

PHƯƠNG HƯỚNG
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình hoạt động và phát triển, đây là cơ sở quan trọng cho mọi hoạt động của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng, triển khai, thực hiện phương hướng chiến lược của Trường THCS Tân Bình là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng về đổi mới giáo dục phổ thông. Thực hiện chiến lược của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giúp Trường THCS Tân Bình cố gắng phấn đấu đạt những mục tiêu đề ra, đồng thời theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của Quận, của Thành phố.

I. GIỚI THIỆU

1. Quá trình phát triển nhà trường

Năm 1978, Trường Tư thực Thánh Tâm được quốc lập hóa thành Trường Phổ thông cơ sở cấp 2 Tân Bình theo Quyết định số 718/QĐ-UB ngày 19 tháng 5 năm 1978 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Năm 1998, Trường Phổ thông cơ sở cấp 2 Tân Bình chuyển thành Trường trung học cơ sở Bán công Tân Bình theo Quyết định số 60/GD-ĐT/TC-QĐ ngày 04 tháng 7 năm 1998 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Năm 2007, Trường trung học cơ sở Bán công Tân Bình chuyển thành Trường trung học cơ sở Tân Bình theo Quyết định số 81/QĐ-UBND ngày 23 tháng 4 năm 2007 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình.

Địa điểm trụ sở: 873 Cách Mạng Tháng Tám, phường 07, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

Số điện thoại: (08) 38.640.400

Email: tanbinhtruongthcs@gmail.com

Website: <http://thcstanbinh.hcm.edu.vn>

2. Cơ cấu tổ chức nhà trường

2.1. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biên chế: 92 người, trong đó:

- Trường có 07 tổ chuyên môn và tổ Văn phòng.
- CBQL: 02 người; giáo viên: 87 người; nhân viên: 03 người.
- Trình độ đội ngũ nhà trường như sau:
 - + Về chuyên môn: 05 Thạc sĩ; 76 Cử nhân Đại học; 08 Cử nhân Cao đẳng.

- + Về Chính trị: 00 Cao cấp; 56 Trung cấp.
- + Về Tin học: 03 Đại học; 01 Cao đẳng; 17 Chứng chỉ B; 51 Chứng chỉ A; 19 Chứng chỉ CNTT cơ bản
- + Về Ngoại ngữ: 12 B1; 03 A2; 04 Chứng chỉ C; 60 Chứng chỉ B; 03 Chứng chỉ A.

2.2. Các tổ chức đoàn thể

- Chi bộ nhà trường gồm có 26 đảng viên, trong đó:
 - + Cán bộ quản lý: 02 đảng viên; giáo viên: 24 đảng viên
- Công đoàn gồm 93 công đoàn viên và chia thành 08 tổ công đoàn, trực thuộc Liên đoàn lao động quận Tân Bình.
- Chi đoàn có 08 đoàn viên, trực thuộc Đoàn Phường 07.
- Liên đội có 53 chi đội, gồm 2223 đội viên. Tổng phụ trách là Giáo viên được Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ.

3. Những thành tựu nổi bật của nhà trường trong giai đoạn từ 2015 - 2020

- Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2020 - 2021 đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc.
- Năm học 2019 – 2020: Nhận Bằng khen của UBND TP hai năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Năm học 2020 – 2021: Được Sở GDĐT TP.HCM công nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1, chu kỳ 2 từ năm 2015 – 2020.
- Năm học 2020 – 2021: Được cụm thi đua đề nghị nhận Cờ thi đua của UBND TP.HCM

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Môi trường bên trong

- 02/02 cán bộ quản lý đạt trình độ trên chuẩn, 79/87 giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019. Tuy số giáo viên hiện có chưa đủ số lượng theo định biên nhưng ổn định về chất lượng. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy. Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, gắn bó và mong muốn xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.
- Hầu hết học sinh có đạo đức tác phong tốt, lễ phép, biết kính trọng thầy cô. Đa số các em có động cơ học tập đúng đắn, thái độ học tập tự giác, nghiêm túc; ham học hỏi, yêu thích thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa. Được cha mẹ quan tâm, đầu tư, định hướng tốt cho việc học và sự phát triển toàn diện.
- Đa dạng các loại hình giảng dạy (Chương trình Tin học tăng cường, Tin học quốc tế, Tăng cường tiếng Anh, Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài...).

- Cha mẹ học sinh luôn ủng hộ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Trường có cơ sở vật chất đủ phục vụ cho công tác giảng dạy. Trường có 32 phòng học, đủ bàn ghế phù hợp với các đối tượng học sinh. Các phòng chức năng được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất như máy vi tính, máy in, máy photo... và được kết nối Internet để phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

- Nhà trường có đầy đủ phòng học, phòng chức năng đạt tiêu chuẩn theo quy định như phòng thực hành các môn Lý, Hóa, Sinh, đặc biệt có 03 phòng Tin học với số lượng từ 45 đến 50 máy/phòng đảm bảo cho việc dạy và học môn Tin học. Trang thiết bị được đầu tư tạm đầy đủ phục vụ cho việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Trường có phòng y tế riêng, được đầu tư kinh phí đảm bảo đủ trang thiết bị y tế tối thiểu và các loại thuốc thiết yếu theo quy định.

1.1.1. Mặt mạnh

- Cán bộ quản lý có tinh thần trách nhiệm cao, làm việc đúng quy chế và có kế hoạch, phương pháp làm việc khoa học. Được sự tin nhiệm và tin tưởng của tập thể giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, ham học hỏi, thường xuyên trao đổi kinh nghiệm để nâng trình độ chuyên môn.

- Cha mẹ học sinh luôn ủng hộ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Phẩm chất đạo đức của đa số học sinh là ngoan, ham thích hoạt động, nhiều em là học sinh giỏi các cấp.

1.1.2. Mặt yếu

- Trường được xây dựng đã quá lâu nên xuống cấp, diện tích các phòng học khá nhỏ, chưa đạt chuẩn, sĩ số học sinh lại quá đông ảnh hưởng đến chất lượng dạy học của các lớp và không có hệ thống phòng cháy chữa cháy theo quy định.

