

Số : ~~316~~/KH-TTT

Tân Phú, ngày ~~14~~ tháng ~~12~~ năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; phù hợp với cơ chế, chính sách hiện hành; bảo đảm được những việc cần ưu tiên để làm trước, những việc sẽ làm sau.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Công văn Số: 5932/BGDĐT-QLCL về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

1 Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
<i>Tiêu chí</i> 1.4	Nội dung sinh hoạt chuyên đề các tổ chuyên môn cần đi sâu vào các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn.	Đẩy mạnh tập huấn TTCM về công tác tổ chức hội họp, ghi biên bản. Định kỳ kiểm tra sổ hội họp của tổ chuyên môn.	Phó hiệu trưởng phụ trách	HKI năm học 2022 - 2023			
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
<i>Tiêu chí</i> 2.2	Số lượng giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt đạt trên 30%	Xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt	Hiệu trưởng	9/2022			
<i>Tiêu chí</i> 2.4	Số lượng học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố ở bộ môn Toán - Tin học còn hạn chế.	Thường xuyên động viên các tổ bộ môn chưa có học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố tích cực tìm nguồn xây dựng đội tuyển, bồi dưỡng học sinh. Xây dựng quy chế khen thưởng phù hợp, tạo động lực để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng HSG	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phụ trách và GV BDHSG	Năm học 2022-2023			
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
<i>Tiêu chí</i> 3.2	Tăng cường trang thiết bị dạy học theo định hướng giáo dục STEM/STEAM	Xây dựng kế hoạch xã hội hoá giáo dục để có kinh phí trang bị thêm đồ dùng dạy học định hướng STEM	Hiệu trưởng, nhân viên thiết bị	9/2022			
<i>Tiêu chí</i> 3.3	Có phòng tiếp công dân riêng (hiện đang dùng chung với phòng Hỗ trợ học sinh khuyết tật).	Nghiên cứu sắp xếp bố trí thêm một phòng ở khu vực hành chính làm phòng tiếp công dân của nhà trường	BGH	9/2022			
<i>Tiêu chí</i> 3.5	Tăng cường hiệu quả sử dụng của đồ dùng dạy học tự làm, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của trường.	Tham mưu mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện đại đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh. Tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học và thiết kế bài giảng điện tử. - Chi đạo giáo viên	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023			

			nâng cao chất lượng trong hoạt động tự làm đồ dùng dạy học để sử dụng thiết bị dạy học tự làm hiệu quả hơn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường	PHT				
4 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
<i>Tiêu chí</i> 5.1	Nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy ở một số môn	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, Kế hoạch dạy học theo các quy định về chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở phù hợp với đặc thù đơn vị. - Tăng cường kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên, hỗ trợ xây dựng nhiều chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn còn thấp. - Thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn chất lượng chưa cao. 	BGH	Năm học 2022-2023				
				PHT phụ trách				
				Hiệu trưởng				
<i>Tiêu chí</i> 5.5	Tăng cường tham gia nghiên cứu khoa học, nâng cao về mặt số lượng cũng như chất lượng.	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia. 	BGH	9/2022				
<i>Tiêu chí</i> 5.6	Kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên phối hợp với địa phương tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để vận động học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường. 	Phó HT, GVCN	Năm học 2022-2023				

			- Vận động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bỏ học, tạo điều kiện cho học sinh không dừng đến trường.	Hiệu trưởng Ban đại diện hội CMHS				
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Kiện toàn Hội đồng cải tiến chất lượng, phân công các nhóm làm việc.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu về kiểm định chất lượng của nhà trường và viết báo cáo cải tiến chất lượng theo công văn số 8987/BGDĐT-KĐCLGD về việc hướng dẫn cải tiến chất lượng và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện giám sát tiến độ thực hiện nhiệm vụ của các thành viên hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện báo cáo định kỳ và đưa ra các kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm 2022-2023 của trường THCS Tôn Thất Tùng. Đề nghị các cá nhân, tổ chức, các bộ phận có liên quan và toàn thể các bộ giáo viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng (để thực hiện)
- Lưu VT.



