

Số: 130/BC-THCSTAH

Củ Chi, ngày 20 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2021 - 2022

I. Qui mô trường lớp:

Tên trường THCS	Tổng số lớp	Tổng số HS		Họ và tên Hiệu trưởng	ĐTDD của Hiệu trưởng
		Nam	Nữ		
THCS TÂN AN HỘI	28	609	526	Thân Lê Hồng Nhung	0935158386

Khối	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
	Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh	
		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ
	6	236	102	7	294	133	7	284	126	8	321	165

- Bán trú : 131 HS, số lớp bán trú : (HS không đăng ký theo lớp)

Học sinh	Số học sinh Đầu năm		Số học sinh cuối năm học		Học sinh bỏ học		Học sinh dân tộc bỏ học	
	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
Lớp 6	253	103	236	102	3	1	0	0
Lớp 7	297	135	294	133	2	2	0	0
Lớp 8	289	129	282	126	5	3	0	0
Lớp 9	320	165	321	165	0	0	0	0
Tổng cộng	1159	532	1133	526	10	6	0	0

- So với đầu năm, tổng số học sinh giảm (hoặc tăng): giảm 26 HS. Tỷ lệ: 2,24%.

Trong đó, nữ giảm (hoặc tăng): giảm 06 HS. Tỷ lệ: 1,1 %.

- Tình hình học sinh THCS bỏ học trong năm học 2021-2022 (10/1.159, TL 0,86%)

Lớp 6: 3/236 tỉ lệ 0,012 %, cao nhất là: 0,008 % ở lớp: 6/3

Lớp 7: 2/294 tỉ lệ 0,006 %, cao nhất là : 0,006 % ở lớp: 7/3

Lớp 8: 5/282 tỉ lệ 0,01 %, cao nhất là: 0,007 % ở lớp: 8/3

Lớp 9: 0/321 tỉ lệ 0 %, cao nhất là: 0 % ở lớp: 0

- Thống kê kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm: (phụ lục đính kèm).

II. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng (Đối với đội ngũ GV, CBQL và học sinh)

1. Công tác tổ chức, bộ máy, chế độ làm việc, phân công trách nhiệm từng thành viên của Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị:

- Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định số 118/QĐ-TAH ngày 07 tháng 10 năm 2021 về việc thành lập Ban giáo dục chính trị tư tưởng trường THCS Tân An Hội, năm học 2021 -2022 về việc thành lập ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng và có phân công phân nhiệm cụ thể.

- Hiệu trưởng ban hành kế hoạch 196/KH-THCSTAH ngày 05 tháng 10 năm 2021 về kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 -2022.

- Hàng tháng trong phiên họp HĐSP có tổ chức rút kinh nghiệm và đánh giá cụ thể từng nội dung của kế hoạch. Cuối học kì có tổ chức sơ kết và cuối mỗi năm học có tổ chức tổng kết từng tổ và cả trường để qua đó kịp thời rút kinh nghiệm cũng như biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

a) Mặt tích cực:

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng luôn được hiệu trưởng nhà trường quan tâm và xem đây là nhiệm vụ chính trị hàng đầu tạo tiền đề để thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị khác.

- Từng thành viên Ban giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị có uy tín với đồng nghiệp, gương mẫu và luôn tâm tâm tận lực vì đơn vị.

- Từng nội dung kế hoạch đều được triển khai thực hiện một cách đầy đủ.

b) Hạn chế:

- Còn giáo viên, nhân viên chưa thật sự chủ động trong thực hiện nhiệm vụ.

- Còn ít giáo viên ngại va chạm trong xây dựng đồng chí, đồng nghiệp.

2. Công tác triển khai và kết quả thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT phát động gồm:

2.1. Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

a) Mặt tích cực:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầy đủ nội dung và triển khai thực hiện nghiêm túc trong toàn đơn vị.

- Tất cả các thành viên tại đơn vị đều tự giác đăng kí các nội dung thiết thực để học tập và làm theo gương Bác.

- Liên đội thường xuyên đưa nội dung sinh hoạt về học tập và làm theo gương Bác vào các hoạt động sinh hoạt dưới cờ hàng tuần và các hoạt động khác theo chủ đề.

b) Hạn chế:

- Việc học tập và làm theo gương Bác ở các tổ chưa thật sự đồng đều.
- Còn cá nhân đăng kí thực hiện nhưng còn chậm, còn dễ bị nhắc nhở.
- Còn học sinh chưa được công nhận là Cháu ngoan Bác Hồ

2.2. Cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc học sinh ngồi sai lớp”.

a) Mặt tích cực

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc.
- Trong học kỳ I không có giáo viên bị phản ánh về bệnh thành tích, không vi phạm qui chế chuyên môn, không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo bị kiểm điểm kỷ luật.
- Không có học sinh vi phạm qui chế thi.
- Quản lý tốt tình trạng dạy thêm học thêm trong nhà trường.

b) Hạn chế:

Chưa quản lý được tình hình giáo viên và học sinh tham gia dạy thêm và học thêm ngoài nhà trường.

2.3. Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”

a) Mặt tích cực

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc.
- Khen thưởng kịp thời giáo viên, nhân viên có thành tích cao trong học tập.
- 40/40 CB-GV thực hiện chương trình BDTX theo kế hoạch.

b) Hạn chế:

- Còn giáo viên lớn tuổi ngại học tập về đổi mới phương pháp.
- Nhiều giáo viên tự chọn điểm học bồi dưỡng bên ngoài nên không kiểm soát được chất lượng các chứng chỉ chứng nhận kết quả đạt được.

