

Số: 378/KH-THCSTT

Bình Chánh, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC 05 NĂM
Từ năm học 2022 – 2023 đến năm học 2026 - 2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong 05, (Từ năm học 2022 - 2023 đến năm học 2026 – 2027) nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo TP HCM.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học).
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong giai đoạn trước năm học 2021 – 2022.
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Năm học 2022 – 2023

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.5	Trong các năm học, trường có không quá 45 lớp. Thực hiện theo biên chế lớp hằng năm được phân bổ, trường có nhiều lớp sĩ số quá 40 học sinh	Sau năm học 2021 - 2022, hiệu trưởng kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh có kế hoạch phân bổ số lượng học sinh tuyển sinh lớp 6 phù hợp với tình hình cơ sở vật chất của trường nhằm tạo điều kiện cho trường đảm bảo số học sinh của mỗi lớp học với sĩ số 40 em/lớp để đạt Mức 3.	Hiệu trưởng	Sau năm học 2022 - 2023	Không	Không

	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Sau năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo cấp trên về việc chỉ đạo và hướng dẫn đơn vị xây dựng có kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.	Hiệu trưởng	2023	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Căn cứ vào quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên, nhà trường	Năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tạo	Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng và giáo viên	Năm học 2022-2023	Không	Không



		có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có trên 50% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt	điều kiện và động viên, khuyến khích giáo viên tiếp tục học tập lớp đại học hóa.				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.4	Khu C, tầng 1, nhà vệ sinh học sinh còn đọng nước, gây bất tiện cho học sinh.	Từ năm 2022, hiệu trưởng có kế hoạch chi kinh phí sửa chữa nhà vệ sinh đã xuống cấp.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023	14.900.000 đồng	Không

2. Năm học 2023-2024

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực	Chủ trì và phối hợp thực	Thời gian thực hiện và hoàn	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------	---------

			hiện	hiện	thành			
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.2	Năm 2021 còn 04 giáo viên cần học lớp đại học hóa để nâng chuẩn. Đến thời điểm hiện tại còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn.	Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch tuyển dụng viên chức theo từng năm học để đảm bảo số lượng đội ngũ giảng dạy và tạo điều kiện, động viên, khuyến khích giáo viên tiếp tục học tập lớp đại học hóa để đạt chuẩn	CBQL và giáo viên chưa đạt chuẩn	Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Giáo viên tự túc kinh phí		
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							

TRƯỜNG
 NG H
 CÁN

	Tiêu chí 3.5	Trang bị, nâng cấp hệ thống máy tính cho phòng học Tin học	Hiệu trưởng đề xuất Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh duyệt kế hoạch trang bị, nâng cấp hệ thống máy tính cho phòng học Tin học.	CBQL, kế toán tham mưu	Năm học 2023-2024	- Đề xuất - Hợp tác	Các đơn vị đối tác		
Tiêu chí 3.6	Xây dựng thư viện đạt Mức 2 theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Sử dụng phần mềm quản lý thư viện bảo đảm quy định tại khoản 4 Điều 4 của Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT.		CBQL và nhân viên thư viện	Từ năm học 2023-2024	10.000.000 đồng	Giáo viên hỗ trợ mã hóa sách, tài liệu vào phần mềm	Tiêu chí 3.6	Xây dựng thư viện đạt Mức 2 theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

3. Năm học 2024 – 2025

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.5	Trong các năm học, trường có không quá 45 lớp. Thực hiện theo biên chế lớp hằng năm	Sau năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện	Hiệu trưởng	Sau năm học 2023 - 2024	Không	Không

		được phân bổ, trường có nhiều lớp sĩ số quá 40 học sinh	Bình Chánh có kế hoạch phân bổ số lượng học sinh tuyển sinh lớp 6 phù hợp với tình hình cơ sở vật chất của trường nhằm tạo điều kiện cho trường đảm bảo số học sinh của mỗi lớp học với sĩ số 40 em/lớp để đạt Mức 3.				
	Tiêu chí 1.8	Còn vài GV cần chủ động đăng kí tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.	Năm học 2024- 2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền, vận động, khuyến khích giáo viên, nhân viên tích cực tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn,	Hiệu trưởng	2024	Không	

			nghiệp vụ theo quy định.				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

4. Năm học 2025 – 2026

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Gh chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Các tổ chuyên môn ghép bộ môn còn gặp khó khăn trong việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn.	Hiệu trưởng điều chỉnh cơ cấu tổ chức của nhà trường, thực hiện ghép tổ có khoa học. Phó hiệu trưởng chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy phù hợp đối với giáo viên ở các tổ ghép nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt tổ chuyên môn.	CBQL, tổ chuyên môn	2025	Không	Không	

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Trường cần có nhà tập thể dục thể thao đa năng (chỉ có bản vẽ thiết kế xây dựng nhà tập thể dục thể thao đa năng và sân bóng đá).	Trong năm học 2025 - 2026 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh, Ủy ban nhân huyện Bình Chánh sớm phê duyệt dự án và cấp kinh phí xây dựng nhà tập thể dục thể thao đa năng và sân bóng đá học sinh theo bản vẽ đã thiết kế.	Hiệu trưởng, kế toán tham mưu	2025	Không	Không	

5. Năm học 2026 – 2027

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Gh chú
MỨC 1, 2, 3								
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

1	Tiêu chí 3.2	Cần trang bị thêm 504 bộ bàn ghế học sinh cho 21 lớp học	Từ sau năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục thường xuyên kiểm tra công tác bảo quản, bảo trì cơ sở vật chất, bàn ghế giáo viên và học sinh, rà soát và bổ sung, sửa chữa bàn ghế hàng năm.	Hiệu trưởng, kế toán tham mưu	Sau năm 2024	Dự kiến khoảng 882.000.000 đồng		
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
2	Tiêu chí 4.1	Phụ huynh cần quan tâm, phối hợp cùng nhà trường trong việc quản lí, giáo dục con em để tránh tình trạng học sinh không được đảm bảo xuyên quá học phải bỏ học.	Từ sau năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục, quản lí con em nhằm hạn chế tối đa học sinh bỏ học.	CBQL, giáo viên	Từ sau năm 2023	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Theo dõi quá trình thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát về Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng 05 năm của trường THCS Tân Túc. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Kiều Nguyệt Hương Liên