

Số: 203/KH-TNH

Tân Phú, ngày 25 tháng 8 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 245/KH-TNH ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024, như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

4. Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết khắc phục trong năm học 2023 - 2024 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.



Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X					
Tiêu chí 5.3	X	X	X	X					
Tiêu chí 5.4	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 5.5	X	X	X						
Tiêu chí 5.6	X	X	X	X	X				

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100.0 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 15/28 (53.57 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (0.0 %).

## 2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

## 3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024:

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện xong
Tiêu chuẩn 1	24	21	3	0
Tiêu chuẩn 2	7	5	2	0
Tiêu chuẩn 3	14	11	3	0
Tiêu chuẩn 4	3	3	0	0
Tiêu chuẩn 5	7	7	0	0
<b>Tổng</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Kết quả: Duy trì mục tiêu các tiêu chí đã đạt được, đồng thời thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí chưa đạt trong năm học. Kết quả có sự cải thiện và

hoàn chỉnh hơn so với trước khi đánh giá.

- Về chất lượng: Học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi thành phố tăng.
- Về đội ngũ: 5 giáo viên hoàn thành chương trình đại học.
- Về CSVC trang thiết bị: Hoàn thành việc tu bổ các cửa sổ cửa các phòng học, trang bị thêm một số bàn ghế mới tại các phòng học. Phòng Thư viện được trang hoàng theo tiêu chí đánh giá của Sở. hệ thống camera được lắp giám sát tại các vị trí trọng điểm hành lang các dãy lầu, một số phòng chức năng, phòng bảo vệ trong trường.

**Tồn tại:**

- Nhà trường chưa có nhân viên phụ trách CNTT, phụ trách khuyết tật, hoà nhập.
- Giáo viên Âm nhạc, công nghệ 7, 8 là giáo viên thỉnh giảng.

**4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:**

- Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.
- Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.
- Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn.
- Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.8	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Định hướng các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch của tổ với các nội dung, hoạt động phù hợp với đặc thù bộ môn, phân công GV phụ trách các nội dung trong sinh hoạt tổ chuyên môn, đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng của các buổi sinh hoạt chuyên môn, đi dần vào chiều sâu của các hoạt động nâng dần chất lượng giáo dục.</li> <li>Tăng cường kiểm tra, nhắc nhở kịp thời chấn chỉnh việc thực hiện kế hoạch của các bộ phận để có giải pháp chỉ đạo kịp thời. Đồng thời, sắp xếp thời gian hợp lý để kiểm tra, đánh giá các kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ đề ra.</li> </ul>	PHT và tổ trưởng chuyên môn	Thời gian bắt đầu: 01/10/2023. Thời gian hoàn thành: 01/03/2024.	Không	Các bộ phận phụ trách	
	Tiêu chí 1.9	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ phù hợp đúng quy định nhằm tạo điều kiện cho Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.</li> <li>Tuyên truyền mạnh mẽ hơn nữa việc thực hiện</li> </ul>	BGH, TTCM, CTCD, Ban TTND, GV và NV	Thời gian bắt đầu: 01/11/2023. Thời gian hoàn thành: 01/03/2023.	Không	Các bộ phận phụ trách	

			quy chế dân chủ, động viên giáo viên phát biểu ý kiến nhằm hướng đến xây dựng nhà trường ngày càng phát triển tốt hơn.					
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
	Tiêu chí 2.2	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường khả năng dự báo, tham mưu với bộ phận tổ chức và lãnh đạo Phòng Nội vụ có kế hoạch bổ sung giáo viên nhằm đáp ứng được yêu cầu trong các năm học tới.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tổ chức, phân công nhiệm vụ cho giáo viên đúng theo quy định tại Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 23 tháng 8 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập</li> </ul>	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: 01/8/2023. Thời gian hoàn thành: 01/03/2024.	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.2	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng báo cáo tình hình cơ sở vật chất theo quy định và đề xuất các giải pháp nhằm khắc phục các hạn chế</li> <li>- Bộ phận phụ trách thiết bị tăng cường công tác kiểm tra và bảo trì định kỳ cơ sở vật chất trong nhà trường nhằm đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động học tập và giảng dạy.</li> </ul>	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên phụ trách các phòng bộ môn, phòng chức năng.	Cuối năm học 2023 - 2024	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	
4	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.4	Mức 2	- Nhà trường xây dựng kế hoạch trải nghiệm, giáo	Hiệu trưởng,	Thời gian bắt đầu:	Không	Các bộ phận	

			<p>đục hướng nghiệp cho học sinh theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp và phù hợp tình hình thực tiễn nhà trường, địa phương.</p> <p>- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức hoạt động trải nghiệm phù hợp với học sinh, giáo viên và điều kiện thực tế của nhà trường.</p>	TPT, BTCĐ, Tổ bộ môn Lịch sử - Địa lí	06/10/2023. Thời gian hoàn thành: 01/03/2024.		phụ trách	
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	-----------	--

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá:

- Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

- Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo và đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023 - 2024 vào tháng 3 năm 2024.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:

- Phổ biến, triển khai công tác tự đánh giá đúng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Thu thập thông tin, minh chứng rà soát các hoạt động liên quan đến từng tiêu chí, phân tích các điểm mạnh và điểm yếu của trường, đề xuất các biện pháp cải tiến, nâng cao quản lý chất lượng.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường.

- Duy trì và phát triển cơ sở dữ liệu về các hoạt động tự đánh giá của trường.

### 3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Xây dựng kế hoạch giám sát việc thực hiện kế hoạch tự cải tiến chất lượng của nhà trường.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát đến chủ tịch Hội đồng tự đánh giá cấp trường.

**4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường:**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 của Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT TPHCM (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.



**Phạm Đình Anh**