2.4. Các hoạt động nhằm thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

a) Mặt tích cực:

- Xây dựng phong trào thi đua tại đơn vị xung quanh thực hiện 5 nội dung của phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị cụ thể theo từng năm học;

– Tổ chức tuyên truyền, giáo dục nhận thức và hành động trong toàn đơn vị về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2021-2022, kết quả:

- Ý thức học tập của học sinh được nâng cao, có tinh thần tự học, sáng tạo trong học tập, tự tin, biết lắng nghe, chia sẻ với mọi người xung quanh.

- Cảnh quan nhà trường ngày càng Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hiện đại, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, gần gũi với học sinh.

- Việc dạy và học có nhiều tiến bộ; Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh được quan tâm. Các trò chơi dân gian đưa vào nhà trường đã được học sinh hưởng ứng tích cực.

- Công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, cảnh quan cổng trường được đảm bảo. Học sinh có ý thức cao hơn trong việc chấp hành pháp luật, tham gia phòng chống, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

- Tổ chức nhiều hơn các hoạt động vui chơi, ngoại khóa giúp học sinh thêm năng động, tự tin, tích cực trong học tập và trong tham gia phong trào.

b) Mặt hạn chế:

- Tình hình an ninh trật tự ngoài xã hội có nhiều diễn biến phức tạp.

- Công nghệ thông tin phát triển mạnh, nhiều thông tin chưa được chọn lọc nhưng học sinh lại được tiếp cận.

- Các trang mạng xã hội đang phát triển gây khó khăn cho giáo dục học sinh

2.5. Cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”,

a) Mặt tích cực:

- Tiếp tục thực hiện công văn số 349/HD-CĐN, Ngày 18/10/2004, hướng dẫn công đoàn giáo dục các cấp tiếp tục tổ chức thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”;

- Công đoàn chính quyền xây dựng quy chế phối hợp hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả, đảm bảo tính thống nhất cao;

- Mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên phải hiểu và thực hiện tốt các nội dung.

b) Mặt hạn chế: Không

2.6. Cuộc vận động thực hiện « Nếp sống văn minh, mỹ quan đô thị » ;

a) Mặt tích cực

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung đề ra.

- Xây dựng thái độ giao tiếp lịch sự, hòa nhã, văn minh khi tiếp xúc với phụ huynh và người xung quanh.

- Tổ chức nội khóa và ngoại khóa để giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo.

- Thầy cô giáo luôn gương mẫu trong ứng xử.

– Năm 2021 được công nhận là “Đơn vị văn hóa” và “Trường học an toàn về An ninh trật tự”.

b) Mặt hạn chế:

– Còn nhiều cha mẹ học sinh khi đến trường sử dụng trang phục chưa thật sự nghiêm túc.

– Còn tình trạng Cha mẹ học sinh chưa nêu gương cho con trong thực hiện Luật an toàn giao thông.

2.7. Cuộc vận động ủng hộ biển đảo quê hương.

a) Mặt tích cực.

- Tuyên truyền ý nghĩa Biển đảo quê hương trong toàn thể CB-GV-CNV và học sinh.
- Tổ chức hội thu “Kế hoạch nhỏ” ngày 17/02/2022 với số tiền 700.000 đồng.
- BCHLD tham gia hội thảo hoạt động "Măng non sẵn sàng vì biên giới, biển, đảo" trực tuyến.

b) Mặt hạn chế: Số tiền thu được trong các phong trào chưa cao.

2.8. Sự phối hợp và vận động cha mẹ học sinh trong công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Sơ kết và tổ chức kí kết các nội dung phối hợp 2021-2022.
- Cha mẹ học sinh tích cực hỗ trợ nhà trường trong từng hoạt động như: vận động học sinh ra lớp, tư vấn hỗ trợ giáo dục đạo đức học sinh.
- Trao quà học sinh khó khăn và khen thưởng kịp thời học sinh tiến bộ trong học tập, trao điện thoại, sim điện thoại, sách giáo khoa cho học sinh trong thời gian học trực tuyến do Covid-19 trong HKI
- Hạn chế: Tình trạng cha mẹ học sinh khoán trắng con em mình cho nhà trường ngày càng nhiều nhất là khối 9.

2.9. Công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương đường lối của Đảng & Nhà nước, của ngành; công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ.

- Tổ chức quán triệt chỉ thị 05/CT-TW về đẩy mạnh việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn thể đơn vị.
- Quán triệt NQ TW4 khoá 12 trong toàn thể CB-GV-CNV nhà trường.
- Mỗi cá nhân tùy theo công việc của mình đã tự nguyện đăng kí làm theo gương Bác.
- Đưa vào nội dung sinh hoạt tổ công tác kiểm đánh giá việc làm theo gương Bác của từng thành viên, nêu rõ những cá nhân điển hình và nhắc nhở những cá nhân chưa nghiêm túc trong việc học tập và làm theo gương Bác để cùng nhau rút kinh nghiệm.
- Đoàn đội tiến hành phát động đội viên học sinh tích cực học tập theo gương Bác Hồ, trước mắt là làm tốt 5 điều Bác dạy, mỗi tuần qua giờ SHDC tổng phụ trách

sơ kết rút kinh nghiệm chung toàn Liên đội và có biểu gương khen thưởng những đội viên ngoan giỏi, tích cực xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

- Đã làm lễ trưởng thành đội cho đội viên khối 9 và gửi danh sách dự bị đoàn viên cho xã đoàn Tân An Hội.

- Hàng tháng trong phiên họp HĐSP hiệu trưởng nhà trường tuyên truyền truyền lòng ghép các văn bản chỉ đạo của lãnh đạo để cùng nhau thực hiện.