Phạm Thị Thanh

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Tổ giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng (CTCL) của đơn vị giáo dục công lập

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TÔN THẮT TÙNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 12 năm 2018 về Hướng dẫn Tự đánh giá và Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Phụ lục 13 của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 29 tháng 11 năm 2022 về Báo cáo đánh giá ngoài trường Trung học cơ sở Tôn Thất Tùng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ giám sát việc thực hiện kế hoạch CTCL trường THCS Tôn Thất Tùng gồm các ông, bà có tên sau:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Bà Nguyễn Thị Thảo Linh-Chủ tịch Công đoàn | – Tổ trưởng |
| 2. Ông Nguyễn Thanh Liêm-Trưởng ban TTND | – Thành viên |
| 2. Bà Trần Phương Dung-Bí thư Chi đoàn TNCS | – Thành viên |
| 3. Ông Nguyễn Đăng Minh-Tổng phụ trách Đội TNTP | – Thành viên |
| 4. Ông Nguyễn Thảo-Trưởng ban ĐD Hội CMHS | – Thành viên |
| 5. Bà Bùi Ngọc Anh-Thư ký Hội đồng trường | |

Điều 2. Nhiệm vụ của Tổ giám sát:

- Căn cứ vào nội dung kế hoạch CTCL đã được phê duyệt, tổ giám sát có trách nhiệm xem xét, đánh giá việc thực hiện CTCL của nhà trường và lập biên bản giám sát (2 lần/năm học) .

- Tham vấn cho Hiệu trưởng và Hội đồng tự đánh giá về kết quả CTCL và những nội dung cần điều chỉnh cho phù hợp tình hình thực tế.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 4. Các tập thể, cá nhân có liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 1;
- Thành viên HĐTĐG;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh

Số : 221.../KH-TTT

Tân Phú, ngày 31 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH

Về việc giám sát thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

Giai đoạn: 2022 - 2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch giám sát thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nhằm đánh giá tiến độ thực hiện, kết quả cải tiến. Từ đó tham mưu Hội đồng tự đánh giá phát huy điểm mạnh, điều chỉnh, khắc phục điểm yếu, đóng góp công sức vào quá trình cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Công tác giám sát được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học và định kỳ 2 lần/năm học báo cáo kết quả giám sát với Hội đồng trường thông qua biên bản ghi nhận giám sát.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm.
2. Báo cáo cải tiến chất lượng hằng năm.
3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng thông qua các tiêu chí, tiêu chuẩn đăng kí trong Kế hoạch cải tiến chất lượng tại các thời điểm trong năm học, đặc biệt là cuối HKI và cuối HKII.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH GIÁM SÁT

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	PHÂN CÔNG	GHI CHÚ
Tháng 8,9	Giám sát các nội dung CTCL về: + Xây dựng kế hoạch CTCL, các kế hoạch giáo dục nhà trường, các quy chế... + Chuẩn bị về CSVC cho năm học mới. + Công tác tổ chức và kiện toàn BDD CMHS	Bà Nguyễn Thị Thảo Linh Ông Nguyễn Thảo	
Tháng 10	Giám sát các nội dung CTCL về: + Nội dung thực hiện nâng cao chất lượng, đăng thi đua của trong kế hoạch tổ nhóm chuyên môn. + Hồ sơ quản lý học sinh của các bộ phận liên quan.	Ông Nguyễn Thanh Liêm Ông Nguyễn Đăng Minh	

