

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
TÂN TIẾN

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS TÂN TIẾN**

GIẢI ĐOẠN 2021 – 2025, TẦM NHÌN 2030

Cử Chi, tháng 10 năm 2021

Số: 44/KH-THCS TT

Cù Chi, ngày 15 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS TÂN TIẾN
GIẢI ĐOẠN 2021 – 2025, TẦM NHÌN 2030

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 42/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 ban hành Quy định Chuẩn giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ các năm trước và tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

Trường THCS Tân Tiến lập kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

PHẦN A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

I. Môi trường bên trong

1/ Bối cảnh lịch sử

Trường THCS Tân Tiến được thành lập từ năm 1999 theo Quyết định số 525/QĐ-UB, ngày 27 tháng 8 năm 1999 của UBND huyện Củ Chi (được tách ra từ trường PTCS Tân Tiến).

Trường được xây dựng trên địa bàn ấp Tân Tiến, xã Tân Thông Hội. Chức năng nhiệm vụ của nhà trường là giáo dục toàn diện cho học sinh THCS trên địa bàn các ấp: Tân Tiến, Tân Lập, Tân Thành, Tân Định của xã Tân Thông Hội, ngoài ra còn có số ít học sinh các xã liền kề: Tân Phú Trung, Phước Vĩnh An, Thới Trán.

Trong xu thế hội nhập nền kinh tế quốc tế và sự phát triển như vũ bão của CNTT, của nền kinh tế xã hội nước nhà... đòi hỏi cần có con người Việt Nam sáng tạo năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh thần đó, trường THCS Tân Tiến xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Tân Tiến giai đoạn 2021 đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030”.

Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Tân Tiến giai đoạn 2021 đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Hiệu trưởng cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Tân Tiến là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

2/ Chức năng nhiệm vụ chính trị được giao

Chức năng, nhiệm vụ: Trường thực hiện nhiệm vụ theo Điều 3, Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học)

3/ Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường

- **Chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam:** trực thuộc Đảng bộ xã Tân Thông Hội
- **Cán bộ quản lý:** gồm Hiệu trưởng và 1 Phó Hiệu trưởng
- **Các tổ chuyên môn:** gồm có 6 tổ chuyên môn và 1 tổ Văn phòng
- **Các đoàn thể chính trị:**
 - + **Công đoàn cơ sở :** trực thuộc Liên đoàn lao động Huyện Củ Chi
 - + **Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh :** trực thuộc xã Tân Thông Hội
 - + **Chi hội khuyến học :** trực thuộc Huyện Hội Củ Chi
 - + **Chi hội Chũr thập đở :** trực thuộc Huyện Hội Củ Chi
 - + **Đội TNTP Hồ Chí Minh :** Do Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường phụ trách

4/ Quy mô trường lớp

a. Số lượng học sinh

Năm học 2021-2022, toàn trường có 24 lớp, với tổng số học sinh: 1030

Bảng 1 - Thống kê tình số lớp, số học sinh hai năm gần đây:

	Năm học 2020 -2021	Năm học 2021-2022	Ghi chú
Tổng số	1030	1030	
Khối 6	272	264	
Khối 7	279	263	
Khối 8	253	268	
Khối 9	226	235	
Nữ	506	506	
Dân tộc	32	32	
Khuyết tật	6	6	
Tuyển mới	272	264	
Lưu ban	15		
Bỏ học	13		
Học 2 buổi/ngày	1030	1030	
Tỷ lệ bình quân HS/lớp	41	43	
Nữ	22	22	
Dân tộc	2	2	

- Sĩ số học sinh trên lớp tương đối phù hợp. Có 24 lớp học 2 buổi /ngày, thuận lợi cho việc giảng dạy, theo dõi chất lượng học sinh.

