. Khó khăn:**

- Phòng học bộ môn được xây dựng đúng quy định. Tuy nhiên, nhà trường đang ghép phòng cũng như bỏ bớt các phòng thực hành các môn Hóa học, Vật lý, Sinh học, Tin học và Công nghệ.

- Nhà trường không đảm bảo đủ số lượng phòng học cho học sinh. Sĩ số học sinh khối 7 (6 lớp) có trên 45 học sinh ảnh hưởng tiêu cực đến chất lượng giáo dục.

- Về CSVC chưa đáp ứng một số tiêu chí trong chưa đạt

- Số lượng học sinh tăng theo tình hình dân cư tại địa phương

## **4. Giải pháp:**

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: Hiệu trưởng tích cực chủ động tham mưu UBND xã, lãnh đạo phòng giáo dục huyện Cử chi đầu tư xây dựng CSVC để đảm bảo tiêu chí tiêu chuẩn đạt kiểm định chất lượng Mức độ 2

- Ngay từ trong hè hiệu trưởng nhà trường đã có kế hoạch kiểm tra rà soát lại cơ sở vật chất, qua đó sửa chữa bổ sung thêm phục vụ năm học mới, đến nay tình hình cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho việc học tập và sinh hoạt của thầy và trò.

- Vệ sinh môi trường đảm bảo Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn cả trong và ngoài nhà trường.

- Mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học ;

– Đầu hè, BGH chỉ đạo CBTV, CBTB cho giáo viên đăng kí mua bổ sung những trang thiết bị, ĐDDH cần thiết, qua đó hai bộ phận này tổng hợp trình hiệu trưởng để cân đối mua bổ sung đủ phục vụ cho công tác giảng dạy.

– Tổ chức cho giáo viên tự làm ĐDDH.

– Đầu năm kiểm tra tình hình sách của giáo viên và học sinh từ đó tham mưu hiệu trưởng mua bổ sung theo nhu cầu để phục vụ cho công tác nghiêm cứu, giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

– Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

## **5. Kiến nghị:**

Chính quyền địa phương và lãnh đạo các cấp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường cần được thực hiện kịp thời.

## **V. củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.**

### **1. Mặt làm được**

– Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

– Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình bậc học tham gia học tập ở bậc học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

– Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp xóa mù chữ; trong đó, đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

– Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập,... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

### **2. Thuận lợi:**

– BGH, nhân viên phụ trách phổ cập, giám thị, GVCN tích cực chủ động tham mưu UBND xã, kịp thời báo cáo các đối tượng bỏ học để đoàn vận động các em ra lớp.

– Hiệu trưởng phân công tổ chức tốt việc giảng dạy, đồng thời chăm lo đầy đủ cơ sở vật chất cần phục vụ tại điểm phổ cập.

### **3. Khó khăn:**

– Trình độ nhân trí trong nhân dân chưa cao, một số ít phụ huynh (nhất là dân nhập cư) chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình. Một số khác phải lo kiếm sống để con thất học giữa chừng, hoặc cho con nghỉ học để phụ giúp gia đình.

– Một số học sinh chưa có động cơ học tập tốt, các em đi học do sự bắt buộc từ gia đình, nên mặc dù thầy cô rất quan tâm giúp đỡ nhưng các em cũng còn chưa tích cực, chưa ngoan trong học tập.

### **4. Giải pháp:**

– BGH, nhân viên phụ trách phổ cập thường xuyên theo dõi và kịp thời nắm bắt những học sinh đã bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học để từ đó kịp thời có biện pháp giúp đỡ, cũng như kết hợp tốt với các ban ngành đoàn thể - chính quyền địa phương trong việc vận động học sinh bỏ học ra lớp.

– Hiệu trưởng lập kế hoạch giảng dạy kịp thời, phân công những giáo viên có chuyên môn tốt tham gia giảng dạy các lớp phổ cập.

– BGH thường xuyên quan tâm giúp đỡ cũng như tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất việc giảng dạy phổ cập trong nhà trường diễn ra thường xuyên và liên tục.

– GV dạy phổ cập tham gia tốt việc giảng dạy khi được phân công.

– Trong từng buổi học nếu có học sinh vắng thì giám thị gọi điện thoại ngay về gia đình thông báo, tìm hiểu do đó đã hạn chế tốt tình trạng học sinh cúp tiết, bỏ học, giảm tối đa học sinh bỏ học giữa chừng.

