

Hóc Môn, ngày 19 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4284/SGDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024,

Căn cứ Công văn số 1631/KH-GDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục cấp THCS năm học 2023 – 2024.

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025

Trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1 Thời cơ:

Đảng và Nhà nước ta xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Đó là những điều kiện thuận lợi để đổi mới giáo dục đáp ứng yêu cầu cho sự nghiệp phát triển đất nước.

Cùng với sự phát triển kinh tế - xã hội, sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của huyện nhà có những bước phát triển vững chắc. Các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học luôn được quan tâm. Các Chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục, hoạt động xã hội đã và đang được thực hiện có hiệu quả. Các chế độ chính sách hỗ trợ học sinh của Nhà nước tiếp tục được thực hiện tạo thuận lợi trong huy động và duy trì số lượng học sinh.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, chính quyền địa phương; sự giúp sức tích cực của các đoàn thể chính trị xã hội, Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân

Tập thể đội ngũ sư phạm của nhà trường tâm huyết với nghề và ý thức trách nhiệm trong việc giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm.

Chính quyền địa phương luôn quan tâm, hỗ trợ an ninh trật tự trường học, An toàn giao thông và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Trình độ dân trí ngày càng nâng cao, phụ huynh từng bước có sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Chất lượng giáo dục bền vững, môi trường giáo dục an toàn, trường học khang trang, sạch đẹp tạo niềm tin cho người dân có con em theo học tại trường.

1.2 Thách thức:

Học sinh diện tạm trú khá đông (trên 40%) việc duy trì sĩ số, chống bỏ học là thách thức lớn đối với nhà trường. Môi trường sống cùng với các yếu tố phát triển của xã hội làm cho các em nhận thức sai lệch và phát sinh nhiều hành vi vi phạm.

Một số phụ huynh vẫn chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng về việc học tập của con em mình dẫn đến việc khoán trắng cho nhà trường.

Môi trường xã hội còn nhiều tệ nạn, phim ảnh mang tính bạo lực tác động không nhỏ đến quá trình phát triển nhận thức, đạo đức, lối sống của học sinh dẫn đến sự sai lệch trong nhận thức, tác động xấu đến tính cách học sinh.

2. Bối cảnh bên trong

2.1 Điểm mạnh của nhà trường

Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhiệt tình, đoàn kết và biết chia sẻ trách nhiệm, hợp tác gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển.

Thành tích của nhà trường được xây dựng và phát triển hàng năm nhất là về chất lượng dạy học và các phong trào.

Nhà trường có kinh nghiệm và đạt hiệu quả cao trong các hoạt động giáo dục nhà trường.

Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định. 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo (có 05 giáo viên có trình độ thạc sỹ).

2.2 Điểm yếu

Cơ sở vật chất mặc dù được đầu tư nhưng vẫn còn những hạn chế nhất định; Phòng học chưa đồng bộ; Phòng chức năng thiếu thốn, chật hẹp chấp vá, một số hạng mục có dấu hiệu xuống cấp nặng.

Trường hiện có 55 lớp trong khi số phòng học 39 nên chưa thể đáp ứng tốt nhu cầu học tập, hoạt động 2 buổi/ngày và các chương trình học tập mở rộng theo yêu cầu chương trình GDPT 2018.

Sân chơi, bãi tập còn hẹp ảnh hưởng đến hoạt động vui chơi và luyện tập thể dục thể thao; trường không có nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động giáo dục...

2.3 Kết quả nổi bật trong năm học 2022 – 2023

Tỷ lệ duy trì sĩ số: 98.73 %- Bỏ học 1.27%, giảm so năm học trước (Năm học 2021-2022: đạt 98.71%)và chưa đạt chỉ tiêu giao (98.8)

Hiệu suất đào tạo đạt 94.7 giảm so khóa học (95.08%)

Về đánh giá hạnh kiểm học sinh Có 2407/2407 học sinh đạt yêu cầu trở lên, trong đó có 2194 xếp loại tốt tỷ lệ 91.15. Khá 194 (8.06%) Trung bình đạt yêu cầu 19 (0.79%) Không có HS bị xếp loại yếu hoặc chưa đạt yêu cầu

Về học lực :Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 2348/2407 lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 97.59%- giảm so năm học trước 1.79 %) Xếp hạng 10/16 đơn vị, cao hơn BQ huyện 0.01 % (Huyện 97.58 %)

Về tốt nghiệp THCS Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS và BTTHCS: Có 606/606 HS Phổ Thông được công nhận tốt nghiệp THCS tỷ lệ 100% Trong đó xếp loại:+ Giỏi: 310 (Tỷ lệ: 51.16%)+ Khá: 203 (Tỷ lệ : 33.50%)+ Trung bình: 93 (Tỷ lệ: 15.34%)

Về Bảo hiểm y tế Tỷ lệ BHYT đạt 2449/2407 đạt tỷ lệ 101.7% (trong đó trao tặng 03 suất cho Hs khó khăn), đạt chỉ tiêu đề ra không xảy ra tai nạn thương tích, không xảy ra dịch bệnh.

Về thành tích phong trào:Hội thi Giáo viên giỏi cấp huyện: đạt 05 giáo viên.Tham gia hội thi Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đạt giải nhì.Tham gia hội thi “Hồ Chí Minh – Người là ánh sáng soi đường” đạt giải nhì.Đạt giải khuyến khích hội thi đồng diễn thể dục do Liên đoàn Lao động huyện tổ chức.

Hội thi Máy tính cầm tay đạt 8 học sinh giỏi cấp huyện trong đó có 01 giải nhất, 01 giải nhì 01 giải 3 và đạt cấp thành phố 03 giải ba.Học sinh giỏi các bộ môn khối lớp 9: có 37 học sinh đạt giải cấp huyện, trong đó có 03 giải nhất, 05 giải nhì, 03 giải ba và đạt 11 giải cấp thành phố, trong đó 02 giải nhì và 09 giải ba.01 học sinh Đạt VHCT giải khuyến khích cấp thành phố.HS tham gia Giải Karate cấp Thành phố → Học sinh đạt 1 HCB và 4 HCD. Tham gia hội thi Tiếng hát chim sơn ca đạt 01 giải nhì, 01 giải ba

HS đạt trên 30 giải các thành tích phong trào như Nét vẽ xanh, Nhành cọ non, Lớn lên cùng sách, Thiếu nhi với khoa học,Thi IOE, Vyolimpic Toán Tiếng Việt, Toán Tiếng Anh.Hội thao học sinh cấp huyện đạt 97 giải về các nội dung Bóng chuyền nam,bóng đá nữ, đôi nữ cầu lông, đôi nam nữ cầu lông, Karatedo, Điền kinh,bóng đá nữ, bóng đá Futsal nữ, bóng bàn, đẩy gậy, đá cầu..

Liên đội đạt được giải xuất sắc video clip tiếng anh giao tiếp và 13 giải công nhận chỉ huy đội giỏi năm 2023.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch

3.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Cán bộ quản lý: 03 (01 Hiệu trưởng + 02 Phó Hiệu trưởng) Giáo viên: 90 giáo viên (81 biên chế + 09 hợp đồng khoán (trong đó 07 Gv đang chờ quyết định). Nhân viên: 19 (Biên chế: 06 + Hợp đồng 161: 07 + Hợp đồng khoán: 06)

3.2 Quy mô số lớp, số học sinh năm học 2023- 2024

Tổng số học sinh: 2565 học sinh (Khối 6: 790 HS; Khối 7: 640 HS; Khối 8:484 HS; Khối 9: 651HS)

Tổng số lớp: 55 lớp (Khối 6: 16 lớp; Khối 7: 14 lớp; Khối 8: 11 Lớp; Khối 9: 14 lớp)

3.3 Cơ sở vật chất, nguồn kinh phí

Tổng diện tích: 4470 m²; Số phòng học: 38. Số phòng bộ môn: 06 gồm: phòng thực hành Vi tính 02; phòng thực hành thí nghiệm Lý 01; phòng thực hành thí nghiệm Hóa - Sinh 01; phòng học Anh văn bản ngữ 02.

Số phòng hỗ trợ học tập: 02 gồm: phòng Thiết bị 01; phòng Thư viện 01

Khối phòng văn phòng: 09 gồm: phòng Ban Giám hiệu 02; phòng Truyền thống 01; phòng Đoàn Đội 01; phòng Hành chính 01; phòng Y tế 01; phòng Hội đồng GV 01; phòng Bảo vệ 02

Trang thiết bị dạy học: 92 máy tính thực hành; 03 bảng tương tác; 04 bộ máy chiếu Projector; 8 Cassettes.