Tháng 11	Giám sát các nội dung CTCL về: + Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn + Công tác bồi dưỡng HSG – Phụ đạo HSY + Công tác bộ phận thiết bị, đồ dùng dạy học	Bà Trần Phương Dung Ông Nguyễn Đăng Minh	
Tháng 12	Giám sát các nội dung CTCL về: + Thực hiện chuyên đề của tổ chuyên môn. + Tiến độ thực hiện, kết quả tham gia các hội thi: KHKT, KTKT, STEM, Học thuật... + Kế hoạch tổ chức thi kiểm tra đánh giá định kỳ → Lập biên bản báo cáo kết quả giám sát	Ông Nguyễn Thanh Liêm Ông Nguyễn Thảo Bà Bùi Ngọc Anh	
Tháng 1	Giám sát các nội dung CTCL về: + Nâng cao chất lượng học tập của học sinh + Công tác duy trì sĩ số trong HKI + Việc thực hiện các chuyên đề giáo dục ý thức tự quản, KNS, TNHN, giáo dục truyền thống trong HKI	Bà Nguyễn Thị Thảo Linh Ông Nguyễn Thảo	
Tháng 2	Giám sát các nội dung CTCL về: + Công tác phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc giáo dục ý thức chấp hành luật pháp, tuyên truyền các nội dung liên quan đến giữ gìn an ninh trật tự cho học sinh. + Công tác bồi dưỡng và phát triển đội ngũ	Bà Trần Phương Dung Ông Nguyễn Đăng Minh	
Tháng 3	Giám sát các nội dung CTCL về: + Công tác quản lý học sinh và hồ sơ học sinh của GVCN, Văn thư... + Những công việc đã làm và chuẩn bị thực hiện trong nội dung khen thưởng cá nhân, tập thể (GV và HS) hoặc kỷ luật (nếu có)	Ông Nguyễn Thanh Liêm Ông Nguyễn Đăng Minh	
Tháng 4,5	Giám sát các nội dung CTCL về: + Thực hiện chuyên đề của tổ chuyên môn.	Bà Trần Phương Dung Ông Nguyễn Thảo Bà Bùi Ngọc Anh	

	+ Tiến độ thực hiện, kết quả tham gia các hội thi: KHKT, KTKT, STEM, Học thuật... + Công tác TS10 + Kế hoạch tổ chức thi kiểm tra đánh giá định kỳ → Lập biên bản báo cáo kết quả giám sát		
Tháng 6,7	Giám sát các nội dung CTCL về: + Thực hiện công tác TS10. + Công tác tổ chức kiểm tra lại + Công tác BDTX của Giáo viên + Công tác tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh	Bà Trần Phương Dung Bà Bùi Ngọc Anh	

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Tổ chuyên môn
- Thành viên tổ giám sát
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh



BIÊN BẢN
Về giám sát thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2022-2023

A. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM

Thời gian: **15 giờ 00 phút, ngày 12 tháng 6 năm 2023**

Địa điểm: **Phòng Thư viện trường THCS Tôn Thất Tùng**

Thành phần tham dự:

* Đại diện Ban giám hiệu

- Bà Phạm Thị Thanh – Hiệu trưởng
- Ông Đoàn Đức Vĩnh – Phó hiệu trưởng
- Bà Phạm Thị Thu Oanh – Phó hiệu trưởng

* Đại diện Tổ giám sát

- Bà Nguyễn Thị Thảo Linh-Chủ tịch Công đoàn – Tổ trưởng
- Ông Nguyễn Thanh Liêm-Trưởng ban TTND – Thành viên
- Bà Trần Phương Dung-Bí thư Chi đoàn TNCS – Thành viên
- Ông Nguyễn Đăng Minh-Tổng phụ trách Đội TNTP – Thành viên
- Ông Nguyễn Thảo-Trưởng ban ĐD Hội CMHS – Thành viên
- Bà Bùi Ngọc Anh-Thư ký Hội đồng trường – Thành viên

B. NỘI DUNG

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị.

- Căn cứ báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của trường THCS Tôn Thất Tùng đã được Hội đồng tự đánh giá công bố.