- Công tác tuyển sinh tại trường hằng năm được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định, tỉ lệ huy động lớp 5 vào lớp 6 đạt 100%.

b. Số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Bảng 2 - Thống kê tình hình đội ngũ CB, GV, NV năm học 2021-2022

Thời gian		Tổng số	Số lượng	Nữ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng	Đảng viên
(10/2021)	Quản lý	53	2	1	0	2	0	2
	Giáo viên		46	40	0	44	2	25
	Nhân viên		5	2	0	0	0	2

c. Cơ cấu đội ngũ đội ngũ CB, giáo viên, nhân viên: Năm học 2021-2022

Bảng 3 - Thống kê cơ cấu đội ngũ giáo viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên						
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			Chuẩn NN	
							Trên ĐH	ĐH	CD	XS	khá
		Tổng	Nữ								
1	Văn	8	8	6	8		8		7	1	
2	Toán	7	5	3	7		6	1	6	1	
3	Tiếng Anh	6	5	2	6		6		6		
4	Lý	2	2	1	2		2		2		
5	Hóa	2	2	0	2		2		2		
6	Sinh	2	2	0	2		2		2		
37	Sử	3	3	2	3		3		3		
8	Địa	2	2	1	2		2		2		
9	GDCD	2	2	1	2		2		2		
10	Công nghệ DV	3	3	3	3		3		3		
11	Công nghệ NN	1	1	1	1		1		1		
12	Công nghệ CN	1	0	1	1			1	1		
13	Âm nhạc	1	1	0	1		1		1		
14	Mỹ thuật	1	1	1	1		1		1		

15	Thê dục	3	1	2	3			3		
16	Tin học	2	2	1	2			3		
17	TPT	0	0	0	0			0		

Bảng 4 - Thống kê cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý- Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				Trên ĐH	ĐH	CD	Khác
1	CBQL	02	1	02	02			02		
2	Nhân viên	5	3	2	1	4				5
Tổng cộng		7	4	4	03	4		02		5

5. Chất lượng giáo dục toàn diện

Bảng 5 - Thống kê chất lượng đại trà năm học 2020-2021

*Kết quả xếp loại hạnh kiểm

Năm học	Tổng số HS	XL Tốt		XL Khá		XL TB		XL Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020 - 2021	1005	960	95.52	44	4.38	1	1.005	0	0
2021 - 2022	1030								

*Kết quả xếp loại học lực

Năm học	Số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		TS	%	TS	%	TS	%	S	%	TS	%
2020 - 2021	1005	386	38.41	356	35.42	245	24.38	15	1.49	3	0.3
2021 - 2022	1030										

6/ Các mặt mạnh và hạn chế của nhà trường

6.1/ Các mặt mạnh

6.1.1/ Về đội ngũ

- Cán bộ quản lý nhà trường đoàn kết, trách nhiệm và tận tâm trong công việc. Có tầm nhìn, sáng tạo. Xây dựng kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức sắp xếp bố trí, sử dụng hợp lý; thực hiện tự kiểm tra thường xuyên, đánh giá sát với hướng dẫn, thực chất và đổi mới. Được

sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên ổn định, phần lớn có kinh nghiệm, có lý tưởng nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm; tích cực tham gia các hoạt động phong trào, Đoàn Đội.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, gắn bó; có tinh thần xây dựng nhà trường vững mạnh, ngày càng phát triển; mỗi lãnh vực công tác đều có hạt nhân nòng cốt và nhân tố mới.

6.1.2/ Về học sinh

- Hầu hết thuộc gia đình lao động, chăm ngoan, ham thích hoạt động văn-thể- mỹ, đoàn thể và xã hội.

- Tỷ lệ học sinh tham gia thi học sinh giỏi các cấp tăng, năm sau cao hơn năm trước.

- Tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học mỗi năm đều giảm; hiệu suất đào tạo tăng.

6.1.3/ Về nhà trường

- Chi bộ được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền.

- Liên Đội : hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi Đoàn : Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Công Đoàn : hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Mỗi năm trường đều được công nhận hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

6.2/ Các mặt còn hạn chế

6.2.1/ Về đội ngũ

Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều; một bộ phận giáo viên lớn tuổi chưa quen với phương pháp tư duy, giảng dạy mới, khả năng ứng dụng công nghệ vào giảng dạy chưa cao; số giáo viên trẻ cần được bồi dưỡng, rèn luyện thêm để nâng cao tay nghề.

6.2.2/ Về cơ sở vật chất

- Diện tích mặt bằng chật hẹp (bình quân tối thiểu 10m² cho một học sinh, chỉ đạt 7.4 % quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 05 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo). Sân chơi kiên cố tập thể dục chỉ gần 1000m² giờ chơi mỗi học sinh chỉ có 9.7m² để vui đùa. Diện tích đất đã sử dụng 100% nên không có khả năng mở rộng.

