

Số: 234/BC-TNH

Tân Phú, ngày 30 tháng 8 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 1485/KH-GDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Công văn 5398/SGDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 245/KH-TNH ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu Báo cáo nội dung về kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024, như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO**

*Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản:*

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.;

- Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Kế hoạch số 1485/KH-GDDT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục;

- Căn cứ Công văn 5398/SGDDT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 *Nhà trường ban hành*;

- Quyết định số 197/QĐ-TNH, ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2023 - 2024;

- Kế hoạch số 203/KH-TNH, ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu về việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá năm học 2023 - 2024;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng viết báo cáo cho từng nhóm chuyên trách; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; công bố và lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

## **II. NHỮNG NỘI DUNG ĐỀ RA TRONG KẾ HOẠCH NHẪM THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG NĂM HỌC 2023 - 2024**

### **1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Định kỳ hàng năm, nhà trường có kế hoạch kịp thời để rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp.

+ Có văn bản bổ sung phát triển chiến lược nhà trường khi có sự thay đổi, phát triển của địa phương.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, đồng thời rà soát bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Trong năm học xây dựng kế hoạch rà soát, bổ sung phương hướng, chiến lược phát triển kịp thời và phù hợp với thực tế nhà trường.

+ Cuối năm học phải có đánh giá hoạt động của hội đồng trường và các hội đồng khác (về thực trạng và kết quả đạt được).

- Tổ chức thực hiện:

Hàng năm, hội đồng trường có xây dựng kế hoạch rà soát, bổ sung phương hướng chiến lược kịp thời và có đánh giá thực trạng và kết quả đạt được.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

**1.3. Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Chi bộ tiếp tục lãnh đạo toàn diện, chặt chẽ, có hiệu quả cao trong thời gian tới để đáp ứng yêu cầu sự phát triển của giáo dục.

+ Tiếp tục lãnh đạo các tổ chức: Công đoàn, Đội Thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh. Thường xuyên rà soát, bổ sung kế hoạch để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện:

Chi bộ luôn nêu cao vai trò lãnh đạo toàn diện, chặt chẽ và có hiệu quả trong việc phát triển giáo dục ở địa phương. Các tổ chức công đoàn, đội Thiếu niên thành phố Hồ Chí Minh, để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

#### **1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Tăng cường việc đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhằm đẩy mạnh các hoạt động của nhà trường.

+ Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên đề, giao lưu và trao đổi kinh nghiệm giáo dục. Nâng cao năng lực giữa các thành viên trong tổ và các tổ. Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tạo không khí sôi nổi, thân thiện khi họp tổ chuyên môn và sự đóng góp của các thành viên trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tổ chức thực hiện:

Cán bộ quản lý luôn đổi mới công tác quản lý. Chỉ đạo các tổ bộ môn đẩy mạnh sinh hoạt chuyên đề để giao lưu, trao đổi kinh nghiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học. Chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

#### **1.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Giáo viên chủ nhiệm cần chú trọng hơn công tác tư vấn học sinh trong việc lựa chọn ban cán sự lớp. Trong đó, giáo viên chủ nhiệm cần tăng cường công tác bồi dưỡng cho những học sinh làm cán sự lớp nhằm duy trì sĩ số của học sinh.

+ Nhà trường thường xuyên xây dựng các kế hoạch chuyên đề về nâng cao chất lượng giáo dục, công tác chủ nhiệm lớp. Tổ chức lớp học tự quản trong lớp theo hình thức luân phiên giúp các em mạnh dạn trong giao tiếp và học tập.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường xây dựng các chuyên đề về công tác nâng cao chất lượng giáo dục, công tác chủ nhiệm lớp tạo học sinh có thói quen tự học, tự nghiên cứu để nâng cao chất lượng học tập.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Nhà trường chỉ đạo cho tổ trưởng tổ văn phòng thường xuyên cập nhật thông tin trên website, cách sắp xếp lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản khoa học hơn nữa trong các năm học tiếp theo.

