

Số: 258/KH-TnS

Gò Vấp, ngày 04 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch 1024/KH-GDDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Biên bản rà soát, đánh giá chất lượng giáo dục của Trường THCS Tân Sơn năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị trong năm học 2024-2025;

Trường THCS Tân Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Trên cơ sở rà soát kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2023-2024, Hội đồng trường cùng tất cả CB-GV-NV đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm khắc phục những mặt còn yếu kém, hạn chế của đơn vị.

- Kế hoạch cải tiến đề ra cần cụ thể, chi tiết, có tính khả thi, phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường, của từng bộ phận; những vấn đề lớn cần đề xuất lộ trình thực hiện dứt điểm trong từng giai đoạn.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

Căn cứ kết quả rà soát, tự đánh giá chất lượng các hoạt động của Hội đồng trường; những mặt yếu của nhà trường cần tập trung cải tiến như sau:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Mặt yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/Thời gian thực hiện
1	1.3	Kỹ năng tổ chức các hoạt động liên đội của Tổng phụ trách còn hạn chế.	Năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, bí thư chi bộ lãnh đạo các tổ chức trong nhà trường duy trì hoạt động có hiệu quả các phong trào nhằm đưa nhà trường ngày một phát triển. Tạo điều kiện cho TPT tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, Tổng phụ trách

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Mặt yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/Thời gian thực hiện
1	1.5	Số học sinh ở một số lớp vượt quá quy định 45 học sinh một lớp.	<p>Đầu năm học 2024-2025, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường hoạt động tự quản, dân chủ của các lớp học.</p> <p>Từ năm học 2024 – 2025, lãnh đạo nhà trường sắp xếp, bố trí lại các phòng học, phòng chức năng hợp lý hơn để tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt của học sinh bán trú.</p>	<p>- Hiệu trưởng</p> <p>Phó Hiệu trưởng</p>
1	1.8	Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn được xây dựng và thực hiện chưa đồng bộ, đều tay giữa các bộ phận.	<p>Từ học kì 2 năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý nâng cao chất lượng kế hoạch giáo dục của nhà trường bằng biện pháp tăng cường nghiên cứu các văn bản của cấp trên về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng năm học; tổ chức tập huấn (hoặc cử tham gia các lớp tập huấn) cho tổ trưởng, giáo viên về cách thức xây dựng kế hoạch giáo dục theo đúng quy định, làm tốt việc kiểm tra góp ý cho các kế hoạch của tổ, của cá nhân để đảm bảo tính chuẩn mực, hợp lí và khoa học.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng quản lý công tác chuyên môn thực hiện tốt việc xây dựng, triển khai và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học trong toàn trường. Trong đó, đề ra các biện pháp hữu hiệu như: kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục ở các nhóm (đối với tổ ghép), tổ trưởng và tổ phó các tổ kiểm tra toàn diện, sau đó mới thực hiện báo cáo về cho Phó hiệu trưởng quản lý chuyên môn. Hiệu trưởng yêu cầu các giáo viên bổ sung, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch giáo dục và thực hiện tuyên dương các giáo viên thực hiện tốt, cũng như nhắc nhở các giáo viên còn thiếu sót.</p>	<p>- Hiệu trưởng</p> <p>Phó Hiệu trưởng</p>
1	1.10	Còn trường hợp học sinh chưa có kỹ năng tham gia mạng xã hội nên đôi khi bị	Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tăng cường giáo dục ý thức chấp hành nội quy trường lớp, tinh thần thượng	<p>- Hiệu trưởng</p> <p>-</p>