- Một số phòng không đạt chuẩn về diện tích: Phòng làm việc, phòng thiết bị, phòng bộ môn, phòng vi tính (chỉ có 48m²/phòng).

- Thiếu phòng học nên trường phải sử dụng một số phòng bộ môn làm phòng học.

- Sân trường thấp hơn mặt bằng khu vực 0,8 m, làm cảnh quan, môi trường sư phạm kém hấp dẫn học sinh

- Trường chỉ có 01 phòng máy nối mạng Internet với 25 máy cũ, số lượng máy không đủ cho học sinh học tập.

II/ Cơ hội, thách thức và các vấn đề có tính chiến lược của nhà trường

1/ Cơ hội

a) Lãnh đạo Huyện ủy, lãnh đạo UBND Huyện Củ Chi rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục trên địa bàn Huyện; có nhiều giải pháp thúc đẩy nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục, đã dành kinh phí đầu tư xây dựng sửa chữa lớn trường lớp, giúp các trường có điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp cho cán bộ, giáo viên và nhân viên thuận lợi hơn trong việc nâng cao chất lượng công tác và giảng dạy.

c) Cha, mẹ học sinh ngày càng hiểu rõ hơn vai trò của gia đình nên đã dành nhiều thời gian, công sức đầu tư cho con em.

d) Sự đô thị hóa nhanh và thành công của Huyện Củ Chi đã đem lại sự phát triển về kinh tế, cơ sở hạ tầng là điều kiện để Huyện tiếp tục đầu tư nhiều hơn cho giáo dục.

e) Định hướng của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về chiều rộng và chiều sâu của sự nghiệp giáo dục từng giai đoạn giúp nhà trường hình dung được kết quả phải đạt sau từng giai đoạn.

2/ Thách thức

a) Sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường THCS trên địa bàn huyện Củ Chi ngày càng cao.

b) Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Trình độ tay nghề không đồng đều của một số giáo viên có thể làm chậm bước đi của toàn trường trong việc thực hiện mục tiêu chiến lược.

c) Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 sẽ gây ít nhiều khó khăn cho giáo viên có dạy môn tích hợp.

d) Tác động tiêu cực của xã hội và môi trường giáo dục hiện tại dẫn đến một số tiêu cực ắt có trong học sinh, gây khó khăn cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức và văn hóa.

e) Mật bằng trường chật hẹp, công suất sử dụng đất đã đạt 100% nên không thể đáp ứng được yêu cầu số 1.5m²/1 học sinh, dẫn đến thiếu mật bằng vui chơi, sinh hoạt tập thể, tập luyện TDTT.

f) Trường nằm trên địa bàn có nhiều nhà máy xí nghiệp học sinh dễ tìm kiếm việc làm sớm. Do đó nguy cơ bỏ học cao đặc biệt là học sinh khối 8, 9.

g) Môi trường gần trường xuất hiện nhiều hàng quán, nhiều tiệm internet làm ảnh hưởng đến nề nếp, chuyên cần của học sinh.

3/ Các vấn đề có tính chiến lược của nhà trường

3.1/ Các vấn đề

a) Giữ vững sự ổn định và tiếp tục phát triển nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu của CMHS và yêu cầu chung của sự nghiệp giáo dục Huyện Củ Chi, chấp nhận sự cạnh tranh giáo dục với các trường THCS trên địa bàn Huyện.

b) Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhất là về khả năng ứng công nghệ thông tin, về đổi mới phương pháp giảng dạy; tổ chức bồi dưỡng, kèm cặp nâng cao tay nghề cho giáo viên mới, giáo viên trẻ, để đội ngũ có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu đổi mới về công tác quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác

c) Tham mưu, phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với Đảng ủy, UBND xã Tân Thông Hội và các ban ngành, đoàn thể địa phương để đẩy lùi tác động tiêu cực của xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh

d) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực từ CMHS, các tổ chức, đoàn thể, cơ quan và cá nhân tại địa phương để xây dựng CSVC, phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

3.2/ Những vấn đề cần ưu tiên giải quyết

a) Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ưu tiên xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, CBQL có chất lượng cao, có bản lĩnh chính trị đạo đức vững vàng, đồng thời coi trọng xây dựng đội ngũ nhân viên về ý thức và năng lực chuyên môn phục vụ dạy học, giáo dục, quản lý nhà trường.

b) Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở của chương trình giáo dục THCS và sách giáo khoa mới. Đặc biệt là công tác bồi dưỡng cho nhữn giáo viên dạy chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

c) Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có của nhà trường; tham mưu xây dựng bổ sung phòng học, mở rộng diện tích phù hợp với quy mô phát triển của nhà trường theo hướng đồng bộ.

d) Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy– học và công tác quản lý. Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý về giảng dạy của giáo viên...

e) Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, áp dụng các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường hàng năm để từ đó định hướng khắc phục tồn tại, yếu kém mà nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

f) Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Chú trọng giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường. Đẩy mạnh việc giáo dục tuyên truyền đạo đức pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường.

g) Tiếp tục củng cố và xây dựng các quan hệ giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý và giáo dục học sinh. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với Đảng ủy, UBND xã Tân Thông Hội và các ban ngành, đoàn thể địa phương để đẩy lùi tác động tiêu cực của xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

PHẦN B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng chiến lược phát triển Trường THCS Tân Tiến phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

2. Tầm nhìn

Phần đầu trở thành một trong những đơn vị giáo dục có chất lượng cao của huyện Củ Chi, xứng tầm với quy mô phát triển của nhà trường; phần đầu đến năm 2025 trường được Công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Tạo môi trường tốt để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên trong giảng dạy và học tập.

3. Giá trị cốt lõi

Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng đào tạo, phần đầu có nhiều học sinh giỏi, nâng cao hiệu suất đào tạo.

Nâng cao lòng yêu nghề, tận tâm giảng dạy học sinh của giáo viên, nâng chất lượng sinh hoạt chi bộ, phát huy vai trò các đoàn thể, làm tốt công tác phát triển Đảng.

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh-sạch-đẹp, hoàn thiện và phát huy hiệu quả các phòng chức năng để đảm bảo dạy học theo phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh.

4. Phương châm hành động

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết – tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập – Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

PHẦN C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, những truyền thống dân tộc, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống, đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước.

Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng

lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

1.1. Các mục tiêu tổng quát:

a- Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):

Năm 2021- 2022: Trường đạt mức 1

b- Mục tiêu trung hạn (phát triển thương hiệu):

Đến năm 2023- 2024 Trường cơ bản đạt mức 2;

Năm 2024- 2025 Trường đạt mức 2; đạt chuẩn quốc gia;

c- Mục tiêu dài hạn (khẳng định thương hiệu):

- Đến năm 2030, trường đạt mức 3; giữ vững chuẩn quốc gia;

1.2. Các mục tiêu từng giai đoạn:

a- Đến năm 2021, Trường THCS Tân Tiến phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Có ít nhất có 10 % giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi cơ sở trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

+ Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban hàng năm không quá 2 %, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1 %.

+ Chất lượng giáo dục loại khá, giỏi đạt từ 65 – 80% (học lực giỏi 34% ; học lực khá 47% ; hạnh kiểm khá, tốt chiếm 99% ; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình).

+ Đạt 50% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

b – Đến năm 2024, Trường THCS Tân Tiến hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Đạt cơ bản các tiêu chuẩn và đủ điều kiện được công nhận trường THCS đạt mức 2

c - Đến năm 2025, Trường THCS Tân Tiến phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

+ Đạt chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt Chuẩn Quốc gia.

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định.

+ Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

+ Đạt thương hiệu: trường uy tín, chất lượng của huyện.

II. Mục tiêu cụ thể và giải pháp thực hiện

2.1. Mục tiêu cụ thể:

a. Tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng đội ngũ:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 100% trở lên có trình độ đại học, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại xuất sắc từ 95% trở lên.

- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ trung cấp lí luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

b. Mục tiêu về chất lượng giáo dục

+ *Đối với học sinh lớp 6 thực hiện theo CTGDPT 2018*

- *Về năng lực :*

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt		
264	250	14	250	14	250	14	250	14	250	14	250	14	250	14	250	14	250	14	250	14
Tỉ lệ	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5

- *Về phẩm chất*

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
264	264	0	264	0	264	0	264	0	264	0
Tỉ lệ	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

+ Đối với các lớp 7, 8, 9

- Đảm bảo duy trì sĩ số học sinh trên 99%, bỏ học dưới 1%
- Học sinh xếp loại về hạnh kiểm: Tốt 96%; Khá 4.0%; TB 00%;
- Học sinh xếp loại về học lực: Giỏi 38.5%; Khá 40 %; Trung bình 20%; Yếu: 0.7 %; Kém: 0.3 %.
- Học sinh lên lớp thẳng: 98.5 %
- Hiệu suất đào tạo: 93.0 %
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99%.
- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào trường THPT, học Trường trung cấp (Nghề) và TTGD Hướng nghiệp- GDTX: 95 %.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.
- Số học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp huyện bình quân có 28 học sinh/ năm.
- Số học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp thành phố 8 học sinh/ năm.

c. Mục tiêu về cơ sở vật chất

- Đảm bảo đầy đủ phòng học thực hiện mô hình 2 buổi/ngày, đảm bảo phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, bảng tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.
- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.
- Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

Cụ thể:

+ Từ năm 2021-2023:

Tham mưu các cấp:

- Hỗ trợ đủ các thiết bị ứng dụng CNTT tối thiểu phục vụ dạy và học, cụ thể: 65 bộ thiết bị máy tính để bàn;
- Thực hiện xã hội hóa giáo dục để trang bị 24 ti vi 55 Inch có thiết bị kết nối kèm theo.
- Sơn mới các phòng học, phòng bộ môn, khu văn phòng
- Cải tạo cảnh quang môi trường.
- Nâng cấp sân chơi, bãi tập.
- Nâng cấp nhà vệ sinh giáo viên và sinh học sinh, nhà để xe giáo viên.

+Từ năm 2023-2025:

Tham mưu các cấp:

- Nâng cấp các phòng làm việc, phòng học bộ môn, phòng chức năng

+ Từ năm 2025-2030

Tham mưu các cấp:

- Xây thêm 6 phòng học, và các phòng sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Xây dựng phòng tư vấn, phòng đa chức năng, phòng khoa học môn khoa học xã hội.
- Xây dựng phòng học Ngoại ngữ, phòng học CNTT

d. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

e. Mục tiêu về kế hoạch- tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

f. Mục tiêu về Công tác xây dựng Đảng

Giữ vững Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 2 đến 4 đảng viên mới trong mỗi nhiệm kỳ. Phát huy vai trò lãnh đạo, thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

g. Mục tiêu về tổ chức hoạt động của Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TN, Đội TNTP

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TN, Đội TNTP.

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – TDTT... Tích cực duy trì nền nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

h. Mục tiêu về công tác xã hội hoá

Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài thông qua việc phối hợp tổ chức thành công Đại hội giáo dục xã các nhiệm kỳ.

Tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã Tân Thông Hội, thoả thuận thống nhất với Ban đại diện Hội CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường nâng cấp về cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia BHYT, BHTT cho học sinh đạt 100% và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị – xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

i. Mục tiêu về chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Trước hết, nhà trường thực hiện việc công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, cập nhật các hoạt động giáo dục của nhà trường trên website của nhà trường tại địa chỉ <http://thestantiencuchi.tphcm.moet.edu.vn>

- Những năm tiếp theo, nhà trường sẽ thực hiện việc cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các phương tiện thông tin truyền thông, hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên. Đồng thời xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

PHẦN D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo hướng cung cấp tri thức và kỹ năng, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới trên mạng và báo chí bổ sung vào bài học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá: tăng cường dự giờ, góp ý giáo viên, nhân mạnh trọng tâm đánh giá vào công tác đổi mới phương pháp. Thống nhất ra đề kiểm tra nhằm đánh giá thực chất năng lực vận dụng kiến thức của học sinh.

Chỉ đạo dạy học phân hóa theo năng lực học sinh: dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng cho học sinh yếu và trung bình.

Củng cố và phát triển các loại hình hoạt động ngoại khóa giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh. Tận dụng công năng các phòng chức năng và các phương tiện dạy học hiện đại.

Chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa thực hiện đúng, đủ chương trình giáo dục hướng nghiệp ở lớp 9, định hướng nghề cho học sinh khối 8,9 (70% học sinh khối 8 học nghề phổ thông). Phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 THPT, trung tâm Giáo dục thường xuyên, trường dạy nghề...