– Ban giám hiệu chỉ đạo GVBM, GVCN nắm thật chắc đối tượng yếu kém để tăng cường phụ đạo.

### **5. Kiến nghị: Không**

## **VI. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố.**

### **1. Các mặt làm được:**

– Nhà trường triển khai đầy đủ các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố đến CB-GV-NV và học sinh.

– Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CB-GV-NV và HS về Đề án chuyển đổi số và Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời.

– Chuẩn bị xây dựng hệ thống thông tin quản lý. Xây dựng hồ sơ điện tử: Số hóa hồ sơ học sinh, sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá.

– Xây dựng kho dữ liệu kế hoạch bài dạy điện tử trên hệ thống lms, giáo viên có thể trao đổi kinh nghiệm học tập lẫn nhau trong quá trình sử dụng các phần mềm dạy học và dùng tài nguyên để chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong giảng dạy.

– Phát triển hệ thống công nghệ liên thông hướng đến việc ứng dụng và phát triển công nghệ số trong nhà trường. Hướng đến việc xây dựng và tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá thông minh, xây dựng lớp học thông minh, xây dựng phần mềm dạy học, kho dữ liệu dạy học, cung cấp các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học từ xa, các phương pháp dạy học tích cực.

## **2. Thuận lợi:**

– Luôn được sự đồng thuận của tập thể đơn vị cũng như lãnh đạo các cấp trong hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục thông minh và học tập suốt đời; thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

– Hiệu trưởng nhà trường kịp thời triển khai các văn bản chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và từng bước tổ chức thực hiện các Đề án.

## **3. Khó khăn:**

Điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế và kinh phí còn hạn hẹp. Trường ở huyện ngoại thành, tình hình kinh tế ở địa phương còn gặp nhiều khó khăn. Một số ít phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

## **4. Giải pháp:**

– Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo, tổ chức cho đội ngũ và HS từng bước tiếp cận với Đề án.

– Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án theo các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của ngành.

– Phối hợp với các cá nhân, đoàn thể để thực hiện Đề án đạt hiệu quả.

– Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ để đáp ứng yêu cầu của ngành trong thời đại hiện nay.

– Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham tập huấn đầy đủ do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức.

**5. Kiến nghị:** Cần hỗ trợ thêm kinh phí cho cơ sở giáo dục để thực hiện Dự án đạt hiệu quả hơn.

## **VII. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học.**

### **1. Các mặt làm được:**

– Thực hiện xếp loại học sinh đúng văn bản chỉ đạo là Thông tư 58/TT-BGD&ĐT đối với Học sinh khối 8,9 và thông tư 26/2020/TT-BGDĐT đối với Học sinh khối 6, 7.

– Dựa vào cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng (theo định hướng tiếp cận năng lực) từng môn học, hoạt động giáo dục từng môn, từng lớp; yêu cầu cơ bản cần đạt về kiến thức, kỹ năng, thái độ (theo định hướng tiếp cận năng lực) của học sinh của cấp học.

– Phối hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì, giữa đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh, giữa đánh giá của nhà trường và đánh giá của gia đình, cộng đồng.

– Kết hợp giữa hình thức đánh giá bằng trắc nghiệm khách quan và tự luận nhằm phát huy những ưu điểm của mỗi hình thức đánh giá này.

– Có công cụ đánh giá thích hợp nhằm đánh giá toàn diện, công bằng, trung thực, có khả năng phân loại, giúp giáo viên và học sinh điều chỉnh kịp thời việc dạy và học.

– Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, ban hành các quyết định thành lập Ban ra đề, Ban sao in đề kiểm tra, chịu trách nhiệm về bảo mật đề kiểm tra, tổ chức kiểm tra các kỳ theo đúng kế hoạch và báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

– Việc kiểm tra học kỳ được chuẩn bị chu đáo, đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác, đúng quy chế.

– Tổ chức kiểm tra cuối kì nhẹ nhàng, khoa học nhưng nghiêm túc; việc xếp lịch các môn được chú trọng tạo sự thuận lợi cho học sinh trong suốt quá trình kiểm tra.