- Cuối mỗi học kì, cuối năm từng tổ tiến hành họp và đánh giá từng cá nhân thực hiện tốt, chưa tốt để qua đó đề xuất khen thưởng động viên kịp thời.

- Đưa nội dung tìm hiểu pháp luật, chủ trương, đường lối của Đảng và nhà nước vào học BDTX.

*** Kết quả:**

- Phối hợp Công an xã Tân An Hội tuyên truyền pháp luật 9 lần trong nhà trường vào tuần đầu mỗi tháng trong tiết Sinh hoạt tập thể.

- Tham gia đủ các buổi học tập nghị quyết do Đảng uỷ xã Tân An Hội tổ chức.

- Liên đội trưởng trường được tuyên dương ‘Gương Liên đội trưởng tiêu biểu cấp huyện, cấp Thành’

- Em Nguyễn Huỳnh Anh Thơ – Lớp 8/5 đạt giải thưởng Trần Văn Châm lần VII cấp Huyện.

- Đạt giải KK Hội thi thiết kế Thiệp cấp huyện.

- Đạt giải Nhì Hội thi vẽ tranh Co.op Mart

- Giải Nhì hội thi vẽ tranh chủ đề : Vì môi trường Xanh – sạch – đẹp cấp Huyện.

- Giải Ba hội thi Nét vẽ xanh cấp Huyện Thiết kế bìa sách.

- Phát động phong trào đọc và làm theo báo Đội, vào ngày khai giảng ngày 07/9/2022, tiếp tục triển khai đến toàn thể 28 Chi Đội thực hiện.

- 846 đội viên đạt « Cháu ngoan bác Hồ » cấp liên đội.

2.10. Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đảng, Đoàn TNCS, Công đoàn.

- Dưới sự lãnh đạo của Chi bộ, chính quyền và các đoàn thể tổ chức nhiều hoạt động phong phú thật phù hợp thực tế đơn vị qua đó Đoàn viên tham gia tích cực.

- Tham gia 100% hoạt động của Ngành và ngoài ra còn giao lưu, kết nghĩa đơn vị bạn như Công đoàn UBND xã Tân An hội và các trường trên địa bàn xã.

- Cuối năm 2021: Chi bộ được xếp loại « Hoàn thành tốt nhiệm vụ », Chi đoàn « Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ », Công đoàn Vững mạnh, Liên Đội xuất sắc.

*** Tồn tại : Không**

2.11. Việc thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ và quy định “3 công khai” theo thông tư 09 của Bộ GD&ĐT.

– Xây dựng qui chế dân chủ cơ sở rõ ràng, qui chế chi tiêu nội bộ với các nội dung chi thật cụ thể và hàng quý có công khai theo đúng qui định.

– Hình thức công khai: Công khai tại HĐSP, niêm yết bản tin, công khai qua họp Hội đồng trường...

– Tất cả các qui chế này đều được CB-GV-CNV thảo luận, bàn bạc cụ thể và đi đến thống nhất nên không có khiếu nại.

* **Tồn tại:** Không

2.13. Việc tổ chức phong trào thi đua ở cơ sở.

– Ngay từ đầu năm học xây dựng kết hoạch thi đua cụ thể với 2 giai đoạn thi đua.

– Xét thi đua công khai, dân chủ, công bằng, đúng thang điểm đầu năm.

* **Tồn tại:** Số tiền khen thưởng còn ít nên chỉ khen thưởng tượng trưng.

2.14. Đánh giá công tác giáo dục lễ giáo môn GDCD ở trường THCS.

– Giáo viên GDCD tiến hành dạy và giáo dục lễ giáo học sinh rất tốt, các HS đa phần rất ngoan và lễ phép với thầy cô cũng như người lớn tuổi.

– Cuối học kì và cuối năm, giáo viên giáo dục công dân tiến hành đề xuất xét hạnh kiểm học sinh.

* **Kết quả:** Không có học sinh vi phạm phải ra hội đồng kỷ luật để giáo dục.

* **Tồn tại:** Không.

2.15. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, lễ giáo cho học sinh tại đơn vị.

– Giáo viên giám thị, giáo viên tư vấn, giáo viên chủ nhiệm cùng phối hợp giáo viên công dân thường xuyên giáo dục các em.

– Đưa nội dung giáo dục KNS vào thời biểu hàng tuần

– * **Kết quả:**

– Học sinh đánh nhau: Không có

– Học sinh vi phạm kỷ luật nghiêm trọng: Không có

– Tình hình ANTT nhà trường rất tốt

* **Tồn tại:** Không có

2.16. Tình hình thực hiện công tác giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS.

– Hàng tháng CB pháp chế tuyên truyền lồng ghép vào SHDC.

– Công an xã Tân An Hội báo cáo tuần đầu mỗi tháng.

– Tổ chức cho học sinh kí cam kết về an toàn giao thông và nói không với ma túy và các tệ nạn khác.

– Kết hợp với Đoàn Công an huyện tập huấn cho học sinh về «phòng chống bạo lực trẻ em»

*** Kết quả:**

– Tuyên truyền pháp luật 9 lần (1135 học sinh và 48/48 Cb-GV-NV tham gia)

– 100% học sinh kí cam kết về ATGT và Nói không với Ma túy và chất gây nghiện khác.

– Không xảy ra vi phạm ATGT, tệ nạn không xâm nhập vào nhà trường.

2.17. Tình hình thực hiện công tác an ninh trật tự trường học.

– Tình hình an ninh trật tự nhà trường luôn được đảm bảo.