Nguồn kinh phí thực hiện: Ngân sách nhà nước.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6. Tỷ lệ HS bỏ học dưới 1.0%.
2. Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh lớp 6,7,8 (theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT).
+ Về kết quả rèn luyện: tỷ lệ học sinh được đánh giá mức Tốt, Khá: 99,0% trở lên, không có HS đánh giá ở mức Chưa đạt.
- về kết quả học tập: tỷ lệ HS được đánh giá mức Tốt, Khá từ 70% trở lên, trong đó mức Tốt từ 25% trở lên, tỷ lệ HS chưa đạt dưới 2,0%.
3. Đánh giá, xếp loại kết quả giáo dục hai mặt đối với học sinh khối 9 (theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT).
+ Hạnh kiểm: Tốt, khá: 99,0% trở lên, không có HS xếp loại hạnh kiểm yếu.
+ Học lực: tỷ lệ HS xếp loại giỏi 60%, khá: từ 30% trở lên; tỷ lệ HS yếu, kém dưới 2%.
4. Xét tốt nghiệp THCS đạt từ 99% đến 100%.
5. Hướng nghiệp đạt trên 98%
6. Thi HSG lớp 9 các môn văn hóa, khoa học, kỹ thuật cấp Huyện, cấp Thành phố phân đầu có từ 50 em đạt giải trở lên.
7. Phân đầu có các giải phong trào Chuyên môn, Văn thể mỹ, Đoàn đội, đoàn thể
8. Thi tuyển sinh 10 THPT đạt từ 65 % trở lên.
9. Phân đầu có GVCN/G đạt giải thi GVCN/G cấp Huyện
10. Về danh hiệu thi đua: Trường đạt TTLĐTT-TTLĐXS-Bảng khen TP- Cờ thi đua TP; 100% CB-GV-CNV đạt LĐTT-15% CSTĐ cơ sở- có CSTĐ TP
11. Phân đầu có 100 % giáo viên đạt chuẩn Đại học
12. Tổ chức kiểm tra các chuyên đề 100% GV/năm (mỗi học kỳ kiểm tra 50% GV).

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện hiệu quả chủ đề năm học: ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***
2. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án

Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.
4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;
5. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;
6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học;
7. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình;
8. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1. Định hướng giáo dục

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018, kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai (CT GDPT 2018) ở khối lớp 6,7,8 theo Thông tư số 32 / TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018

Đối với khối lớp 9: thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:Thực hiện dạy học theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông; tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các Tổ/Nhóm bộ môn thực hiện ***sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học***, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau THPT phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Nhiệm vụ cụ thể

1. Đảm bảo an toàn, an ninh trường học phòng, hoàn thành chương trình năm học giữ vững chất lượng giáo dục hàng năm
2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước, yêu biển đảo trong học sinh.
3. Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước.
4. Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa mới ở lớp 8. Thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình.
5. Tiếp tục đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7,8; đồng thời chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 từ năm học 2024-2025.
6. Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.
7. Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 6, lớp 7, lớp 8 đến tháng 12 năm 2023. Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.
8. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.
9. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy- học. Tăng cường sử dụng sổ điện tử, các phần mềm quản lý giáo dục trong nhà trường.
10. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS ban hành kèm theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT (đối với lớp 6,7); Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT (đối với lớp 9); chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024 -2025.
11. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.
12. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện.

13. Nêu cao vai trò gương mẫu của Cán bộ quản lý, Đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ; ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.
14. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.
15. Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức cho học sinh để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân.
16. Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và xã hội trong việc quản lý, phối hợp giáo dục học sinh.
17. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh.
18. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

V. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện chương trình giáo dục chính khóa (Phụ lục 1 đính kèm)

Năm học 2023- 2024, trường THCS Tân Xuân thực hiện đồng thời Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với khối lớp 9; thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học khối 9 theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT,

1.1 Đối với Khối lớp 6, lớp 7, lớp 8

Đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018: thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024

1.2 Đối với khối lớp 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 (Phụ lục 1 đính kèm)

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

1.3 Nội dung giáo dục của địa phương 6+7+8

Đối với khối lớp 6, 7, 8: sử dụng bộ tài liệu giáo dục địa phương do Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

Đối với khối lớp 9: Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý khối lớp 7, 8, 9 do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần đối với Khối 6+7+8. Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Đối với khối lớp 9: Giáo viên Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý lồng ghép trong kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

1.4 Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6+7+8

Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Giáo viên được phân công đảm nhiệm Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

Phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

1.5 Hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9

Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDDĐT-TrH của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016 - 2017. *Các nội dung tiếp cận chương trình trải nghiệm của Chương trình GDPT 2018.*

Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình.

Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn hoạt động giáo dục NGLL. Thực hiện đúng các chủ điểm hàng tháng. Tùy theo nội dung của từng chủ điểm, GVCN có thể tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau.

Thời lượng 2 tiết/tháng (thực hiện vào tuần thứ nhất và thứ hai mỗi tháng).

Tăng cường các hoạt động thao giảng, sinh hoạt chuyên đề để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn;

Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố và huyện phát động.

1.6 Giáo dục Quốc phòng và An ninh

Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng An ninh theo thông tư 01/2017/TT-BGDĐT thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

Chủ động đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học bảo đảm đủ về số lượng và chủng loại theo quy định tại Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng, an ninh trong các trường học.

Tổ chức cho học sinh dâng hương, dâng hoa tại Khu tưởng niệm liệt sĩ Ngã Ba Giồng; Khu nghĩa trang Liệt sỹ huyện, xã Xuân Thới Đông nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm

Lồng ghép tuyên truyền các ngày lễ thông qua các tiết dạy bộ môn Lịch sử, Giáo dục công dân, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, NGLL

Đề cử cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định.

1.7 Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh khối 9.

Thực hiện đầy đủ công tác hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp. Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước và khu vực; về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động; về hệ thống giáo dục nghề nghiệp (trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề).

Tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá được năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin trong việc xác định khuynh hướng, chọn được hướng đi đúng đắn sau bậc trung học cơ sở, nghề nghiệp tương lai của bản thân.

Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT; xây dựng “Góc hướng nghiệp” cho học sinh.

Tổ chức báo cáo hướng nghiệp cuối năm nhằm giới thiệu cho học sinh tình hình tuyển sinh các trường trung học phổ thông trong và ngoài huyện, các thông tin về tuyển sinh lớp 10, thông tin về các trường nghề...

1.7 Giáo dục hòa nhập

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Thực

hiện đúng và đầy đủ các nội dung của Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém.

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Tổ chức phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật. Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập.

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

2. Chương trình giáo dục nhà trường

2.1 Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030.

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025, định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Căn cứ kế hoạch 772/GDĐT ngày 07/05/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm 2021 đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025; Thực hiện hiệu quả đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020–2025, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh, kỹ năng thực hành giao tiếp nghe – nói Tiếng Anh của học sinh, Trường THCS Tân Xuân phối hợp ký kết đào tạo với Trung tâm ngoại ngữ Chuyên Anh -Công ty cổ phần Major Education tổ chức dạy Tiếng Anh bản ngữ cho 4 khối 6789

Nhà trường xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng năm 2023 về giảng dạy tiếng anh bản ngữ

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng tổ tiếng Anh phối hợp cùng giám sát Trung tâm ngoại ngữ Chuyên Anh -Công ty cổ phần Major Education thực hiện chương trình dạy Tiếng Anh với người nước ngoài theo đúng quy định chuyên môn theo kế hoạch đã được Phòng Giáo dục và đào tạo huyện phê duyệt và Thành viên tổ Tiếng Anh

tổ chức các hội thi Tiếng Anh tại trường và tham gia ngày hội nói Tiếng Anh do ngành GDĐT huyện tổ chức; tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tiếng Anh cho đội ngũ.

2.2 Chương trình giảng dạy Tin học Quốc tế IC3

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025, định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Căn cứ quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”; Kế hoạch số 2064/KH-UBND ngày 29 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Nhà trường xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng năm 2023 về giảng dạy IC3

Trường THCS Tân Xuân phối hợp ký kết với công ty TNHH Tư vấn và đào tạo Đại Dương tổ chức dạy Chương trình Tin học quốc tế IC3 cho học sinh khối lớp 8.