- Nhân sự nhà trường còn thiếu: 01 Phó hiệu trưởng, 14 giáo viên bộ môn và 09 nhân viên theo vị trí việc làm.

- Một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm nhiều trong giảng dạy, xử lý tình huống sư phạm, chưa gắn bó với các hoạt động của nhà trường, chưa tận tâm trong công tác chủ nhiệm lớp, trong công tác giáo dục toàn diện học sinh; tạo sự chênh lệch về mặt bằng chung trong hoạt động dạy học và giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Năng lực ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cần tiếp tục nâng cao để có thể đáp ứng việc đổi mới trong giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

- Số học sinh có học lực yếu kém chiếm khoảng 3-5% tổng số học sinh toàn trường, vì cha mẹ học sinh chưa quan tâm hoặc ý thức học tập các em chưa cao.

- Trường còn thiếu phòng bộ môn cho các bộ môn mỹ thuật, công nghệ cũng như chưa thực hiện được việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

1.2. Môi trường bên ngoài

1.2.1. Cơ hội

- Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ quyết định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập, giúp cho nhà trường chủ động trong công tác tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý nhân sự và điều hành mọi hoạt động nhà trường.

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, đặc biệt là Ban lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình luôn chỉ đạo sâu sát, kịp thời giải quyết khó khăn, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ.

- Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngày càng thuận lợi hơn trong công tác quản lý và giảng dạy.

- Sự phát triển kinh tế của cả nước nói chung, của Thành phố Hồ Chí Minh và địa phương nói riêng là điều kiện để Nhà nước đầu tư nhiều hơn cho giáo dục.

- Sự hội nhập của đất nước đã góp phần đẩy mạnh sự phát triển của kinh tế và giáo dục qua đó chúng ta đã tiếp thu được nhiều nền giáo dục tiên tiến, hiện đại trên thế giới.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động nhiệt tình, đồng hành cùng nhà trường trong công tác giáo dục toàn diện học sinh, các bậc cha mẹ học sinh ngày càng hiểu rõ hơn vai trò của giáo dục, đồng tình ủng hộ trong các hoạt động nên góp phần tích cực trong công tác giáo dục học sinh và công tác xã hội hóa của nhà trường những năm vừa qua.

1.2.2. Thách thức

- Sự bùng nổ và phát triển nhanh của công nghệ thông tin khiến đội ngũ, đặc biệt là giáo viên lớn tuổi lúng túng khi thực hiện. Bên cạnh đó, nhân cách của học sinh cũng bị ảnh hưởng không ít về mặt chuyên cần, học tập và sức khỏe do công nghệ giải trí hiện đại mang tính bạo lực. Tác động này làm giảm ý chí phấn đấu của học sinh.

- Trình độ học sinh đầu vào có sự chênh lệch lớn. Lớp đầu cấp chưa quen phương pháp học tập, tư duy độc lập chưa cao.

- Một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến tình hình học tập của học sinh, còn ủy thác hoàn toàn cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018 đòi hỏi trình độ tay nghề của đội ngũ giáo viên phải đồng đều, khả năng sáng tạo và ứng dụng Công nghệ thông tin.

- Triển khai Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” đòi hỏi giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình tin học quốc tế và định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ tin học quốc tế với chi phí học và thi khá cao so với điều kiện kinh tế của đại đa số gia đình học sinh của nhà trường là lao động phổ thông.

- Trường tọa lạc ngay ngã ba đường CMT8 và Phạm Văn Hai nên thường xuyên kẹt xe vào giờ cao điểm, là thời điểm học sinh ra về nên góp phần gây ùn tắc giao thông.

Đồng thời, bị ô nhiễm tiếng ồn trong giờ học làm ảnh hưởng đến việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Tình hình dịch bệnh Covid-19 đã và đang diễn biến phức tạp, làm ảnh hưởng lớn đến hoạt động dạy và học của trường.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 - 2020

1. Mặt đạt được

Sau khi thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 - 2020, Trường THCS Tân Bình đã đạt được kết quả như sau:

- Đảm bảo hoàn thành kế hoạch trong công tác quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý nhân sự và quản lý tài chính, cơ sở vật chất theo Điều lệ nhà trường, các quy định của pháp luật, của ngành.

- Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Bảo đảm an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Đội ngũ cán bộ quản lý quản lý, giáo viên nhà trường nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và mạnh dạn áp dụng các phương pháp.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao hơn, học sinh phát huy được những khả năng của bản thân học sinh qua kết quả các hoạt động.

- Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường được tổ chức thường xuyên và đạt hiệu quả giáo dục cao.

- Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh:

+ Tỷ lệ học sinh xếp loại giáo dục từ trung bình trở lên đạt 100%;

+ Tỷ lệ học sinh xếp loại xếp loại giáo dục khá, giỏi đạt 70%; trong đó, loại giỏi đạt 35%;

+ Tỷ lệ học sinh Tốt nghiệp: 99,6% đến 99,8%

+ Tỷ lệ học sinh đầu vào lớp 10 công lập: đạt từ 74,5 % đến 80%.

+ Hoạt động thể dục thể thao của nhà trường nổi bật, phong phú, đa dạng các môn cho học sinh tập luyện, năm học 2019 – 2020 trường được nhận Bằng khen của UBND TP.HCM có nhiều thành tích trong phong trào TDTT.

- Cơ sở vật chất tuy cũ nhưng trường lớp khang trang, cảnh quan xanh - sạch - đẹp, đảm bảo an toàn. Cơ bản đảm bảo được trang thiết bị như máy chiếu, màn hình Led, tivi tương tác cho giáo viên dạy giáo án điện tử. Nhà vệ sinh học sinh được sửa chữa mới, khang trang, sạch đẹp.

