

Số: 118 /KH-TTT

Tân Phú, ngày 12 tháng 7 năm 2021

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường Giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng, quận Tân Phú được thành lập năm 2017 theo Quyết định số 1846/QĐ-UBND ngày 14 tháng 4 năm 2017 của Chủ tịch UBND quận Tân Phú. Trường tọa lạc tại số 03, đường D2, phường Sơn Kỳ, quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh với tổng diện tích là 7550,1 m². Cơ sở vật chất hiện đại, đáp ứng cho yêu cầu dạy học.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như các thế hệ học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục, nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa; phát triển đất nước theo kịp và hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Số liệu năm học 2020-2021

a. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	12	7	5	12		3	9		
2	Ngữ Văn	10	9	3	10			10		
3	Tiếng Anh	10	9		10			10		
4	Vật Lý	3	2	1	3			3		

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
5	Hóa học	2	2		2		1	1		
6	Sinh học	4	3	2	4			4		
7	Lịch Sử	4	3	1	4		1	3		
8	Địa lý	3	3	1	3			3		
9	Giáo dục công dân	2	2	1				2		
10	Âm nhạc	2	1		2			1	1	
11	Mĩ thuật	2	1		2			1	1	
12	Công nghệ	4	2	2	4			1	3	
13	Thể dục	4			4			3	1	
14	Tin học	2		2	2			2		
15	Tổng phụ trách	1			1			1		
Tổng cộng		65	44	18	65		5	54	6	

- Cán bộ, nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số CB-NV					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BGH	3	2	3	3		1	2		
2	Kế toán	1	1			1		1		
3	Văn thư	1	1		1			1		
4	Thư viện	1			1				1	
5	Thiết bị	1	1		1			1		
7	Y tế	1	1			1		1		
8	Bảo vệ	3		1		3				3
9	Phục vụ	4	4			4				4
Tổng cộng		15	10	4	6	9	1	6	1	7

b. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	10	505	262	10	50,5	1		3
7	10	483	238	9	48,3	0		9
8	10	470	216	7	47,0	1		9
9	10	431	204	8	43,1	0	1	7
Cộng	40	1889	920	36	47,2	2	1	28

c. Cơ sở vật chất:

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L-H-S)	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng
7550,1	3	2	7

- Tổng số phòng học: 40 phòng với đầy đủ bàn ghế, hệ thống chiếu sáng, quạt trần. Các phòng chức năng: phòng thực hành các môn Lý – Hóa - Sinh, phòng máy vi tính, phòng Thư viện, phòng Y tế. Tất cả các phòng đều được trang bị các thiết bị cơ bản đáp ứng được nhu cầu giảng dạy, học tập của giáo viên, học sinh.

- Các phòng hành chính và phục vụ học tập: đều được trang bị máy vi tính kết nối mạng internet.

- Nhà trường có căn tin đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, khu nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên, có khu để xe giáo viên và học sinh.

- Trường có hàng rào kiên cố, tách biệt với khu dân cư. Sân trường có cây xanh và các bồn hoa nhằm tạo cảnh quan mát mẻ, sạch đẹp.

2. Điểm mạnh, điểm yếu

2.1. Điểm mạnh

- Ban Giám hiệu là một tập thể đoàn kết, xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Biết phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên là một tập thể đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, một số giáo viên có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt, phần lớn đã đạt chuẩn và trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt, yên tâm công tác, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Chất lượng giáo dục đại trà, nề nếp học tập của học sinh đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

2.2. Điểm yếu

- Nhà trường nằm trong khu vực có đa số cha mẹ học sinh là lao động phổ thông, sự quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em còn hạn chế. Một bộ phận học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, thiếu sự quan tâm của gia đình, còn dễ bị tác động bởi những tiêu cực xã hội nên chưa có động cơ và thái độ học tập đúng đắn.

- Chất lượng giảng dạy của giáo viên còn chưa đồng đều, một số giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, ngại đổi mới.

- Đa số đội ngũ giáo viên còn trẻ tuổi, chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, quản lí học sinh và giao tiếp với phụ huynh.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

- Các nghị quyết của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền, ban ngành đoàn thể với sự nghiệp giáo dục của nhà trường đã góp phần tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện việc chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa trong công tác giáo dục của nhà trường.

- Ngày càng có nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Công nghệ thông tin ngày càng mở rộng vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức.

2. Thách thức

- Chiến lược phát triển giáo dục Trường THCS Tôn Thất Tùng giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn 2030 với kế hoạch đảm bảo nội dung dạy học nâng cao về chất lượng giáo dục toàn diện trong tình hình thực hiện chương trình mới.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt với các yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục.

