

Số: 236/KH-TNH

Tân Phú, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2024 – 2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

4. Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết khắc phục trong năm học 2023 - 2024 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:**

**1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường):**

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
<b>Tiêu chuẩn 1</b>									
Tiêu chí 1.1	X	X	X						
Tiêu chí 1.2	X	X	X						
Tiêu chí 1.3	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 1.4	X	X	X						
Tiêu chí 1.5	X	X	X						
Tiêu chí 1.6	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 1.7	X	X	X						
Tiêu chí 1.8	X	X	X	X					
Tiêu chí 1.9	X	X	X						
Tiêu chí 1.10	X	X	X						
<b>Tiêu chuẩn 2</b>									
Tiêu chí 2.1	X	X	X						
Tiêu chí 2.2	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 2.3	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 2.4	X	X	X	X					
<b>Tiêu chuẩn 3</b>									
Tiêu chí 3.1	X	X	X						
Tiêu chí 3.2	X	X	X						
Tiêu chí 3.3	X	X	X	X					
Tiêu chí 3.4	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 3.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.6	X	X	X						
<b>Tiêu chuẩn 4</b>									
Tiêu chí 4.1	X	X	X						
Tiêu chí 4.2	X	X	X	X	X				
<b>Tiêu chuẩn 5</b>									
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X					
Tiêu chí 5.3	X	X	X	X					
Tiêu chí 5.4	X	X	X	X	X				
Tiêu chí 5.5	X	X	X						
Tiêu chí 5.6	X	X	X	X	X				

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100.0 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 13/28 (46.43 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (0.0 %).

## 2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 5398/SGDDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025.

## 3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024:

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện xong
Tiêu chuẩn 1	15	19	3	0
Tiêu chuẩn 2	7	5	2	0
Tiêu chuẩn 3	18	5	3	0
Tiêu chuẩn 4	2	2	1	0
Tiêu chuẩn 5	7	6	1	0
<b>Tổng</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

❖ **Kết quả:** Duy trì mục tiêu các tiêu chí đã đạt được, đồng thời thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí chưa đạt trong năm học. Kết quả có sự cải thiện và hoàn chỉnh hơn so với trước khi đánh giá.

- Về chất lượng hoạt động của các đoàn thể: Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo đúng quy định; hoạt động hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Về chất lượng hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn: Chủ động xây dựng kế hoạch, có tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy và học, các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, các hội thi khoa học kỹ thuật cấp trường tạo

sân chơi bổ ích cho học sinh.

- Về CSVC trang thiết bị: Hoàn thành việc tu bổ các cửa sổ cửa các phòng học, trang bị thêm một số bàn ghế mới tại các phòng học. Thực hiện tốt việc bảo quản, duy trì sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao hiệu quả công tác.

- Về phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS: Thực hiện thường xuyên, nhịp nhàng, thuận lợi cơ chế phối hợp giữa nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục đạt hiệu quả nhất định.

- Về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục: Cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện sự chỉ đạo của các cấp và các quy định của nhà trường về kế hoạch thời gian dạy học. Chủ động tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh theo như kế hoạch.

#### ❖ Tồn tại:

- Việc huy động các nguồn lực tự nguyện, công tác xã hội hóa từ cha mẹ học sinh còn chậm.

- Nhà trường còn 04 tổ chuyên môn là tổ ghép nhiều bộ môn nên khi thực hiện chuyên đề chuyên môn còn khó khăn về mặt thời gian và nội dung sinh hoạt.

#### **4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:**

- Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

- Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây

dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn.

- Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	<i>Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường</i>	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, động viên CB, GV, NV và đội ngũ tư vấn tâm lý tự học, tự trau dồi kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ.</li> <li>Nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường.</li> <li>Tăng cường hiệu quả hoạt động của Hội đồng tư vấn tâm lý học đường.</li> <li>Xây dựng Kế hoạch tuyên truyền tâm lý cho học sinh trong các giờ chào cờ, SHCN.</li> </ul>	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, TTCM, nhân viên y tế	Thời gian bắt đầu: 05/9/2024. Thời gian hoàn thành: 01/04/2025  Thời gian hoàn thành: 10/05/2025.	Không	Các bộ phận phụ trách	
2	<i>Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ dựa trên kế hoạch chung của nhà trường và phù hợp với đặc điểm tình hình của tổ.</li> <li>đẩy mạnh xây dựng các chuyên đề chuyên môn phù hợp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả</li> </ul>	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, TTCM, TT Văn phòng	Thời gian bắt đầu: 01/8/2024 Thời gian hoàn thành: 25/05/2025  Thời gian hoàn thành: 25/05/2025.	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận	