– Đã tổ chức tổng kết và kí kết phối hợp lại với công an xã Tân An Hội ngay sau khi ngành tổng kết với công an huyện Củ Chi.

– Năm 2021 trường đủ điều kiện công nhận “ Trường học an toàn”

2.18. Công tác tổ chức và nội dung sinh hoạt chào cờ đầu tuần tại các đơn vị.

– 100% CB-GV-CNV phải tham gia (trừ trường hợp hậu sản).

– Nội dung phong phú và đa dạng gây hứng thú và tập trung ở các em.

– Nội dung ngắn gọn, xúc tích, dễ hiểu và dễ thực hiện.

3. Nhận xét, đánh giá chung về công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị.

– Hiệu trưởng nhà trường rất quan tâm đến công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị và xem đây là nhiệm vụ quan trọng nhất nhằm tạo ra điều kiện thuận lợi thực hiện các nhiệm vụ khác.

– Các thành viên Ban giáo dục chính trị tư tưởng chính trị tại đơn vị có uy tín và trách nhiệm với đồng nghiệp và với đơn vị.

– Công tác giáo dục chính trị tư tưởng phải được xây dựng kế hoạch thật chu đáo và nội dung phải thực tế tại đơn vị trên cơ sở hướng dẫn chung của ngành.

III. Hoạt động chuyên môn

1. Công tác tổ chức các hoạt động dạy học.

1.1. Công tác chỉ đạo chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học của trường.

– Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ nhóm xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm, tổ bộ môn trên tình thần nhiệm vụ năm học từng môn do Phòng giáo dục triển khai và căn cứ các nhiệm vụ chính trị riêng của đơn vị.

– Căn cứ các nội dung đó và các văn bản chỉ đạo của ngành, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học chung cho toàn đơn vị, sau đó bàn bạc thống nhất trong hội đồng sư phạm nhà trường để điều chỉnh kịp thời nhất là các chỉ tiêu phấn đấu. Trình kế hoạch đến Lãnh đạo Phòng giáo dục và đào tạo Củ Chi phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

– Hàng tháng có thảo luận rút kinh nghiệm trong Hội đồng sư phạm để bổ sung thêm các biện pháp thực hiện nhằm mục đích hoàn thành tốt nhất kế hoạch đề ra.

– Cuối HKI tiến hành đánh giá, điều chỉnh bổ sung các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở học kì II (2021 -2022)

1.2. Thực hiện chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kĩ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo; chương trình GDPT 2018 lớp 6 năm học 2021-2022.

– Dạy đủ các môn theo qui định

– Trong đó môn Nhạc 9 chỉ dạy học kì 2 còn Mỹ thuật 9 dạy học kì 1.

– Tất cả các môn đều dạy đúng theo chương trình khung và chương trình giảm tải hiện hành.

– Trong mỗi tiết dạy giáo viên tùy theo đặc trưng bộ môn sẽ có phân phối thời gian cung cấp kiến thức mới hợp lí qua đó hướng dẫn các em chủ động nghiên cứu kiến thức và rèn cho học sinh kỹ năng tự học.

– Chỉ đạo tất cả giáo viên dạy đủ và hoàn thành chương trình học kỳ II vào ngày 21/5/2022.

1.3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nội dung dạy học 2 buổi/ngày);

– 100% học sinh được nhà trường tổ chức dạy hai buổi / ngày.

– Cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho các hoạt động giảng dạy.

– Nội dung dạy 2 buổi gồm: Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giáo dục kĩ năng sống ,...

– Qua quá trình tổ chức dạy 2 buổi giúp giáo viên có điều kiện dạy học cá thể góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.4. Tổ chức dạy ngoại ngữ (các lớp tăng cường ngoại ngữ) Không áp dụng.

1.5. Tổ chức dạy tăng cường Tin học: không;

1.6. Giáo viên bản ngữ: Hiệu trưởng nhà trường hợp đồng với công ty TNHH đầu tư giáo dục VACC

1.7. Giáo dục đạo đức, lối sống: Hiệu trưởng nhà trường ký hợp đồng với Công ty GAIA dạy kỹ năng sống cho 100% học sinh tại trường.

1.8. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số các môn học.

– Chỉ đạo các nhóm bộ môn Văn, Sử... xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình Văn học địa phương và lịch sử địa phương một cách cụ thể ngay từ đầu năm học và trình hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

– Liên Đội phối hợp Chi Đoàn đã tổ chức cho học sinh thăm hỏi mẹ VNAH Nguyễn Thị Kịch tại Ấp Mũi Lớn 1, xã Tân An Hội .

– Môn văn tổ chức cho học sinh thi Kể chuyện theo sách và thi Kể chuyện về Bác vào mỗi sáng thứ 2 trong tiết SHDC.

– Lớp 6 học GDĐP theo chương trình GDPT 2021

1.9. Việc triển khai thực hiện dạy học theo định hướng GD STEM và các phương pháp dạy học tích cực khác, dạy học theo chủ đề liên môn.

– Tham gia tập huấn đầy đủ theo triệu tập của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi.

– Hiệu trưởng nhà trường đã cung cấp đầy đủ triển khai GV các tổ chuyên môn thực hiện dạy học theo định hướng GD STEM các phương pháp dạy học tích cực khác, dạy học theo chủ đề liên môn cho tất cả giáo viên dạy lớp.

– Việc giảng dạy liên môn hiện đang làm quen và học tập để có thể áp dụng trong thời gian tới.