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng tổ Tin học -Công nghệ phối hợp cùng giám sát công ty TNHH Tư vấn và đào tạo Đại Dương thực hiện chương trình dạy IC3 ngoài theo đúng quy định chuyên môn, hợp đồng đã ký kết

2.3 Chương trình giảng dạy kỹ năng sống

Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/01/2015 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDĐT;

Trường THCS Tân Xuân phối hợp ký kết đào tạo với Trung tâm ngoại ngữ Chuyên Anh -Công ty cổ phần Major Education để giảng dạy kỹ năng sống cho tất cả học sinh khối 6, thời lượng 1 tiết/lớp/tuần

Riêng 3 khối 7, 8 và 9 thực hiện giảng dạy Kỹ năng sống dưới dạng chuyên đề với các chủ đề phù hợp lứa tuổi, các kỹ năng cần thiết để học sinh áp dụng vào cuộc sống, các tiết học kỹ năng sống tạo được nhiều hứng thú cho học sinh.

Nhà trường xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng năm 2023 về giảng dạy Kỹ năng sống

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng tổ KHXH phối hợp cùng giám sát Trung tâm ngoại ngữ Chuyên Anh -Công ty cổ phần Major Education giảng dạy KNS theo đúng quy định chuyên môn, hợp đồng đã ký kết

2.4 Chương trình phổ cập bơi lội

Thực hiện Thông tư số 13/2010/TT – BGDDT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục;

Thực hiện theo kế hoạch số 3342/KHLT-VHTT-GDDT ngày 27/8/2019 của Sở VH&TT và Sở GD&ĐT về phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019 - 2022; căn cứ vào Kế hoạch liên tịch 3081/KHLT-GDDT-TTĐN ngày 12/9/2016 của Sở GD&ĐT và Liên đoàn thể thao dưới nước về nâng cao phong trào bơi lội học đường giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025.

Thực hiện Kế hoạch số 3780/KH-UBND ngày 29 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về việc triển khai thực hiện Chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 1248/KH-GDDT ngày 02 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc triển khai thực hiện Chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 tại các cơ sở giáo dục.

Nhà trường xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng năm 2023 về phổ cập bơi lội cho học sinh khối lớp 6+7

Trường THCS Tân Xuân phối hợp ký kết đào tạo với Hồ bơi 317 tổ chức dạy Chương trình phổ cập bơi cho học sinh khối lớp 6 và 7

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng tổ Thể dục- Nghệ thuật phối hợp cùng giám sát Hồ bơi 317 giảng dạy Phổ cập bơi lội theo đúng quy định chuyên môn, hợp đồng đã ký kết

2.5 Chương trình dạy Stem

Căn cứ Văn bản số 2998/GDDT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/08/2020 của Bộ GD&ĐT.

Trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng 09 năm 2023 tổ chức hoạt động và giảng dạy Stem

Trường THCS Tân Xuân phối hợp ký kết đào tạo với Trung tâm KDI để giảng dạy Stem cho tất cả học sinh khối 7, thời lượng 1 tiết/lớp/tuần.

Thành lập câu lạc bộ STEM;

Thiết kế các chủ đề dạy học STEM ở các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh các khối 8, 9, môn Toán, môn Khoa học đối với khối 6,7; lồng ghép dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong tất cả các môn học.

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng các tổ chuyên môn Công nghệ-Tin học; Toán- KHTN xây dựng chương trình lồng ghép hoạt động Stem và phối hợp cùng giám sát Trung tâm KDI giảng dạy Stem khối lớp 7 theo đúng quy định chuyên môn, hợp đồng đã ký kết

2.6 Chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

2.6.1 Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi được xây dựng ngay từ đầu năm học với mục tiêu tạo nguồn học sinh giỏi các bộ môn để có lực lượng tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện. Cụ thể:

Tổ chức cho học sinh giỏi khối lớp 9 đăng ký các bộ môn dự thi. Chọn học sinh đủ điều kiện đưa vào đội tuyển cấp trường.

Phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, xếp thời khóa biểu phù hợp đảm bảo các buổi bồi dưỡng đạt hiệu quả cao.

Tạo điều kiện cho những học sinh được chọn trong đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp thành phố tham dự đầy đủ các buổi học bồi dưỡng tại trường THCS Nguyễn An Khương (xếp thời khóa biểu trái buổi tránh các ngày học bồi dưỡng).

Tổ chức khen thưởng cho tất cả những học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố nhằm khuyến học, khuyến tài.

Trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng 09 năm 2023 thực hiện công tác bồi dưỡng HSG

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng các tổ chuyên môn phối hợp cùng giám sát công tác BD HSG đã đề ra

2.6.2 Công tác phụ đạo học sinh yếu, nhận thức chậm

Tập trung chỉ đạo phụ đạo học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

Nhà trường giao giáo viên lồng ghép nội dung phụ đạo qua các tiết trên lớp, hoạt động dạy thêm.

Tổ chức khen thưởng cho những học sinh có nhiều nỗ lực trong học tập để vượt yếu, kém lên học lực trung bình.

Trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch số /KH-TX ngày tháng 09 năm 2023 thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu

Phân công Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng các tổ chuyên môn phối hợp cùng giám sát công tác phụ đạo HSY đã đề ra

2.7. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

a. Hoạt động ngoại khóa

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh. Thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống.

Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh làm bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban Đại diện Cha mẹ học sinh về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học.

b. Câu lạc bộ

Nhà trường giao cho giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh có năng khiếu ở tất cả các khối lớp để thành lập các câu lạc bộ: Câu lạc bộ Thể dục thể thao, Câu lạc bộ Võ thuật, Câu lạc bộ Âm nhạc, Câu lạc bộ Cờ tướng. Thành lập các Câu lạc bộ và phân công giáo viên phụ trách.

Kinh phí thực hiện: Học sinh tham gia Câu lạc bộ trên tinh thần tự nguyện, đóng tiền sinh hoạt phí mua sắm dụng cụ, trang thiết bị hoạt động tùy theo sự thỏa thuận giữa giáo viên phụ trách và Cha mẹ học sinh.

2.8 Tham quan học tập, sinh hoạt ngoại khóa

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức – lối sống tốt.

Tổ chức các loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng. Sinh hoạt lớp gồm sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ, nhóm học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường.

Tổ chức tìm hiểu truyền thống của trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ. Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giao lưu, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Tổ Văn Thể Mỹ, Đoàn – Đội: tổ chức cho học sinh tham gia hội thi thể dục thể thao cấp huyện, cấp thành phố; phổ cập tập bơi; hội thao toàn trường; tổ chức văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, tham gia hội thi Nét vẽ xanh – Tiếng hát chim sơn ca, Hội thi văn nghệ Mừng Đảng – Mừng Xuân; Tổ chức các câu lạc bộ bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bơi lội, văn nghệ, võ thuật.

Tổ KHTN: kết hợp cùng bộ phận Y tế của nhà trường thực hiện truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, thuốc lá, phòng chống HIV/AIDS, tuyên truyền bảo vệ môi trường; An toàn điện, Phòng chống cháy nổ; tuyên truyền học sinh bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả nguồn nhiên liệu, sử dụng điện an toàn và tiết kiệm.

Tổ KHXXH: tuyên truyền về biển đảo, phòng chống tệ nạn xã hội; tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng, Dinh quận Hóc Môn, An tòa giao thông...giao lưu với đơn vị trường khác...

Tổ Ngữ Văn: tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Văn hay chữ tốt.

Tổ Anh văn: Hội thi nói tiếng Anh cấp huyện.

Tổ Toán: tổ chức cho học sinh tham gia giải toán bằng máy tính cầm tay, thiết kế các dụng cụ đo đạc.

2.9 Tham gia các hội thi chuyên môn

Vận động và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thi khoa học có liên quan chuyên môn do huyện, thành phố tổ chức.

Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Tổ chức tốt cuộc thi IOE, Violympic.

Tổ chức tốt cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp trường, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, hội thi thể dục thể thao cho học sinh toàn trường,

Tổ chức cuộc thi Văn hay chữ tốt, thi tìm hiểu lịch sử địa phương, Nét vẽ xanh...

3. Chương trình công tác khác

3.1. Công tác chính trị tư tưởng và giáo dục đạo đức lối sống

Nội dung

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với Chủ đề học tập năm 2023

Thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, giáo dục pháp luật trong giáo viên và học sinh.

