

Số:187/KH-TĐ

Bình Thạnh, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024 - 2025 được xây dựng với mục đích tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường là nhằm tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí theo các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết khắc phục trong năm học 2023 - 2024 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2022 đến 2026 của Trường THCS Thanh Đa.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường. Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn của nhà trường, nhìn ra những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của cán bộ quản lý, chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao và đáp ứng các tiêu chuẩn về đánh giá chất lượng giáo dục của ngành.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Mức 2	Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò, tính chủ động sáng tạo của từng tổ trưởng, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chủ động trong kế hoạch, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ mạnh dạn đổi mới nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, dạy học STEM, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra – đánh giá nhằm phát huy năng lực học sinh, định hướng tiệm cận dần đến chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Hiệu trưởng và các TTCM	Năm học 2024-2025	Không có		
	Tiêu chí 1.6	Mức 3	Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn huy động nguồn lực tài chính để phát triển nhà trường từ xã	Hiệu trưởng và Kế toán	Năm học 2024-2025	Không có	Sự đồng thuận và hỗ trợ từ CMHS,	

			hội hóa và tiếp tục duy trì, phát huy việc quản lý tài chính, tài sản minh bạch rõ ràng, hiệu quả theo quy định.				các mạnh thường quân
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Mức 2	Trong năm học 2024-2025, tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn bằng cách phân công hợp lý lịch giảng dạy, các công tác chuyên môn,...	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.2	Mức 2	Lập kế hoạch về lộ trình sửa chữa trường lớp từ năm 2024 đến 2025 xin kinh phí từ nguồn ngân sách của quận	Hiệu trưởng, kế toán	Năm học 2024-2025	Không có	Ngân sách quận
	Tiêu chí 3.4	Mức 3	Lập kế hoạch tổ chức các hội thi tự làm đồ dùng dạy học đưa vào thang điểm thi đua khen thưởng của nhà trường.	Hiệu trưởng, Nhân viên Thiết bị và các TTCM	Năm học 2024-2025	5.000,000 đồng	Tất cả các tổ nhóm CM tham gia làm và HT và nhân viên Thiết bị quản lý việc thực hiện
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	Mức 2	Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác phụ đạo học sinh yếu kém thông qua việc rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giảng dạy và kế hoạch học tập đạt hiệu quả hơn.	Hiệu trưởng, Các TTCM	Năm học 2024-2025	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Mức 3	Tiếp tục khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm và bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Thường xuyên theo	Hiệu trưởng, TTCM LSDL và GV phụ trách GDEP	Năm học 2024-2025	Không có	

			đổi nội dung giáo dục địa phương để kịp thời điều chỉnh. Thư viện bổ sung tư liệu giáo dục địa phương trong thư viện để học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo và đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024 - 2025 vào tháng 3 năm 2025.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng và các TTCM phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện cải tiến nội dung về sinh hoạt chuyên môn của tổ; đề ra phương pháp cải tiến phương thức dạy học mới nhằm phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Các TTCM có trách nhiệm thực hiện đúng theo sự phân công của Hiệu trưởng để hoàn thành công việc mà mình đảm nhiệm và báo cáo kết quả đạt được.

Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với chuyên trách phổ cập giáo dục của trường thực hiện nội dung cải tiến về công tác vận động học sinh ra lớp khi có nguy cơ bỏ học nhằm giảm tỷ lệ nghỉ bỏ học. Giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục đạo đức của học sinh chủ nhiệm lớp nhằm hướng học sinh hoàn thiện tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và kết hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc học tập của học sinh

Giáo viên thực hiện nâng cao chất lượng nội dung bài giảng dạy, thay đổi phương pháp giáo dục hướng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tình hình dạy học trực tuyến đáp ứng nhu cầu học của học sinh.

Đối với cha mẹ học sinh: tạo mối liên kết giữa nhà trường - gia đình - xã hội để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Cha mẹ học sinh thực hiện việc giáo dục con em tại gia đình, thường xuyên quan tâm đúng mức đối với con em, động viên các em tích cực học tập; hợp tác cùng với giáo viên và nhà trường trong công tác theo

đổi, giám sát quản lý quá trình học tập của học sinh ở trường cũng như ở nhà. Ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh hỗ trợ về tài chính, cơ sở vật chất cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh, mạnh thường quân thực hiện một số mục tiêu của giáo dục của nhà trường.

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng: báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
THÀNH ĐÀ

Lê Thị Hồng Thủy