– Trong năm thực hiện mỗi tổ ít nhất 1 tiết thao giảng có sử dụng các phương pháp dạy học tích cực: đã thực hiện chuyên đề thao giảng dạy học theo chủ đề môn Hóa học lớp 8 cấp huyện; Hội thi Giáo viên dạy giỏi; các tiết thao giảng cấp trường; Các tổ thực hiện tiết dạy tốt mỗi giáo viên ít nhất 2 tiết/năm học.

1.10. Về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh, tổ chức kiểm tra học kì, cuối năm.

– Quán triệt trong toàn thể đơn vị tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá và thực hiện nghiêm túc theo hướng tăng cường kỹ năng vận dụng và khả năng tư duy của học sinh, tránh tối đa việc học vẹt, học tủ, thụ động... của học sinh.

– Thực hiện nhiều hình thức kiểm tra như trắc nghiệm, tự luận, năng lực thực hành...; kết hợp kiểm tra từ ngoại khóa.

– Thực hiện xếp loại học sinh đúng văn bản chỉ đạo là Thông tư 58/TT-BGD&ĐT đối với Học sinh khối 7,8,9 và thông tư 26/2020/TT-BGD&ĐT đối với Học sinh khối 6.

– Tổ chức kiểm tra cuối kì II nhẹ nhàng, khoa học nhưng nghiêm túc ; việc xếp lịch các môn KTCKII được chú trọng tạo sự thuận lợi cho học sinh trong suốt quá trình kiểm tra.

1.11. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy và Quản lí.

– Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng để mỗi giáo viên có kỹ năng sử dụng CNTT.

– Cán bộ CNTT tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến ở HKI K12 Online.

– Kết nối mạng internet toàn bộ phòng máy và các máy văn phòng.

– Tăng cường hệ thống thông tin qua địa chỉ mail cá nhân để thông tin nhanh hơn và tránh lãng phí văn phòng phẩm.

– Trong kế hoạch từng môn thống nhất mỗi giáo viên phải dạy có ứng dụng CNTT ít nhất 2 lần/ năm học.

1.12. Tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 7, 8, 9; HĐTN-HN lớp 6.

– Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch hướng nghiệp, giáo dục NGLL và HĐTN-HN từ đầu năm học.

– Mỗi khối, khối trưởng chủ nhiệm xây dựng chương trình chung cho toàn khối có lồng ghép các nội dung theo chỉ đạo của Phòng GD.

– Hình thức: 2 tiết/tháng, có thể thực hiện chung cho khối hay từng lớp tùy từng nội dung cụ thể ở khối 7,8,9. Khối 6 HĐTN-HN 1 tiết/tuần.

– Qua giáo dục NGLL, HĐTN-HN giúp học sinh có cơ hội phát triển toàn diện, các em mạnh dạn hơn trong giao tiếp, dám nêu lên chính kiến của mình, rèn cho học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp.

1.13. Các hoạt động khác

– Tổ chức phát động Tuần lễ học tập suốt đời năm 2022

– Tổ chức hoạt động tuyên truyền và lao động tổ vệ sinh trường lớp hưởng ứng hoạt động “Công sở văn minh, sạch đẹp”.

– Hoạt động kỷ niệm 77 năm 22/12/2022 :

- Tham gia hội thi Học đường on the mic, Clip giới thiệu sách ...

– Tổ chức tuyên truyền và giáo dục trẻ em về Công ước LHQ về quyền trẻ em, trách nhiệm trẻ em và nguy cơ trẻ em dễ bị xâm hại, bị bạo hành.

– Phát động cuộc thi trực tuyến ‘ Em yêu Tổ quốc Việt Nam’, ‘Hội thi HS-SV với pháp luật ‘

– Liên Đội phối hợp Chi Đoàn đã tổ chức cho học sinh thăm hỏi mẹ VNAH Nguyễn Thị Kịch tại Ấp Mũi Lớn 1, xã Tân An Hội.

– Tham gia các cuộc thi trực tuyến do hội đồng đội huyện và thành phố phát động.

1.14. Tổ chức dạy nghề phổ thông:

– Đầu năm, Ban giám hiệu phân công và chỉ đạo giáo viên dạy nghề xây dựng chương trình kế hoạch dạy nghề nghiêm túc.

– 42,6% học sinh khối 8 (120/282) đã thi nghề ngày 18 tháng 5 năm 2022

– Nội dung: phân môn Điện dân dụng.

1.15. Các hoạt động khác ngoại khoá bộ môn khác:

❖ Thi giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay;

– Phân công giáo viên Toán lập danh sách và tiến hành bồi dưỡng ngay từ khi có kế hoạch của bộ phận chuyên môn PGD&ĐT.

❖ Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9:

– Ngay từ cuối hè các giáo viên lớp 9 đã tiến hành lập danh sách và BGH có kế hoạch BD để triển khai đến giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và cả CMHS các em trong đội tuyển của trường.

– Giáo viên tiến hành bồi dưỡng theo TKB do Ban giám hiệu nhà trường xếp, dựa trên đặc điểm từng môn.

– Khó khăn: một số học sinh chọn môn chưa phù hợp, nhà trường phải tư vấn lại sau mỗi kì kiểm tra sà lọc của GVBM; cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mực việc học tập của con em.

❖ Các hoạt động tìm hiểu, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật

– Xây dựng kế hoạch tuyên truyền pháp luật cụ thể dựa theo văn bản hướng dẫn Ngày Pháp luật của PGD&ĐT Củ Chi.

– Cán bộ pháp chế nhà trường tiến hành tuyên truyền đầy đến giáo viên và học sinh.

– Bên cạnh đó còn mời công an xã mỗi tháng 1 lần vào báo cáo cho toàn thể đơn vị biết thêm tình hình ANCT, ATXH, ATGT tại địa phương.