Giáo dục lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, nêu cao ý thức tự quản, giáo dục tinh thần đoàn kết tương thân tương ái; tính tự giác, tự quản; thói quen hành vi đạo đức đúng đắn, biết chào hỏi, lễ phép với người trên, thân mật với bạn bè; ứng xử có văn hóa; chấp hành pháp luật và có ý chí vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.

Giải pháp

Quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của ngành, chủ trương, chính sách, chỉ thị, thông tư của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục đào tạo.

Thực hiện đầy đủ công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật trong nhà trường, chú trọng triển khai các văn bản chỉ thị, nghị định, chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước, tuyên truyền về biển, đảo; an toàn giao thông; bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; pháp luật về Internet và an toàn thông tin mạng.

Triển khai chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” chủ đề năm 2023, mỗi cán bộ, công chức viên chức, người lao động thực hiện đăng ký các tiêu chí, việc làm thiết thực để làm theo.

Triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 về xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học đã xây dựng; Qui định đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Phát động cán bộ, công chức viên chức, người lao động và học sinh nhà trường cam kết đăng ký nội dung: chung tay xây dựng nhà trường không rác- lớp học không rác- tiết học không rác -nơi sinh hoạt làm việc không rác thông qua hoạt động dạy học và sinh hoạt tại cơ quan nhằm thực hiện tốt Chỉ thị số 19-CT/TU

Thực hiện nghiêm túc ngày Pháp luật (09/11), tổ chức cho Công chức, viên chức và người lao động tham gia tìm hiểu pháp luật theo kế hoạch của ngành; đầu tư tủ sách pháp luật, Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường", xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời bạo lực trong học đường và các tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường. Hướng dẫn, giáo dục học sinh sử dụng mạng internet an toàn và tuyên truyền về Luật An ninh mạng.

Tăng cường giáo dục học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt chủ đề năm học 2023-2024

Đề xuất CMHS cam kết con em không có hành vi bạo lực học đường, không vi phạm An toàn giao thông, không vi phạm quy tắc ứng xử; kí kết quy chế phối hợp bảo vệ an ninh an toàn trường học.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng, thành lập Ban giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2023-2024

Chỉ tiêu

100% CB-GV-NV không vi phạm pháp luật, không vi phạm Đạo đức nhà giáo.

100% CB-GV-NV và HS tham gia Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

100% CB-GV-NV Đăng ký tiêu chí “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và cam kết thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU

100% HS xếp loại Hạnh kiểm từ trung bình trở lên, không có học sinh yếu kém về đạo đức.

3.2. Công tác xây dựng Đảng, Đoàn thể và các tổ chức xã hội

Nội dung

Đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện của Đảng trong các hoạt động của nhà trường, làm tốt công tác vận động quần chúng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng, giáo dục tư tưởng chính trị trong nhà trường

Tổ chức công đoàn cơ sở thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động công đoàn viên thực hiện nghiêm túc chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp

luật của nhà nước, các quy định, quy chế của ngành của trường và các cuộc vận động hàng năm

Nâng chất sinh hoạt Chi đoàn, hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch, chương trình hành động trong năm, đẩy mạnh phong trào Đoàn, Đội trong nhà trường.

Phát huy vai trò Ban đại diện CMHS, tham mưu với HĐGD địa phương, Hội Khuyến học hỗ trợ, chăm lo học sinh nghèo, khen thưởng học sinh có thành tích học tập và phong trào.

Giải pháp

Thực hiện nghiêm nghị quyết Chi bộ Đảng hàng năm, Phát huy vai trò nêu gương của Đảng viên Chi bộ, làm tốt công tác phát triển Đảng hàng năm

Phát huy vai trò chủ động của Công đoàn trong việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho công đoàn viên, làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động công đoàn viên thực hiện nghiêm túc chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, các quy định, quy chế của ngành của trường và các cuộc vận động hàng năm, xây dựng chương trình hoạt động cụ thể để thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu Nghị quyết đã đề ra, tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt- học tốt theo kế hoạch của nhà trường

Nâng chất sinh hoạt Chi đoàn, hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch, chương trình hành động trong năm, xây dựng kế hoạch chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với nước, Mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

Đội TNTP tổ chức các phong trào thi đua thực hiện chủ đề năm học, phối hợp với bộ phận chuyên môn tổ chức các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp sinh động, phong phú, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa hiệu trưởng với Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội TNTP trong các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện đúng điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ HS theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện việc tiếp nhận, thu chi quỹ tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

Chỉ tiêu

Chi bộ Đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công Đoàn đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Chi Đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Liên Đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

3.3. Công tác thi đua khen thưởng

Nội dung

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục được giao.

Tạo động lực động viên, khuyến khích tập thể CB.GV.NV nhà trường phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “Dạy tốt”, năng động, lao động sáng tạo, hoàn

thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu giáo dục trong nhà trường.

Giúp cho đội ngũ CB-CC-VC nhà trường phấn đấu nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật để hoàn thành các chỉ tiêu đề ra trong năm học; giúp đạt các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân đã đăng ký.

Giải pháp

Thực hiện Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND Tp.HCM.

Xây dựng kế hoạch thi đua năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các gương vượt lên khó để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được phân công. Xây dựng thang điểm thi đua rõ ràng, mỗi danh hiệu thi đua có xác định rõ các tiêu chí đánh giá. Nội dung thi đua cũng được xây dựng và thống nhất trong Hội đồng thi đua trước khi thực hiện.

Tổ chức cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đăng ký thi đua theo quy định trên tinh thần tự nguyện; tổ chức phát động thi đua tại hội nghị cán bộ viên chức người lao động; tổ chức xét duyệt, bình chọn công khai dân chủ và công khai kết quả kịp thời.

Phân công Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng, thành lập Ban thi đua khen thưởng, phối hợp cùng Chủ tịch công đoàn tổ chức thực hiện công tác thi đua theo kế hoạch đề ra.

Chỉ tiêu

Tập thể lao động Tiên Tiến- Xuất sắc-Cờ thi đua Thành phố- Bằng khen thành phố.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt danh hiệu lao động tiên tiến cấp huyện.

15 % Cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua huyện- 15 % đạt CSTĐ Thành phố

Có Cán bộ, Giáo viên- nhân viên nhận bằng khen thành phố

3.4 Công tác thanh, kiểm tra nội bộ

Nội dung

Đánh giá thực trạng năng lực và mức độ thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; các bộ phận; các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Thúc đẩy hoạt động dạy-học, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kỷ cương đơn vị, ý thức trách nhiệm của mỗi thành viên trong đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng của hoạt động giáo dục.

Kịp thời phát hiện những hạn chế, sai phạm trong việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ công tác để có biện pháp giúp đỡ, khắc phục kịp thời những hạn chế.

Thực hiện tốt các quy định về công tác kiểm tra, công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân; xây dựng kế hoạch phòng chống tham nhũng, tham gia thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua lớn do ngành phát động;

Giải pháp

Thực hiện nghiêm túc công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo (KNTC), phòng chống tham nhũng (PCTN) theo quy định của pháp luật.

Thực hiện đổi mới công tác thanh tra theo Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 của Chính phủ. Và Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 của Bộ GD-ĐT

Tổ chức thực hiện kiểm tra bộ phận, kiểm tra chuyên đề và tổ chức thực hiện kiểm tra hoạt động giảng dạy của giáo viên theo kế hoạch.

Tăng cường phát hiện, phát huy nhân tố tích cực, chấn chỉnh và xử lý kịp thời mọi biểu hiện tiêu cực của tập thể, cá nhân.

Phát huy tính dân chủ trong công tác kiểm tra, giải quyết kịp thời những khiếu nại của ban kiểm tra, của giáo viên để xây dựng tập thể đoàn kết nhất trí cao.

Hoàn thành các chỉ tiêu kiểm tra về chuyên môn, bộ phận và chuyên đề trong năm.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra và thành lập Ban kiểm tra nội bộ và tổ chức phân công thực hiện.

Chỉ tiêu

Đạt từ 90 % các nội dung kiểm tra đề ra.

3.5 Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện theo số 1334/KH-GDĐT-KĐCLGD ngày 17 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục chuẩn Quốc gia năm học 2023 - 2024

Trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng sau kiểm định, thực hiện công tác tự đánh giá theo hướng dẫn của Ngành

3.6. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Nội dung

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thống kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng CNTT trong thực hiện sổ điểm điện tử; công tác Phổ cập giáo dục - Xoá mù chữ.