## **2. Thuận lợi:**

– Được Sở, Phòng giáo dục tổ chức tập huấn tập huấn; Có văn bản chỉ đạo cụ thể

– Hiệu trưởng nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi để CB-GV-NV liên quan tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ

## **3. Khó khăn:**

– Học sinh lớp 6 chưa quen với việc kiểm tra đánh giá của cấp THCS.

– Cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mức việc học tập của con em.

## **4. Giải pháp:**

– Quán triệt trong toàn thể đơn vị tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá và thực hiện nghiêm túc theo hướng tăng cường kỹ năng vận dụng và khả năng tư duy của học sinh, tránh tối đa việc học vẹt, học tủ, thụ động... của học sinh.

– Thực hiện nhiều hình thức kiểm tra như trắc nghiệm, tự luận, năng lực thực hành...; kết hợp kiểm tra từ ngoại khóa.

– Dạy học thông qua việc tổ chức liên tiếp các hoạt động học tập giúp học sinh có thể chủ động tiếp thu kiến thức chứ không hề bị động như trước kia, từ đó, tạo cho học sinh cách phản ứng trước mọi vấn đề. Để làm được như vậy, đòi hỏi giáo viên phải là một người biết điều phối quá trình dạy học.

– Rèn luyện cho học sinh cách khai thác và sử dụng tài liệu trong học tập. Đồng thời, giúp học sinh thực hiện các kỹ năng phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, tương tự, ... để dần hình thành và phát triển tài năng sáng tạo.

– Tăng cường sự phối hợp, làm việc giữa cá nhân và tập thể để học sinh có thể làm quen với kỹ năng làm việc nhóm từ đó vận dụng sự hiểu biết và kinh nghiệm của từng cá nhân và tập thể để giải quyết nhiệm vụ học tập chung.

**5. Kiến nghị:** Phòng giáo dục nên xếp lịch kiểm tra cuối kỳ trong 1 tuần để đảm bảo đúng tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục giáo viên đã xây dựng

### **VIII. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT**

#### **1. Các mặt làm được:**

– Tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 7, 8, 9; HĐTN-HN lớp 6.

– Mỗi khối, khối trưởng chủ nhiệm xây dựng chương trình chung cho toàn khối có lồng ghép các nội dung theo chỉ đạo của Phòng GD.

– Hình thức: 2 tiết/tháng, có thể thực hiện chung cho khối hay từng lớp tùy từng nội dung cụ thể ở khối 8,9. Khối 6, 7 HĐTN-HN 1 tiết/tuần.

– Qua giáo dục NGLL, HĐTN-HN giúp học sinh có cơ hội phát triển toàn diện, các em mạnh dạn hơn trong giao tiếp, dám nêu lên chính kiến của mình, rèn cho học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp.

– Tổ chức phát động Tuần lễ học tập suốt đời năm 2022

– Tổ chức hoạt động tuyên truyền và lao động tảo vệ sinh trường lớp hưởng ứng hoạt động “Công sở văn minh, sạch đẹp”.

– Hoạt động kỷ niệm 78 năm 22/12/2022:

– Phát động cuộc thi trực tuyến « Em yêu Tổ quốc Việt Nam», “Hội thi HS-SV với pháp luật ‘

– Tham gia các cuộc thi trực tuyến do hội đồng đội huyện và thành phố phát động.

– Học sinh của trường đạt giải đặc biệt “Hiểu đúng về internet” trong chương trình học giáo dục kỹ năng sống

– Thi giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay. Phân công giáo viên Toán lập danh sách và tiến hành bồi dưỡng ngay từ khi có kế hoạch của bộ phận chuyên môn PGD&ĐT.

– Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9. Ngay từ cuối hè các giáo viên lớp 9 đã tiến hành lập danh sách và BGH có kế hoạch BD để triển khai đến giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và cả CMHS các em trong đội tuyển của trường.

– Bên cạnh đó còn mời công an xã mỗi tháng 1 lần vào báo cáo cho toàn thể đơn vị biết thêm tình hình ANCT, ATXH, ATGT tại địa phương.

– Tổ chức 6 tiết thao giảng cấp trường để 100% GV trực tiếp dạy lớp cùng dự, rút kinh nghiệm. Theo hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

– Bên cạnh đó mỗi giáo viên phải thao giảng ít nhất 1 tiết/HK để cả tổ cùng dự học tập, trao đổi kinh nghiệm.