+ Chủ động xây dựng kế hoạch dự toán chi một số hoạt động phát sinh kịp thời.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường sắp xếp lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản khoa học. Chủ động xây dựng kế hoạch dự toán chi một số hoạt động phát sinh kịp thời.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Hằng năm, nhà trường phát động phong trào tự học, tự rèn để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

+ Từng năm học thường xuyên đổi mới công tác quản lý, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ giáo dục, quản lý học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường tổ chức vận động cán bộ, giáo viên tham gia học bồi dưỡng để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và nghiệp vụ. Vận động mỗi năm từ 02 đến 03 cán bộ, giáo viên tham gia học bồi dưỡng để nâng cao trình độ.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Nhà trường tiếp tục phát huy việc xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục đúng theo quy định. Đồng thời triển khai thực hiện đồng bộ các hoạt động để đem lại kết quả cao trong các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục đúng theo quy định. Đồng thời triển khai thực hiện đồng bộ các hoạt động để đem lại kết quả cao trong các hoạt động của nhà trường.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### ***1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở***

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Xây dựng kế hoạch, nội qui, quy chế trong nhà trường đều được công khai, minh bạch chi tiết về để tất cả công chức, viên chức, người lao động giám sát thực hiện. Chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến các Chỉ thị, Nghị quyết trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Thực hiện công tác phản biện trong hội đồng nhà trường để thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện:

Các kế hoạch, nội qui, quy chế trong nhà trường đều được cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý xây dựng và được công khai, minh bạch chi tiết để tất cả viên chức, người lao động giám sát thực hiện. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### ***1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thường xuyên tuyên truyền, phổ biến trong học sinh các nội dung theo quy định về an ninh trật tự, an toàn xã hội, phòng chống ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh thường xảy ra theo mùa.

+ Tăng cường công tác phối hợp với công an phường để đảm bảo công tác an ninh trật tự và an toàn trong trường học.

- Tổ chức thực hiện:

Triển khai công tác giáo dục về an ninh trật tự, an toàn xã hội, phòng chống ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh... Nhà trường phối hợp với công an phường để đảm bảo công tác an ninh trật tự và an toàn trong trường học

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

## **2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

### **2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Tăng cường đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhằm đẩy mạnh các hoạt động của nhà trường đạt kết quả cao hơn nữa. Tiếp tục học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, ngoại ngữ.

- Tổ chức thực hiện:

Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng luôn đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhằm đẩy mạnh các hoạt động của nhà trường đạt kết quả cao hơn

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Vận động giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng trên chuẩn. Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch bổ sung cho giáo viên còn thiếu.

- Tổ chức thực hiện:

Vận động giáo viên tham gia các lớp đại học. Nhà trường luôn tham mưu với Phòng giáo dục và các cấp để bổ sung đầy đủ giáo viên

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Cử nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do các cấp tổ chức.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường luôn tham mưu với phòng giáo dục và các cấp để bổ sung đầy đủ nhân viên.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Tăng cường công tác phụ đạo cho những học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định. Chú trọng công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với phụ huynh học sinh đề ra biện pháp giúp đỡ các em phương pháp học tập tốt.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường vận động cán bộ, giáo viên nhận phụ đạo, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn hay học yếu để giúp đỡ bồi dưỡng và thực hiện tốt cuộc vận động.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Hàng năm xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đồ chơi, thiết bị vận động, sân tập thể dục thể thao.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung dụng cụ, thiết bị vận động trang thiết bị, sân tập thể dục thể thao

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Hằng năm nhà trường có kế hoạch bổ sung nguồn kinh phí để tu sửa các phòng học xây dựng lâu năm đảm bảo an toàn, xanh và sạch đẹp.

