

Số: 55/KH-TL

Quận 3, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2023 - 2024

Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Căn cứ Thông tư số 22/ 2021/ TT- BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 Quy định về đánh giá HS trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường THCS Thăng Long;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Thăng Long xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày. Nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi và khó khăn:

1.1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đến việc đổi mới hoạt động dạy và học của các cấp lãnh đạo địa phương.
- Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.
- Với đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức vươn lên trong chuyên môn. Một số cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi cấp Quận.

1.2. Khó khăn:

- Một số giáo viên đã lớn tuổi, sắp nghỉ hưu, hạn chế về công nghệ thông tin nên ảnh hưởng ít nhiều đến việc ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới giảng dạy.
- Cơ sở vật chất của nhà trường chưa đáp ứng được hết yêu cầu giảng dạy nâng cao, giảng dạy STEM.
- Một số Phụ huynh học sinh lo mưu sinh, hạn chế thời gian nên chưa quan tâm nhiều đến việc học tập của con em mình.
- Một số học sinh chưa thực sự chăm học, ý thức học tập chưa tốt, chưa đảm bảo chuyên cần trong học tập.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh:

2.1. Đội ngũ giáo viên:

- Tổng số giáo viên: 21 giáo viên, trong đó:
 - + Chưa đạt chuẩn: 2 giáo viên (9,5%).
 - + Đạt chuẩn: 16/21 giáo viên (76,2%).
 - + Trên chuẩn: 3/21 giáo viên (14,3%).

2.2. Tình hình học sinh :

Tổng số học sinh : 266

Khối 6 : 98 hs

Khối 7 : 48 hs

Khối 8 : 53 hs

Khối 9 : 67 hs

2.3. Chất lượng Dạy học – Giáo dục

+ Năm học 2022 - 2023:

- Xếp loại Học lực: Số học sinh đạt trung bình trở lên 93.96%, trong đó tỉ lệ học sinh khá, giỏi 56.98%
- Xếp loại Hạnh kiểm: toàn trường 100 % từ trung bình trở lên trong đó khá, tốt 97.36%.
- Tình hình học sinh yếu, kém, lưu ban, bỏ học: Vẫn còn một số học sinh lưu ban (cụ thể có 16 học sinh) tập trung chủ yếu ở khối 6.
- + Phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” được triển khai phù hợp với điều kiện nhà trường.
- + Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường đã tổ chức thực hiện nhiều năm qua.

3. Tình hình Cơ sở vật chất:

- Diện tích khuôn viên trường: 1028m².
- Tổng số phòng học: 12.

- Mỗi lớp học được bố trí 1 phòng học do đó rất thuận lợi trong việc tổ chức dạy học 2 buổi /ngày.

- Ngoài ra nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức cho học sinh học bán trú, phục vụ cho việc học 2 buổi/ngày của học sinh được tốt hơn.

II. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY.

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học: dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Nhà trường chỉ tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác.

- Về thu chi tài chính: Đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho bữa ăn bán trú (nếu có), yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, ...)

Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy Trường THCS Thăng Long đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ ngày.

3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày:

3.1. Đối tượng học, thời gian:

- Đối tượng là học sinh khối 6, 7, 8, 9 trong toàn trường.

- Thời gian học 2 buổi/ngày :

- Học kỳ 1: Từ 05/9/2023 đến 12/01/2024.

- Học kỳ 2: Từ 15/01/2024 đến 27/5/2024.

3.2. Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 09 lớp với tổng số 266 học sinh.

+ Khối 6 có 3 lớp với tổng số 98 học sinh

+ Khối 7 có 2 lớp với tổng số 48 học sinh

+ Khối 8 có 2 lớp với tổng số 53 học sinh

+ Khối 9 có 2 lớp với tổng số 67 học sinh

3.3. Kế hoạch giáo dục:

3.3.1. Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao theo chủ đề bám sát để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh.

- Trong các lớp bán trú nhà trường thực hiện tiết tự học (tiết truy bài) dưới sự hướng dẫn của giáo viên quản lý lớp để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, chuẩn bị nội dung cho bài học ngày hôm sau nhằm giúp các em giảm nhẹ áp lực về học tập khi về nhà.

- Bên cạnh việc ôn tập theo chương trình bám sát nhà trường tổ chức cho học sinh đăng ký theo các môn học để nâng cao kiến thức theo chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi; bồi dưỡng các môn năng khiếu văn nghệ; thể dục thể thao như võ tự vệ cho 3 khối 6, 7, 8 với thời lượng 1 tiết/tuần.

- Để đáp ứng nguyện vọng nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh, nhà trường tiếp tục phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ ALS tổ chức cho các lớp 6,7,8, 9 tổ chức dạy tiếng Anh với người nước ngoài với thời lượng 2 tiết/tuần. Để thực hiện chương trình tiếng Anh này tổ nhóm tiếng Anh đã thống nhất lựa chọn các nội dung phù hợp trong bộ giáo trình Smart World để hướng dẫn cho học sinh các lớp.

- Để giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh nhà trường đã phối hợp với Trung tâm giáo dục kỹ năng sống Gaia tổ chức cho học sinh 4 khối lớp học 1 tiết/tuần.

- Để phát triển tư duy và khả năng thực hành của học sinh qua những ứng dụng thực tế từ những kiến thức đã học, nhà trường cũng đã tổ chức tiết học STEM cho học sinh 4 khối với thời lượng 1 tiết/tuần.