			<p>hoạt động. Đổi mới kiểm tra đánh giá”; “Lồng ghép tích hợp STEM tạo ra sản phẩm ý nghĩa giúp giáo dục đạo đức học sinh”; “Mở rộng không gian lớp học thông qua tiết dạy tại thư viện”.</p> <p>Đa dạng hóa hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý.</p>				Tân Phú
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
1	<i>Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Mức 2	<p>Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên trong từng năm. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ do ngành tổ chức</p> <p>Thực hiện bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, chương trình giáo dục phổ thông 2018 để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện hành.</p> <p>Phó Hiệu trưởng tiếp tục tham gia lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ.</p> <p>- Cán bộ quản lý tiếp tục bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao hơn nữa về mặt chính trị, năng lực, kỹ năng</p>	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: 01/9/2024.</p> <p>Thời gian hoàn thành: 01/03/2025.</p>	Không	<p>Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú</p>

			<p>quản lý và năng lực ngoại ngữ.</p> <p>- Xây dựng Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng Cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ, tập huấn về chính trị và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao,</p>					
2	<p><i>Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh</i></p>	Mức 2	<p>- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh.</p> <p>- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, phát hiện học sinh có tốt chất, phát huy năng lực và sở trường của học sinh.</p> <p>- Xây dựng các biện pháp kiểm tra, giám sát học sinh. Giáo viên chủ nhiệm quan tâm sâu sát việc thực hiện nội quy của học sinh, đưa ra biện pháp giáo dục phù hợp. Tổng phụ trách Đội thường xuyên nhắc nhở học sinh toàn trường.</p> <p>Quan tâm, chú ý hơn đến đối tượng học sinh khuyết tật học hòa nhập, giúp phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của các em.</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN, TPT</p>	<p>Thời gian bắt đầu: 01/9/2024. Thời gian hoàn thành: 31/5/2025.</p>	Không	Các bộ phận phụ trách	

3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
1	<i>Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</i>	Mức 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch tăng cường giáo dục học sinh ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, chăm sóc cây bóng mát, cây cảnh, giữ vệ sinh sạch sẽ trong lớp, trong sân trường và ngoài cổng trường.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra khuôn viên, hàng rào bao quanh trường và các khu vực trọng điểm nhằm kịp thời giáo dục học sinh.</li> <li>- Chi đoàn tổ chức sinh hoạt chủ đề, chủ điểm theo từng tháng, từng quý về nội dung bảo vệ môi trường, phân loại rác thải.</li> <li>- Tổng phụ trách xây dựng Kế hoạch tuyên dương, khen thưởng người tốt, việc tốt, tuổi nhỏ làm việc nhỏ.</li> </ul>	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, nhân viên Bảo vệ, phục vụ, BTCĐ, TPT	Thời gian bắt đầu: 01/8/2024. Thời gian hoàn thành: 01/3/2025.	Không	Các bộ phận phụ trách	
2	<i>Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</i>	Mức 1	<p>Xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban Nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ kinh phí mua sắm bổ sung số bàn ghế mới đúng chuẩn đảm bảo chất lượng để phục vụ tốt công tác giảng dạy, thường xuyên kiểm tra, duy tu, sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục lập kế hoạch khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có để phục vụ quá trình giáo dục đạt hiệu quả cao nhất.</li> </ul>	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, các bộ phận phụ trách các phòng học bộ môn	Thời gian bắt đầu: 01/8/2024. Thời gian hoàn thành: 25/5/2025.		Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	

