

Số : 100/KH-TTT

Tân Phú, ngày 15 tháng 5 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; phù hợp với cơ chế, chính sách hiện hành; bảo đảm được những việc cần ưu tiên để làm trước, những việc sẽ làm sau.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
 - Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
 - Công văn Số: 5932/BGDĐT-QLCL về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Thực hiện phổ biến chiến lược phát triển của nhà	Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển từ đầu năm	Hiệu trưởng, GVCN,	HKI, năm học 23-24			

		trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hằng năm và trong buổi họp giao ban tại Đảng ủy phường Sơn Kỳ. Tiếp tục đăng tải nội dung phương hướng chiến lược lên Website của trường để thông tin rộng rãi đến cha mẹ của học sinh, cộng đồng địa phương	học và triển khai đến PHHS trong buổi họp đầu năm, từ đó nhận được đa số ý kiến đồng thuận từ PHHS	Ban ĐD				
	Tiêu chí 1.3	Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt, bổ sung lực lượng hoạt động đoàn, đóng góp nhiều hơn cho cộng đồng, phấn đấu giữ vững và đạt danh hiệu cao hơn	Chi đạo BCH Chi đoàn vận động Đoàn viên tham gia tích cực các công tác tại địa phương, coi đây là một tiêu chí đánh giá thi đua.	Phó hiệu trưởng phụ trách, BCH Chi đoàn	Năm học 2023-2024			
	Tiêu chí 1.8	Xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện các kỳ báo cáo, thông kê thường xuyên. phó hiệu trưởng kiểm tra định kỳ số ghi đầu bài và nhận xét, rút kinh nghiệm các trường họp giáo viên còn thiếu sót.	Xây dựng kế hoạch thời gian năm học, kế hoạch nhập điểm. Thường xuyên nhắc nhở GV về thời hạn nộp báo cáo thống kê qua bảng thông tin, group zalo.	PHT, TTCM	Năm học 2023-2024			
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Tiêu chí 2.1	Cán bộ quản lý nhà trường tham gia học lớp nâng cao trình độ quản lý và chuyên môn, tiếp tục học tập kinh nghiệm ở đồng nghiệp để nâng cao tầm nhìn, khả năng dự báo nhằm đề ra được những biện pháp khả thi, thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm học của nhà trường. Đồng thời tham gia	CBQL nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo	Hiệu trưởng	9/2023			

		theo học lớp Tiếng Anh giao tiếp hoặc tự học để nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực quản lý nhà trường.						
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
Tiêu chí 3.1	Xây dựng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục, đồng thời vận động các nhà tài trợ và chỉ đạo nhân viên bảo vệ tiếp tục trồng thêm nhiều cây xanh có tán rộng tạo bóng mát trên sân trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc cây xanh.	Duy trì việc chăm sóc, bảo vệ cây cối, cảnh quan nhà trường. Thường xuyên nhắc nhở, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, cảnh quan trường lớp.	Hiệu trưởng, GV, nhân viên	Suốt năm học				
Tiêu chí 3.6	Xây dựng kế hoạch để tiến tới việc thành lập Thư viện tiên tiến hiện đại trong nhà trường, bổ sung thêm máy tính kết nối Internet bằng nguồn tài trợ giáo dục.	- Từ đầu năm học, hiệu trưởng chỉ đạo TTCM thông nhất với GV để lập danh sách những tựa sách phục vụ cho học tập nâng cao trình độ của GV và HS, đề xuất BGH để bổ sung cho thư viện.	Hiệu trưởng, TTCM, GV	Năm học 2023-2024				
4 Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.								
Tiêu chí 4.2	Hỗ trợ, phối hợp có hiệu quả với chính quyền địa phương, vận động các tổ chức, cá nhân chung tay xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Phối hợp Hội khuyến học tổ chức lớp học Tin học cho cán bộ khu phố. Tham gia tích cực các hoạt động do địa phương tổ chức	BGH, GV được phân công	Năm học 2023-2024				
5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
Tiêu chí 5.2	Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của	Xây dựng kế hoạch tuyển chọn đội tuyển HSG cấp trường, kế hoạch bồi dưỡng	PHT phụ trách, GV bồi	Năm học 2023-2024				

	giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng đồng đều ở các bộ môn.	HSG trong năm học và trong hè. Cụ thể hoá các giai đoạn bồi dưỡng để kịp thời sàng lọc đội tuyển, điều chỉnh nội dung bồi dưỡng, giúp công tác bồi dưỡng HSG thực chất và hiệu quả hơn	dưỡng, GVCN				
--	---	--	-------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Kiện toàn Hội đồng cải tiến chất lượng, phân công các nhóm làm việc.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu về kiểm định chất lượng của nhà trường và viết báo cáo cải tiến chất lượng theo công văn số 8987/BGDĐT-KĐCLGD về việc hướng dẫn cải tiến chất lượng và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện giám sát tiến độ thực hiện nhiệm vụ của các thành viên hội đồng tự đánh giá.
- Thực hiện báo cáo định kỳ và đưa ra các kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng (để thực hiện)
- Lưu VT.



Phạm Thị Thanh

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Tổ giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng (CTCL) của đơn vị giáo dục công lập

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TÔN THẮT TÙNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 12 năm 2018 về Hướng dẫn Tự đánh giá và Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Phụ lục 13 của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 29 tháng 11 năm 2022 về Báo cáo đánh giá ngoài trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ giám sát việc thực hiện kế hoạch CTCL trường THCS Tôn Thất Tùng gồm các ông, bà có tên sau:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Bà Nguyễn Thị Thảo Linh-Chủ tịch Công đoàn | – Tổ trưởng |
| 2. Ông Nguyễn Thanh Liêm-Trưởng ban TTND | – Thành viên |
| 2. Bà Trần Phương Dung-Bí thư Chi đoàn TNCS | – Thành viên |
| 3. Ông Nguyễn Đăng Minh-Tổng phụ trách Đội TNTP | – Thành viên |
| 4. Ông Lê Thành Công-Trưởng ban ĐD Hội CMHS | – Thành viên |
| 5. Bà Bùi Ngọc Anh-Thư ký Hội đồng trường | |

Điều 2. Nhiệm vụ của Tổ giám sát:

- Căn cứ vào nội dung kế hoạch CTCL đã được phê duyệt, tổ giám sát có trách nhiệm xem xét, đánh giá việc thực hiện CTCL của nhà trường và lập biên bản giám sát.

- Tham vấn cho Hiệu trưởng và Hội đồng tự đánh giá về kết quả CTCL và những nội dung cần điều chỉnh cho phù hợp tình hình thực tế.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 4. Các tập thể, cá nhân có liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 1;
- Thành viên HĐTĐG;
- Lưu: VT.



Phạm Thị Thanh



BIÊN BẢN

**Về giám sát thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023-2024**

A. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM

Thời gian: **9 giờ 00 phút, ngày 20 tháng 6 năm 2024**

Địa điểm: **Phòng Thư viện trường THCS Tôn Thất Tùng**

Thành phần tham dự:

- * Đại diện Ban giám hiệu
 - Bà Phạm Thị Thanh – Hiệu trưởng
 - Ông Đoàn Đức Vĩnh – Phó hiệu trưởng
 - Bà Phạm Thị Thu Oanh – Phó hiệu trưởng
- * Đại diện Tổ giám sát
 - Bà Nguyễn Thị Thảo Linh-Chủ tịch Công đoàn – Tổ trưởng
 - Ông Nguyễn Thanh Liêm-Trưởng ban TTND – Thành viên
 - Bà Trần Phương Dung-Bí thư Chi đoàn TNCS – Thành viên
 - Ông Nguyễn Đăng Minh-Tổng phụ trách Đội TNTP – Thành viên
 - Ông Lê Thành Công-Trưởng ban ĐD Hội CMHS – Thành viên
 - Bà Bùi Ngọc Anh-Thư ký Hội đồng trường – Thành viên

B. NỘI DUNG

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị.

- Căn cứ báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của trường THCS Tôn Thất Tùng đã được Hội đồng tự đánh giá công bố.

