

Số: 103/KH-THCSTVL

Thành phố Thủ Đức, ngày 01 tháng 8 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2023-2024**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn để tiến tới nâng dần cấp độ chất lượng của nhà trường, đảm bảo lộ trình đánh giá ngoài, kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2019 – 2024.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn năm 2023-2024 của Trường)

**Kết quả:** Đạt Mức 1.

**Kết luận:** Trường đạt Mức 1.

2. Báo cáo đánh giá ngoài (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019, Trường đạt tiêu chuẩn Chất lượng Giáo dục cấp độ 1 theo Giấy chứng nhận Chất lượng Giáo dục, số đăng kí: 2322-9/QĐ-GDĐT-KTKĐC của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 03 tháng 9 năm 2019).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		X		
Tiêu chí 1.2			X	
Tiêu chí 1.3			X	
Tiêu chí 1.4	X			
Tiêu chí 1.5		X		
Tiêu chí 1.6		X		
Tiêu chí 1.7			X	
Tiêu chí 1.8			X	
Tiêu chí 1.9			X	
Tiêu chí 1.10			X	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1			X	
Tiêu chí 2.2		X		
Tiêu chí 2.3		X		-
Tiêu chí 2.4			X	
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1			X	
Tiêu chí 3.2		X		
Tiêu chí 3.3		X		
Tiêu chí 3.4		X		
Tiêu chí 3.5			X	
Tiêu chí 3.6			X	
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1			X	
Tiêu chí 4.2		X		
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		X		
Tiêu chí 5.2		X		
Tiêu chí 5.3		X		
Tiêu chí 5.4		X		
Tiêu chí 5.5		X		
Tiêu chí 5.6		X		

**Kết quả:** Đạt Mức 1.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của

nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Chủ động sắp xếp lại phân phối chương trình hiện hành (khối 8, 9) phù hợp với trình độ, năng lực học sinh và định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 (khối 6, 7); thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới các hình thức đánh giá học sinh; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với các ngành nghề kinh doanh, sản xuất tại địa phương. Đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” trong nhà trường, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và tập trung duy trì trường học đạt chất lượng cao. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở giáo dục vào Đào tạo lần thứ VII, Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Thủ Đức lần thứ VI và thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi quản lý nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Nâng cao năng lực tham mưu, tổ chức, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Có các giải pháp và giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ. Bảo đảm trang bị cho học sinh tri thức phổ thông nền tảng, hình thành, phát triển năng lực tự học, chuẩn bị tâm thế cho việc thích ứng với những thay đổi nhanh chóng và nhiều mặt của xã hội tương lai; đáp ứng yêu cầu phân luồng sau trung học cơ sở. Chương trình giáo dục trung học cơ sở giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							

<p>Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</p>	<p>Mức độ 2</p>	<p>Chú trọng nâng cao lượng dung hoạt môn, thực hiện xuyên và nâng cao hơn nữa lượng buổi hoạt môn theo hướng nghiên cứu bài học, đầu tư cho các buổi giảng, dạy học theo chủ đề và báo cáo chuyên đề, tham gia nghiên cứu khoa học nhằm tăng cường giúp đỡ các giáo viên còn hạn chế về năng lực giảng dạy.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục duy trì kế hoạch năm học, mỗi tổ chuyên môn thực hiện một chuyên đề trong mỗi học kỳ có hiệu quả. Các tổ chuyên môn là tổ ghép được bố trí thời khóa biểu hợp lý để có thời gian</p>	<p>Phối hợp với cấp ủy; BCH CĐ; các bộ phận, Ban TTND</p>	<p>HKI năm 2023-2024</p>	<p>Không</p>	<p>- Ủy ban tổ chức tuyển dụng sớm từ đầu năm để đủ nhân sự phân công từ đầu năm học. - Bổ nhiệm thêm 01 vị trí Phó Hiệu trưởng.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>sinh hoạt bộ môn, tăng được khả năng phối hợp với nhau trong tổ.</p> <p>Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyên môn cụ thể, chi tiết ở từng môn trong tổ ghép, chủ động xếp thời khóa biểu có ngày nghỉ của các giáo viên trong tổ ghép để thuận tiện trong sinh hoạt chuyên môn. Định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép.</p> <p>Năm 2023-2024, trường xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên theo biên chế được phê duyệt là 15 giáo viên, nhằm đảm bảo đáp ứng được yêu cầu của chương</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<i>trình Giáo dục phổ thông 2018.</i>				
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Mức độ 2	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, chú trọng nâng cao và phát huy hiệu quả, chất lượng các hoạt động giáo dục. Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, năng lực bản thân nhằm nâng cao chất lượng và số lượng giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt.  Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập kế hoạch và đề ra chỉ tiêu nghiên cứu khoa học các môn tự nhiên trong	BGH, GV, HS	2023-2024	Không	Tổ chức các lớp BD tập huấn cho GV các môn tích hợp

			<p>năm học 2023-2024 và các môn xã hội trong năm học tiếp theo. Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia viết sáng kiến, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy rộng rãi để đồng nghiệp học hỏi lẫn nhau nâng cao hiệu quả giáo dục.</p>					
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	<p>Tiêu chí 3.2 Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</p>	<p>Đạt mức 2</p>	<p>Giai đoạn 2022-2025, Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Đức đề xuất kế hoạch xây dựng, sửa chữa, gia cố và mở rộng diện tích khối phòng chức năng phục vụ cho học tập để phù hợp, đáp ứng tốt với chương trình Giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>Nhà trường, phụ huynh</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Không</p>	<p>Phê duyệt của UBND Tp Thủ Đức về việc xây dựng thêm khối phòng học và bổ sung một số phòng chức năng</p>	

4	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>						
	<i>Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông</i>	Mức 2	<p>- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.</p> <p>- Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.</p>	BGH, GV, HS	2022-2023	Không	<p>Duy trì việc thực hiện chương trình giảng dạy, kế hoạch dạy học, tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực, chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng hơn chú trọng hoạt động trải nghiệm, dạy học dự án... Quán triệt động viên giáo viên tham gia đầy đủ và học nghiêm túc các lớp tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị tốt cho năm học tiếp theo</p>

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá, phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn.

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ.

- Tổ chức thực hiện, kiểm tra, đôn đốc thực hiện kế hoạch.

- Tiến hành sơ kết, tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn của địa phương.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí và đảm bảo giữ vững các tiêu chí khác.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất.

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường./.

#### Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.


  
**HIỆU TRƯỞNG**  
 TRƯỞNG  
 TRUNG HỌC CƠ SỞ  
 THÁI VĂN LƯƠNG  
 NGUYỄN THỊ ANH