Sử dụng hiệu quả các thiết bị giảng dạy hiện đại

Giải pháp

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử; Nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối"; quản lý CB, GV, NV và HS trên hệ thống cổng thông tin điện tử.

Tăng cường sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực; tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; tận dụng các tính năng của bảng tương tác, mạng xã hội, các phần mềm dạy học, các trang tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

Tiếp tục sử dụng hiệu quả trang web của nhà trường giúp giáo viên, phụ huynh và học sinh cập nhật, theo dõi các hoạt động của nhà trường kịp thời.

Tận dụng các tính năng của bảng tương tác, mạng xã hội, các phần mềm dạy học... để nâng cao chất lượng dạy học

Xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin

Phân công nhân viên Công nghệ thông tin, Tổ trưởng tổ Tin học và giáo viên tin học tham mưu Hiệu trưởng triển khai các nội dung ứng dụng công nghệ thông tin, các cuộc thi trên máy tính, thực hiện tốt công tác báo cáo trực tuyến và thông tin trên trang Web nhà trường.

Chỉ tiêu

100% CB-GV tham gia sử dụng trang mạng Trường học kết nối, enetviet.com.

100% CB-GV biết ứng dụng CNTT trong công tác.

Cập nhật đầy đủ thông tin trên trang chuyên trường, trang web của nhà trường, sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục.

Thực hiện dạy chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế IC3 cho học sinh lớp 7

3.7 Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường

Nội dung

Xây dựng trường học đạt chuẩn An toàn An ninh theo Thông tư số 23/2012/TT-BCA; Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/2003/QĐ-BGD-ĐT;

Đạt chỉ tiêu về học sinh tham gia Bảo hiểm y tế đề ra.

Chủ động phòng tránh bệnh tật học đường, dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh, phòng tránh ngộ độc thực phẩm và phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

Đảm bảo tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, BHYT cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Giải pháp

Cấp ủy chi bộ ban hành Nghị quyết lãnh đạo xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” 2023.

Chỉ đạo lực lượng bảo vệ kiểm tra và quản lý chặt chẽ tình hình trong, xung quanh và trước cổng trường. không để xảy ra các hoạt động gây rối, biểu tình, lập các hội, nhóm, tuyên truyền phát triển đạo, khiêu khích và tụ tập đông người trái với quy định pháp luật; không để xảy ra tội phạm và bạo lực học đường.

Thực hiện qui chế phối hợp với Công an xã trong việc đảm bảo an ninh trật tự trường học, phối hợp Đội PCCC của huyện để đảm bảo công tác PCCC tại đơn vị, phối hợp Trung tâm Y tế dự phòng trong công tác vệ sinh phòng dịch...

Triển khai, thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường học đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Quyết định số 4458/2003/QĐ-BGD-ĐT ngày 22/8/2007.

Thực hiện tuyên truyền giáo dục học sinh về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh; tổ chức khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng kế hoạch thực hiện chỉ tiêu Bảo hiểm y tế.

Tổ chức các hoạt động thực hiện vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống các dịch bệnh, tật học đường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu trong nhà trường

Bảo đảm nước uống được kiểm định chất lượng y tế theo quy định của Sở Y tế.

Trang bị bổ sung đầy đủ thuốc thông dụng và vật dụng quy định cho y tế.

Tổ chức các hoạt động và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, SKSSVTN, giáo dục sống khỏe mạnh và kỹ năng sống cho học sinh, vận động tham gia các hoạt động nhân đạo.

Thực hiện sơ cứu – cấp cứu ban đầu; xử lý nhanh có dịch bệnh xảy ra; xử lý rác thải hàng ngày

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan như: cúm A, tay chân miệng, sốt xuất huyết, giun sán, đau mắt đỏ, thủy đậu...

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện chỉ tiêu BHYT; Chuyên trách Y Tế phối hợp chi đoàn, TPT và GVCN tuyên truyền giáo dục học sinh về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh; tổ chức khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia tốt việc mua bảo hiểm y tế bắt buộc 100% trong năm học 2022-2023.

Chỉ tiêu

Không để dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

Hạn chế tối đa các nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học.

100% học sinh khám sức khỏe định kỳ.

100% HS tham gia BHYT.

Đạt công sở văn minh, đơn vị văn hóa; Trường học An toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Đạt đơn vị an toàn an ninh theo thông tư 23/BCA.

3.8 Công tác xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Nội dung

Thực hiện Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ, gương mẫu, trách nhiệm trong nghề nghiệp.

Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng kế hoạch

thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đáp ứng Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2023-2024.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lí, giáo viên.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Giải pháp

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, tập trung nâng tỷ lệ giáo viên có trình độ đại học, Trình độ Tin học Ứng dụng, Ngoại ngữ B1; Trung cấp chính trị; Bồi dưỡng An ninh quốc phòng; Chứng chỉ Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Giáo viên chủ nhiệm; Chuyên viên; xét sơ cấp chính trị đáp ứng Luật GD 2019

Đẩy mạnh sinh hoạt các chuyên đề: ôn thi tuyển sinh 10; bồi dưỡng học sinh giỏi phụ đạo học sinh yếu; dạy học trải nghiệm; dạy học STEM; dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn; đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; sử dụng công nghệ thông tin; sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học; sử dụng bảng tương tác.

Thực hiện công khai việc đánh giá viên chức, nhân viên cuối năm học dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá chuẩn nghề nghiệp và đánh giá viên chức cuối năm.

Công khai kế hoạch, quy chế thi đua khen thưởng và tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ - Công chức – Viên chức theo quy định

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, thành lập chỉ đạo và tổ chức phân công thực hiện; đề cử CC-VC và người lao động học tập nâng cao trình độ theo yêu cầu.

Chỉ tiêu:

100% CB-GV đạt chuẩn nghề nghiệp; 5% CB-GV tham gia học trên đại học

100% CB-GV tham gia sử dụng tốt trang mạng "Trường học kết nối".

100% CB-GV tham gia đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

100% giáo viên học đạt chuẩn theo luật giáo dục 2019

3.9 Thực hiện đầu tư sửa chữa, tăng cường cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị nhà trường đảm bảo chất lượng giáo dục

Nội dung

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó dành ưu tiên cho việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 lớp 6,7.

Nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất trường lớp đáp ứng công tác giảng dạy giáo dục

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Quản lý, sử dụng tốt tài sản hiện có; nâng cao tinh thần trách nhiệm cho mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc sử dụng, bảo quản tài sản.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của thư viện, thiết bị và thực hành thí nghiệm.

Giải pháp

Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học, để thực hiện việc mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học.

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, duy tu nhà vệ sinh

Tổ chức quản lý và sử dụng có hiệu quả các dụng cụ thực hành thí nghiệm, trang bị đầy đủ phương tiện đảm bảo an toàn cho GV và HS khi tham gia thực hành.

Đầu tư thư viện nhằm giữ vững thư viện đạt chuẩn, tiên tiến và phân đầu thư viện xuất sắc. Xây dựng tủ sách lớp học, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

Sử dụng hiệu quả các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn; khai thác hiệu quả các thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin (bảng tương tác, bảng thông minh ...)

Phân công chuyên trách thư viện kết hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức tủ sách lưu động, phát động tuần lễ đọc sách

Phân công Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn Văn, nhân viên Thư viện xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi Lớn lên cùng sách- Kể chuyện sách có minh họa- xây dựng tiểu phẩm và hướng dẫn học sinh tham gia

Phân công Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn Lý Hóa Sinh, nhân viên thiết bị và giáo viên phụ trách phòng thực hành tổ chức tốt công tác quản lý thiết bị, công tác thí nghiệm thực hành và tổ chức bồi dưỡng học sinh tham gia hội thi thực hành thí nghiệm

Chỉ tiêu

Đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu

Duy tu hệ thống đèn quạt âm thanh các phòng học kịp thời.

Duy tu, bảo trì phòng máy

Nâng cấp nhà vệ sinh học sinh

Đảm bảo thiết bị phục vụ công tác quản lý

Sử dụng hiệu quả thiết bị máy chiếu, bảng tương tác

Mỗi tổ thực hiện 01 đồ dung dạy học tự làm có chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu

3.10 Công tác phổ cập giáo dục, công tác tư vấn tâm lý học đường

Nội dung

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,... hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt.

Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và trong cuộc sống, để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD THCS. Phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

Giải pháp

Triển khai Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

Xây dựng chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ.

Phân công Giáo viên phụ trách tâm lý xây dựng và tổ chức kế hoạch tư vấn tâm lý cho học sinh.

Chỉ tiêu

Tư vấn tâm lý cho 100% cá nhân học sinh có nhu cầu. Tư vấn tâm lý toàn trường với các chuyên đề phù hợp: mỗi khối 1 nội dung/ 1 năm học

3.11 Công tác thiết bị, thực hành thí nghiệm

Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo, tổ chức đầy đủ các tiết thực hành theo quy định của từng bộ môn. Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn. Thực hiện thanh lý hoá chất hết thời hạn sử dụng theo đúng quy định hiện hành.

Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị chuyên dụng cho các phòng thực hành thí nghiệm ở bộ môn: Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ.

Bố trí nhân sự phụ trách phòng thí nghiệm, quản lý hồ sơ thực hành thí nghiệm; thực hiện sổ theo dõi thực hành thí nghiệm, cho giáo viên đăng ký các tiết thực hành thí nghiệm.

Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng quản lý công tác thực hành thí nghiệm để đảm bảo giáo viên dạy đủ các bài thực hành thí nghiệm theo đúng kế hoạch dạy học.

3.12 Công tác Thư viện

Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Các đơn vị có điều kiện thuận lợi chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, ... cho các đơn vị còn khó khăn.

Thư viện tiếp tục bổ sung các đầu sách, trang thiết bị hằng năm nhằm phục vụ tốt nhất cho công tác học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên.

Nhân viên thư viện tổ chức cho học sinh đọc sách vào các giờ ra chơi hàng ngày tại phòng thư viện, các tủ sách di động; tổ chức giới thiệu sách mới cho giáo viên và học sinh toàn trường theo chủ đề tháng.

Tiếp tục kế hoạch xây dựng “Tủ sách thiếu nhi”, “Tủ sách lưu động”, “Tủ sách pháp luật”, phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

Tham gia cuộc thi “Lớn lên cùng sách do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức”.

Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phụ trách Thư viện, bộ phận thiết bị của nhà trường nhằm đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện đạt hiệu quả cao nhất.

3.13 Công tác công khai, Thực hiện quy chế dân chủ

Nội dung

Tăng cường công tác công khai, thực hiện nghiêm quy chế dân chủ cơ sở, công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục theo tinh thần tích cực, chủ động, đổi mới

Giải pháp

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Về việc ban hành quy chế công khai Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính, sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC -

Công khai tài chính theo các văn bản quy định hiện hành về quy chế công khai tài chính đối với các cấp ngân sách nhà nước, các đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ, các dự án đầu tư xây dựng cơ bản có sử dụng vốn ngân sách nhà nước, các quỹ có nguồn từ ngân sách nhà nước và các quỹ có nguồn từ các khoản đóng góp của nhân dân và các văn bản hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ. Thực hiện niêm yết các biểu mẫu công khai dự toán, quyết toán thu chi tài chính theo các văn bản quy định hiện hành về công khai quản lý tài chính.

3.14 Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

Nội dung

Trường xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính hợp lý, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và tra kết quả kiểm tra cho học sinh

Giải pháp

Tăng cường tính bảo mật của đề thi, bài thi. Xây dựng Quy chế kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm

và nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

Hiệu trưởng theo dõi việc thực hiện kiểm tra tại đơn vị đúng quy định, điểm số kiểm tra phù hợp với trình độ học sinh. Hồ sơ, sổ sách điện tử: thực hiện theo quy định của Sở GDĐT

Về các bài kiểm tra trong năm học của các môn học (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ), cần có kế hoạch thực hiện vừa đủ số cột bài kiểm tra theo quy định của từng môn. Không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh

Thực hiện xây dựng ma trận đề trong các kỳ kiểm tra định kỳ, học kỳ. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. Dựa vào chất lượng học tập từng khối lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng.

Đa dạng hóa các bài kiểm tra: Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; giáo viên chấm trả bài kiểm tra kịp thời, có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội;

Đối với học sinh học hòa nhập, cá nhân giáo viên dạy phải xây dựng kế hoạch dạy học đối với học sinh khuyết tật hòa nhập và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng.

3.15 Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, công tác bồi dưỡng giáo viên

Nội dung

Thực hiện đúng quy định về sinh hoạt chuyên môn hàng tuần/tháng/ năm học.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Giải pháp

Tổ chuyên môn chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối"; Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi, thảo luận về nội dung giảng dạy để tích hợp, liên môn các đơn vị kiến thức và xây dựng các chủ đề giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong báo cáo thống kê, báo cáo trực tuyến.

Giao quyền cho các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.

Nâng cao chất lượng nội dung học chuyên môn; thống nhất mẫu biên bản họp tổ, nhóm. Họp tổ nhóm phải xoay vào trọng tâm chuyên môn, tập trung làm tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu nội dung bài học, dạy học theo chủ đề, giáo dục theo định hướng stem.

3.16 Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính

Nội dung

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

Giải pháp

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030" và Đề án "Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025".

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Lãnh đạo

1.1. Hiệu trưởng:

Hiệu trưởng dựa trên cơ sở thành tích nhà trường đạt được trong năm học 2022-2023, những thuận lợi, khó khăn hiện tại và những hạn chế trong năm học trước cần khắc phục để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2023-2024

Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường để hoàn chỉnh kế hoạch thông qua Hội nghị Công chức, viên chức và người lao động

Căn cứ vào kế hoạch đã xây dựng phân công nhiệm vụ cho các tổ, nhóm, cá nhân; truyền đạt, giải thích cho các tổ, nhóm, cá nhân nắm bắt nội dung nhiệm vụ được phân công để thực hiện kế hoạch.

Dự kiến thời gian, kinh phí, nhân lực để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả.

Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các bộ phận, các thành viên, thiết lập mối quan hệ giữa các bộ phận trong quá trình thực hiện kế hoạch.

Lập kế hoạch cụ thể để thực hiện các nhiệm vụ đã xác định trong kế hoạch theo từng tháng, học kỳ.

Chỉ đạo các tổ, nhóm, các thành viên trong trường thực hiện kế hoạch một cách thống nhất, làm cho hoạt động nhà trường diễn ra thuận lợi, đạt mục tiêu mong muốn.

Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện tốt kế hoạch.

Theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch của các tổ, nhóm, cá nhân để cần thiết có thể điều chỉnh, uốn nắn kịp thời để việc thực hiện kế hoạch đi đúng hướng và đạt được mục tiêu đề ra.

Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

1.2. Phó hiệu trưởng:

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của nhà trường, Phó Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các tổ, nhóm, các cá nhân trong trường triển khai thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch.

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn. Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ nhà trường.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch của từng bộ phận.

Thường xuyên báo cáo với Hiệu trưởng về tiến trình thực hiện kế hoạch và kết quả thực hiện kế hoạch.

2. Công tác chỉ đạo của các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể:

2.1. Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng:

Xây dựng kế hoạch của tổ, trên cơ sở kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường; Xác định các chỉ tiêu, đề ra các biện pháp cụ thể cho tổ để thực hiện nhiệm vụ.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ, giải thích, hướng dẫn, tạo điều kiện để các cá nhân được phân công hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Kiểm tra, đôn đốc các thành viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; thường xuyên báo cáo, kết quả thực hiện nhiệm vụ, khó khăn khi thực hiện để Lãnh đạo nhà trường có biện pháp giải quyết kịp thời.

Phối kết hợp với các tổ chuyên môn khác, đoàn thể trong trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về việc thực hiện nhiệm vụ, chất lượng của tổ.

2.2. Chủ tịch Công đoàn:

Xây dựng kế hoạch hoạt động trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo của Cấp ủy về việc thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và chương trình công tác của Công đoàn ngành; Xác định các chỉ tiêu, đề ra các biện pháp cụ thể, phối kết hợp với nhà trường để thực hiện nhiệm vụ năm học.

Phân công nhiệm vụ cho từng đoàn viên, giải thích, hướng dẫn, tạo điều kiện để các đoàn viên được phân công hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Kiểm tra, đôn đốc đoàn viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; thường xuyên phối hợp với Lãnh đạo nhà trường để có biện pháp giải quyết kịp thời.

Phối kết hợp với các tổ, đoàn thể trong trường để thực hiện nhiệm vụ.

