

Tp. Thủ Đức, ngày 29 tháng 9 năm 2023

Số: 220/KH-THCSTP

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 5496/SGDĐT-VP ngày 26 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung học cơ sở Tân Phú xây dựng kế hoạch thực hiện việc tổ chức dạy học trực tuyến trong năm học 2023 - 2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích.

Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: học liệu điện tử, bài giảng tương tác, học liệu đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, thí nghiệm mô phỏng, hệ thống ngân hàng câu hỏi kiểm tra trực tuyến cho các môn học được phân loại theo năng lực và nội dung kiến thức Chương trình phổ thông 2018). Xây dựng và triển khai các tiêu chuẩn chung về trao đổi, liên thông học liệu; đảm bảo học liệu có thể được triển khai được trên tất cả hệ thống LMS cũng như tái sử dụng theo nhu cầu cá nhân, kế hoạch bài dạy của giáo viên.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh công tác đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; sử dụng dữ liệu quá trình học tập của học sinh để làm căn cứ đánh giá thường xuyên cho học sinh đảm bảo việc đánh giá được thực hiện khách quan, toàn diện, minh bạch; từng bước thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính nếu có nhu cầu



và đảm bảo điều kiện tổ chức thực hiện (cần có kế hoạch và xác định các bước thực hiện phù hợp, đảm bảo chất lượng và hiệu quả).

Nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

## **2. Yêu cầu.**

- Xây dựng bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học tập, tiếp thu kiến thức các môn học. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của người học. Trong quá trình thực hiện cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

- Nhà trường lựa chọn công cụ dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của trường bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học Offline qua internet có chất lượng:

+ Offline: Bài ghi kiến thức trọng tâm trong tiết học, Bài giảng PowerPoint, bài giảng từ giáo viên được ghi video,...

- Nhà trường thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến thông qua trang website; kênh youtube học tập của nhà trường và hệ thống tin nhắn.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Xây dựng kế hoạch, hình thức giảng dạy:**

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học (PPCT), kế hoạch bài dạy, nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến dựa trên nội dung gợi ý của mạng lưới chuyên môn. Trong kế hoạch nêu rõ các nội dung, chuyên đề, bài giảng, bài tập đưa lên kho dữ liệu hướng dẫn cho học sinh.

- Lựa chọn công cụ, phần mềm dạy học trực tuyến: hệ thống LMS ([lms.hcm.edu.vn](http://lms.hcm.edu.vn)), website của nhà trường.

- Nhà trường đã giao tài khoản cá nhân, giáo viên xem thêm tài liệu hướng dẫn cài đặt và sử dụng theo đường link hoặc xem hướng dẫn trực tiếp trên trang web của trường.

### **2. Tổ chức thực hiện:**

#### **a. Cán bộ quản lý:**

- Xây dựng kế hoạch, quyết định lựa chọn chương trình hệ thống quản lý học tập.

- Phổ biến thông tin chủ trương, kế hoạch tổ chức giảng dạy - học tập trực tuyến tới các tổ chuyên môn, giáo viên.

- Hướng dẫn triển khai giảng dạy - học tập trực tuyến trên phần mềm cho giáo viên và học sinh.

- Kiểm tra quá trình soạn giảng, giảng dạy của giáo viên.

- Hướng dẫn, giám sát việc xây dựng kho học liệu số, các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến

**b. Tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ trưởng, nhóm trưởng phối hợp kiểm tra, theo dõi tình hình giáo viên giảng dạy trên phần mềm giảng dạy trực tuyến.

- Tổ trưởng theo dõi tiến độ, kế hoạch, kiến thức các lớp học để có điều chỉnh phù hợp.

- Tổ trưởng tổ chức thông tin tới các giáo viên viên, học sinh; thường xuyên nắm bắt và theo dõi tình hình học sinh tham gia học tập;

**c. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên:**

- Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy trực tuyến theo kế hoạch đã ban hành và các văn bản hướng dẫn của học sinh.

- Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp phổ biến và thông tin tới Phụ huynh, học sinh lớp mình chủ nhiệm về chủ trương, kế hoạch giảng dạy - học tập trực tuyến của học sinh.

**3. Thực hiện thông tin báo cáo:**

- Tổ trưởng chuyên môn báo cáo việc dạy học trực tuyến, xây dựng kho dữ liệu số về Phó Hiệu trưởng chuyên môn để theo dõi, rút kinh nghiệm thực hiện.

- Nhà trường thường xuyên theo dõi cập nhật thông tin trên cổng thông tin của đơn vị để nắm tình hình, kịp thời báo cáo khi có yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch triển khai việc tổ chức dạy học trực tuyến của trường THCS Tân Phú ./.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT; (để báo cáo)

- TTCM; (để thực hiện)

- Lưu: VT.



Trần Nguyễn Quốc Tuấn