❖ Hoạt động Văn thể mỹ.

– Tổ chức cho học sinh thi trực tuyến làm thiệp, làm clip, vẽ tranh, sáng tác văn học về thầy cô, chào mừng ngày NGVN 20/11.

❖ Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học.

– Đã tham dự đủ 4 chuyên đề thao giảng cấp huyện của bộ môn Hóa, Lịch sử và Địa lý lớp 6, Toán 6, KHTN 6 và 01 Chuyên đề về sinh hoạt tổ chuyên môn trong HKII năm học 2021-2022;

– 1 lần tập huấn cấp trường về các phần mềm hỗ trợ dạy học.

– 1 lần tập huấn phương pháp dạy học tích cực khác, dạy học theo chủ đề liên môn cho tất cả giáo viên dạy lớp.

– Tổ chức 5 tiết thao giảng cấp trường để 100% GV trực tiếp dạy lớp cùng dự, rút kinh nghiệm.

– Bên cạnh đó mỗi giáo viên phải thao giảng ít nhất 1 tiết/HKII để cả tổ cùng dự học tập, trao đổi kinh nghiệm.

– Tham gia BDTX từ BGH, TTCM và từng giáo viên thực hiện nghiêm túc, kết quả: 43/43 CB-GV hoàn thành.

– Đánh giá về công tác giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập tại trường: đảm bảo học sinh hòa nhập, học sinh khuyết tật được giáo dục đúng yêu cầu. (file đính kèm)

❖ Công tác phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp

– Ra QĐ thành lập ban hướng nghiệp năm học 2021-2022

– Xây dựng kế hoạch hướng nghiệp. Tổ chức dạy nghề cho học sinh K8, môn điện dân dụng.

- Tổ chức hướng nghiệp phân luồng cho học sinh khối 9 ngày 14/3/2022.

1.16. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia

➤ Phổ cập giáo dục THCS năm 2021

*** Thuận lợi:**

- BGH, GVCT, giám thị, GVCN tích cực chủ động tham mưu UBND xã, kịp thời báo cáo các đối tượng bỏ học để đoàn vận động các em ra lớp.
- Phân công tổ chức tốt việc giảng dạy, đồng thời chăm lo đầy đủ cơ sở vật chất cần phục vụ tại điểm phổ cập.

*** Khó khăn:**

- Trình độ nhân trí trong nhân dân chưa cao, một số ít phụ huynh (nhất là dân nhập cư) chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình. Một số khác phải lo kiếm sống để con thất học giữa chừng, hoặc cho con nghỉ học để phụ giúp gia đình.
- Một số học sinh chưa có động cơ học tập tốt, các em đi học do sự bắt buộc nên mặc dù thầy cô rất quan tâm giúp đỡ nhưng các em cũng còn chưa tích cực, chưa ngoan trong học tập.

*** Các biện pháp tổ chức thực hiện:**

- BGH, CT/PC thường xuyên theo dõi và kịp thời nắm bắt những học sinh đã bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học để từ đó kịp thời có biện pháp giúp đỡ, cũng như kết hợp tốt với các ban ngành đoàn thể - chính quyền địa phương trong việc vận động học sinh bỏ học ra lớp.
- CT/PC lập kế hoạch giảng dạy kịp thời, BGH phân công những giáo viên có chuyên môn tốt tham gia giảng dạy các lớp phổ cập.
- BGH thường xuyên quan tâm giúp đỡ cũng như tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất việc giảng dạy PC trong nhà trường diễn ra thường xuyên và liên tục.
- GV dạy phổ cập tham gia tốt việc giảng dạy khi được phân công.
- Trong từng buổi học nếu có học sinh vắng thì giám thị gọi điện thoại ngay về gia đình thông báo, tìm hiểu do đó đã hạn chế tốt tình trạng học sinh cúp tiết, bỏ học, giảm tối đa học sinh bỏ học giữa chừng.
- Học sinh không thuộc bài từ lần 2 trở lên thì GVCN mời CMHS trao đổi.
- Ban giám hiệu chỉ đạo GVBM, GVCN nắm thật chắc đối tượng yếu kém để tăng cường phụ đạo.

*** Kết quả:**

Năm 2021 được huyện xét và công nhận đạt chuẩn quốc gia về phổ cập THCS tỉ lệ 96,7 %.

➤ Trường chuẩn quốc gia

Đạt kiểm định “Chất lượng giáo dục cấp độ 1” giai đoạn 2020-2025.

1.15. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

	Phòng Thiết bị	TH. Sinh - Lý	TH. Hóa	P. Vi tính	P.Đa năng	Phòng Multimedia
Số lượng	2	1	1	1	1	1
Diện tích (m ²)	24	84	84	84	400	84

* Chỉ đạo xây dựng cơ sở vật chất trường lớp

– Ngay từ trong hè hiệu trưởng nhà trường đã có kế hoạch kiểm tra rà soát lại cơ sở vật chất, qua đó sửa chữa bổ sung thêm phục vụ năm học mới, đến nay tình hình cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho việc học tập và sinh hoạt của thầy và trò.

– Vệ sinh môi trường đảm bảo Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn cả trong và ngoài nhà trường.

* Mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học

– Đầu hè, BGH chỉ đạo CBTV, CBTB cho giáo viên đăng kí mua bổ sung những trang thiết bị, ĐDDH cần thiết, qua đó hai bộ phận này tổng hợp trình hiệu trưởng để cân đối mua bổ sung đủ phục vụ cho công tác giảng dạy.