Tăng cường giáo dục toàn diện; Duy trì và đẩy mạnh hơn công tác học sinh giỏi, giáo dục thể chất, năng khiếu.

Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở.

Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, tin học. Tổ chức phong trào thiết kế bài giảng bằng giáo án điện tử.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

Chú trọng tạo điều kiện cho giáo viên dạy tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là các giáo viên dạy tích hợp, dạy các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Xây dựng kế hoạch về việc đề xuất lựa chọn sách giao khoa lớp 7 chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm 2022-2023.

Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng.

Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Tham mưu xây dựng đầy đủ phòng học, trang thiết bị đầy đủ phục vụ dạy học.
- Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.
- Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Trường có giáo viên phụ trách công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công tác; tiến hành nâng cấp kết nối đường truyền internet cáp quang nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng công nghệ thông tin ngành.

- Trường có trang web nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

- Sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý như: Phần mềm quản lý hồ sơ điện tử công chức viên chức trực tuyến của Sở Nội vụ, phần mềm quản lý cán bộ công chức viên chức ngành giáo dục PMIS, cơ sở dữ liệu ngành, thực hiện báo cáo EMIS trên website của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

- Ứng dụng Công nghệ thông tin giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp Sở - Phòng và trường.

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, Ban đại diện CMHS, tổ chức, doanh nghiệp,... để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên trường.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội và các nguồn lực bên ngoài:

- Đảm bảo mối liên hệ xuyên suốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản quy định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

PHẦN E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

1.1. Phổ biến kế hoạch

- Nhà trường tổ chức lấy ý kiến, góp ý trong CB, GV, NV trong việc xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục trường THCS Tân Tiến giai đoạn 2021- 2025 định hướng đến năm 2030.

- Sau khi nhận được sự thống nhất kế hoạch của lãnh đạo địa phương và PGD&ĐT huyện Cù Chi, nhà trường sẽ tổ chức triển khai và thông báo đến toàn trường, địa phương và trên website, tại bảng tin của nhà trường để tất cả các tổ chức, cá nhân biết và tham gia góp ý.

1.2. Xây dựng lộ trình

1.2.1. Giai đoạn 2021-2023

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên đề xin ý kiến chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục mỗi năm học dựa trên kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục và tình hình thực tế của trường, của địa phương.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư xây mới các hạng mục trong mục tiêu ngắn hạn.

- Tiếp tục xây dựng và giữ vững trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc.

- Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia, tổ chức tự đánh giá; Qua đó duy trì và nâng cao các tiêu chí theo quy định.

- Hoàn thành các tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường THCS đạt kiểm định chất lượng mức 1.

1.2.2. Giai đoạn 2023-2025

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Thực hiện xây dựng cơ bản các hạng mục trong mục tiêu trung hạn.

- Hoàn thành các tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường THCS đạt kiểm định chất lượng mức 2, trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia vào năm 2025.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp để thực hiện lộ trình thực hiện mục tiêu dài hạn.

1.2.3. Giai đoạn 2025 đến 2030:

Xác lập thương hiệu trường THCS Tân Tiến là trường xuất sắc, có chất lượng giáo dục cao đáp ứng được yêu cầu xã hội, mỗi học sinh được phát triển năng lực cá nhân và tư duy độc lập sáng tạo.

1.3. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

1.3.1. Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

1.3.2. Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

1.3.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

1.3.4. Viên chức (Giáo viên): Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

1.3.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

1.3.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm trong việc góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

PHẦN G. KIẾN NGHỊ- ĐỀ XUẤT

I. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để đầu tư kinh phí thực hiện kế hoạch chiến lược.

II. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương để giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc giáo dục con em.

- Đảng ủy, HĐND, UBND, các đoàn thể của địa phương quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, đầu tư những hạng mục theo các mục tiêu ngắn hạn, trung hạn, dài hạn đã đề ra trong kế hoạch chiến lược; bảo vệ an

ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030 của trường THCS Tân Tiến đã được thông qua Chi bộ Đảng và Hội đồng trường/.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Cù Chi;
- PHT;
- Các TTCM, TTVP;
- Các đoàn thể;
- Niêm yết TB;
- Lưu: VT, HT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần An Trường Giang

*Ngày 18 tháng 01 năm 2022
Phó Trưởng Phòng GD-ĐT*



Kim Văn Minh