

Số: 230/BC-TNH

Tân Phú, ngày 30 tháng 8 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Tự đánh giá năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 5398/SGDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 245/KH-TNH ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu rà soát báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng và duy trì trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục, như sau:

**A. TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ BIỆN PHÁP CẢI TIẾN**

**I. Kết quả đã đạt được trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng**

Nhà trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 1 năm học 2020-2021 (Quyết định số: 1574-90/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 6 năm 2021 do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh ký).

**II. Nội dung tự đánh giá và biện pháp cải tiến**

**1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.**

- Ưu điểm: Phương hướng kế hoạch phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo

từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường và được cấp có thẩm quyền phê duyệt; Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường và đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Tồn tại: Không
- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.**

- Ưu điểm: Được thành lập theo quy định Điều lệ trường trung học; Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định; Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

- Tồn tại: Không
- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

**1.3. Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.**

- Ưu điểm: Có các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá. Năm 2023, chi bộ được đánh giá HTTNV; Công đoàn Hoàn thành tốt nhiệm vụ; chi đoàn: HTTNV; Liên đội mạnh.

- Tồn tại: Không.
- Biện pháp cải tiến: Tiếp tục tổ chức các hoạt động đa dạng, phong phú hơn để thu hút được nhiều học sinh đến trường học tập.
- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.**

- Ưu điểm: Có 01 hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng; Có 7 Tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng theo cơ cấu hoạt động của trường trung học; Có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

- Tồn tại: Không
- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**1.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học**

- Ưu điểm: Có đủ các khối lớp cấp trung học; học sinh được tổ chức theo lớp học; lớp học được tổ chức theo quy định; Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### ***1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

- Ưu điểm: Có đủ hồ sơ theo quy định; Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành; Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

- Tồn tại: Sắp xếp lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản cần khoa học.

- Biện pháp cải tiến: Xây dựng kế hoạch kiểm tra và tăng cường kiểm tra đột xuất và thường xuyên.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

#### ***1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

- Ưu điểm: Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên-100% CBGV được tập huấn, hoàn thành các mô đun về bồi dưỡng chuyên môn; 100% GV tham gia bài kiểm tra năng lực; Có quyết định phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường; Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### ***1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

- Ưu điểm: Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ và được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời. Đồng thời triển khai thực hiện đồng bộ các hoạt động để đem lại kết quả cao trong các hoạt động giáo dục.

- Tồn tại: Không
- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

- Ưu điểm: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường; Từ năm học 2021 - 2022 đến nay, nhà trường không có khiếu nại, tố cáo, kiến nghị; Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở lồng ghép trong báo cáo Hội nghị Cán bộ viên chức, người lao động.

- Tồn tại: Không
- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

- Ưu điểm: Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong và ngoài nhà trường; bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm; Công khai số điện thoại của hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm đến cha mẹ học sinh để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Có kế hoạch phối hợp với Công an phường Phú Trung trong công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực ngoài nhà trường; Cha mẹ học kí cam kết thực hiện Nói không với bạo lực; CBGV CNV cam kết thực hiện không vi phạm bạo lực trong nhà trường.

- Tồn tại: Không
- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

## **2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

### **2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng**

- Ưu điểm: Đạt tiêu chuẩn theo quy định; kết quả đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng xếp loại Tốt; tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

- Tồn tại: Trình độ ngoại ngữ còn hạn chế.

- Biện pháp cải tiến: Chủ động sắp xếp thời gian tự nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ ngoại ngữ.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

- Ưu điểm: Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên. 100% Giáo viên trong biên chế có trình độ Đại học sư phạm chuyên ngành đào tạo.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên**

- Ưu điểm: Có nhân viên đầy đủ theo quy định; phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực; Các nhân viên hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**

- Ưu điểm: Đảm bảo về tuổi học sinh trung học theo quy định; Học sinh thực hiện các nhiệm vụ theo quy định; Được đảm bảo các quyền, chế độ chính sách theo quy định.

- Tồn tại: công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với phụ huynh chưa nhịp nhàng trong việc giáo dục học sinh chăm về học tập.

- Biện pháp cải tiến: Tăng cường công tác phụ đạo cho những học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định. Chú trọng công tác phối hợp giữa giáo

viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với phụ huynh học sinh đề ra biện pháp giúp đỡ các em phương pháp học tập tốt.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

- Ưu điểm: Nhà trường có khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục; Có cổng trường, biển tên trường và tường xây bao quanh; Có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập**

- Ưu điểm: Năm học 2023 - 2024 bố trí để có đủ mỗi lớp một phòng học riêng, quy cách phòng học theo quy định; Mỗi phòng học có bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ chỗ ngồi cho học sinh; có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; bàn, ghế giáo viên, bảng lớp theo quy định; Có hệ thống đèn chiếu sáng, quạt mát, rèm cửa; có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học cho mỗi phòng học.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

#### **3.3. Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị**

- Ưu điểm: Có phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội cơ bản đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục; Có phòng làm việc của CBQL, của kế toán, y tế; Có khu để xe riêng biệt CBGV và học sinh và được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.

- Tồn tại: Không có phòng nghỉ giáo viên.

Biện pháp cải tiến: Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất để có kế hoạch cải tạo từ phòng truyền thống, hiện đã hoàn tất và đang đưa vào sử dụng cho năm học tiếp theo.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

- Ưu điểm: Có khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh; Việc thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường; nhà vệ sinh được sửa chữa; có biển hướng dẫn sử dụng nước, cách rửa tay hợp vệ sinh.

- Tồn tại: Không.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3.5. Tiêu chí 3.5. Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học.**

- Ưu điểm: Cơ bản đáp ứng về thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; Được ngành cấp TBDH theo Chương trình GDPT 2018 và GV sử dụng trong dạy học ngay khi được cấp đồ dùng thiết bị.

- Tồn tại: Nhiều thiết bị bị hỏng do trong quá trình sử dụng đã lâu.

- Biện pháp cải tiến: Sử dụng nguồn chi thường xuyên mua bổ sung 5 tivi phục vụ dạy học theo Chương trình GDPT 2018; Động viên giáo viên chủ động sưu tầm thiết bị dạy học phù hợp theo tiết dạy và huy động CBGV CNV khắc phục sửa chữa các thiết bị có thể khắc phục được như: bản đồ, tranh ảnh,... Khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT để lấy hình ảnh, clip thay thế tranh đồng thời mang tính cập nhật theo thực tế đồng thời nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong soạn giảng.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện**

- Ưu điểm: Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học; Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo

- Tồn tại: Nhà trường chưa có phần mềm thư viện thông minh

- Biện pháp cải tiến: Xây dựng kế hoạch tham mưu Hiệu trưởng trang bị phần mềm thư viện thông minh.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

#### **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

##### **4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Ưu điểm: Ban Đại diện CMHS được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Có kế hoạch hoạt động theo năm học; Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng kế hoạch. Nhiệt tình phối hợp với nhà trường trong các tổ chức hoạt động.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

##### **4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

- Ưu điểm: Thực hiện tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cha mẹ học sinh về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường; Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các bậc cha mẹ học sinh đúng quy định.

- Tồn tại: Không.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

##### **5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

- Ưu điểm: Đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục; Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch; Kế hoạch năm học, kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm được thông qua Phòng Giáo dục quận Tân Phú phê duyệt.

- Tồn tại: Đổi mới phương pháp dạy học còn hạn chế ở giáo viên có tuổi.

- Biện pháp cải tiến: Nhà trường chỉ đạo tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, phát hiện nhân tố tích cực có sáng kiến hay về giảng dạy để nhân rộng. Chú

trọng việc mở rộng các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và bồi dưỡng học sinh.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện**

- Ưu điểm: Kịp thời xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn để nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp và công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

**5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định**

- Ưu điểm: Kế hoạch hoạt động giáo dục địa phương cụ thể, chi tiết và phù hợp với đối tượng học sinh và thực tế nhà trường đem lại hoạt động phong phú và đạt hiệu quả cao. Phân công cho từng hoạt động trong chương trình giáo dục địa phương đúng theo sở trường được phân công. Đánh giá cụ thể từng hoạt động thực hiện được và chưa thực hiện, từ đó có giải pháp cho các năm tiếp theo thực hiện tốt hơn.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp**

- Ưu điểm: Đa dạng hoá các hình thức ngoại khoá để thu hút học sinh tham gia trải nghiệm. Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Nhà trường phối hợp với trường nghề về tư vấn trực tiếp tới học sinh và phụ huynh. Giới thiệu các ngành nghề phổ biến hiện nay được quan tâm... Thực hiện tư vấn phân luồng sau khi tốt nghiệp quyết liệt hơn, không để học sinh bỏ học đi lao động sớm. Tổ chức cho HS trải nghiệm tại trường nghề.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh**

- Ưu điểm: Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để tạo điều kiện, cơ hội cho HS được thực hành, trải nghiệm thực tế. Kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức giáo dục KNS cho học sinh. Chủ động nâng cao nhận thức cho học sinh về các giá trị sống, các kỹ năng cần thiết khi chung sống ngoài cộng đồng.

- Tồn tại: Tình hình địa phương phức tạp, phụ huynh ít quan tâm đến giáo dục con em.

- Biện pháp cải tiến: Nhà trường xây dựng kế hoạch, TPT Đội và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép cụ thể, phù hợp với đối tượng học sinh. Kết hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Ban Đại diện CMHS để thực hiện hiệu quả.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục**

- Ưu điểm: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%; Tỷ lệ học sinh TN THCS đạt 100%. Chất lượng học sinh học lực giỏi, khá, hạnh kiểm tốt, khá tăng đều hàng năm, đặc biệt không có học sinh xếp loại học lực yếu, hạnh kiểm trung bình. Tỷ lệ học sinh giỏi các cấp tăng hằng năm. Không có học sinh lưu ban hàng năm.

- Tồn tại: Không

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **B. KẾT LUẬN:**

1. Trong 5 tiêu chuẩn với 28 tiêu chí thì nhà trường tự đánh giá: Đạt.

2. Kế hoạch trong thời gian tiếp theo

- Dự kiến: Đến năm 2025 nhà trường đăng ký công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2 và công tác kiểm định chất lượng.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm tham mưu các cơ quan chức năng để xây dựng một số phòng chức năng còn thiếu; Sử dụng ngân sách hợp lý để có nguồn cải tạo cơ sở vật chất.

Nội dung biện pháp cải tiến chất lượng được thông qua trước hội đồng sư phạm nhà trường để các tổ chức, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện và đảm bảo hàng năm, tại thời điểm kết thúc năm học, các tài liệu minh chứng tiếp tục được bổ sung kịp thời, thể hiện được việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng và duy trì trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục của Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT quận Tân Phú;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.



**Phạm Đình Anh**