Nhận định: Nhà trường thực hiện công tác tự đánh giá định kỳ hàng năm đúng theo quy trình hướng dẫn của Bộ giáo dục và đào tạo. Báo cáo tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

Triển khai trong các buổi họp của định kỳ, đột xuất của tổ chuyên môn, họp hội đồng sư phạm triển khai đến đội ngũ CBQL-GV-NV trong nhà trường các kế hoạch, văn bản chỉ đạo.

Niêm yết trên bảng thông tin nhà trường

III. Kiểm tra thực tế

1. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024:

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1: - Thực hiện phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hằng năm và trong buổi họp giao ban tại Đảng ủy phường Sơn Kỳ. Tiếp tục đăng tải nội dung phương hướng chiến



lược lên Website của trường để thông tin rộng rãi đến cha mẹ của học sinh, cộng đồng địa phương

Tiêu chí 1.3: Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt, bổ sung lực lượng hoạt động đoàn, đóng góp nhiều hơn cho cộng đồng, phấn đấu giữ vững và đạt danh hiệu cao hơn

Tiêu chí 1.8: - Xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện các kỳ báo cáo, thống kê thường xuyên. phó hiệu trưởng kiểm tra định kỳ sổ ghi đầu bài và nhận xét, rút kinh nghiệm các trường hợp giáo viên còn thiếu sót.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1: - Cán bộ quản lý nhà trường tham gia học lớp nâng cao trình độ quản lý và chuyên môn, tiếp tục học tập kinh nghiệm ở đồng nghiệp để nâng cao tầm nhìn, khả năng dự báo nhằm đề ra được những biện pháp khả thi, thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm học của nhà trường. Đồng thời tham gia theo học lớp Tiếng Anh giao tiếp hoặc tự học để nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực quản lý nhà trường.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: - Xây dựng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục, đồng thời vận động các nhà tài trợ và chỉ đạo nhân viên bảo vệ tiếp tục trồng thêm nhiều cây xanh có tán rộng tạo bóng mát trên sân trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc cây xanh.

Tiêu chí 3.6: - Xây dựng kế hoạch để tiến tới việc thành lập Thư viện tiên tiến hiện đại trong nhà trường, bổ sung thêm máy tính kết nối Internet bằng nguồn tài trợ giáo dục.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.2: - Hỗ trợ, phối hợp có hiệu quả với chính quyền địa phương, vận động các tổ chức, cá nhân chung tay xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.2: - Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng đồng đều ở các bộ môn.

2. Kết quả thực hiện: Thống nhất với báo cáo kết quả cải tiến chất lượng của trường.

IV. Nhận xét, đánh giá:

1. Ưu điểm:

- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn sâu sát của Phòng GD&ĐT, sự đồng tình ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, CBQL-GV-NV và các bậc cha mẹ học sinh.

- CBQL-GV-NV trong nhà trường luôn đoàn kết, biết vượt qua khó khăn, yên tâm công tác, yêu nghề, mến trẻ, không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị và công tác, được cha mẹ học sinh tín nhiệm, tôn trọng và quý mến.

- Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em, công tác xã hội hóa giáo dục tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học
trong đời đầy đủ.

2. **Hạn chế:** Không

V. **Kiến nghị, đề xuất:** Không có

Biên bản kết thúc lúc 10 giờ 00 phút cùng ngày.

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thảo Linh



Số 106/BC-TTT

Tân Phú, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 217/KH-TTT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Tôn Thất Tùng về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 100/KH-TTT ngày 15 tháng 5 năm 2023 của Trường THCS Tôn Thất Tùng về cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS Tôn Thất Tùng năm học 2023-2024;

Trường THCS Tôn Thất Tùng báo cáo việc thực hiện kế hoạch nhằm cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023 như sau:

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1:

- Tiêu chí 1.1:* - Thực hiện phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hằng năm và trong buổi họp giao ban tại Đảng ủy phường Sơn Kỳ. Tiếp tục đăng tải nội dung phương hướng chiến lược lên Website của trường để thông tin rộng rãi đến cha mẹ của học sinh, cộng đồng địa phương
- Tiêu chí 1.3:* Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt, bổ sung lực lượng hoạt động đoàn, đóng góp nhiều hơn cho cộng đồng, phấn đấu giữ vững và đạt danh hiệu cao hơn
- Tiêu chí 1.8:* - Xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện các kỳ báo cáo, thống kê thường xuyên. phó hiệu trưởng kiểm tra định kỳ sổ ghi đầu bài và nhận xét, rút kinh nghiệm các trường họp giáo viên còn thiếu sót.