– Tổ chức cho giáo viên tự làm ĐDDH.

– Kết quả: Mua ĐDDH ở năm học 2021-2022 với số tiền: 56.741.300đ.

* Hoạt động thí nghiệm thực hành:

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các tiết theo qui định.

* Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

	Phòng Thiết bị	TH Sinh	TH Lý	TH Hóa	Phòng Vi tính	Phòng Đa năng
Số lượng	1	1	1	1	1	1
Diện tích (m ²)	24	84	84	84	84	300

- Hoạt động thí nghiệm thực hành

Khối	Số lớp	Số tiết thực hành thí nghiệm			
		Lý	Hóa	Sinh	Công nghệ
6	6	KHTN: 24			24
7	7	7		14	42
8	7	7	28	7	49
9	8	16	32	32	72

– Thực hiện trong việc tăng cường xây dựng Văn hóa đọc trong trường học và nâng cao chất lượng hoạt động thư viện: Tổ chức thực hiện tốt hoạt động của thư viện, cụ thể như:

- Đầu năm kiểm tra tình hình sách của giáo viên và học sinh từ đó tham mưu hiệu trưởng mua bổ sung theo nhu cầu để phục vụ cho công tác nghiên cứu, giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.
- Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi trên Báo khăn quàng đỏ
- Cập nhật, mua bổ sung sách pháp luật.
- Cập nhật chương trình VEMIC.
- Tổ chức cho học sinh kể chuyện “Tám gương đạo đức Bác Hồ”, « kể chuyện theo sách» vào các buổi sinh hoạt dưới cờ.
- Phát động phong trào đọc sách, kết quả có 1.000 lượt giáo viên và học sinh tham gia.
- Trưng bày sách 1 lần/ tháng. (3lần) /HKI
- Phối hợp nhóm giáo viên Văn cho học sinh thi “ Kể chuyện theo sách cấp trường” và dự thi cấp cụm.
- Xây dựng kế hoạch mua bổ sung sách tham khảo trong năm học, tài liệu với giá trị: 6.377.000 đồng.

1.16. Công tác Kiểm tra giáo viên

- Cử giáo viên tham gia tốt các tiết thao giảng chuyên đề do ngành tổ chức.
- Tổ chức 6 tiết thao giảng tổ giáo viên học tập và chia sẻ kinh nghiệm.
- Xây dựng KHBDTX từ Hiệu trưởng, tổ trưởng và từng giáo viên đang tổ chức thực hiện trong năm học 2021-2022.
- Kiểm tra toàn diện trên 80% giáo viên của trường; Kết quả đạt loại : tốt

1.17. Tham dự các hoạt động của Phòng và Sở GDĐT tổ chức:

Tham dự đầy đủ khi có phân công hay triệu tập của các cấp lãnh đạo.

1.18. Công tác kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở tại trường THCS:

- 100% CB-GV-NV nhà trường được học tập, quán triệt và nghiêm túc thực hiện các Nghị định của chính phủ...
- BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch để lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai các nội dung và phương pháp thực hiện Quy chế dân chủ trong từng hoạt động của đơn vị. Nhìn chung, tất cả CB-GV-NV đều nhận thức đúng đắn và nghiêm túc chấp hành theo Nghị định về QCDC ở cơ sở.
- Phát động phong trào thi đua thực hiện Quy chế dân chủ và Quy tắc ứng xử trong đơn vị. Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức được đưa vào tiêu chí xét thi đua, khen thưởng.
- Tổ chức thi đua và ký cam kết giữa Ban chấp hành Công Đoàn và Nhà trường về việc thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử.
- Tổ chức biểu dương gương người tốt, việc tốt; khen thưởng kịp thời cho tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện Quy tắc ứng xử. Kiên

quyết xử lý những cá nhân có thái độ, hành vi ứng xử trái với Quy tắc ứng xử hoặc có tình vi phạm QCDC trong đơn vị.

1.19. Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục dân tộc (Số liệu, đánh giá những việc đã thực hiện):

- Thực hiện các chế độ chính sách theo quy định đối với học sinh dân tộc
- Kết quả chất lượng giáo dục học sinh dân tộc: học lực trung bình trở lên **100%**; hạnh kiểm tốt 100% (file đính kèm)

1.20. Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục khuyết tật hòa nhập (Số liệu, đánh giá những việc đã thực hiện):

- Thực hiện các chế độ chính sách theo quy định đối với học sinh khuyết tật
- Kết quả chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật: Học lực trên trung bình 100%; Hạnh kiểm tốt 11/12-92,3%, Hạnh kiểm khá 1/12-7,7%. (file đính kèm)

1.21. Dạy thêm học thêm:

- Quản lý tốt tình trạng dạy thêm học thêm trong nhà trường.
- Thực hiện đúng qui định về Dạy thêm học thêm

V. Nhận xét, đánh giá

1. Hoạt động chung

a) Khái quát mạnh, yếu:

Những việc đã làm được:

- Nền nếp hoạt động của các tổ chức, bộ phận trong nhà trường luôn ổn định, các hoạt động thi đua dạy tốt và học tốt diễn ra khá sôi nổi.
- Việc thực hiện qui chế chuyên môn khá nghiêm túc và đầy đủ theo qui định của ngành.
- Tích cực sử dụng ĐDDH khi lên lớp.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, các chương trình lịch sử, văn học địa phương.
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch năm học.
- Đạt kiểm định “Chất lượng giáo dục cấp độ 1” giai đoạn 2020-2025.
- Liên đội trường trường được tuyên dương ‘Gương Liên đội trường tiêu biểu cấp huyện, cấp Thành’
- Em Nguyễn Huỳnh Anh Thơ – Lớp 8/5 đạt giải thưởng Trần Văn Châm lần VII cấp Huyện.
- Đạt giải KK Hội thi thiết kế Thiệp cấp huyện.
- Đạt giải Nhì Hội thi vẽ tranh Co.op Mart.
- Giải Nhì hội thi vẽ tranh chủ đề : Vì môi trường Xanh – sạch – đẹp cấp Huyện.
- Giải Ba hội thi Nét vẽ xanh cấp Huyện Thiết kế bìa sách.