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Mặt yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/Thời gian thực hiện
		lôi kéo, kích động, dẫn đến gây hấn nhau trên mạng.	tôn pháp luật cho học sinh. Tiếp tục phối hợp tốt với chính quyền địa phương (trước hết là bảo vệ tổ dân phố) trong việc giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.	GVCN . - Trong cả năm
2	2.3	Trường chưa tuyển được nhân viên công nghệ thông tin, công tác thiết bị phải phân công giáo viên kiêm nhiệm. Nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ chưa qua đào tạo nghiệp vụ theo đề án vị trí việc làm.	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận xin tuyển nhân viên công nghệ thông tin, phụ trách tâm lý học đường, quản lý thiết bị và tạo điều kiện cho nhân viên học các lớp nghiệp vụ chuyên môn để đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu theo quy định.	- BGH - Nhân viên - Trong năm và các năm tiếp theo.
3	3.6	Số lượng máy tính của thư viện còn ít trong việc đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục trình hồ sơ về mua sắm tập trung tài sản cố định để năm học 2024-2025 mua bổ sung máy tính phục vụ bạn đọc thư viện.	BGH
4	4.2	Nhà trường chưa tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Do ảnh hưởng về mặt thời gian nên các hoạt động hướng đến cộng đồng chưa được thường xuyên. Chưa có kế hoạch thực hiện chăm sóc di tích lịch trên địa bàn quận Gò Vấp.	Trong năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện thực hiện các hoạt động hướng đến cộng đồng, chăm sóc di tích trên địa bàn quận Gò Vấp. Hiệu trưởng tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	- Ban giám hiệu -Ban đại diện CMHS . - Các đoàn thể trong nhà trường
5	5.1	Sinh hoạt chuyên môn trên không gian mạng chưa đạt hiệu quả cao. Hoạt động của các câu lạc bộ, giáo dục STEM có chất	Từ năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng tiếp tục động viên giáo viên tích cực soạn giảng, tương tác với học sinh, khai thác bài giảng trên không gian	PHT phụ trách các tổ CM



Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Mặt yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/Thời gian thực hiện
		lượng chưa cao.	mạng đạt hiệu quả hơn, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và sinh hoạt chuyên môn. Chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ, giáo dục STEM cụ thể hơn, chỉ đạo thực hiện sâu sát hơn giúp học sinh tham gia nhiều và đạt hiệu quả cao hơn.	
5	5.3	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định nhưng còn mang tính lý thuyết, học sinh chưa được tham quan nhiều các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.	<p>Từ năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực. Tiếp tục xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn cuộc sống cho học sinh tham gia.</p> <p>Đoàn thanh niên xây dựng kế hoạch, nội dung của chương trình giáo dục địa phương và trình cho hiệu trưởng phê duyệt trước khi triển khai xuống cho giáo viên.</p> <p>Đầu năm học 2024 – 2025, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh được tham quan các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.</p>	Hiệu trưởng Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách
5	5.4	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa gắn kết được với các cơ sở sản xuất tại địa phương, địa chỉ cho học sinh trải nghiệm còn hạn chế.	Năm 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận chuyên môn rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, rút kinh nghiệm xây dựng kế hoạch đi sâu vào mục tiêu hình thành và thúc đẩy khả năng phát triển cá nhân, tích cực trong các hoạt động lao động và hoạt động xã hội cho học sinh. Hiệu trưởng liên hệ với các cơ sở sản xuất tại địa phương để cho học sinh học tập trải nghiệm.	- BGH - GV bộ môn. - GVCN
5	5.6	Hằng năm nhà trường	Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng	- Hiệu

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Mặt yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/Thời gian thực hiện
		vẫn còn học sinh yếu kém. Số học sinh nghỉ bỏ học còn nhiều.	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Hội khuyến học trong việc vận động tạo điều kiện cho học sinh trở lại lớp nhằm giảm tỉ lệ nghỉ bỏ học; tăng cường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh cho học sinh gặp khó khăn trong học tập; tăng cường quản lý việc hỗ trợ, rèn luyện học sinh yếu kém cho giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm để nâng cao chất lượng học tập.	trưởng - GV bộ môn.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

- Rà soát, xem xét kết quả tự đánh giá của nhà trường trong năm học 2023-2024.
- Ghi nhận những mặt yếu, mặt còn hạn chế của từng hoạt động.
- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phổ biến và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.
- Tự đánh giá kết quả đạt được vào cuối năm học.

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận, đoàn thể, toàn thể CB-GV-NV nghiên cứu và nghiêm túc triển khai thực hiện để đạt được mục tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Chi ủy (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Thu



