

BÁO CÁO
THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2023-2024 và báo cáo tự đánh giá năm học 2022 - 2023, trường THCS Tân Sơn báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

1. Điểm yếu năm học trước:

Kỹ năng tổ chức các hoạt động liên đội của Tổng phụ trách còn hạn chế.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Năm học 2023 – 2024, bí thư chi bộ lãnh đạo các tổ chức trong nhà trường duy trì hoạt động có hiệu quả các phong trào nhằm đưa nhà trường ngày một phát triển. Chú ý bám sát các hoạt động Đội, tăng cường trao đổi, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho Tổng phụ trách.

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng phân công và tạo điều kiện cho Tổng phụ trách tham dự lớp nghiệp vụ Tổng phụ trách Đội.

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Tổng phụ trách thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ. Trong năm học 2023-2024, do mang thai nên một số công tác của Đội còn chậm.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

1. Điểm yếu năm học trước

Sĩ số học sinh ở các lớp bán trú vượt quá quy định 45 học sinh một lớp.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Đầu năm học 2023-2024, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường hoạt động tự quản, dân chủ của các lớp học.

Từ năm học 2023 – 2024, lãnh đạo nhà trường sắp xếp, bố trí lại các phòng học, phòng chức năng hợp lý hơn để tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt của học sinh bán trú.

2. Kết quả cải tiến chất lượng.

- Đã sắp xếp lại các phòng học nhằm tận dụng tối đa số phòng hiện có
- Sĩ số học sinh ở các lớp vẫn còn cao do số lượng học sinh lớp 6 được phân về trường hàng năm cao.

4. Hướng khắc phục:

Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng giáo dục và lãnh đạo Quận để giảm số lượng học sinh lớp 6 được phân bổ về trường hàng năm.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm yếu năm học trước:

Việc khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý chưa cao vì nhà trường chưa tuyển dụng được nhân viên phụ trách công nghệ thông tin trong nhà trường nên các cá nhân kiêm nhiệm chưa có nghiệp vụ chuyên môn trong quản trị các phần mềm công nghệ trong nhà trường.

Hiệu trưởng chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng có kế hoạch thực hiện tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý, hỗ trợ công tác hành chính, quản lý tài sản qua công nghệ thông tin.

Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng xin ý kiến chỉ đạo của phòng giáo dục để thực hiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch thực hiện tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý, hỗ trợ công tác hành chính, quản lý tài sản qua công nghệ thông tin. Tuy nhiên nhà trường vẫn chưa tuyển được nhân viên CNTT nên các cá nhân kiêm nhiệm chưa có nghiệp vụ chuyên môn trong quản trị các phần mềm công nghệ trong nhà trường.

4. Hướng khắc phục : Tiếp tục đăng kí tuyển dụng nhân viên CNTT

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1. Điểm yếu năm học trước

Còn trường hợp học sinh chưa có kỹ năng tham gia mạng xã hội nên đôi khi bị lôi kéo, kích động, dẫn đến gây hấn nhau trên mạng.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tăng cường giáo dục ý thức chấp hành nội quy trường lớp, tinh thần thượng tôn pháp luật cho học sinh. Tiếp tục phối hợp tốt với chính quyền địa phương (trước hết là bảo vệ tổ dân phố) trong việc giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức diễn tập các phương án phòng chống cháy, nổ, dịch bệnh trong trường học. Hằng năm, thực hiện kịp thời kế hoạch mua sắm các phương tiện đảm bảo an toàn nhà trường, chú ý việc thay bình chữa cháy đúng quy định.

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Số lượng học sinh gây hấn nhau trên mạng xã hội có chiều hướng giảm.

Trường được nhận giấy khen của an ninh Quận về đảm bảo an ninh trong trường học.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

1. Điểm yếu năm học trước:

01 phó hiệu trưởng chưa tham gia lớp cao học

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về việc tổ chức các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, cao học cho cán bộ quản lý.

3. Kết quả cải tiến:

Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về việc tổ chức các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, cao học cho cán bộ quản lý.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

1. Điểm yếu

Trường chưa tuyển được nhân viên công nghệ thông tin, phụ trách thư viện chưa có bằng cao đẳng thư viện, nhân viên y tế chưa có bằng trung cấp y sĩ, công tác thiết bị phải phân công giáo viên kiêm nhiệm. Nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ chưa qua đào tạo nghiệp vụ theo đề án vị trí việc làm.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận xin tuyển nhân viên công nghệ thông tin, thư viện, tạo điều kiện cho nhân viên học các lớp nghiệp vụ chuyên môn để đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu theo quy định.

3. Kết quả cải tiến:

- Nhà trường đã tuyển được nhân viên thư viện có bằng cao đẳng thư viện.
- Các chức danh khác nhà trường vẫn chưa tuyển được.