– Tham gia BDTX từ BGH, TTCM và từng giáo viên thực hiện nghiêm túc, kết quả: 46/46 CB-GV hoàn thành.

– Đánh giá về công tác giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập tại trường: đảm bảo học sinh hòa nhập, học sinh khuyết tật được giáo dục đúng yêu cầu.

– **Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục dân tộc (Số liệu, đánh giá những việc đã thực hiện):**

– Thực hiện các chế độ chính sách theo quy định đối với học sinh dân tộc

– Kết quả chất lượng giáo dục học sinh dân tộc: học lực trung bình trở lên 98,66%; hạnh kiểm tốt 98,7%.

– Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục khuyết tật hòa nhập (Số liệu, đánh giá những việc đã thực hiện):

– Thực hiện các chế độ chính sách theo quy định đối với học sinh khuyết tật

– Kết quả chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật: Học lực trung bình trở lên 100%; Hạnh kiểm tốt 100%.

– Quản lý tốt tình trạng dạy thêm học thêm trong nhà trường.

– Thực hiện đúng qui định về Dạy thêm học thêm

## **2. Thuận lợi :**

– Các hoạt động luôn có được thực hiện dưới sự chỉ đạo của lãnh đạo Phòng giáo dục, các ban ngành liên quan

– Sự đồng thuận của tập thể đơn vị. Sự quan tâm của Cha mẹ học sinh và sự tham gia của học sinh

## **3. Khó khăn:**

– Một số hoạt động tổ chức trong cùng thời gian nên phần nào ảnh hưởng đến công tác giảng dạy

– Học sinh tham gia hoạt động đôi lúc chưa phù hợp năng lực bản thân nhà trường phải tư vấn lại;

– Cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mực việc học tập của con em.

## **4. Giải pháp:**

– Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyên truyền cụ thể dựa theo văn bản hướng dẫn của PGD&ĐT Củ Chi các hoạt động tìm hiểu, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục, pháp luật.

– Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách phối hợp Chi đoàn thanh niên, xây dựng kế hoạch Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động văn thể mỹ, Thi trực tuyến, làm thiệp, làm clip, vẽ tranh, sáng tác văn học...

- Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học. Hiệu trưởng đã tạo điều kiện cho giáo viên tham dự đủ các chuyên đề thao giảng cấp huyện
- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch hướng nghiệp, giáo dục NGLL và HĐTN-HN từ đầu năm học.
- Phân giáo viên phụ trách phù hợp năng lực chuyên môn.
- Tổ chức tuyên truyền và giáo dục trẻ em về Công ước LHQ về quyền trẻ em, trách nhiệm trẻ em và nguy cơ trẻ em dễ bị xâm hại, bị bạo hành.

5. **Kiến nghị:** Không.

## **IX. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT**

### **1. Mặt làm được**

#### **- Ứng dụng CNTT trong công tác dạy - học:**

+ Tích cực ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy-học, dạy và học tương tác trên môi trường internet. Giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng, sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu kết hợp phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Cụ thể

- + Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 tiết dạy có ứng dụng CNTT trong 1 năm học.
- + Ưu tiên khen thưởng giáo viên có nhiều tiết dạy có ứng dụng CNTT.
- + Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng để mỗi giáo viên có kỹ năng sử dụng CNTT.
- + Kết nối mạng internet toàn bộ phòng máy và các máy văn phòng.
- + Tăng cường hệ thống thông tin qua địa chỉ mail cá nhân để thông tin nhanh hơn và tránh lãng phí văn phòng phẩm.
- + Trong kế hoạch từng môn thống nhất mỗi giáo viên phải dạy có ứng dụng CNTT ít nhất 2 lần/ năm học.

#### **- Công tác bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên trong trường**

- + Có tổ chức tập huấn giáo viên cách sử dụng Cổng thông tin điện tử.
- + Tất cả các giáo viên đều biết thực hiện.

#### **- Công tác đầu tư hạ tầng cơ sở CNTT**

+ Tình hình hạ tầng CNTT tại văn phòng bao gồm:

- Đầu tư, lắp đặt đường truyền Internet
- Đầu tư phòng máy tính có wifi.

#### **- Triển khai kết nối Internet bằng thông rộng**

+ Kết nối Internet công ty Viettel cho văn phòng và công ty VNPT cho phòng máy học sinh.