2. Tiêu chuẩn 2:

- Tiêu chí 2.1:* - Cán bộ quản lý nhà trường tham gia học lớp nâng cao trình độ quản lý và chuyên môn, tiếp tục học tập kinh nghiệm ở đồng nghiệp để nâng cao tầm nhìn, khả năng dự báo nhằm đề ra được những biện pháp khả thi, thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm học của nhà trường. Đồng thời tham gia theo học lớp Tiếng Anh giao tiếp hoặc tự học để nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực quản lý nhà trường.

3. Tiêu chuẩn 3:

- Tiêu chí 3.1:* - Xây dựng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục, đồng thời vận động các nhà tài trợ và chỉ đạo nhân viên bảo vệ tiếp tục trồng thêm nhiều cây xanh có tán rộng tạo bóng mát trên sân trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc cây xanh.

Tiêu chí 3.6: - Xây dựng kế hoạch để tiến tới việc thành lập Thư viện tiên tiến hiện đại trong nhà trường, bổ sung thêm máy tính kết nối Internet bằng nguồn tài trợ giáo dục.

4. Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.2: - Hỗ trợ, phối hợp có hiệu quả với chính quyền địa phương, vận động các tổ chức, cá nhân chung tay xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

5. Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.2: - Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng đồng đều ở các bộ môn.

KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1: Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển từ đầu năm học và triển khai đến PHHS trong buổi họp đầu năm, từ đó nhận được đa số ý kiến đồng thuận từ PHHS

Tiêu chí 1.3: Chỉ đạo BCH Chi đoàn vận động Đoàn viên tham gia tích cực các công tác tại địa phương, coi đây là một tiêu chí đánh giá thi đua.
Chi đoàn nhận được nhiều bằng khen, được đánh giá là Chi Đoàn vững mạnh xuất sắc

Tiêu chí 1.8: Đã xây dựng kế hoạch thời gian năm học, kế hoạch nhập điểm. Thường xuyên nhắc nhở GV về thời hạn nộp báo cáo thống kê qua bảng thông tin, group zalo. Tình trạng GV chậm trễ trong báo cáo đã không còn

2. Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1: 100% CBQL nhà trường đã hoàn thành chương trình đào tạo sau đại học ngành QLGD, bằng Anh văn B1

3. Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: - Thực hiện tốt

Tiêu chí 3.6: - Từ đầu năm học, hiệu trưởng chỉ đạo TTCM thống nhất với GV để lập danh sách những tựa sách phục vụ cho học tập nâng cao trình độ của GV và HS, đề xuất BGH để bổ sung cho thư viện.

4. Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.2: - Phối hợp Hội khuyến học tổ chức lớp học Tin học cho cán bộ khu phố.
- Tham gia tích cực các hoạt động do địa phương tổ chức

5. Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.2: - Đã xây dựng kế hoạch tuyển chọn đội tuyển HSG cấp trường, kế hoạch bồi dưỡng HSG trong năm học và trong hè. Cụ thể hoá các giai đoạn bồi dưỡng để kịp thời sàng lọc đội tuyển, điều chỉnh nội dung bồi dưỡng, giúp công tác bồi dưỡng HSG thực chất và hiệu quả hơn