4. Hướng khắc phục:

Nhà trường xây dựng kế hoạch nhân sự và đăng kí tuyển dụng các chức danh còn thiếu.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

1. Điểm yếu năm học trước:

Diện tích toàn khuôn viên trường chưa đáp ứng nhu cầu hoạt động của học sinh theo quy định. Diện tích 4.27m²/học sinh chưa đảm bảo theo quy định.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Từ tháng 4 năm 2022, đề xuất lãnh đạo UBND Quận Gò Vấp điều phối tuyển sinh đầu cấp hoặc xây dựng thêm trường trên địa bàn quận nhằm giảm tải học sinh nhập học để nhà trường đủ điều kiện mở rộng diện tích hoạt động của học sinh phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường và quy định chung của cấp học.

3. Kết quả cải tiến:

Số lượng học sinh vẫn còn đông, nên diện tích toàn khuôn viên nhà trường chưa đáp ứng được nhu cầu hoạt động của học sinh.

4. Hướng khắc phục:

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục đề xuất UBND Quận Gò Vấp điều phối tuyển sinh đầu cấp hoặc xây dựng thêm trường trên địa bàn quận nhằm giảm tải học sinh nhập học để nhà trường đủ điều kiện mở rộng diện tích hoạt động của học sinh phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường và quy định chung của cấp học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

1. Điểm yếu năm học trước:

Số lượng máy tính của thư viện còn ít trong việc đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng trình hồ sơ về mua sắm tập trung tài sản cố định để năm học 2023 - 2024 mua bổ sung 40 máy tính phục vụ bạn đọc thư viện.

3. Kết quả cải tiến:

Vẫn chưa trang bị đủ máy tính để phục vụ nhu cầu tra cứu tài liệu của học sinh và giáo viên

4. Hướng khắc phục:

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch mua sắm tập trung tài sản cố định để trang bị bổ sung máy tính cho thư viện

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

1. Điểm yếu năm học trước:

Nhà trường chưa tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Do ảnh hưởng về mặt thời gian nên các hoạt động hướng đến cộng đồng chưa được thường xuyên. Chưa có kế hoạch thực hiện chăm sóc di tích lịch trên địa bàn quận Gò Vấp.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động hướng đến cộng đồng, chăm sóc di tích trên địa bàn quận Gò Vấp. Hiệu trưởng tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

3. Kết quả cải tiến:

Hiệu trưởng đã xây dựng các kế hoạch hướng đến cộng đồng và tổ chức cho học sinh tham gia như: tham trẻ em có hoàn cảnh khó khăn tại chùa Kì Quang. Tuy nhiên, chưa thực hiện được việc chăm sóc di tích trên địa bàn quận Gò Vấp.

4. Hướng khắc phục:

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và chỉ đạo Chi đoàn nhà trường thực hiện chăm sóc di tích trên địa bàn quận

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Điểm yếu năm học trước

Sinh hoạt chuyên môn trên trang Trường học kết nối chưa đạt hiệu quả cao.

Hoạt động của các câu lạc bộ, giáo dục STEM có chất lượng chưa cao.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các Phó hiệu trưởng và tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng đổi mới phương pháp và dạy học cá thể hoá trong giáo dục.

Hiệu trưởng tiếp tục động viên giáo viên tích cực soạn giảng, tương tác với học sinh, khai thác bài giảng trên trang Trường học kết nối đạt hiệu quả hơn. Đưa yêu cầu sử dụng giáo án điện tử, các trang học liệu, video clip (chọn lọc) vào tiêu chí thi đua của giáo viên. Chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ, giáo dục STEM cụ thể hơn, chỉ đạo thực hiện sâu sát hơn giúp học sinh tham gia nhiều và đạt hiệu quả cao hơn.

3. Kết quả cải tiến:

Nhà trường đã hình thức các câu lạc bộ học thuật để hướng dẫn học sinh các sản phẩm STEM. Học sinh tích cực tham gia vào các câu lạc bộ học thuật và tạo ra được

một số sản phẩm STEM tham gia ngày hội khoa học công nghệ như: hệ thống chữa cháy tự động, thùng rác thông minh..... 2 giáo viên đạt giải thiết kế bài dạy STEM cấp thành phố, 1 sản phẩm nghiên cứu khoa học cấp Quận.

Tuy nhiên việc sinh hoạt tổ nhóm, trao đổi học liệu của giáo viên trên không gian mạng còn hạn chế.

4. Hướng khắc phục:

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn tăng cường việc xây dựng kho học liệu và sinh hoạt chuyên môn trên không gian mạng (trang trường học kết nối)

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

1. Điểm yếu năm học trước

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định nhưng còn mang tính lý thuyết, học sinh chưa được tham quan nhiều các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Từ năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực. Tiếp tục xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn cuộc sống cho học sinh tham gia.

Đoàn thanh niên xây dựng kế hoạch, nội dung của chương trình giáo dục địa phương và trình cho hiệu trưởng phê duyệt trước khi triển khai xuống cho giáo viên.

Đầu năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh được tham quan các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.

3. Kết quả cải tiến:

Các tổ chuyên môn đã cập nhật nội dung giáo dục địa phương phù hợp với nội dung chương trình để thực hiện giảng dạy cho học sinh. Tuy nhiên việc giảng dạy nội dung này còn giới hạn ở nội dung lý thuyết, học sinh chưa được tham gia vào các hoạt động thực tế.

