

Số: 202/KH-TTT

Tân Phú, ngày 09 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; phù hợp với cơ chế, chính sách hiện hành; bảo đảm được những việc cần ưu tiên để làm trước, những việc sẽ làm sau.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài của trường THCS Tôn Thất Tùng.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
 - Công văn Số: 5932/BGDĐT-QLCL về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua nội bộ nhằm đánh giá công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường được toàn diện, cụ	Xây dựng thang điểm thi đua, có bổ sung điều chỉnh những điều khoản chưa hợp lý của thang điểm năm	BGH, TTCM	8,9/2024			

		thể hơn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	học 2023-2024. Tổ chức họp đề lấy ý kiến hội đồng sư phạm, từ đó đi đến thống nhất thực hiện theo thang điểm thi đua đã điều chỉnh.	HĐSP				
Tiêu chí 1.5	Tăng cường ý thức tự quản, đặc biệt là ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp cho học sinh.	Thống nhất thang điểm thi đua của lớp, trong đó nhấn mạnh giải pháp xử lý khi học sinh không thực hiện giữ gìn vệ sinh chung. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề KNS về ý thức tự quản, kỹ năng tự chăm sóc bản thân... để nâng cao ý thức của học sinh Chỉ đạo tổ Giám thị giám sát chặt chẽ, ghi nhận kịp thời những sai phạm, phối hợp với GVCN để xử lý triệt để.	BGH, GVCN Tổ CM BGH, GT	9/2024 – 5/2025				
Tiêu chí 1.10	Tăng cường giáo dục ý thức tự giác thực hiện các quy định góp phần giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh.	Phối hợp với Công an Phòng cháy chữa cháy quận tổ chức tập huấn về kiến thức, kỹ năng phòng cháy chữa cháy và diễn tập các phương án xử lý khi có cháy nổ trong trường học cho các thành viên trong nhà trường. Tổng phụ trách phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác quản lý học sinh, ngăn chặn hiện tượng bạo lực trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với chính quyền địa phương	BGH, Đội CS CHCN CA Quận TPT, GVCN BGH, UBND	9/2024 – 5/2025				

			trong việc gìn giữ ANTT trước công trường, đặc biệt là giờ ra về của học sinh.	Phường Sơn Kỳ				
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
Tiêu chí 2.4	Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ GVCN lớp.	Bồi dưỡng đội ngũ GVCN các lớp, quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục HS cá biệt. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khoá, ngoài giờ lên lớp nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh.	BGH, GVCN BGH, GVCN, HS	9/2024 – 8/2025				
3 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
Tiêu chí 5.2	Phân công GVBM và GVCN thường xuyên theo dõi, phát hiện học gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học	Thường xuyên phối hợp với địa phương tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để vận động học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường. Vận động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bỏ học, tạo điều kiện cho học sinh không dừng đến trường. Chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu kém. Vận động mạnh thường quân đóng góp quỹ khuyến học để khen thưởng HS đạt thành tích cao trong học tập, phong trào tạo động lực để HS tiếp tục phấn đấu.	BGH, Giám thị, GVCN BGH, GV Bồi dưỡng HSG, GVBM BGH, GVCN	9/2024 – 8/2025				
Tiêu chí 5.2	Chỉ đạo giáo viên giảng dạy chương trình Giáo dục địa phương tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi	Thực hiện đúng chỉ đạo của Sở GD	BGH, GV được phân công	9/2024 – 5/2025				

		sung tư liệu Giáo dục địa phương trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu để dạy và học chương trình địa phương có hiệu quả hơn.					
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Kiện toàn Hội đồng cải tiến chất lượng, phân công các nhóm làm việc.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu về kiểm định chất lượng của nhà trường và viết báo cáo cải tiến chất lượng theo công văn số 8987/BGDĐT-KĐCLGD về việc hướng dẫn cải tiến chất lượng và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cùng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện giám sát tiến độ thực hiện nhiệm vụ của các thành viên hội đồng tự đánh giá.
- Thực hiện báo cáo định kỳ và đưa ra các kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm 2024-2025 của trường THCS Tôn Thất Tùng. Đề nghị các cá nhân, tổ chức, các bộ phận có liên quan và toàn thể các bộ giáo viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
TÔN THẤT TÙNG
PHẠM THỊ THANH