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Quận Ủy, UBND, HĐND, ban ngành đoàn thể của UBND quận Tân Phú và của Đảng ủy phường Sơn Kỳ.
- Được sự quan tâm sâu sát của ban lãnh đạo cùng sự hỗ trợ đồng hành của cán bộ chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú.
- Được Cha mẹ học sinh tin nhiệm, đồng thuận trong thực hiện kế hoạch giáo dục, ban đại diện cha mẹ học sinh, ban khuyến học hỗ trợ tích cực nhà trường.
- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên 100% có trình độ đại học phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ. Giáo viên tích cực, đoàn kết, tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.
- Tạo lập được môi trường sư phạm thân thiện giữa giáo viên, học sinh, cán bộ quản lý; lắng nghe, chia sẻ, giải tỏa kịp thời những vướng mắc, đảm bảo tính đoàn kết thống nhất trong toàn đơn vị; an ninh trật tự giữ vững, phòng chống hiệu quả cháy nổ, tệ nạn xã hội; giáo dục tự học- tự rèn, giữ gìn vệ sinh môi trường, tạo sự chuyển biến tích cực ý thức tự giác từ đội ngũ cán bộ - giáo viên – công nhân viên đến học sinh.
- Nhà trường chú trọng đến tất cả các mặt hoạt động; hoạt động dạy và học đi vào nề nếp ổn định, giáo viên hưởng hứng nhiệt tình việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, vận dụng đổi mới phương pháp (Phương pháp học nhóm, biện pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực... tạo cho học sinh có cơ hội tiếp xúc với công nghệ thông tin, rèn kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, phát huy tính chủ động trong học tập và rèn luyện của mình

2. Khó khăn:

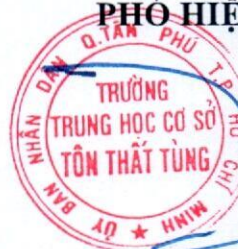
- Số lượng học sinh/lớp còn đông, đa số các lớp đều có sĩ số trung bình 48 - 50 học sinh/lớp điều đó cũng ảnh hưởng đến chất lượng học tập.
- Một số giáo viên còn ít đầu tư cho bài giảng, nhất là chương trình thay sách vào soạn giảng bằng giáo án điện tử, bảng thông minh, ít đổi mới phương pháp dạy học tích cực, vẫn còn một số giáo viên chưa quan tâm nhiều đến HS trong tiết dạy, chưa nhắc nhở chấn chỉnh HS trong việc học.

3. Đề nghị: Không

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- Chi bộ (để báo cáo);
- Đoàn Thể (để phối hợp);
- Ban QLDH (để thực hiện);
- Lưu: VT.

TL.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đoàn Đức Vĩnh

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023-2024

(Đính kèm báo cáo số 106/BC-TTT ngày 30 tháng 5 năm 2023 của trường THCS Tôn Thất Tùng về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài)

Căn cứ Kế hoạch số 217/KH-TTT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Tôn Thất Tùng về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 100/KH-TTT ngày 15 tháng 5 năm 2023 của Trường THCS Tôn Thất Tùng về cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS Tôn Thất Tùng năm học 2023-2024;

Trường THCS Tôn Thất Tùng báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch nhằm cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024 như sau:

		Kết quả thực hiện				Ghi chú	
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024					
TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Thực hiện phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hàng năm và trong buổi họp giao ban tại Đảng ủy phường Sơn Kỳ. Tiếp tục đăng tải nội dung phương hướng chiến lược lên Website của trường để thông tin rộng rãi đến cha mẹ của học sinh, cộng đồng địa phương		Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển từ đầu năm học và triển khai đến PHHS trong buổi họp đầu năm, từ đó nhận được đa số ý kiến đồng thuận từ PHHS	Cập nhật thông tin hoạt động của nhà trường trên website, bảng thông tin	Không	
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt, bổ sung lực lượng hoạt động đoàn, đóng góp nhiều hơn cho		Chi đạo BCH Chi đoàn vận động Đoàn viên tham gia tích cực các công tác tại địa	Duy trì chế độ báo cáo của Chi đoàn cho Chi bộ và chi	Không	