- Tăng cường các giải pháp để tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, đảm bảo hiệu suất đào tạo.

- Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016-2020

1. Mặt đạt được

- Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Phát huy tốt dân chủ trong trường học, được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên là một tập thể đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với nhà trường; có tinh thần học hỏi, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Nề nếp – kỷ cương của nhà trường ngày càng ổn định và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

Nguyên nhân khách quan

- Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ và chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo quận, địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú trong công tác xây dựng đội ngũ của nhà trường.

- Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Nguyên nhân chủ quan

- Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực và phẩm chất.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác xây dựng động cơ, thái độ học tập và nề nếp, kỉ luật của học sinh.

- Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường thân thiện – học sinh tích cực và công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

2. Mặt chưa đạt được

- Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều: một số giáo viên trẻ cần được bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ.

- Số lượng học sinh giỏi cấp quận và thành phố còn chưa cao.

- Sự quan tâm của cha mẹ đối với việc học tập của học sinh chưa cao; môi trường xã hội còn nhiều phức tạp, ảnh hưởng đến việc phát triển và hình thành nhân cách cho học sinh.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học theo hướng phát huy năng lực người học và tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chú trọng tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh việc giáo dục tuyên truyền đạo đức pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

- Xây dựng chiến lược phát triển Trường THCS Tôn Thất Tùng phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên trên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

2. Tầm nhìn

- Đến năm 2030, Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng phấn đấu tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng để học sinh phát triển toàn diện và có kỹ năng sống tốt.

- Nhà trường phấn đấu trường đạt chuẩn kiểm định Chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn Quốc gia cấp độ 2.

3. Giá trị cốt lõi

- Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng đào tạo, phấn đấu có nhiều học sinh khá - giỏi, nâng cao hiệu suất đào tạo của nhà trường.

- Nâng cao lòng yêu nghề, tận tâm giảng dạy học sinh của giáo viên; nâng chất lượng sinh hoạt Chi bộ, phát huy vai trò các đoàn thể, làm tốt công tác phát triển Đảng.

- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh - sạch - đẹp, hoàn thiện và phát huy hiệu quả các phòng chức năng để đảm bảo dạy học theo phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh.

4. Phương châm hành động

- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, năng động - Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập - Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

- Thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; căn cứ văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017-2018.

- Xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống, đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước.

- Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

1. Các mục tiêu

1.1. Mục tiêu ngắn hạn

Đến năm 2022-2023, Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng đạt các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học;

- Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu ban;

- Chất lượng giáo dục loại khá - giỏi đạt từ 70 % trở lên; hạnh kiểm khá, tốt trên 98%;

- Thực hiện Đề án Tin học quốc tế cho học sinh để đến năm 2025 nhà trường có tỉ lệ học sinh đạt chứng chỉ tin học quốc tế theo quy định.

- Đạt tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn Quốc gia cấp độ 1.

1.2. Mục tiêu trung hạn

- Đến năm 2024, Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng có cơ sở vật chất hiện đại, khẳng định được chất lượng giáo dục với chỉ tiêu quan trọng.

- Có 100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo giáo viên trung học cơ sở;

- Có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học;

- Giữ vững các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, sĩ số học sinh... theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

1.3. Mục tiêu dài hạn

Tiếp tục giữ vững và phát huy các thành quả đạt được, được biết đến là một trường trung học cơ sở năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao, đạt được các tiêu chí:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định;

- Thương hiệu nhà trường được nâng cao;

- Đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng đội ngũ

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có 100% trở lên có trình độ đại học và trên đại học, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại tốt từ 60% trở lên.

- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, với 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ trung cấp lí luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

2. Mục tiêu về chất lượng giáo dục

- Hạnh kiểm: Tốt trên 90%, khá trên 09%, không có hạnh kiểm yếu.

- Học lực: Giỏi trên 38%, khá trên 40%, trung bình trên 23%, yếu kém dưới 2%.
- Hiệu suất đào tạo từ 95% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh thi đậu vào lớp 10 công lập từ 75% trở lên trên tổng số học sinh lớp 9.
- Học sinh bỏ học dưới 01%.
- Học sinh lên lớp thẳng trên 95%.
- Phần đầu 70 % trở lên học sinh có chứng chỉ quốc tế Tin học
- Phần đầu có nhiều học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố.
- Đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và chuẩn quốc gia cấp độ 1 năm học 2022- 2023.

3. Mục tiêu về cơ sở vật chất

- Đảm bảo đầy đủ phòng học, phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, bảng tương tác; có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.
- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.
- Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

4. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường

- Có mối quan hệ chặt chẽ và phối hợp tốt với các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị tại địa phương; thực hiện đầy đủ các văn bản qui định và hoàn thành tốt các nhiệm vụ, yêu cầu của cấp trên giao cho.
- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.
- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

- I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo định hướng Giáo dục STEM; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, đẩy mạnh đổi mới hoạt động sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả, đa dạng các phương pháp dạy học, với những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm tạo ra bước phát triển mới cho giáo dục. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa học kỳ, cuối học kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng sống; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới trên Internet bổ sung vào bài học.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giáo dục thể chất, năng khiếu.

- Tiếp tục thực hiện triển khai dạy tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030 cho học sinh trung học cơ sở”

- Củng cố và phát triển các loại hình hoạt động ngoại khóa giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh.

- Thực hiện phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 THPT, trung tâm Giáo dục thường xuyên, các trường dạy nghề.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi

dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phát huy thực hiện quyền tự chủ theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng. Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Xây dựng môi trường sư phạm khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị hiện đại, tiện ích và tổ chức sáng tạo các hoạt động giảng dạy, giáo dục đáp ứng nhu cầu hội nhập, phát triển. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

- Nhà trường thực hiện qui chế phối hợp với Công an địa phương, PCCC khu vực, Cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch...Xây dựng ý thức tự giác cho học sinh trong việc bảo quản cơ sở vật chất, tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong khuôn viên.

- Xây dựng kế hoạch sửa chữa mua sắm nhằm tu bổ, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Tăng cường hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học. Kiểm tra việc sử dụng trang thiết bị của giáo viên trong các hoạt động giảng dạy nhằm tăng tính hiệu quả, tránh đầu tư lãng phí và đáp ứng nhu cầu hội nhập, phát triển. Xây dựng và tổ chức hoạt động hiệu quả phòng học bộ môn. Thực hiện các chuyên đề có vận dụng thiết bị dạy học hiện đại (bảng tương tác) để đúc kết kinh nghiệm và phát huy tính năng khi sử dụng.

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

- Ứng dụng Công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo viên, học sinh, triển khai phần mềm Vietschool giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp Sở - Phòng và trường.

- Thực hiện số liên lạc điện tử qua mạng Vietschool giúp thông tin đến phụ huynh những thông báo, hoạt động của nhà trường cũng như thông báo kết quả học tập đến phụ huynh trong suốt năm học.

- Tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện đổi mới cơ chế tài chính nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Nhà trường thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện các công trình hỗ trợ cho hoạt động dạy và học, phối hợp với nhà trường trong việc chăm lo giáo dục học sinh. Phát huy vai trò tích cực của Ban đại diện Cha mẹ học sinh

chăm lo cho học sinh và quan tâm đến sự phát triển của giáo dục. Phối hợp với Ban Khuyến học phường Sơn Kỳ để tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, lao động sáng tạo của người Việt Nam. Đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình khó khăn đều được đến trường.

- Thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ kinh phí học tập cho học sinh diện gia đình chính sách, diện hộ nghèo, cận nghèo và dân tộc Chăm, Khmer,... theo qui định.

- Tranh thủ các nguồn lực trong và ngoài trường đóng góp tự nguyện, hợp pháp cho việc hỗ trợ học sinh diện khó khăn được đi học, được chăm sóc, được hưởng các chế độ công bằng bình đẳng trong giáo dục.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Tổ chức đánh giá và rà soát việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào các Kế hoạch phát triển chiến lược và Kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai Kế hoạch chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh.

- Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

F. KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND quận Tân Phú

Kiến nghị UBND quận Tân Phú hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng đạt chuẩn Quốc gia vào năm học 2022-2023 như Kế hoạch chiến lược của đơn vị đã đề ra.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú

Tham mưu đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, UBND quận Tân Phú, UBND phường Sơn Kỳ hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng thực hiện mục tiêu đạt chuẩn Quốc gia vào năm 2023 theo đúng tiến độ đã đề ra.

3. Đối với UBND phường Sơn Kỳ

Kiến nghị UBND phường Sơn Kỳ tham mưu, đề xuất với lãnh đạo quận Tân Phú hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng đạt Chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2023

Trên là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 mà Trường THCS Tôn Thất Tùng phấn đấu thực hiện. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình cụ thể và chương trình hành động sát với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của ngành và địa phương./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (B/c);
- Các bộ phận trong trường
- Lưu: VT.



Phạm Thị Thanh

Duyệt của Phòng GD&ĐT quận Tân Phú