### **2. Thuận lợi:**

- Nhà trường triển khai hiệu việc ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.
- Thực hiện hiệu quả các hệ thống quản lý báo cáo và khai thác các học liệu điện tử
- Giáo viên phụ trách Công nghệ thông tin của nhà trường có năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ; Với tinh thần ham học hỏi nên đội ngũ giáo viên trường từng bước hoàn thiện mình để thực hiện tốt các phần mềm được cấp trên giao.

### **3. Khó khăn:**

Một số gia đình học sinh là dân nhập cư, chưa quan tâm trang bị thiết bị (máy vi tính, điện thoại thông minh, kết nối mạng...) nên phần nào ảnh hưởng việc kết nối với nhà trường.

### **4. Giải pháp**

Nhà trường tham mưu chính quyền địa phương, các nguồn tài trợ để hỗ trợ tối thiểu cho học sinh đảm bảo tốt cho việc học tập

### **5. Kiến nghị:** Không

## **PHẦN 2**

### **THỰC HIỆN ĐỀ ÁN, CHƯƠNG TRÌNH**

#### **1. Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời.**

- Chương trình báo cáo thống kê trực tuyến trên mạng, báo cáo trực tuyến,
- Thực hiện tốt chương trình Cổng thông tin điện tử cập nhật thông tin học sinh, thông tin giáo viên, học lực, hạnh kiểm, học sinh chuyển đi, chuyển đến,...
- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: sổ điểm điện tử, học bạ điện tử áp dụng chứng thư số; hệ thống quản trị trường học, tập huấn, cơ sở vật chất trường học, kết nối, liên thông, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động.
- Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời.
- Tập huấn giáo viên về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thuận lợi:
  - + Thực hiện theo chỉ đạo của ngành, trong thời gian qua trường THCS Tân An Hội đã thực hiện các phần mềm nhằm phục vụ cho công tác quản lý như sau:
  - + Chương trình báo cáo thống kê trực tuyến trên mạng, bước đầu đã làm quen, nắm bắt và xử lý được với nhiều hình thức báo cáo trực tuyến, đồng thời kiểm tra tính chuẩn xác của chương trình.

+ Thực hiện tốt chương trình Công thông tin điện tử cập nhật thông tin học sinh, thông tin giáo viên, học lực, hạnh kiểm, học sinh chuyển đi, chuyển đến,...

– Khó khăn:

+ Dân lao động, nhập cư tại địa phương chưa có đủ điều kiện về cơ sở vật chất cũng như nhận thức tầm quan trọng của việc Chuyển đổi số trong công tác giáo dục.

+ Cơ sở vật chất nhà trường cần nâng cấp để tiếp cận nhanh với công nghệ chuyển đổi số

– Giải pháp:

+ Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị tại đơn vị, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của ngành

+ Trường tiếp tục triển khai nền tảng quản trị cơ sở giáo dục tích hợp không gian làm việc số.

+ Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: sổ điểm điện tử, học bạ điện tử áp dụng chứng thư số; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với Cơ Sở giáo dục trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động.

+ Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời.

+ Đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ; dữ liệu phải đáp ứng được các tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống” phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dự báo, báo cáo, ... và phục vụ cho các kỳ thi, kỳ tuyển sinh của Thành phố và của Bộ.

## **2. Đề án dạy Tin học chuẩn Quốc tế**

### **\* Đã thực hiện**

– Hiệu trưởng đã triển khai và thực hiện các văn bản chỉ đạo đã ban hành, xây dựng kế hoạch

– Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản của Sở GDĐT như Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT; công văn số 1807/SGDĐT-GDTrH về việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”

– Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

– Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh. Nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, phụ huynh và học sinh

**\* Thuận lợi:**

- Đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế
- Nhà trường có một phòng máy vi tính với 40 máy, có đủ đường truyền Internet, hệ thống cáp quang cũng được nâng cấp.

**\* Khó khăn**

- Nhà trường chỉ có một giáo viên dạy môn Tin học nên không đảm bảo chất lượng về đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế.
- Khó khăn trong việc thu học phí của học sinh.