Cụ thể như sau:

* Học kỳ I:

TT	Môn học	Lớp 2 buổi				Lớp TATC			
		Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
1	Toán	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Ngữ Văn	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Tiếng Anh	1	1	1	1	0	0	0	1
4	Kỹ năng sống	1	1	1	1	1	1	1	1
5	STEM	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Võ tự vệ	1	1	1	0	1	1	1	0
7	AVNN	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Truy bài	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1

* Học kỳ II

TT	Môn học	Lớp 2 buổi				Lớp TATC			
		Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9

1	Toán	1	1	1	2	1	1	1	2
2	Ngữ Văn	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Tiếng Anh	1	1	1	2	0	0	0	2
4	Kỹ năng sống	1	1	1	1	1	1	1	1
5	STEM	1	1	1	1	1	1	1	0
6	Võ tự vệ	1	1	1	0	1	1	1	0
7	AVNN	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Truy bài	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1	0→1

Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức các hoạt giáo dục ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, định hướng dạy học STEM.

3.3.2. Tổ chức lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu: Thực hiện theo Kế hoạch:

- Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi,
- Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu .

3.4. Thời gian biểu:

- Số tiết dạy buổi sáng: 4 tiết;
- Số tiết dạy buổi chiều: 3-4 tiết;

Thực hiện từ ngày thứ hai đến ngày thứ sáu hàng tuần.

3.5. Nội dung giảng dạy:

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

- Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng môn học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.
- Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng.
- Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, nhóm và thực hiện thống nhất trong năm học.
- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.
- Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.
- Rèn luyện kỹ năng.
- Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập từng bộ môn.

3.6. Kế hoạch bài dạy :

Giáo viên dạy học xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; kế hoạch bài dạy nhằm rèn luyện, hỗ trợ cho bài học hoặc các kiến thức trước đó; do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày:

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nề nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày, hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

4. Mức thu: Nhà trường tiếp tục thực hiện theo quy định.

Ngoài ra nhà trường thực hiện việc miễn, giảm cho con em gia đình thuộc đối tượng chính sách, con mồ côi cả cha, mẹ, gia đình khó khăn... theo hướng dẫn thực hiện các qui định về miễn giảm học phí .

5. Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày

STT	Họ và tên GV	Trình độ	Môn dạy	Khối lớp đang dạy	Ghi chú
1	Huỳnh Thị Yến Nguyệt	Thạc sĩ	Toán	8,9	
2	Trần Thị Diễm	Đại học	Toán	8,9	
3	Trần Thị Huỳnh Nga	Đại học	Toán	6,7	
4	Nguyễn Thị Xim	Thạc sĩ	Toán	6,7	
5	Phan Thị Quỳnh Giao	Đại học	Ngữ văn	6,8	
6	Phạm Trung Tín	Đại học	Ngữ văn	6,9	
7	Tổng Thị Hà Giang	Đại học	Ngữ văn	7,8	
8	Nguyễn Thị Mộng Trinh	Cao đẳng	Anh	6,7	
9	Lê Nguyệt Thu	Đại học	Anh	6,9	
10	Dư Thị Mỹ Linh	Đại học	Anh	8	

III. GIẢI PHÁP

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu theo hướng dẫn của Bộ, của Sở Giáo dục và Đào tạo và của Phòng giáo dục.
- Trong tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp. Ban giám hiệu có kế hoạch kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm về nội dung dạy học 2 buổi/ngày.
- Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

Giải pháp thứ nhất: Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ

Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

BGH phân công cho Ông Phạm Ngọc Đào - Phó hiệu trưởng phụ trách báo cáo khả năng về đội ngũ giáo viên và báo cáo phòng học, các điều kiện để tổ chức phục vụ dạy và học

Giải pháp thứ hai: Tăng cường các nguồn lực

Bổ trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày

Bổ trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

Giải pháp thứ ba: Giải pháp về tổ chức dạy và học

Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

BGH phân công Ông Phạm Ngọc Đào – Phó Hiệu trưởng, phụ trách việc kiểm tra thực hiện giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

Giao Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung giảng dạy phù hợp, bám sát đối tượng học sinh.

Giải pháp thứ tư: Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu

quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

BGH phân công Ông Phạm Ngọc Đào – Phó hiệu trưởng và các ông bà Tổ trưởng chuyên môn.

Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:

Nguyễn Minh Thùy	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Phạm Ngọc Đào	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Bà Huỳnh Thị Yến Nguyệt	TTCM-Chủ tịch công đoàn	Ủy viên
Ông Phan Thanh Hưng	Tổng phụ trách Đội	Ủy viên
Bà Phan Thị Quỳnh Giao	TTCM	Ủy viên
Bà Trần Thị Thanh Phượng	TTCM	Ủy viên
Bà Tạ Thị Liên	TTCM	Ủy viên

Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

VI. TỔ CHỨC KIỂM TRA:

- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nề nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.
- Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá.
- Phó hiệu trưởng tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ.
- Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo kế hoạch Kiểm tra nội bộ của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Thăng Long, nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Trong quá trình tổ chức thực hiện, tùy theo tình hình thực tế kế hoạch có thể thay đổi cho phù hợp./.

Nơi nhận:

HIỆU TRƯỞNG

-BGH, Tổ CM;

-Lưu: VT.

Nguyễn Minh Thùy