		cộng đồng, phấn đấu giữ vững và đạt danh hiệu cao hơn		phương, coi đây là một tiêu chí đánh giá thi đua. Chi đoàn nhận được nhiều bằng khen, được đánh giá là Chi Đoàn vững mạnh xuất sắc	đạo hoạt động của Chi bộ đối với Chi đoàn	
	<i>Tiêu chí</i> 1.8	Xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện các kỳ báo cáo, tổng kê thường xuyên. Phó hiệu trưởng kiểm tra định kỳ số ghi đầu bài và nhận xét, rút kinh nghiệm các trường hợp giáo viên còn thiếu sót.		Đã xây dựng kế hoạch thời gian năm học, kế hoạch nhập điểm. Thường xuyên nhắc nhở GV về thời hạn nộp báo cáo thống kê qua bảng thông tin, group zalo. Tình trạng GV chậm trễ trong báo cáo đã không còn	Tiếp tục hoàn thiện các kế hoạch.	Không
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	<i>Tiêu chí</i> 2.1	Cán bộ quản lý nhà trường tham gia học lớp nâng cao trình độ quản lý và chuyên môn, tiếp tục học tập kinh nghiệm ở đồng nghiệp để nâng cao tầm nhìn, khả năng dự báo nhằm đề ra được những biện pháp khả thi, thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm học của nhà		100% CBQL nhà trường đã hoàn thành chương trình đào tạo sau đại học ngành QLGD, bằng Anh văn B1	CBQL nhà trường duy trì việc học tập, bồi dưỡng kiến thức quản lý, cập nhật tin tức thời sự, văn bản pháp luật... để nâng cao khả năng quản lý,	KHông

		trường. Đồng thời tham gia theo học lớp Tiếng Anh giao tiếp hoặc tự học để nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực quản lý nhà trường.			ứng biến kịp thời và chính xác khi xử lý các tình huống trong hoạt động quản lý		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí</i> 3.1	Xây dựng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục, đồng thời vận động các nhà tài trợ và chi đạo nhân viên bảo vệ tiếp tục trồng thêm nhiều cây xanh có tán rộng tạo bóng mát trên sân trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc cây xanh.		Thực hiện tốt	Duy trì việc chăm sóc, bảo vệ cây cối, cảnh quan nhà trường. Thường xuyên nhắc nhở, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, cảnh quan trường lớp.	Không	
	<i>Tiêu chí</i> 3.6	Xây dựng kế hoạch để tiến tới việc thành lập Thư viện tiên tiến hiện đại trong nhà trường, bổ sung thêm máy tính kết nối Internet bằng nguồn tài trợ giáo dục.		Từ đầu năm học, hiệu trưởng chỉ đạo TTCM thống nhất với GV để lập danh sách những tựa sách phục vụ cho học tập nâng cao trình độ của GV và HS, đề xuất BGH để bổ sung cho thư viện.	Đang tiến hành tìm nguồn tài trợ nhằm nâng cấp hệ thống internet của thư viện và đầu tư máy tính có kết nối internet.	Không	

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

<p>4</p>	<p><i>Tiêu chí</i> 4.2</p> <p>Hỗ trợ, phối hợp có hiệu quả với chính quyền địa phương, vận động các tổ chức, cá nhân chung tay xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</p>	<p>Phối hợp Hội khuyến học tổ chức lớp học Tin học cho cán bộ khu phố. Tham gia tích cực các hoạt động do địa phương tổ chức</p>	<p>Tiếp tục thực hiện</p>	<p>Không</p>
-----------------	--	--	---------------------------	--------------

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

<p><i>Tiêu chí</i> 5.2</p> <p>Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng đồng đều ở các bộ môn.</p>	<p>Đã xây dựng kế hoạch tuyển chọn đội tuyển HSG cấp trường, kế hoạch bồi dưỡng HSG trong năm học và trong hè. Cụ thể hoá các giai đoạn bồi dưỡng để kịp thời sàng lọc đội tuyển, điều chỉnh nội dung bồi dưỡng, giúp công tác bồi dưỡng HSG thực chất và hiệu quả hơn</p>	<p>Chuẩn bị cho công tác tổ chức kiểm tra chọn đội tuyển HSG năm học 2023-2024, dự kiến đầu tháng 6/2023</p>	<p>Không</p>
--	--	--	--------------



Phạm Thị Thanh