+ Thường xuyên quan tâm đến việc trang trí phòng học luôn xanh, sạch, đẹp và an toàn.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường đều có kế hoạch bổ sung nguồn kinh phí để tu sửa các phòng học. Thường xuyên quan tâm đến việc trang trí phòng học luôn sạch, đẹp, xanh và an toàn.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **3.3. Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Hằng năm nhà trường có kế hoạch đầu tư kinh phí để xây dựng, sửa chữa nhà để xe và mua bổ sung các thiết bị cho các phòng học phục vụ cho học tập đảm bảo hoạt động giáo dục nhà trường.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường đều có kế hoạch bổ sung nguồn kinh phí để xây dựng nhà để xe và bổ sung thiết bị cho các phòng chức năng, phòng học.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Thường xuyên kiểm tra hệ thống nước sạch phục vụ cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Hằng năm có kế hoạch cải tạo, nâng cấp hệ thống thoát nước và hệ thống xử lý rác thải để đảm bảo chất lượng.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường thường xuyên kiểm tra hệ thống nước sạch phục vụ cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Có kế hoạch cải tạo, nâng cấp hệ thống thoát nước và hệ thống xử lý rác thải để đảm bảo chất lượng.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3.5. Tiêu chí 3.5. Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học.**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Hằng năm nhà trường dành kinh phí mua bổ sung các danh mục thiết bị tối thiểu theo quy định.

+ Tăng cường công tác tự làm đồ dùng dạy học trong giáo viên.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường bổ sung các danh mục thiết bị tối thiểu theo quy định. Tăng cường công tác tự làm đồ dùng dạy học trong giáo viên

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Nhân viên thư viện có kế hoạch cho học sinh trường mượn sách để tăng cường công tác đọc sách thư viện cho học sinh. Tăng cường hoạt động của tổ công tác viên thư viện.

+ Xây dựng kế hoạch mua bổ sung các loại sách tham khảo cho giáo viên, truyện đọc cho học sinh hằng năm, đảm bảo số lượng, chất lượng.

+ Tiếp tục trang bị đầy đủ các nội dung xây dựng thư viện tiên tiến, thư viện thân thiện.

- Tổ chức thực hiện:

Nhân viên thư viện có kế hoạch cho học sinh mượn sách để tăng cường công tác đọc sách cho học sinh. Tăng cường hoạt động của tổ công tác viên thư viện. Có kế hoạch mua bổ sung sách tham khảo cho giáo viên và truyện đọc cho học sinh

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

## **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

### **4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Tiếp tục củng cố tổ chức Ban Đại diện Cha mẹ học sinh của lớp và trường. Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối hợp cùng với nhà trường giáo dục học sinh.

- Tổ chức thực hiện:

- Thực hiện trong từng năm.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### ***4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch năm học về việc phối hợp với Đảng ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể ở địa phương để tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện:

Thực hiện trong từng năm.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

#### ***5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông***

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, phát hiện nhân tố tích cực có sáng kiến hay về giảng dạy để nhân rộng.

+ Chú trọng việc mở rộng các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và bồi dưỡng học sinh, phụ đạo học sinh để cùng nhau học tập, trao đổi kinh nghiệm nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục đề ra.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường chỉ đạo tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, phát hiện nhân tố tích cực có sáng kiến hay về giảng dạy để nhân rộng. Chú trọng việc mở rộng các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và bồi dưỡng học sinh.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

**5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Mỗi thầy cô cần có sự đổi mới phương pháp dạy học. Học hỏi, trau dồi kinh nghiệm bản thân để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy đạt kết quả cao nhất.

+ Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp và công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn để nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp và công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

**5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục địa phương cụ thể, chi tiết và phù hợp với đối tượng học sinh và thực tế nhà trường đem lại hoạt động phong phú và đạt hiệu quả cao.

+ Phân công cho từng hoạt động trong chương trình giáo dục địa phương đúng theo sở trường được phân công. Đánh giá cụ thể từng hoạt động thực hiện

được và chưa thực hiện, từ đó có giải pháp cho các năm tiếp theo thực hiện tốt hơn.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường chỉ đạo các bộ phận chuyên thiết kế xây dựng kế hoạch, nội dung hoạt động giáo dục địa phương cụ thể chi tiết và phù hợp với các đối tượng học sinh, đem lại hoạt động phong phú và đạt hiệu quả cao

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

#### **5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Lập kế hoạch báo cáo lãnh đạo các cấp mời chuyên gia, trường nghề trong tỉnh về tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 9.

+ Đa dạng hoá các hình thức ngoại khoá để thu hút học sinh tham gia trải nghiệm.

+ Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường phối hợp với trường nghề về tư vấn trực tiếp tới học sinh và phụ huynh. Giới thiệu các ngành nghề phổ biến hiện nay được quan tâm... Thực hiện tư vấn phân luồng sau khi tốt nghiệp quyết liệt hơn, không để học sinh bỏ học đi lao động sớm. Tổ chức cho HS trải nghiệm tại trường nghề.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

#### **5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục; vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để tạo điều kiện, cơ hội cho HS được thực hành, trải nghiệm thực tế.

+ Kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức giáo dục KNS cho học sinh.

+ Tiếp tục nâng cao nhận thức cho học sinh về các giá trị sống, các kĩ năng cần thiết khi chung sống ngoài cộng đồng.

- Tổ chức thực hiện:

Nhà trường xây dựng kế hoạch, TPT Đội và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép cụ thể, phù hợp với đối tượng học sinh. Kết hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Ban Đại diện CMHS để thực hiện hiệu quả.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 2.

### **5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục**

- Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

+ Nhà trường luôn có kế hoạch thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, phát hiện những vi phạm để có biện pháp khắc phục kịp thời tránh vi phạm có hệ thống hoặc vi phạm nghiêm trọng. Bên cạnh đó nhà trường cũng thường xuyên động viên học sinh, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, khen thưởng kịp thời bằng nhiều hình thức có tính chất giáo dục cao.

+ Chủ động phối hợp tốt với Trung tâm hướng nghiệp dạy nghề, hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 9.

+ Thường xuyên phối hợp tốt với Trung tâm hướng nghiệp dạy nghề, các trường dạy nghề để tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS đạt hiệu quả.

+ Chất lượng học sinh học lực giỏi, khá, hạnh kiểm tốt, khá tăng đều hàng năm, đặc biệt không có học sinh xếp loại học lực yếu, hạnh kiểm trung bình.

+ Tỷ lệ học sinh giỏi các cấp tăng hàng năm. Không có học sinh lưu ban hàng năm, rất hiếm học sinh nghỉ học.

- Tổ chức thực hiện:

+ Năm học 2023 - 2024 nhà trường quan tâm chất lượng tuyển sinh đầu vào và tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém phù hợp với từng đối tượng học sinh. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các cuộc thi để tạo nên những điểm mạnh riêng của trường.

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt hơn nữa: thường xuyên nhắc nhở, động viên, liên hệ với phụ huynh, phối hợp với địa phương quan tâm nhiều đến các học sinh ở xa trường, có hoàn cảnh khó khăn.

- Kết quả đạt được: Đạt mức 3.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG SAU KHI THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG**

Số tiêu chí đạt mức 1: 28/28 Tỷ lệ: 100%

Số tiêu chí đạt mức 2: 17/28 Tỷ lệ: 60,71%

Số tiêu chí đạt mức 3: 11/28 Tỷ lệ: 39,29%

- Tự đánh giá: Đạt KĐCLGD cấp độ 2 sau khi thực hiện cải tiến chất lượng.

### **IV. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

#### **1. Ưu điểm:**

- Có xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo quy định Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Cán bộ quản lý đầy đủ về số lượng và đủ tiêu chuẩn Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Phòng học có đầy đủ, mỗi lớp một phòng học riêng, đảm bảo đúng quy cách.

#### **2. Hạn chế:**

- Một số ít cha mẹ học sinh gia đình kinh tế khó khăn, đi làm ăn xa nên chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình.

- Số lượng nhân viên và giáo viên (công nghệ thông tin và hỗ trợ khuyết tật, hoà nhập) chưa đầy đủ theo quy định nên một số vị trí nhân viên phải kiêm nhiệm.