- Được công nhận chỉ huy đội giỏi cấp huyện

Tâm đắc nhất so với trước:

- Có HSG giải I cấp thành phố môn Văn;
- Học lực cả năm đạt 1133/1133-100% trên trung bình.
- Phổ cập bơi lội thực hiện theo đúng kế hoạch.
- Môi trường giảng dạy và học tập thân thiện, an toàn, trong năm không xảy ra tệ nạn và tai nạn thương tích trong nhà trường.
- Mọi hoạt động đơn vị đều có sự thống nhất trong toàn đơn vị.

Những việc chưa làm được và cần khắc phục.

- Số lượng học sinh tiếp tục bồi dưỡng dự thi cấp thành phố còn thấp.
- Các môn thi học sinh giỏi chưa tham gia đủ (môn Sinh, Địa).

b) Kết quả giáo dục

- Vận động ra lớp 6 (100%)
- Chuẩn quốc gia PC THCS 96,47 %.
- Học sinh giỏi cấp huyện 19 học sinh: 02 Toán, 04 Hóa, 04 NV, 02 CN, 02 Lý, 02 Sử, 03 Tiếng anh.
- Học sinh giỏi cấp thành phố 04 : 01 giải I Văn, 01 giải II Sử, 01 giải II CN, 01 giải III Hóa.
- Tỷ lệ hạnh kiểm học sinh Tốt: 1127- 99,5%, khá: 06- 0,5%
- Tỷ lệ bỏ học: (10/1164, TL 0,86%)
- Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.
- Hiệu suất đào tạo: 95,8%
- Đạt kiểm định “Chất lượng giáo dục cấp độ 1” giai đoạn 2020-2025.
- Liên đội xuất sắc.

2. Hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện.

- Đăng kí tiết học tốt và hoa điểm 10 hàng tuần. Kết quả đạt được 5276 tiết tốt, 1758 hoa điểm 10.
- Thành lập các câu lạc bộ học tập, kỹ năng như Câu lạc bộ cầu lông, câu lạc bộ Mĩ thuật, câu lạc bộ bóng chuyền...
- Đã tổ chức các hoạt động rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe thể chất cho đội viên. Phát động “Mỗi đội viên tham gia rèn luyện 1 môn thể thao”.
- Triển khai sâu rộng đến các bạn Đội viên cuộc thi sáng tác văn học chủ đề “Cảm ơn những điều yêu thương”.
- Tập hát bài hát chủ đề năm học 2021 – 2022 “Thiếu nhi làm theo lời Bác”.

- Tuyên truyền ý nghĩa, mục đích và phát động phong trào Kế hoạch nhỏ và thực hiện công trình măng non gắn với phần việc cụ thể của từng đội viên.
- Tiếp tục triển khai hoạt động “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”, thực hiện “ Nói lời hay- làm việc tốt”.
- Tham gia cuộc thi Tin học trẻ vòng loại và cấp Huyện.
- Phát động phong trào đọc và làm theo báo Đội, vào ngày khai giảng ngày 05/9/2020, tiếp tục triển khai đến toàn thể 28 Chi Đội thực hiện.
- Tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện. Kết quả: 19 học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp huyện. Học sinh giỏi cấp thành phố 04 : 01 giải I Văn, 01 giải II Sử, 01 giải II CN, 01 giải III Hóa.
- Đạt giải Ba phần thi Thiết kế bìa sách Hội thi Nét vẽ xanh cấp Huyện
- Liên đội trưởng trường được tuyên dương ‘Gương Liên đội trưởng tiêu biểu cấp huyện, cấp Thành’
- Em Nguyễn Huỳnh Anh Thơ – Lớp 8/5 đạt giải thưởng Trần Văn Châm lần VII cấp Huyện.
- Đạt giải KK Hội thi thiết kế Thiệp cấp huyện.
- Đạt giải Nhì Hội thi vẽ tranh Co.op Mart
- Giải Nhì hội thi vẽ tranh chủ đề: Vì môi trường Xanh–sạch–đẹp cấp Huyện.
- Tham gia Cuộc thi Lớn lên cùng sách.

3. Hoạt động chuyên môn (theo BC chuyên môn)

Nhiều hoạt động chuyên môn nổi bật như:

- Thực hiện Chuyên đề thao giảng cấp huyện môn Hóa lớp 8;
- Tổ chức 5 tiết thao giảng cấp trường 100% GV trực tiếp dạy lớp cùng dự, rút kinh nghiệm lẫn nhau ;
- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường;
- 100% giáo viên bộ môn tham dự đủ các chuyên đề thao giảng cấp huyện, cụm.
- Có HSG giải I cấp thành phố môn Văn.
- Bên cạnh đó mỗi nhóm giáo viên phải thao giảng ít nhất 1 tiết/HK để cả tổ cùng dự học tập, trao đổi kinh nghiệm.

IV. Những kiến nghị: (không)

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 của trường THCS Tân An Hội./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Củ Chi (để báo cáo);
- Bộ phân chuyên môn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG