

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2023-2024**

**I. Đặc điểm nhà trường**

**1. Tình hình giáo viên**

- Tổng số cán bộ giáo viên: 86 chính thức.

Trong đó:

+ Cán bộ quản lý 03 (Trình độ Thạc sĩ: 02).

+ Nhân viên hành chính: 08 (Trình độ ĐH: 02, CĐ: 03, TC: 01, trình độ phổ thông: 02).

+ Tổng phụ trách: 01 (Đại học)

+ Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 78.

TS GV	Số Giáo viên theo môn															
	Toán	Lý	Hóa	Văn	Sinh	KHTN	Sử	LSDL	Địa	NN	GDCD	TD	TH	CN	MT	Nhạc
78	13	2	4	17	4	2	5	0	4	8	3	5	3	3	2	3

**2. Tình hình học sinh**

Khối	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh/lớp
6	771	15	51,4
7	579	12	48,25
8	443	9	49,2
9	559	12	46,58
Tổng	2352	48	

- Kết quả học lực - hạnh kiểm
- **Học lực khối 9:**

Sĩ số	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
559	228	40.79	208	37.21	121	21.65	2	0.36	0	0

- **Hạnh kiểm khối 9:**

Sĩ số	Tốt		Khá		TB		Yếu	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
559	541	96.78	16	2.86	2	0.36		

- **Học tập khối 6, 7, 8:**

Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1793	730	40.71	630	35.14	408	22.76	25	1.39

- **Rèn luyện khối 6, 7, 8:**

Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1793	1,710	95.37	82	4.57	1	0.06		

## II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2023-2024

### 1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục

- Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường;
- Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng;
- Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở;
- Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh;
- Tiêu chí 3.5. Thiết bị;
- Tiêu chí 5.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

### 2. Kết quả đạt được

- Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đạt mức 2;

- Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ đạt mức 2;
- Tiêu chí 2.4. Đối với giáo viên đạt mức 2;
- Tiêu chí 3.5. Thiết bị đạt mức 2.
- Tiêu chí 5.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đạt mức 2;

### **3. Nhận định chung**

Kế hoạch cải tiến phù hợp tình hình thực tế, tập thể sư phạm nhà trường luôn phấn đấu để đạt mục tiêu đề ra.

### **4. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục**

Năm học 2023 - 2024, trường tập trung cải tiến chất lượng giáo dục các tiêu chí sau:

- Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác;
- Tiêu chí 2.4. Học sinh;
- Tiêu chí 3.4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.
- Tiêu chí 3.5. Thiết bị;
- Tiêu chí 3.6. Thư viện;
- Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;
- Tiêu chí 5.6. Kết quả giáo dục./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Anh**



## PHỤ LỤC

## KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch số 50/KH-THCS TVL, ngày 03 tháng 4 năm 2024 của trường THCS Thái Văn Lung)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện				Ghi chú
		NĐ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024	NĐ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những NĐ đã triển khai	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>						
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					

<p>Tiêu chí 1.1  <i>Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>  (Mức độ 2)</p>	<p>Trường Trung học cơ sở Thái Văn Lung đã xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025. Nội dung Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở được quy định tại Luật giáo dục (Điều 27 Văn bản hợp nhất Luật giáo dục số 07/VBHN-VPQH ngày 31 tháng 12 năm 2015), với các nguồn lực của nhà trường và phù hợp với định hướng</p>	<p>Nhà trường thông qua các tổ chức Chi bộ đoàn thể ... phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến 2023 cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Năm học 2023-2024 trường xây dựng Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế (dự kiến sẽ thực hiện trong</p>	<p>Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục cấp học, phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nên được triển khai thực hiện một cách thuận lợi và đạt hiệu quả cao.</p>	<p>Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nhà trường luôn theo dõi việc thực hiện, tổ chức họp góp ý, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch với sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Qua đó, báo cáo về tiến độ thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để kịp thời bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp tình hình mới. Chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường.</p>	<p>Không có</p>
---	--	--	---	--	-----------------

		phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. Đảm bảo học sinh có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động. Giáo dục - đào tạo được nâng cao chất lượng, trường đã quan tâm công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.	năm học 2023-2024)			
<b>Tiêu chí 1.4</b>	Quy hoạch nguồn tại trường có phẩm chất,	Từ học kỳ 2 năm học 2023-2024 và những năm	Thực hiện theo đúng kế hoạch		Không có	

	<p>Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</p>	<p>năng lực; thực hiện đúng quy trình; tham mưu cấp trên nhân sự bổ nhiệm Phó hiệu trưởng (còn thiếu 01) cho đủ cơ cấu tổ chức đúng phân hạng trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;</li> <li>- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.</li> </ul> <p>Mức 2: - Mỗi tổ chuyên môn thực hiện 1</p>	<p>tiếp theo, phó hiệu trưởng nhà trường tăng cường công tác chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học; kịp thời động viên, khuyến khích tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên mạnh dạn phát biểu, đăng ký các tiết dạy thao giảng, hội giảng, tham gia các hội thi do trường và ngành tổ chức; phó hiệu trưởng cùng dự sinh hoạt chuyên môn với tổ ít nhất một tháng một lần.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>chuyên đề/1 HK. - Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.</p>	<p>Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra nội bộ của tổ chuyên môn để nhắc nhở và điều chỉnh kịp thời. Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém bộ môn và triển khai thực hiện ngay từ đợt báo điểm đầu năm để giảm dần số lượng học sinh yếu kém bộ môn.</p>	<p>-Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.</p> <p>- Hiệu trưởng, ban chấp hành công đoàn cam kết đề thực hiện</p>			
<p>Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở</p>		<p>- Hiệu trưởng tiếp tục triển khai kịp thời những chủ trương, chính sách của pháp luật liên quan đến hoạt động và phạm vi trách nhiệm</p>				