4. Hướng khắc phục:

ÔNG
C C
S
*

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục địa phương

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

1. Điểm yếu năm học trước

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa gắn kết được với các cơ sở sản xuất tại địa phương, địa chỉ cho học sinh trải nghiệm còn hạn chế.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Năm 2023- 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận chuyên môn rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, rút kinh nghiệm xây dựng kế hoạch đi sâu vào mục tiêu hình thành và thúc đẩy khả năng phát triển cá nhân, tích cực trong các hoạt động lao động và hoạt động xã hội cho học sinh. Hiệu trưởng liên hệ với các cơ sở sản xuất tại địa phương để cho học sinh học tập trải nghiệm.

3. Kết quả cải tiến:

Hiệu trưởng đã chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch trải nghiệm cho học sinh tại hội chợ triển lãm áo dài và chợ Tân Sơn, tuy nhiên do ảnh hưởng của dịch Covid nên chưa triển khai thực hiện được kế hoạch.

4. Hướng khắc phục:

Triển khai thực hiện kế hoạch trải nghiệm trong năm học 2023- 2024

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

1. Điểm yếu năm học trước

Còn học sinh chưa biết vận dụng kỹ năng đã được trang bị vào thực tế cuộc sống hiệu quả, còn học sinh cư xử thiếu thân thiện, gây hấn trên mạng, tham gia mạng xã hội thiếu lành mạnh. Kỹ năng nghiên cứu của học sinh chưa cao.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tiếp tục sắp xếp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở cả hai buổi để tất cả các học sinh tham gia và phối hợp với các trung tâm dạy học kỹ năng sống để giảng dạy học sinh theo chương

trình cụ thể của từng khối lớp. Tổ chức các câu lạc bộ hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học có sự hướng dẫn của giáo viên.

3. Kết quả cải tiến:

- 100% học sinh các lớp tham gia học kỹ năng sống, do đó hầu hết học sinh đã biết vận dụng những kỹ năng cơ bản vào thực tế cuộc sống.

- Học sinh đã tham gia nghiên cứu khoa học nhưng kết quả chưa cao

4. Hướng khắc phục:

- Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn tăng cường hoạt động của các câu lạc bộ để nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học của học sinh.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

1. Điểm yếu năm học trước

Hàng năm nhà trường vẫn còn học sinh yếu kém. Số học sinh nghỉ bỏ học còn nhiều.

2. Thực hiện cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Hội khuyến học trong việc vận động tạo điều kiện cho học sinh trở lại lớp nhằm giảm tỉ lệ nghỉ bỏ học; tăng cường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh cho học sinh gặp khó khăn trong học tập; tăng cường quản lý việc hỗ trợ, rèn luyện học sinh yếu kém cho giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm để nâng cao chất lượng học tập.

3. Kết quả cải tiến:

- Số lượng học sinh yếu kém giảm.

- Số lượng nghỉ bỏ học giảm.

- Hiệu suất đào tạo được cải thiện.

- Số lượng học sinh giỏi cấp thành phố tăng so với các năm trước (đạt 20 em học sinh giỏi cấp thành phố, trong đó có 1 giải nhất)

III. KẾT LUẬN CHUNG

Trong năm học qua Trường THCS Tân Sơn đã khắc phục cơ bản các điểm yếu của năm học trước. Tổ chức nhà trường được củng cố và phát huy chức năng nhiệm vụ. Các tổ chức trong nhà trường lớn mạnh, phát huy vai trò phối hợp với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng xây dựng kế hoạch chặt chẽ, đảm bảo thực hiện tốt chức năng giáo dục, phục vụ giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường. Đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng thực hiện tốt nhiệm vụ. Cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện,



trường càng xanh, sạch, đẹp an toàn. Công tác xã hội hóa được nhà trường chú trọng, lực lượng trong và ngoài nhà trường ủng hộ nhiệt tình cho hoạt động của trường góp phần làm nên chất lượng bền vững. Nhà trường, công đoàn phối hợp chặt chẽ xây dựng tốt các quy chế, đảm bảo trường dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm. Chất lượng học sinh giỏi được nâng lên, các phong trào giáo viên giỏi, các hội thi khoa học kỹ thuật, trải nghiệm, Stem được trường chú ý.

Nhìn chung năm học qua trường khắc phục các điểm yếu năm trước và có nhiều cải tiến vượt bậc, tuy nhiên vẫn còn một số điểm yếu cần được khắc phục trong thời gian tới, đó là tăng cường trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu theo chương trình GDPT 2018, trang bị máy tính cho thư viện, tiếp tục củng cố nền nếp dạy và học để đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp để đảm bảo tỷ lệ học sinh học nghề.

Thống kê

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28; tỉ lệ 100 %;
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 22/28; tỉ lệ 78.6 %;
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 06/20; tỉ lệ 30 %;
- Trường THCS Tân Sơn phấn đấu đạt kiểm định CLGD Cấp độ 2.
- Trường THCS Tân Sơn phấn đấu đạt đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng KĐCL năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Sơn.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Thu