**\* Giải pháp**

- Tạo điều kiện cho giáo viên môn Toán, giáo viên có năng lực CNTT tập huấn có Chứng nhận Tin học quốc tế
- Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế

**\* Kiến nghị: không**

**3. Đề án dạy học Ngoại ngữ**

**Nhà trường thực hiện chương trình Học tiếng anh với Giáo viên bản ngữ:**  
Hiệu trưởng nhà trường hợp đồng với công ty TNHH đầu tư giáo dục VACC

**4. Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.**

- Công tác phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp
- Ra QĐ thành lập ban hướng nghiệp năm học 2022-2023
- Xây dựng kế hoạch hướng nghiệp. Tổ chức dạy nghề cho học sinh K8, môn điện dân dụng.
- Thực hiện hướng nghiệp phân luồng cho học sinh khối 9 ngày 06/3/2023 theo kế hoạch của Sở GD, Phòng GD
- Đầu năm, Ban giám hiệu phân công và chỉ đạo giáo viên dạy nghề xây dựng chương trình kế hoạch dạy nghề nghiêm túc.
- 42,5% học sinh khối 8 (122/287) đã thi nghề ngày 10 tháng 5 năm 2023
- Nội dung: phân môn Điện dân dụng.

**5. Điều kiện đảm bảo triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

Đã thực hiện chương trình GDPT 2018 với lớp 6 năm học 2021-2022 ; Lớp 7 năm học 2022-23023.

**\* Thuận lợi :**

- Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của ngành

- Tham gia vào việc lựa chọn sách khoa của chương trình GDPT 2018

**\* Khó khăn:**

- Thiếu giáo viên giảng dạy môn KHTN, Môn Lịch sử và Địa lý
- Giáo viên nghỉ hưu, nghỉ theo chế độ nên khó khăn trong phân công chuyên môn.

**\* Giải pháp:**

- Giáo viên các môn Lý, Hóa Sinh, Lịch sử, Địa lý tham gia tập huấn học thay SGK
- Thỉnh giảng Giáo viên trường bạn

**\* Kiến nghị:** không

### **PHẦN 3**

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC**

### **1. Những việc đã làm được:**

- Nền nếp hoạt động của các tổ chức, bộ phận trong nhà trường luôn ổn định, các hoạt động thi đua dạy tốt và học tốt diễn ra khá sôi nổi.
- Việc thực hiện qui chế chuyên môn khá nghiêm túc và đầy đủ theo qui định của ngành.
- Tích cực sử dụng ĐDDH khi lên lớp.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, các chương trình lịch sử, văn học địa phương.
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch năm học.
- Hai Giải III Liên hoan văn nghệ Chủ đề Ước mơ cổ tích năm 2022.
- Phổ cập bơi lội thực hiện theo đúng kế hoạch.
- Học sinh đạt giải đặc biệt «Hiểu đúng về internet» trong học kỹ năng sống do nhà trường phối hợp công ty Gaia
- Vận động ra lớp 6 (100%)
- Chuẩn quốc gia PC THCS 97,82 %.
- Học sinh giỏi cấp huyện 24 học sinh: 01 Toán, 03 Hóa, 04 Ngữ văn, 01 CN, 06 Lý, 01 Sử, 03 Tiếng anh, 01 Sinh, 02 Địa, 02 Giải toán trên MTCT.
- Học sinh giỏi cấp thành phố 01 giải II môn Lý.
- Tỷ lệ hạnh kiểm học sinh Tốt: Hạnh kiểm tốt 1102/98,7%, Hạnh kiểm khá 15/1,34%.
- Học lực trên trung bình 1102/98,66%;
- Tỷ lệ bỏ học: (06/1128, TL: 0,5%).

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
  - Hiệu suất đào tạo: 95,18%
  - Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường;
  - GVCN giỏi cấp huyện được công nhận 01 GV ;
  - GV dạy giỏi cấp thành phố đạt vòng 1 là 02 GV
  - 100% giáo viên bộ môn tham dự đủ các chuyên đề thao giảng cấp huyện, cụm.
  - Có HSG giải II cấp thành phố môn Lý ; 24 HSG cấp huyện
- \* Những việc chưa làm được và cần khắc phục.**
- Số lượng học sinh tiếp tục bồi dưỡng dự thi cấp thành phố còn thấp.
  - Số lượng học sinh đậu vào lớp 10 các trường công lập còn thấp.

**PHẦN 4**  
**KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**  
**(Không)**

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 của trường THCS Tân An Hội./.

**NGƯỜI VIẾT BÁO CÁO**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Thái Yến Xuân**