#### **3. Đề nghị:**

Không.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT quận Tân Phú;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Đình Anh**

**PHỤ LỤC**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024**  
*(Kèm theo Báo cáo số 231/BC-TNH ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Trường Thoại Ngọc Hầu)*

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
<b>MỨC 1</b>							
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>						
	<p><i>Tiêu chí 1.8.</i>  <i>Tiêu chí 1.8:</i>  <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Điểm yếu:</b> Việc đánh giá chất lượng dạy thêm, học thêm còn hạn chế, chưa rõ ràng. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh chưa nhiều.</li> <li>- <b>Cải tiến chất lượng:</b> Xây dựng kế hoạch tổ chức từng hoạt động ngoài giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch giáo dục để nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.</li> <li>- Tăng cường kiểm tra, nhắc nhở kịp thời chấn chỉnh việc thực hiện kế hoạch của các bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường đã khắc phục trong học kỳ 1 và học kỳ 2: Trải nghiệm cắm hoa, thi văn nghệ, thi TĐTT nhân dịp 20/11 và 8/3, trải nghiệm cùng cha mẹ, thầy cô bày mâm ngũ quả, tổ chức văn nghệ vào dịp Trung thu, làm sạch môi trường và trồng cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng quản lý tốt công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục và dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường, nhằm đảm bảo tính công bằng, không để xảy ra tình trạng khiếu kiện.</li> <li>- Tăng cường việc nắm bắt thông tin việc dạy thêm,</li> </ul>	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		lên lớp một cách cụ thể, chi tiết; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá hiệu quả việc thực hiện các hoạt động NGLL các đợt trong năm học.	phận để có giải pháp chỉ đạo kịp thời. Đồng thời, sắp xếp thời gian hợp lý để kiểm tra, đánh giá các kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ đề ra.	xanh vào dịp 26/3. - Thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh theo Điều lệ trường trung học; quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cấp có thẩm quyền; tiếp tục thực hiện tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm, quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên theo quy định của Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức,	học thêm của giáo viên ngoài nhà trường để có biện pháp nhắc nhở, không để giáo viên vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm. - Đánh giá: Thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh theo Điều lệ trường trung học theo kế hoạch		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
				Luật Lao động, Điều lệ trường trung học và các quy định khác của pháp luật.			
	<i>Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	<p>- <b>Điểm yếu:</b> Giáo viên còn ít tham gia đóng góp ý kiến về quy chế dân chủ; Nội quy cơ quan mà thường tập trung thảo luận nhiều hơn về quy chế chi tiêu nội bộ, về chế độ chính sách.</p> <p>- <b>Cải tiến chất lượng:</b> Phối hợp với ban chấp hành công đoàn tiếp tục phát huy việc xây dựng kế hoạch phù hợp đúng</p>	<p>Phát huy việc xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ phù hợp đúng quy định nhằm tạo điều kiện cho Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.</p> <p>- Tuyên truyền</p>	<p>- Nhắc nhở, hướng dẫn cụ thể về việc phát huy dân chủ cơ sở, động viên đội ngũ phát huy quyền dân chủ trong đơn vị, tạo cơ hội để giáo viên đóng góp xây dựng các quy định; quy chế có liên quan... trước khi tổ chức hội nghị cán bộ công chức hằng năm.</p> <p>- Thường xuyên theo dõi tiến độ thực hiện</p>	<p>- Nâng cao trách nhiệm của BGH, đội ngũ Tổ trưởng CM, nhân viên giúp việc trong việc cập nhật văn bản chỉ đạo mới và triển khai tới GV, NV kịp thời.</p> <p>- Tăng cường tập huấn nghiệp vụ cho Ban thanh tra nhân dân.</p> <p>- Đánh giá: . Đảm bảo tốt quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường, không có khiếu nại, tố cáo. Các chế độ</p>	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		quy định và thực hiện giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.	manh mẽ hơn nữa việc thực hiện quy chế dân chủ, động viên giáo viên phát biểu ý kiến nhằm hướng đến xây dựng nhà trường ngày càng phát triển tốt hơn.	nhiệm vụ của các bộ phận. Hằng tuần trong họp giao ban, hiệu trưởng yêu cầu các bộ phận báo cáo tiến độ thực hiện nhiệm vụ để có chỉ đạo, uốn nắn kịp thời và rút kinh nghiệm.	chính sách được công khai minh bạch, đúng quy định...		