		<p>trong kỳ thi học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố ở các bộ môn Văn, Toán, Anh, Vật lý, Tin học,...</p> <p>được nhà trường tuyên dương, rèn luyện tốt, tác động tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường</p> <p>Tuy nhiên kết quả đạt được chưa cao như mong muốn: số học giỏi cấp Quận, Thành phố ở bộ môn Sử, hàng năm còn thấp.</p>				
	<p>thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh nêu có</p> <p>Phân công Giám thị, đoàn thanh niên kiểm tra nề nếp lớp hàng tuần. Bồi dưỡng đội ngũ có tâm huyết với nghề có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những biện pháp hữu hiệu đối với học sinh vi phạm</p>	theo quy định của pháp luật.	<p>việc dự giờ, thăm lớp để nắm bắt tình hình học tập của học sinh nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm đồng thời có sự hỗ trợ cho các lớp và học sinh kịp thời; tăng cường công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi để kết quả cao trong các kỳ thi.</p>			

3	<p><b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b></p> <p><b>Tiêu chí 3.4</b></p> <p>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.</p>	<p>- Khu nhà vệ sinh được thiết kế, phù hợp với cảnh quan trường học, đảm bảo được an toàn, vệ sinh; không gây ô nhiễm, đúng quy định.</p> <p>- Hệ thống cung cấp nước sạch dùng cho sinh hoạt và ăn uống đáp ứng quy định tại Khoản 1 và 3 Điều 5 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 15/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế quy</p>	<p>Hiệu trưởng hợp đồng chặt chẽ với công ty thu gom rác yêu cầu thực hiện đúng hợp đồng và có giải pháp thực hiện gom rác đúng thời gian quy định.</p> <p>Hiệu trưởng rà soát, linh hoạt tận dụng cơ sở vật chất nhà trường để trang bị nhà vệ sinh riêng dành cho học sinh khuyết tật.</p>	<p>Nhà trường có đầy đủ khu để xe, khu vệ sinh dành riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; được tu bổ, sửa chữa thường xuyên, đồng thời nhà trường có phân công nhân sự thực hiện vệ sinh hàng ngày nên đáp ứng được nhu cầu, đảm bảo yếu tố an toàn, vệ sinh. Hệ thống cấp nước sạch và nước uống đạt tiêu chuẩn an toàn, đảm bảo cung cấp đầy đủ nhu cầu. Hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý rác thải đảm bảo yêu</p>		Không có
---	--	--	--	---	--	----------



<p>Tiêu chí 3.5 Thiết bị (Mức độ 2)</p>	<p>Trường có phòng thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh, đủ thiết bị đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm theo qui định của từng bộ môn. Hàng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học, giáo viên cũng đã tích cực tự làm thêm đồ dùng dạy học nhưng thiết bị dạy học tự làm chưa được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất</p>	<p>Nhà trường thực hiện công tác xã hội hoá, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị bảo đảm tốt cho công tác quản lý và giảng dạy</p> <p>Bổ sung trang thiết bị, ĐDDH các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy, đưa ứng dụng CNTT vào tiêu chí thi đua</p> <p>Kiểm tra, khuyến khích GV sử dụng đồ dùng dạy học và làm</p>	<p>Nhà trường rất quan tâm đến việc đầu tư mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học và trang thiết bị đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.</p> <p>Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng và các trang thiết bị dạy học trong các tiết dạy và tích cực thiết kế bài giảng điện tử đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy hiện nay.</p>	<p>Hiệu trưởng nhà trường rất quan tâm đến việc đầu tư mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học và trang thiết bị đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục dành kinh phí mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện đại đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>Không có</p>
---	---	--	---	--	--	-----------------

		lượng giáo dục của nhà trường	thêm đồ dùng dạy học			
4	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>					
	<i>Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông</i>	- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bộ trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắt phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.	Trong các phiên họp Liên tịch định kỳ từng tháng, cán bộ quản lý phân công tổ trưởng chuyên môn kiểm tra tình hình thực hiện chương trình giảng dạy, đảm bảo thực hiện đúng nội dung khung chương trình đã xây dựng. Tăng cường kiểm tra thường xuyên việc lập và thực hiện kế hoạch hoạt động cá nhân,	Hiệu trưởng nhà trường rất quan tâm đến việc đầu tư mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học và trang thiết bị đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh. Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng và các trang thiết bị dạy học trong các tiết dạy và tích cực thiết kế bài giảng điện tử đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp	Hiệu trưởng tiếp tục dành kinh phí mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện đại đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	

	<p>- Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.</p>	<p>kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn và các bộ môn. Tăng cường tổ chức tập huấn các chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy, dạy học ứng dụng công nghệ thông tin.                  Học kỳ I năm học 2022-2023, Hiệu trưởng phân công các giáo viên cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp trong việc học tập nâng cao</p>	<p>giảng dạy hiện nay.</p>		
--	---	--	----------------------------	--	--

**HIỆU TRƯỞNG**



*(Handwritten signature in blue ink)*

*Nguyễn Thị Anh*