			- Xây dựng Kế hoạch sử dụng đồ dùng dạy học, bổ sung các thiết bị dạy học cần thiết cho việc dạy và học. Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.					
4	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
I	<i>Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh</i>	Mức 2	<p>- Xây dựng Kế hoạch hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, tạo mọi điều kiện thuận lợi để Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả, đóng góp vào sự lớn mạnh của nhà trường</p> <p>- Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh tại các buổi họp phụ huynh học sinh định kỳ</p> <p>- Tiếp tục củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng các buổi họp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường.</p> <p>- Thực hiện thường xuyên cơ chế phối hợp giữa nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục.</p>	Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS	Thời gian bắt đầu: 01/8/2024. Thời gian hoàn thành: 01/5/2025.	Không	Các bộ phận phụ trách	

5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
1	<p><i>Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông</i></p>	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học, các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ với các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.</li> <li>- Căn cứ vào tình hình thực tiễn tại đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn từng năm học, học kỳ, tháng, tuần.</li> <li>- Hằng tháng phải phân tích, đánh giá kết quả thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trong tháng đó cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn, hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.</li> </ul>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, TTCM, GV</p>	<p>Thời gian bắt đầu: 01/9/2024. Thời gian hoàn thành: 25/5/2025.</p>			<p>Các bộ phận phụ trách</p>

2	<p><i>Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</i></p>	Mức 1	<p>Thực hiện đầy đủ các nội dung giáo dục địa phương theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tài liệu địa phương của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, và các giờ sinh hoạt lớp giúp học sinh hiểu về lịch sử địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm Tài liệu tuyên truyền của địa phương, Internet...</li> <li>- Đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018, chỉ đạo giáo viên xây dựng Kế hoạch dạy học bộ môn Giáo dục địa phương theo từng chủ đề giảng dạy</li> <li>- Thực hiện kiểm tra, đánh giá đầy đủ các nội dung giáo dục địa phương theo đúng quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo và các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo,</li> <li>- Tổ bộ môn SĐCD thực hiện rà soát, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.</li> </ul>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, TTCM bộ môn Ngữ văn, SĐCD, VTM</p>	<p>Thời gian bắt đầu: 01/10/2024. Thời gian hoàn thành: 01/6/2025.</p>		<p>Các bộ phận phụ trách</p>	
---	--	-------	---	---	--	--	------------------------------	--

<p>Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>Mức 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm, kế hoạch dạy hướng nghiệp, kế hoạch dạy nghề, kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vào đầu mỗi năm học theo quy định và điều kiện của nhà trường.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch phân công cán bộ quản lý, giáo viên dạy hướng nghiệp, giáo viên chủ nhiệm thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh và giáo viên phụ trách bộ môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh tham quan thực tế, mời báo cáo viên về hướng dẫn, giáo viên giới thiệu cụ thể.</li> <li>- Tiến hành rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục của trường, trong đó có đánh giá việc thực hiện các tiết học bộ môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp để từ đó bổ sung điều chỉnh nội dung để phù hợp với kiến thức học sinh nhằm đạt được mục</li> </ul>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, TPT, BTCĐ, giáo viên chủ nhiệm</p>	<p>Thời gian bắt đầu: 05/9/2024. Thời gian hoàn thành: 25/5/2025.</p>	<p>Các bộ phận phụ trách</p>
--	--------------	--	---	---	------------------------------

			tiêu giáo dục đã đề ra. - Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức, phương thức thực hiện, xác định đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên tham gia giảng dạy bộ môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.				
--	--	--	---	--	--	--	--

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá:**

- Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

- Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo và đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024 - 2025 vào tháng 5 năm 2024.

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:**

- Phổ biến, triển khai công tác tự đánh giá đúng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Thu thập thông tin, minh chứng rà soát các hoạt động liên quan đến từng tiêu chí, phân tích các điểm mạnh và điểm yếu của trường, đề xuất các biện pháp cải tiến, nâng cao quản lý chất lượng.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường.

- Duy trì và phát triển cơ sở dữ liệu về các hoạt động tự đánh giá của trường.

### **3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Xây dựng kế hoạch giám sát việc thực hiện kế hoạch tự cải tiến chất lượng của nhà trường.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát đến chủ tịch Hội đồng tự đánh giá cấp trường.

**4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường:**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 của Trường Trung học cơ sở Thoại Ngọc Hầu./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT TPHCM (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.



**Phạm Đình Anh**