Chịu trách nhiệm trước Cấp ủy về việc thực hiện nhiệm vụ của Công đoàn trường.

2.3. Bí thư chi Đoàn, Tổng phụ trách Đội:

Xây dựng kế hoạch hoạt động Đoàn, Đội trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo của Cấp ủy, kế hoạch hoạt động của nhà trường và chương trình công tác của Đoàn cấp trên và Hội đồng Đội huyện.

Tổ chức cho chi đoàn và các chi đội triển khai thực hiện nhiệm vụ theo các chủ đề, chủ điểm hàng tháng.

Tổ chức các phong trào thi đua theo chỉ đạo cấp trên

Phối kết hợp với các tổ, bộ phận, đoàn thể trong trường để thực hiện nhiệm vụ.

Chịu trách nhiệm trước Cấp ủy về việc thực hiện nhiệm vụ.

3. Giáo viên chủ nhiệm lớp:

Xây dựng kế hoạch cụ thể cho lớp mình phụ trách trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo của nhà trường; xác định chỉ tiêu, đề ra biện pháp cụ thể cho lớp để thực hiện nhiệm vụ và đạt chỉ tiêu đã đề ra.

Phối kết hợp với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh, Đoàn, Đội thiếu niên để có biện pháp phù hợp giáo dục học sinh.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ của lớp; uốn nắn kịp thời những sai lệch, thiếu sót trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh trong lớp.

Báo cáo kịp thời về Lãnh đạo nhà trường việc thực hiện nhiệm vụ của lớp mình phụ trách; chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về kết quả thực hiện nhiệm vụ của lớp mình phụ trách.

4. Giáo viên bộ môn

Trên cơ sở kế hoạch năm học nhà trường, kế hoạch giáo dục bộ phận chuyên môn, kế hoạch giáo dục bổ sung và kế hoạch của tổ chuyên môn, mỗi cá nhân giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân đầy đủ nội dung công tác chuyên môn theo quy định và công việc được giao

Thường xuyên rà soát, đánh giá, điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục cá nhân nhằm thực hiện đạt chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao

5. Thành viên tổ văn phòng

Các bộ phận Kế toán tài vụ, Y tế, Thư viện, Thiết bị thực hành, Phổ cập, CNTT căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch bộ phận phù hợp với mục tiêu nhiệm vụ năm học nhà trường và thực hiện công tác sơ, tổng kết theo quy định.

Thành viên Tổ văn phòng tập trung thực hiện nhiệm vụ được phân công, nâng cao hiệu quả làm việc nhằm thực hiện tốt mục tiêu công tác nhà trường đã đề ra.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Thông tin hai chiều kịp thời, báo cáo các mặt hoạt động của các cá nhân, bộ phận chính xác, đúng thời gian quy định về lãnh đạo nhà trường, với Phòng Giáo dục và đào tạo, chính quyền địa phương, với cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh thường xuyên liên tục qua hệ thống tin nhắn điều hành và văn bản giấy để thông tin liên lạc và báo cáo.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị theo kế hoạch đã được lập; tổ chức hội ý để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời khi có các hoạt động phát sinh hoặc các hoạt động bị chùng chéo.

Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về cán bộ quản lý nhà trường.

Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ, báo cáo tổng kết năm học đúng qui định.

VII. Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học (*Phụ lục 2 đính kèm*)

VIII. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG (*Phụ lục 3 đính kèm*)

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Xuân. Đề nghị các bộ phận, tổ, khối, đoàn thể và toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường lập kế hoạch thực hiện cụ thể theo chức trách và nhiệm vụ được phân công.

Trong quá trình thực hiện, nếu có các công việc mới phát sinh, bản kế hoạch này sẽ có sự điều chỉnh cho phù hợp.

Kế hoạch này được phổ biến đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Ngọc Long

VIII. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 8 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hè 2023. 	CBQL, GV, NV theo danh sách
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện CT GDPT 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình, SGK lớp 8 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho CB GV theo lịch. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, SGK cho HS và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của UBND TP. - Triển khai báo cáo trực tuyến, báo cáo đầu năm; đăng ký các hoạt động chuyên môn của đơn vị, đăng ký thi đua. - Hoàn tất hồ sơ tuyển sinh đầu cấp. Rà soát số lượng học sinh đầu năm, giải quyết học sinh chuyên đi, đến cho học sinh theo quy định, công bố danh sách HS năm học mới. - Lập các biểu mẫu hồ sơ sổ sách cần thiết cho năm học. - Xây dựng Kế hoạch dạy KNS 4 khối; mô hình thể thao nền tảng cho khối 7; IC3 cho khối 6,7; Tiếng Anh bản ngữ khối 6 hướng đến mục tiêu phát triển thể chất, năng lực, năng khiếu học sinh. - Triển khai kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn bậc trung học (GVCN giỏi, Học sinh giỏi THCS cấp huyện, thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Đầu bếp trẻ; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hùng biện tiếng Anh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”). - Phân công GVCN, giáo viên dạy lớp. Xếp thời khóa biểu. - Lập các kế hoạch đầu năm học. - Họp tổ CM, chuẩn bị kế hoạch tổ chuyên môn, 	<p>CBQL + Các bộ phận + GV</p> <p>CBQL theo danh sách</p> <p>CBQL + Các bộ phận + GV</p> <p>CBQL + Bộ phận phụ trách + Tổ CM</p> <p>CBQL + Bộ phận phụ trách</p> <p>CBQL+ Văn thư -Học vụ + Tổ CM+ GV</p> <p>CBQL</p> <p>CBQL+ Nhân viên vi tính + GVCN</p> <p>CBQL</p> <p>Tổ CM Tập thể sư phạm</p>

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
	<p>đăng kí thi đua trong năm học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định và xây dựng nền nếp giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. 	
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HDSP đầu năm. - Tập trung học sinh sinh hoạt đầu năm chuẩn bị tựu trường (28/8/2023). - Bắt đầu năm học 2023 – 2024; Khai giảng năm học ngày 05/09/2023. Học sinh tham dự. - Tiếp tục xây dựng các kế hoạch nhằm thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong năm học. + Các bộ phận Thư viện, Thiết bị, Y tế, Đoàn-Đội, Tài chính xây dựng kế hoạch hoạt động năm học. - Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện theo lịch công tác. - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. Triển khai kế hoạch, các quy định về chuyên môn theo quy chế, chuẩn bị cho công tác kiểm tra xuyên suốt năm học. - Họp tổ chuyên môn triển khai nhiệm vụ bộ môn, xây dựng kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân, đăng ký thi đua, thực hiện thao giảng, báo cáo chuyên đề, công tác bồi dưỡng HSG, công tác phụ đạo HS... - Báo cáo đầu năm học, báo cáo trực tuyến, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin. Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGDĐT; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm. - Lập sổ đăng bộ HS mới tuyển. - Giáo viên thực hiện hồ sơ lớp chủ nhiệm đầu năm. Rà soát cập nhật danh sách HS lớp chủ nhiệm, cập nhật thông tin học sinh. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và tiến hành bồi dưỡng HS từ tháng 9/2023. - Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém và tiến hành thực hiện từ tháng 10/2023. - Thi “Văn hay chữ tốt” cấp trường, bồi dưỡng dự thi cấp huyện. - Bồi dưỡng học sinh thi “Máy tính cầm tay” - Dự giờ, thăm lớp đầu năm học. 	<p>CBQL + GV+ NV CBQL+GVCN+ NV theo phân công Toàn thể nhà trường</p> <p>Các bộ phận phụ trách</p> <p>CBQL + Tổ CM+ GV</p> <p>Tổ CM+ GV</p> <p>CBQL + Học vụ+ Nhân viên vi tính+ GVCN</p> <p>Học vụ GVCN</p> <p>CBQL + Tổ CM</p> <p>CBQL+ Tổ CM Ngữ văn</p> <p>CBQL+Tổ CM Toán CBQL+ Tổ CM</p>