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	<i>Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên</i>	- <b>Điểm yếu:</b> Số học sinh hàng năm thường biến động, đầu vào tăng mạnh liên tục nên số lượng, cơ cấu giáo viên sẽ không đáp ứng được trong 05 năm tới nếu không	Nhà trường đảm bảo khá đầy đủ cơ cấu, số lượng giáo viên cho tất cả các môn học. Nhà trường thực hiện công tác tổ chức, phân công nhiệm	Đội ngũ giáo viên đầy đủ về số lượng và cơ cấu, tất cả giáo viên đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn. - Số lượng giáo viên của nhà trường đạt	- Đánh giá: 64,29 % giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định, tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn 0%. - 100 % giáo viên đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp xếp loại từ Khá trở lên.	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		được bổ sung kịp thời. - <b>Cải tiến chất lượng:</b> Tăng cường khả năng dự báo, tham mưu với bộ phận tổ chức và lãnh đạo Phòng Nội vụ có kế hoạch bổ sung giáo viên nhằm đáp ứng được yêu cầu trong các năm học tới.	vụ cho giáo viên đúng theo quy định tại Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT- BGDDT-BNV ngày 23 tháng 8 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập	trình độ trên chuẩn nghề nghiệp cao hơn so với quy định. - GV tiếp tục học tập nâng cao trình độ, tổ chức các buổi chuyên đề, tham gia các lớp bồi dưỡng ...	- Nhà trường đảm bảo khá đầy đủ cơ cấu, số lượng giáo viên cho tất cả các môn học. Nhà trường thực hiện công tác tổ chức, phân công nhiệm vụ cho giáo viên đúng theo quy định tại Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT- BGDDT-BNV ngày 23 tháng 8 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.		
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						
	<i>Tiêu chí 3.2.</i>	- <b>Điểm yếu:</b> Các	Xây dựng kế hoạch	- Hiệu trưởng báo cáo	- Rà soát, điều chỉnh kế	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	<i>Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</i>	<p>phòng học và phòng chức năng bắt đầu xuống cấp, cửa sổ các phòng học chính quy không đóng kín được. Còn một vài phòng học chưa được trang bị LCD đồng bộ làm hạn chế hoạt động sử dụng giáo án điện tử của giáo viên.</p> <p>- <b>Cải tiến chất lượng:</b> Thực hiện việc bảo quản, duy trì sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy</p>	<p>khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có để phục vụ quá trình giáo dục đạt hiệu quả cao nhất. Sửa chữa, mua bổ sung các thiết bị dạy học cần thiết cho việc dạy và học. Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Trang bị đủ LCD cho các phòng học còn thiếu.</p>	<p>tình hình cơ sở vật chất theo quy định và đề xuất các giải pháp nhằm khắc phục các hạn chế</p> <p>- Bộ phận phụ trách thiết bị tăng cường công tác kiểm tra và bảo trì định kỳ cơ sở vật chất trong nhà trường nhằm đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động học tập và giảng dạy.</p>	<p>hoạch tổ chức, bổ sung theo quy định phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.</p> <p>- Tiếp tục tăng cường trang bị CSVC.</p>		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		học và nâng cao hiệu quả công tác.					
4	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>						
		Không					
5	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>						
	<i>Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Điểm yếu:</b> Tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường chưa nhiều.</li> <li>- <b>Cải tiến chất lượng:</b> Xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp lồng ghép nội dung phong phú, đa dạng. Tiếp tục chỉ đạo quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học</li> </ul>	Không	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường xây dựng kế hoạch trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp và phù hợp tình hình thực tiễn nhà trường, địa phương.</li> <li>- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiếp tục chỉ đạo quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% học sinh tham gia.</li> <li>- Đánh giá: Nhà trường đã tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương,</li> </ul>	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% học sinh tham gia.		động trải nghiệm phù hợp với học sinh, giáo viên và điều kiện thực tế của nhà trường.	của nhà trường. Phối hợp với các trường Cao đẳng, trung cấp đào tạo nghề tư vấn, định hướng nghề nghiệp giúp học sinh xác định được việc học tập chương trình phổ thông hoặc học nghề sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo đúng quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.		

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT TPHCM (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.



Phạm Đình Anh