

Số : 20 /KH-TK

Hóc Môn, ngày 01 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

3. Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 Quyết định Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

4. Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài ĐGN cơ sở giáo dục phổ thông;

5. Quyết định số 2740/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 14/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về việc công nhận trường THCS Tô Ký, huyện Hóc Môn đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

6. Kế hoạch số 1482/KH-GDĐT-THCS ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về triển khai thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023;

7. Kế hoạch giáo dục nhà trường của trường THCS Tô Ký.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục	Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên	HT, GV	Trong năm học			
		100% CB-GV tham gia bồi dưỡng thường xuyên	Đề cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	HT, GV	Trong năm học			
		đủ số lượng nhân viên theo quy định	tham mưu tuyển dụng nhân viên phù hợp với vị trí việc làm.	HT	Trong năm học			
	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.4: Đối với học	Giáo dục học sinh thực hiện	Tiếp tục xây dựng kế hoạch phối	BGH, GVCN	Trong năm học			

	sinh	tốt nội quy nhà trường, rèn luyện ý thức trách nhiệm trong thực hiện nội quy nhà trường.	hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời					
		Kéo giảm học sinh vi phạm nội quy	Cử giáo viên tham gia khóa tư vấn tâm lý học sinh, tiến tới thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh trung học cơ sở	BGH, GV	Trong năm học			
Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Đủ số lượng đầu sách theo quy định	Tiếp tục đầu tư thêm đầu sách từ nguồn kinh phí hằng năm để phục vụ giáo viên và học sinh	BGH, GV	Trong năm học			
		Thư viện đạt chuẩn tiên tiến	Đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối mạng internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập	BGH, GV	Trong năm học			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD-ĐT.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hồ sơ KĐCL;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Hằng

Nguyễn Thị Thu Hằng