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát hoàn chỉnh các hồ sơ học vụ, biểu mẫu sổ sách (thông tin HS liên quan sổ GTGD, sổ CN, học bạ khối 6, mẫu sổ sinh hoạt CM, sổ đầu bài...) - Hoạt động Tổ CM: sinh hoạt tổ chuyên môn, báo cáo chuyên đề; thao giảng; việc thực hiện chương trình, kế hoạch. - Thi “Văn hay chữ tốt” cấp thành phố lần thứ 23. - Học sinh dự thi học sinh giỏi Máy tính cầm tay cấp huyện. - Học sinh dự thi HSG khối 9 cấp huyện. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh thi Khéo tay kỹ thuật. - Tham gia giải “Thể thao học sinh” cấp trường và cấp huyện. - Dự thi Giáo viên giỏi cấp trường (vòng 1) theo kế hoạch. - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ theo kế hoạch KTĐG. - Tổ chuyên môn thực hiện phụ đạo học sinh yếu. - Xét học lực- hạnh kiểm theo đợt, báo điểm tháng 9,10 của HS. 	<p>CBQL +GVCN +GVBM</p> <p>CBQL+ Tổ CM</p> <p>Tổ CM Ngữ văn</p> <p>Tổ CM Toán</p> <p>Tổ CM +GV bồi dưỡng +HS</p> <p>CBQL + Tổ GDTD +HS</p> <p>CBQL+ TT-TPCM+ GV dự thi</p> <p>CBQL+ Tổ CM+ GVBM</p> <p>CBQL+ GVCN+ GVBM+ GT</p>
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động Tổ CM: báo cáo chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt CM, dự giờ kiểm tra chuyên môn GV theo kế hoạch. - Tổ chức báo cáo chuyên đề: tìm hiểu về AIDS và ma túy, GD sức khỏe sinh sản cho học sinh... - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ các môn theo kế hoạch KTĐG. - Tham gia vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần 10. - Tổ chức hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp huyện - Chuẩn bị Hội thi Khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp huyện. - Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp huyện theo kế hoạch. - Kiểm tra định kỳ việc giáo viên thực hiện chương trình (qua sổ đầu bài, qua báo cáo tổ chuyên môn hàng tháng). - Tổ chức phong trào dạy tốt-học tốt, đăng ký tiết dạy tốt ứng dụng CNTT; các hoạt động thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11. - Tiếp tục thực hiện lịch kiểm tra giữa kỳ theo 	<p>Tổ CM</p> <p>Bộ phận Y tế</p> <p>CBQL + Tổ CM+ GVBM</p> <p>TPT Đội</p> <p>CT Thư viện</p> <p>CBQL+ Tổ CM</p> <p>CBQL+ Tổ CM+ GV dự thi</p> <p>CBQL+ TTCM+ GT</p> <p>CBQL+ Tổ CM+ GV</p>

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
	kế hoạch; phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi...	
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Xét học lực- hạnh kiểm theo đợt, báo điểm tháng 11,12 của HS. - Họp tổ CM chuẩn bị kiểm tra cuối kì I. Tiếp tục tổ chức HS học phụ đạo các môn. - Tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối kì I, - Xếp TKB ôn tập truy bài học sinh yếu trước tuần kiểm tra cuối học kỳ I. - Tham gia hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” - Bồi dưỡng HS chuẩn bị dự thi “Nét vẽ xanh” - Tham gia thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Kiểm tra thực tế công tác PCGD theo kế hoạch. 	<p>CBQL + GVCN+ GVBM+ GT CBQL + Tổ CM+ GV</p> <p>CBQL + GVCN+ GVBM</p> <p>CBQL+ TPT Đội</p> <p>Tổ NT+TPT Đội Tổ CM + GV bồi dưỡng</p> <p>CBQL +CT phổ cập+GVCN</p>
01 + 02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Xét duyệt kết quả xếp loại học sinh HKI - Báo kết quả HKI của HS về CMHS. Báo cáo về PGD, báo báo trực tuyến HKI - Sơ kết HKI; Sơ kết hoạt động chuyên môn; Dự sơ kết chuyên môn HKI theo lịch. - Học sinh thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 11; MTCT; LLCS; VHCT cấp TP (nếu có). - Thi “Nét vẽ xanh” vòng sơ khảo cấp huyện. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, hồ sơ sổ sách giáo viên, kiểm tra thực hiện chương trình. Chuẩn bị hồ sơ kiểm tra về học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm, Thư viện... - Tiếp tục thao giảng, báo cáo chuyên đề, họp tổ CM theo định kì. - Bồi dưỡng HSG Olympic - Tổ chức phong trào dạy chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2. - Khảo sát học sinh THCS. - Tổ chức Hội xuân 2024 - <i>Nghỉ Tết Âm lịch</i> 	<p>CBQL+ Tổ CM + GV+ các bộ phận theo PC</p> <p>Tổ CM + GV bồi dưỡng</p> <p>CBQL+GVCN +Học vụ+ Bộ phận PT</p> <p>Tổ CM</p> <p>CBQL+NV vi tính+Tổ Tin CBQL+NV+GV theo phân công.</p>
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động Tổ CM: thao giảng, báo cáo chuyên đề, họp tổ CM. - Dự thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16; thi “Nét vẽ xanh cấp thành phố (nếu có). - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ các môn theo kế hoạch KTĐG. - Học sinh yếu tiếp tục học phụ đạo theo kế hoạch. - Xét học lực- hạnh kiểm theo đợt HKII. Báo 	<p>CBQL + Tổ CM</p> <p>Tổ NT+TPT Đội</p> <p>CBQL + Tổ CM+ GVBM</p> <p>Tổ CM + GV phụ trách</p> <p>CBQL +GVCN+GT</p>

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
	<ul style="list-style-type: none"> - điểm tháng 1, 2 của HS. - Tổ chức phong trào chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3. - Tiếp đoàn kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7,8,9. - GVCN lớp 9 rà soát số liệu HS xét TN. THCS. - Chuẩn bị số liệu cho tuyển sinh vào lớp 10. 	<ul style="list-style-type: none"> CBQL+ Chi đoàn GV CBQL+Bộ phận theo PC CBQL+GVCN+NV vi tính+ Tổ Tin
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động Tổ CM: thao giảng, báo cáo chuyên đề, họp tổ CM. - Học sinh khối 9 dự thi học sinh giỏi cấp TP - Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng Anh. - Thi Olympic - Xét học lực- hạnh kiểm theo đợt HKII. Báo điểm tháng 3,4 của HS cho CMHS. - Tiếp tục công tác phụ đạo HSY. Xếp TKB ôn tập truy bài học sinh yếu trước tuần thi học kỳ. - Ôn tập; Tổ chức kiểm tra HKII. - Xét duyệt kết quả học tập học kỳ II. - Báo kết quả HKII của HS về CMHS. Báo cáo về PGD, báo báo trực tuyến HKII. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, hồ sơ sổ sách giáo viên, kiểm tra thực hiện chương trình. - Triển khai kế hoạch xét TN THCS và ôn tập tuyển vào lớp 10. 	<ul style="list-style-type: none"> CBQL+ Tổ CM Tổ CM + GV bồi dưỡng CBQL + GVCN + GT CBQL+GV+GT CBQL+GV+bộ phận theo PC CBQL+GVCN+NV vi tính CBQL+GVCN +Học vụ+ Bộ phận PT CBQL+ GVCN+GV dạy TS + NV vi tính
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. Thực hiện báo cáo số liệu thống kê, hoàn tất các báo cáo tổng kết năm học. - Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua. - Lập kế hoạch ôn tập hè, kiểm tra lại. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ - Kiểm tra và hoàn tất hồ sơ xét TN THCS lớp 9 và thi tuyển vào lớp 10. - Ký duyệt học bạ khối 9. - Ôn tập tuyển vào lớp 10 	<ul style="list-style-type: none"> CBQL+GV+ NV vi tính CBQL + Tổ CM CBQL+GV+ Học vụ CBQL+GV+HS lớp 9 CBQL+GVCN+ GVBM
06 + 07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập tuyển vào lớp 10 - Thi tuyển sinh vào lớp 10 - Tổ chức ôn tập hè, kiểm tra lại, xét duyệt học sinh lên lớp, ở lại lớp sau kiểm tra lại các khối lớp 6,7,8. - Ký duyệt học bạ khối 6,7,8. - Xét duyệt thi đua cuối năm - Tuyển sinh vào lớp 6 - Triển khai hoạt động hè. - Tiếp nhận học sinh chuyển đi, chuyển đến. 	<ul style="list-style-type: none"> CBQL+GV+ HS lớp 9 CBQL+GVCN+GVBM lớp 6,7,8. HĐ thi đua HĐ xét tuyển lớp 6 CBQL+Đoàn TN+ Đội +NV CBQL+NV

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CHỊU TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN
	- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chính trị trong hè 2024.	CBQL+ GV+ NV theo danh sách