- Nhà trường thực hiện tốt việc phối hợp 3 môi trường giáo dục đạt hiệu quả qua sự hỗ trợ của chính quyền và nhân dân trong địa phương đối với hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức và hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh có hiệu quả.

- Làm tốt công tác tham mưu của nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng có hiệu quả, đem đến sự thuận lợi và điều kiện tốt cho công tác giáo dục, dạy học của trường.

- **Nguyên nhân đạt được kết quả trên**

+ Được sự quan tâm của Đảng và nhà nước đối với công tác giáo dục và đào tạo của nước nhà, như việc ban hành Nghị quyết 29 của Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa” để đưa ra những định hướng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

+ Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình, chính quyền địa phương Phường 7 và sự hỗ trợ từ các ban ngành đoàn thể. Đặc biệt là sự quan tâm, giúp đỡ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.

+ Tổ chức câu lạc bộ phát triển năng khiếu của học sinh góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của trường.

+ Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động và làm việc có trách nhiệm.

+ Cán bộ quản lý quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

+ Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường luôn vững mạnh và phát triển. Đặc biệt, nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, luôn đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học.

+ Đa số học sinh của trường có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, cha mẹ học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

2. Mặt chưa đạt được

- Đội ngũ cán bộ quản lý quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường còn thiếu theo quy định.

- Chưa trang bị các phương tiện dạy học tất cả các phòng học. Nên giáo viên còn hạn chế về sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Trường còn có 08 giáo viên trình độ Cao đẳng sư phạm nên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế về Ngoại ngữ, Tin học còn thấp.

- Số lượng Học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố chưa đồng đều ở các môn, môn Sử Địa chưa có học sinh giỏi.

- Nguyên nhân chưa đạt được:

+ Do Luật giáo dục 2019 mới ban hành yêu cầu chuẩn giáo viên đạt trình độ đại học, một số giáo viên lớn tuổi khó có thể học để nâng cao trình độ vì còn vài năm tới tuổi nghỉ hưu.

+ Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế về Ngoại ngữ, Tin học còn thấp vì lệ phí thi khá cao và nhiều cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm, tạo điều kiện cho các em tham dự các kỳ thi lấy chứng chỉ quốc tế về Ngoại ngữ, Tin học.

+ Kỹ năng sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy của một vài giáo viên, nhân viên của trường còn hạn chế là do tuổi lớn, khả

năng hiểu biết về kỹ thuật sử dụng máy móc, thao tác chậm, lúng túng, thiếu nhanh nhạy nên hiệu quả chưa cao.

3. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

3.1. Danh mục vấn đề

- Tập trung cải tiến phương pháp làm việc: hiệu quả, khoa học.
- Nâng cao và phát triển trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu cho công tác giáo dục toàn diện nói chung và việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm đảm bảo đủ về số lượng, đạt chuẩn về chất lượng.

- Tiếp tục tăng cường các hoạt động giáo dục toàn diện, xây dựng “Môi trường thân thiện – học sinh tích cực”.

- Làm tốt công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để đáp ứng yêu cầu ngày càng phát triển cao của xã hội.

- Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”.

3.2. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết

- Tiếp tục nâng cấp cơ sở vật chất đủ đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa trường lớp.
- Củng cố đội ngũ về năng lực và phẩm chất.
- Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường.
- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Phát triển Trường trung học cơ sở Tân Bình trở thành trường vững mạnh, chất lượng giáo dục cao mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, luôn có khát vọng vươn tới những thành tựu, là nơi giáo viên yên tâm công tác cống hiến cho sự nghiệp giáo dục.

2. Sứ mệnh

Xây dựng Trường trung học cơ sở Tân Bình trở thành trường học có môi trường chất lượng giáo dục cao, học tập lành mạnh và thân thiện, để phát huy tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy độc lập và phản biện của mỗi học sinh.

3. Các giá trị cốt lõi

Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm.
- Tình thương yêu.
- Sự tôn trọng.
- Tính trung thực.
- Tính sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.

4. Phương châm hành động

Chất lượng giáo dục văn hóa, nhân cách của học sinh và hiệu quả các hoạt động phong trào là uy tín, tạo nên thương hiệu của nhà trường.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Cán bộ quản lý: Phân đầu đảm bảo đủ số lượng theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở. Luôn tự học, trau dồi kỹ năng quản lý và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điều hành, phấn đấu đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng ở mức Tốt.

- Giáo viên: Xây dựng đội ngũ vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ, khỏe về thể chất đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đổi mới hoạt động sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn để đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình tin học quốc tế. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Học sinh: Tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực, kỹ năng, năng khiếu cần thiết đối với học sinh; ý thức và nhân cách công dân, ý thức học tập, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp. Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

- Cha mẹ học sinh: Đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác giữa Cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể tại địa phương với nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2021 - 2022

2.1.1. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể:

- Khen thưởng: Cờ thi đua xuất sắc của UBND thành phố, Bằng khen của UBND Thành phố

- Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc.

- Trường THCS Tân Bình đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 theo Thông tư số 18/2018/TT-GDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và khẳng định được chất lượng giáo dục.

2.1.2. Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua Đoàn thể:

- Chi bộ : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Công đoàn : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Chi đoàn : Mạnh

- Liên đội : Xuất sắc

2.1.3. Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua cá nhân:

- Lao động tiên tiến: 103/106 CB-GV-CNV

- Giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua cơ sở: 16 CB-GV-CNV

2.1.4. Chỉ tiêu về thi đua học tập:

- Duy trì sĩ số : 99.4%

- Hiệu suất đào tạo : 88%

- Lên lớp thẳng : 97%
- Học lực : Giỏi 40%, Khá 40%, TB 17%, Yếu-Kém 3.0%
- Hạnh kiểm : Tốt 93%, Khá 6.9%, TB 0.1%
- Tốt nghiệp nghề : 50% số học sinh lớp 8
- Tốt nghiệp THCS : 99.9% (Loại Giỏi 43% - Khá 32% - TB 25%)
- Học sinh giỏi bộ môn: phân đầu đạt 60 học sinh cấp Quận và 40 cấp TP.
- Học sinh giỏi cấp trường: 49%
- Học sinh giỏi cấp quận: 20 HS
- Học sinh giỏi Thành phố: 17 HS
- Học sinh đạt giải khác: chọn học sinh tham gia đầy đủ các hội thi, phong trào do Quận tổ chức, ít nhất đạt 01 giải mỗi nội dung thi.

- TDTT:

+ Thành phố: 25 huy chương (năm học 2019 - 2020: 21 huy chương)

+ Quận: 160 huy chương (năm học 2019 - 2020: 154 huy chương)

2.1.5. Các chỉ tiêu thi đua khác:

- Hoạt động chuyên môn : Xuất sắc
- Thể dục thể thao : Tiên tiến cấp Thành phố
- Công tác Tài chính : Tốt
- Y tế học đường : Tốt
- THTN + Thiết bị : Tốt
- Thư viện : Xuất sắc

2.2. Giai đoạn 2022 - 2023

- 100% CBQL, GV được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên. Trong đó, xếp loại tốt trên 30%.

- 98% giáo viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ. Trong đó, ít nhất 5% CB, GV đạt trình độ trên chuẩn.

- 100% CBQL, GV, NV xếp loại viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó 30% xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- 50% giáo viên trở lên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, ít nhất 10% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận trở lên.

- 80% giáo viên dạy Tiếng Anh đạt trình độ B2; 100% giáo viên Tin học đạt chuẩn quốc tế; 100% CBQL, GV, NV đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin mức cơ bản và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và công tác quản lý trường học.

- Phân đầu 70% GV có trình độ Trung cấp lý luận chính trị.

- Thực hiện Chương trình phổ thông 2018 ở khối 7.

- Thực hiện Đề án Tin học chuẩn quốc tế (đối với lớp 6,7).
- Đề xuất mua sắm bàn ghế mới đúng quy định cho các phòng học.
- Xây dựng Thư viện điện tử.

2.3. Giai đoạn 2023 - 2025

- 100% CB, GV được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên. Trong đó, xếp loại tốt trên 40%.

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ. Trong đó, ít nhất 10% CB, GV đạt trình độ trên chuẩn.

- 100% CBQL, GV, NV xếp loại viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó 35% xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- 60% giáo viên trở lên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, ít nhất 15% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận trở lên.

- 100% giáo viên dạy Tiếng Anh trở lên đạt trình độ B2.

- Có 80% GV có trình độ Trung cấp lý luận chính trị.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình phổ thông 2018 ở khối 8 và khối 9.

- Tiếp tục thực hiện Đề án Tin học chuẩn quốc tế (đối với lớp 6,7,8).

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ. Trong đó, ít nhất 10% CB, GV đạt trình độ trên chuẩn.

- Trang bị thêm tivi màn hình led, máy chiếu cho các phòng học

- Trường được xây mới theo lộ trình giai đoạn 2020 – 2025 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Công tác chính trị tư tưởng

1.1. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Xây dựng Nghị quyết Chi bộ chỉ đạo CBQL, GV, NV tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và cụ thể hóa bằng các việc làm thiết thực đạt hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy: thực hiện bản đăng ký rèn luyện, lồng ghép trong các tiết dạy.

- Tiếp tục chỉ đạo chuyên môn giảng dạy lồng ghép giáo dục phòng, chống tham nhũng theo Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ; thực hiện giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Tuyên truyền đến toàn thể CBQL, GV, NV về thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT; thực hiện Thông tư 06/2019/TT- BGDĐT ngày 12/04/2019 về quy tắc ứng xử trong trường mầm non, giáo dục phổ thông; Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên

chức và người lao động làm việc trong đơn vị theo Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Triển khai sáng tạo, hiệu quả các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thường xuyên rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, tuyên truyền về biển, đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng... Tiếp tục đẩy mạnh việc quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo nghệ thuật truyền thống trong trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trình độ lý luận trung cấp và cao cấp chính trị cho cán bộ quản lý và giáo viên.

- Phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020; các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Quán triệt đội ngũ ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Thực hiện công khai tại đơn vị đúng quy định theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Quán triệt và triển khai thực hiện lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong nhà trường theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường Tiểu học, Trung học cơ sở. Tích hợp giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản trong tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Thường xuyên quán triệt, triển khai các nội dung của Luật Giáo dục 2019; thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường THCS, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; thông tư 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường THCS công lập.

- Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản; tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý; nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện nghiêm các quy định quản lý dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

1.2. Đối với học sinh

- Tiếp tục thực hiện giáo dục toàn diện học sinh. Chú trọng giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương, đất nước.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất.

- Đổi mới nội dung giáo dục trong các giờ sinh hoạt dưới cờ kết hợp các hoạt động thi đố vui, thuyết trình, các trò chơi dân gian, hoạt động văn nghệ, tìm hiểu chủ đề an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, ma túy, thi kể chuyện về Bác Hồ ... nhằm lôi cuốn các em tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động Đoàn - Đội trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể nhằm giáo dục đạo đức, phát triển nhân cách cũng như kỹ năng sống cho học sinh.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh.

- Giáo dục ý thức thực hiện tốt trật tự an toàn giao thông, 5 điều Bác Hồ dạy.

- Giáo dục, vận động học sinh tham gia các phong trào từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, giúp bạn vượt khó.

- Tổ chức đối thoại với học sinh 2 lần/năm để tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng đồng thời có những giải đáp kịp thời cho các em.

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và cha mẹ học sinh đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”, tăng cường giáo dục, ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

2. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của CBQL đặc biệt là người đứng đầu trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đề cao tính chủ động trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của trường học; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi tuyển sinh. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục

- Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; thực hiện tốt sổ điểm điện tử.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện quy chế dân chủ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu nhằm thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các đơn vị trường học của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2018/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các đơn vị trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, ...; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường THCS; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

3. Nguồn nhân lực

3.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Xây dựng kế hoạch cho giáo viên chưa đủ chuẩn trình độ chuyên môn học tập nâng chuẩn theo hướng dẫn Thông tư 24/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo và Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; chuẩn nghề nghiệp (chứng chỉ giáo viên THCS hạng II, chứng chỉ tin học, ngoại ngữ B1, B2), chứng chỉ chuẩn Tin học quốc tế và trình độ Trung cấp chính trị, Cao cấp chính trị, Chứng chỉ quản lý nhà nước về giáo dục.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Phòng, Sở tổ chức như: Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; Hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia cho học sinh trung học; Giáo dục kỹ năng sống; Công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; Tư vấn trường học; Xây dựng chuyên đề dạy học; Phương pháp giảng dạy các bộ môn; các lớp tập huấn dành cho Tuyên truyền viên pháp luật, công đoàn, tổng phụ trách; Các chuyên đề về thi đua-khen thưởng, quy chế dân chủ; các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ tổ trưởng chuyên môn, công tác thiết bị trường học ...

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ thông qua các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, rèn kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh thông qua báo cáo viên, các tổ chuyên môn trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào viết và vận dụng “Sáng kiến kinh nghiệm” trong chiến sĩ thi đua cơ sở, giáo viên, tổ chức hội thảo, chuyên đề cấp trường.

- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. Có tổ chức kiểm tra, đánh giá theo từng học kì.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”; qua mạng internet; số liên lạc điện tử.

- Rà soát, tăng cường động viên giáo viên, nhân viên chưa đủ chuẩn tham gia học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo Luật Giáo dục 2019.

- Cử giáo viên Lịch sử - Địa lý và KHTN tham gia các lớp học thay sách giáo khoa.

- Xây dựng kế hoạch tạo nguồn CBQL kế cận.

- Tiếp tục tập huấn cán bộ, giáo viên Luật công chức, viên chức; chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Tạo điều kiện cho 7 giáo viên tiếng Anh tự bồi dưỡng trình độ B2 khung 6 bậc Châu Âu, CBQL học tiếng Anh trình độ B1 và 7 giáo viên ngoại ngữ tham gia học ngoại ngữ thứ hai đạt trình độ A2 theo chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT đáp ứng việc triển khai

Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020-2025”.

- Hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường THCS; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên các chuyên đề: Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; Sinh hoạt chuyên môn về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; Sinh hoạt chuyên môn về dạy học tích hợp; Sinh hoạt chuyên môn về đổi mới kiểm tra, đánh giá.

3.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện các chuyên đề có chất lượng cấp trường, cụm trường, phòng, sở.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn kế cận; bồi dưỡng giáo viên cốt cán các môn học có trình độ tiếng Anh để tham gia giảng dạy các bộ môn bằng tiếng Anh phục vụ cho hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm giảng dạy của các trường nước ngoài đến giao lưu, học tập tại nhà trường.

- Tích cực tham gia hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet; thực hiện có hiệu quả việc tổ chức hoạt động dạy học qua “Trường học kết nối”, đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các phần mềm quản lý do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT triển khai. Trang bị, nâng cấp thiết bị CNTT, mạng Wifi đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý và dạy học. Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT cho dạy học và quản lý nhà trường.

- Triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên với đánh giá giáo viên, CBQL giáo dục theo chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành; gắn việc bồi dưỡng thường xuyên với việc thực hiện dạy học, bồi dưỡng, tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trên trang thông tin điện tử Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng (tham khảo các tài liệu minh chứng và kết quả thực hiện trên trang thông tin điện tử Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn>) của Bộ GDĐT.

- Căn cứ vào kết quả đánh giá việc bồi dưỡng thường xuyên để có những hình thức khen thưởng, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực dạy học, giáo dục. Đồng thời với việc đánh giá thực chất công tác bồi dưỡng thường xuyên là việc phân công, bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực trình độ của đội ngũ.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục

4.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến khi xảy ra dịch bệnh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM, đa dạng các chủ đề dạy học nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; Tổ chức cuộc thi “Thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học cấp trung học cơ sở năm học 2021 – 2022” cấp quận và thành phố.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý để nâng cao năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học.

4.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tổ, nhóm thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022).

- Tiếp tục gắn đổi mới phương pháp dạy học với ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích và tạo điều kiện sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, tạo môi trường

giúp học sinh tự học, tạo sự chuyển biến rõ nét về phương pháp học tập và tự học của học sinh; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông, dạy học theo dự án trong các môn học.

- Tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với từng đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới và xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập: Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh với người nước ngoài, Tin học chuẩn quốc tế, Kỹ năng sống..., các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối ... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1176/GDĐT-TrH ngày 22/4/2016 của Sở GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (đối với các bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mĩ thuật)

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm – thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên mạng; thi giải toán trên mạng; ngày hội CNTT; các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa thế giới.

- Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các phần mềm dạy học trực tuyến trong trường hợp khẩn cấp vì lý do thiên tai, dịch bệnh, học sinh không thể đến trường học trực tiếp được.

4.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Chủ động rà soát, điều chỉnh và bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường. Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng quy chế đánh giá, số đầu điểm kiểm tra theo đúng quy định. Quy chế kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh và phải thể hiện rõ việc đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập. Cụ thể:

+ Đối với khối 6: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với khối 7, 8, 9: Thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra và quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức, đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá) ở tất cả các khối, lớp.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Cụ thể:

+ Thực hiện đúng quy định về điểm số, cách cho điểm.

+ Đề kiểm tra (kèm đáp án và ma trận đề kiểm tra) phải gửi về Ban Giám hiệu 1 tuần trước ngày kiểm tra.

+ Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra của trường.

+ Thực hiện lịch kiểm tra tập trung, thống nhất lịch kiểm tra thường xuyên, định kì cho tất cả các bộ môn theo từng học kì.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét; các hình thức kiểm tra đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em.

- Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, tăng cường câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn Anh và tổ chức kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học.

- Tiếp tục nghiên cứu các chương trình đánh giá học sinh quốc tế PISA, đưa hình thức kiểm tra này vào một phần trong đề kiểm tra định kì của nhà trường.

- Thực hiện coi kiểm tra nghiêm túc, chấm bài kiểm tra đúng quy định (cắt phách, chấm chéo...). Giáo viên chấm trả bài kịp thời, có phần nhận xét cụ thể trong bài kiểm

tra, có đánh giá rút kinh nghiệm trên lớp cho học sinh và rút kinh nghiệm trong nhóm chuyên môn.

- Chỉ đạo tổ KHTN và tổ Lịch sử - Địa lý - GDCD rà soát nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, cấu trúc lại và xây dựng tiết học ngoài nhà trường (tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo), đồng thời xây dựng quy trình đánh giá tiết học ngoài nhà trường (học sinh đăng kí – học sinh nhận nhiệm vụ học tập – học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập – kết quả bài kiểm tra cuối, đánh giá qua sản phẩm của học sinh sau quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập).

4.4. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 và tiếp tục chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 7, 8 và 9

- Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong Hè 2021 để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 6 mới.

- Phó Hiệu trưởng cùng với Tổ trưởng chuyên môn phân công chuyên môn, chọn và cử giáo viên tham dự đào tạo môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử - Địa lý tại trường Đại học Sài Gòn.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018 theo Thông tư 13/2020/TT0BGDDT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường Phổ thông có nhiều cấp học.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Chỉ đạo rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên Trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ. Tạo điều kiện để bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng chỉ đạo Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên căn cứ văn bản 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục), Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy để tổ chức dạy học và phân bổ các tiết dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Phân công chuyên môn đảm bảo đủ các bộ môn nhằm tạo điều kiện để giáo viên được chia sẻ đồng nghiệp, hỗ trợ việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

- Đối với môn Hoạt động trải nghiệm: Phân công lực lượng chủ yếu là cho giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác trong nhà trường (các giáo viên có năng lực, có

sở trường) nhằm đảm bảo hiệu quả trong giáo dục học sinh. Hoạt động trải nghiệm được đánh giá bằng nhận xét, không đánh giá bằng điểm số.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tiếp tục tham gia tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ GDĐT tổ chức. Đồng thời, tiếp tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Module 4, 5 và 9).

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 7, 8 và 9 theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện công khai các đầu sách đến đội ngũ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh khi có Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa và xây dựng kế hoạch bài dạy, tăng cường chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4.5. Thực hiện Đề án Tin học quốc tế

- Triển khai Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” trên cơ sở đồng thuận, tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế. Đẩy mạnh việc đưa các chương trình dạy học tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế...

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế.

4.6. Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020 - 2025”

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tổ chức giảng dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường và Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, nhằm giúp học sinh được trang bị kỹ năng nghe, nói, đọc, viết Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên phát triển đội ngũ giáo viên Ngoại ngữ, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế.

- Khuyến khích, vận động học sinh tham gia học và thi các chứng chỉ ngoại ngữ chuẩn quốc tế.

- Xây dựng kế hoạch dạy ngoại ngữ 2 (tiếng Nhật hoặc tiếng Hàn...) cho học sinh.

4.7. Các hoạt động giáo dục thể chất, văn hóa, thể thao, phổ cập bơi lội, bảo đảm an toàn trường học

- Chú trọng xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn.

- Xây dựng các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; phối hợp UBND và công an phường 8 giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng y tế, Trạm y tế phường 8 trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19.

- Chỉ đạo nhóm thể dục tăng cường hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì việc thực hiện các bài thể dục và vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. Tổ chức thực hiện thường xuyên các hoạt động thể dục thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ năng khiếu ... để thu hút học sinh tích cực tham gia nhằm góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản 2941/GDĐT-TrH ngày 29 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch Giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học.

- Tăng cường, chú trọng, xây dựng kế hoạch phổ cập bơi lội cho học sinh khối 6,7 theo Kế hoạch Liên tịch số 3342/KHLT-VHTT-GDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hoá Thể thao về triển khai Chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019 – 2022.

4.8. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

- Đối với lớp 6: Căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, Hiệu trưởng phân công giáo viên có sở trường, năng lực chuyên môn phụ trách và hướng dẫn học sinh.

- Đối với lớp 7, 8, 9: Chỉ đạo đạo giáo viên bộ môn tiếp tục sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học trong giảng dạy.

5. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ và thông tin

5.1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường

- Thực hiện văn bản số 2064/BGDĐT-CSVC ngày 23/05/2018 của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh...

- Tham mưu, đề xuất Ban lãnh đạo Phòng GDĐT, thường trực UBND Quận quan tâm sửa chữa, cải tạo, làm mới các phòng học hiện nay đã xuống cấp. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, phát huy hiệu quả về sự phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác chăm lo, đảm bảo việc học tập của học sinh. Quan tâm đầu tư, xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chủ động thực hiện rà soát bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu khối 6 theo Thông tư 44/2020 ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị, thư viện của nhà trường để đảm bảo hiệu quả khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học, thiết bị giáo dục; thực hiện tốt công tác thiết bị và thư viện trường học.

5.2. Công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường

- Thường xuyên kiểm tra công tác PCCC trong nhà trường. Xây dựng phương án tập huấn PCCC. Tích cực đăng ký và tham gia thực hiện “Đơn vị văn hóa”, xây dựng trường học “An toàn về an ninh trật tự”.

- Phối hợp với ngành Công an để tuyên truyền giáo dục Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, ... phối hợp với chính quyền, Công an tại địa phương ngăn ngừa và xử lý kịp thời tệ nạn xã hội trong học sinh, bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Phối hợp với công an phường và bảo vệ khu phố trong giờ ra về của học sinh để đảm bảo giao thông được thông thoáng và đảm bảo an ninh trường học, phòng chống các tệ nạn học đường. Ký kết Liên tịch với Công an phường 8 trong việc phối hợp bảo vệ an ninh, trật tự trường học.

- Thành lập Ban sức khỏe học đường, có kế hoạch khám sức khỏe cho học sinh ngay từ đầu năm học. Thông báo kịp thời cho phụ huynh tình hình sức khỏe của học sinh. Tổ chức các chuyên đề truyền thông về phòng chống các bệnh học đường và các bệnh dịch theo mùa. Phối hợp với y tế địa phương ngăn chặn các bệnh truyền nhiễm lây lan, đảm bảo vệ sinh an toàn trường học.

- Xây dựng tốt nề nếp kỉ luật trong nhà trường thông qua ban cán sự lớp, đội sao đỏ, ban chỉ huy chi đội – liên đội dưới sự quản lí, kiểm tra của giám thị, tổng phụ trách và giáo viên chủ nhiệm.

- Tham gia các hoạt động của Hội chữ thập đỏ như: Ủng hộ kinh phí xây dựng nhà tình thương, ủng hộ quỹ học bổng cho học sinh nghèo, hỗ trợ đồng bào lụt lội, tham gia hiến máu nhân đạo; tổ chức tập huấn kĩ năng về sơ cấp cứu cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của Y tế trường học. Đảm bảo các trang thiết bị về y tế trường học theo yêu cầu của Bộ Y tế; đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, về phòng chống tai nạn thương tích; về truyền thông giáo dục sức khỏe; chương trình dinh dưỡng, nha học đường, mắt học đường, về sơ cấp cứu ...

- Phối hợp với Trạm y tế phường 8 chỉ đạo, kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh, kịp thời xử lý dịch bệnh, tổ chức tốt công tác tuyên truyền vệ sinh y tế học đường.

- Phối hợp với Bệnh viện Thống Nhất, Bệnh viện Tân Bình, Bệnh viện Thánh Mẫu, Trung tâm y tế quận Tân Bình tổ chức khám và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hàng năm. Thông báo kịp thời cho phụ huynh những vấn đề về sức khỏe của học sinh.

- Vận động phụ huynh và học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế đạt trên 95%.

6. Về nguồn lực tài chính

- Chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Phân bổ nguồn vốn theo nhu cầu và những hạng mục ưu tiên.

- Huy động và sử dụng các nguồn vốn minh bạch và công khai.

- Tất cả các thành viên trong nhà trường nắm được kế hoạch tài chính của trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác tài chính. Thực hiện 3 công khai theo qui định.

7. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Thực hiện tốt Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện “3 công khai- 4 kiểm tra” để người học và xã hội giám sát, đánh giá; thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 hướng dẫn về công khai ngân sách; thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện công khai các nội dung: Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của nhà trường; Kế hoạch công tác năm, tháng, tuần của nhà trường trong từng năm học; Kinh phí hoạt động hàng năm; tài sản, trang thiết bị của nhà trường; kết quả kiểm toán; Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; quyết định bổ nhiệm; hợp đồng làm việc; giải quyết các chế độ nâng bậc lương, nâng ngạch; đánh giá xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỉ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ công chức, viên chức; Bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật; Kết quả thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nhà trường; Nội quy, các quy chế của nhà trường; Kết quả tiếp thu ý kiến của viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu nhà trường đưa ra lấy ý kiến viên chức; Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lí cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, đánh giá đúng thực chất công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Thực hiện nghiêm túc kê khai tài sản, phòng chống tham nhũng.

- Tiếp tục duy trì và phát huy những thành quả đạt được sau khi được công nhận trường đạt chuẩn chất lượng mức độ 1.

8. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Sử dụng nguồn ngân sách được phân bổ cho đơn vị một cách hợp lý, tăng cường chi phí chuyên môn nghiệp vụ và các hoạt động dạy học, tiết kiệm chi để bổ sung, tăng cường cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học. Mỗi thành viên trong nhà trường có nghĩa vụ và trách nhiệm trong việc thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí có hiệu quả.

- Về nguồn thu đảm bảo thu đủ, sử dụng hiệu quả và minh bạch theo hướng động viên, kích thích được động cơ phấn đấu làm việc và cống hiến cho sự phát triển nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các đơn vị, cá nhân tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 14/2013/CT-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện để tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục và khen thưởng cho học sinh,...

- Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tổ chức tuyên truyền sâu rộng chủ trương chính sách về xã hội hóa giáo dục để nhân dân nhận thức đúng và đầy đủ, để thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực xây dựng kế hoạch và vận động cha mẹ học sinh tài trợ nguồn kinh phí cho các dự án tăng cường cơ sở vật chất của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý để trích lập quỹ, tạo nguồn mua sắm, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy.

- Mỗi thành viên nhà trường có trách nhiệm trong việc gây quỹ khuyến học giúp học sinh nghèo, vượt khó và học giỏi.

9. Xây dựng văn hóa nhà trường

- Xây dựng Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Nuôi dưỡng bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy, yêu thương và tôn trọng lẫn nhau.

- Mỗi thành viên đều biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ trách nhiệm, tích cực tham gia vào việc ra các quyết định dạy và học.

- Chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn.

- Khuyến khích giáo viên cải tiến phương pháp nâng cao chất lượng dạy và học.

- Khuyến khích hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

- Tạo ra một môi trường học tập có lợi nhất cho học sinh.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025

- Căn cứ vào tình hình thực tế thực tế tại đơn vị, thu thập thông tin, tham khảo ý kiến của các thành viên trong nhà trường và xu hướng phát triển của trường từ đó xây dựng Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và báo cáo với Hội đồng trường.

- Hội đồng trường nghiên cứu, góp ý và Hiệu trưởng tổng hợp ý kiến, điều chỉnh, bổ sung để Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 được hoàn chỉnh, phù hợp xu hướng phát triển của trường.

- Hoàn chỉnh Phương hướng chiến lược phát triển giáo dục và trình các cấp lãnh đạo có ý kiến phê duyệt Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025.

2. Phổ biến Phương hướng chiến lược

Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường được triển khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và phổ biến rộng rãi đến chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường thông qua các buổi họp và đăng trên cổng thông tin điện tử của trường sau khi đã được lãnh đạo cấp trên phê duyệt.

3. Lộ trình và tiến độ thực hiện

3.1. Giai đoạn 2021-2022

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại.
- Hoàn thành các chỉ tiêu của giai đoạn, giữ vững thành tích của đơn vị.
- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng theo yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Nâng cao chất lượng học sinh, cải tiến quản lý trường học.
- Xây dựng kế hoạch điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược, thông qua góp ý của Hội đồng trường.

3.2. Giai đoạn 2022-2023

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng theo yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Hoàn thành các chỉ tiêu về xếp loại chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức, tham gia các phong trào.
- Xây dựng các kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 7, thực hiện Đề án Tin học chuẩn quốc tế đối với khối 6,7 và tiếp tục thực hiện Đề án Ngoại ngữ 2020-2025.
- Xây dựng kế hoạch sửa chữa, nâng cấp, mua sắm cơ sở vật chất, thư viện điện tử.

3.3. Giai đoạn 2023 -2025

- Tiếp tục thực hiện các sứ mệnh của phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.
- Xây dựng các kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 8,9, thực hiện Đề án Tin học chuẩn quốc tế đối với khối 6,7,8.
- Giữ vững chất lượng dạy và học. Hoàn thành các chỉ tiêu của phương hướng chiến lược.
- Đánh giá kết quả thực hiện và chuẩn bị xây dựng phương hướng chiến lược cho 5 năm tiếp theo.

4. Phân công thực hiện

4.1. Hiệu trưởng

+ Tổ chức triển khai Phương hướng chiến lược rộng rãi trên hệ thống thông tin đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và Cha mẹ học sinh của nhà trường.

+ Thành lập Ban chỉ đạo, hằng năm tổ chức kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp cho từng năm học.

+ Hiệu trưởng lập kế hoạch sửa chữa và trang bị cơ sở vật chất trình cho lãnh đạo phòng duyệt theo từng năm học.

4.2. Các Phó Hiệu trưởng

+ Hiệu trưởng phân công việc cho từng Phó Hiệu trưởng. Phó Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể do Hiệu trưởng phân công.

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất các giải pháp để thực hiện hiệu quả Phương hướng phát triển, đặc biệt là các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy – học, giáo dục toàn diện học sinh theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

4.3. Tổ trưởng chuyên môn

+ Nắm vững mục tiêu chung Phương hướng chiến lược và Phương hướng từng giai đoạn, từng năm của Ban chỉ đạo để xây dựng kế hoạch của tổ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

+ Triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; phân tích nguyên nhân đạt được những thành tựu cũng như các tồn tại, đề xuất các giải pháp có hiệu quả để thực hiện cho Ban chỉ đạo.

4.4. Giáo viên, nhân viên

+ Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường xây dựng kế hoạch công tác cá nhân cụ thể theo từng năm học, tháng, tuần.

+ Định kỳ tự đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn và nhà trường.

+ Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng, phẩm chất đạo đức nhà giáo và năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

4.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Bám sát mục tiêu và chương trình hành động của phương hướng để xây dựng chương trình hoạt động năm học, giai đoạn của tổ chức, đoàn thể nhằm thực hiện tốt Phương hướng chiến lược.

+ Tuyên truyền, vận động công đoàn viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia các cuộc vận động của ngành, các phong trào thi đua.

4.6. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

+ Kết hợp chặt chẽ với nhà trường để kịp thời nắm bắt thông tin về mục tiêu giáo dục, phương pháp giáo dục và tình hình dạy – học của nhà trường.

+ Vận động cha mẹ học sinh, các lực lượng xã hội hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh thực hiện một số mục tiêu của Phương hướng chiến lược.

5. Phương thức đánh giá sự tiến bộ

- Đánh giá cần thể hiện tính khách quan, phù hợp quy luật và được kiểm chứng có kết quả cụ thể.

- Khi đánh giá sự tiến bộ, cần đảm bảo tính toàn diện của Phương hướng chiến lược đã đề ra theo từng giai đoạn, nhận định được mặt đã làm được và mặt chưa làm được để có kế hoạch bổ sung.

- Để đánh giá sự thành công của Phương hướng chiến lược, cần đảm bảo tính hệ thống, xác định đúng mục tiêu trọng tâm cần làm trước, quyết định cho những mục tiêu kế tiếp.

- Kết thúc giai đoạn của Phương hướng chiến lược, tổ chức họp Hội đồng trường rút kinh nghiệm, nhận định kết quả đã thực hiện và công khai rộng rãi đến tập thể, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng nơi trường tọa lạc.

8. Tiêu chí đánh giá

Theo các tiêu chuẩn được quy định tại thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

9. Rút kinh nghiệm và điều chỉnh Phương hướng chiến lược

- Từng năm học, Hiệu trưởng tổ chức rút kinh nghiệm việc thực hiện Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

- Hiệu trưởng cùng các thành viên trong Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều chỉnh Phương hướng chiến lược sau từng giai đoạn, triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

VIII. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Trong giai đoạn 2015 - 2020, Trường trung học cơ sở Tân Bình có những điều kiện thuận lợi từ việc Đảng ủy, chính quyền có nhiều chủ trương, chính sách để phát triển giáo dục trên địa bàn nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường theo hướng hiện đại, chất lượng cao; tạo niềm tin cho học sinh, cha mẹ học sinh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp.

Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch của tổ chức, cá nhân cho phù hợp với kế hoạch chiến lược và sự phát triển chung của nhà trường.

2. Kiến nghị

2.1. Đối với Ủy ban nhân dân quận Tân Bình

Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực cho nhà trường để thực hiện Phương hướng chiến lược.

2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình

.....
.....
.....