Nhận định: Nhà trường thực hiện công tác tự đánh giá định kỳ hàng năm đúng theo qui trình hướng dẫn của Bộ giáo dục và đào tạo. Báo cáo tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

Triển khai trong các buổi họp của định kỳ, đột xuất của tổ chuyên môn, họp hội đồng sư phạm triển khai đến đội ngũ CBQL-GV-NV trong nhà trường các kế hoạch, văn bản chỉ đạo.

Niêm yết trên bảng thông tin nhà trường

III. Kiểm tra thực tế

1. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023:

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.4: - Tiếp tục triển khai đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.2: - Xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt.



- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và hỗ trợ cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học, báo cáo sáng kiến cấp quận trở lên.

Tiêu chí 2.4:

- Phân công Tổng phụ trách và Bí thư chi đoàn tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm nắm tình hình học tập, nề nếp, trật tự, kỷ luật của lớp chủ nhiệm để kịp thời tuyên dương học sinh thực hiện tốt và nhắc nhở, có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh vi phạm.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.2:

- Xây dựng Kế hoạch xã hội hóa để trang bị thêm các thiết bị hiện đại cho dạy học.

Tiêu chí 3.3:

- Sắp xếp bố trí thêm một phòng ở khu vực hành chính làm phòng tiếp công dân của nhà trường.

Tiêu chí 3.5:

- Nâng cao chất lượng trong hoạt động tự làm đồ dùng dạy học để sử dụng thiết bị dạy học tự làm hiệu quả hơn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1:

- Tăng cường kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên, hỗ trợ xây dựng nhiều chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn còn thấp. Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn chất lượng chưa cao.

Tiêu chí 5.5:

- Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.

Tiêu chí 5.6:

- Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên phụ trách công tác phổ cập thường xuyên phối hợp với địa phương tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để vận động học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

2. Kết quả thực hiện: Thống nhất với báo cáo kết quả cải tiến chất lượng của trường.

IV. Nhận xét, đánh giá:

1. Ưu điểm:

- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn sâu sát của Phòng GD&ĐT, sự đồng tình ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, CBQL-GV-NV và các bậc cha mẹ học sinh.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Các tổ chuyên môn có kế hoạch hoạt động cụ thể, rõ ràng cho từng tháng. Tích cực thực hiện các chuyên đề, thao giảng tạo điều kiện để đồng nghiệp học hỏi lẫn nhau.

- 100% GV đều tích cực ứng dụng CNTT và thực hiện chuyển đổi số theo chỉ đạo.

- Phó hiệu trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra hồ sơ sổ sách, tiết dạy của GV hàng tháng kịp thời, đầy đủ.

- 100% CB-GV-NV tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào do các cấp quản lý phát động và đạt nhiều thành tích nổi bật.
- Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em, công tác xã hội hóa giáo dục tốt.
- Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ.

2. **Hạn chế:** Không

V. **Kiến nghị, đề xuất:** Không có

Biên bản kết thúc lúc 16 giờ 00 phút cùng ngày.

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thảo Linh



Tân Phú, ngày 30 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 1485/KH-GDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 242/KH-TTT ngày 10 tháng 9 năm 2022 của Trường THCS về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 316/KH-TTT ngày 14 tháng 12 năm 2022 về cải tiến chất lượng giáo dục năm 2022-2023

Trường THCS Tôn Thất Tùng báo cáo việc thực hiện kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023 như sau:

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.4: - Tiếp tục triển khai đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.

2. Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.2: - Xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt.
- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và hỗ trợ cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học, báo cáo sáng kiến cấp quận trở lên.

Tiêu chí 2.4: - Phân công Tổng phụ trách và Bí thư chi đoàn tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm nắm tình hình học tập, nề nếp, trật tự, kỷ luật của lớp chủ nhiệm để kịp thời tuyên dương học sinh thực hiện tốt và nhắc nhở, có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh vi phạm.

3. Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.2: - Xây dựng Kế hoạch xã hội hóa để trang bị thêm các thiết bị hiện đại cho dạy học.

Tiêu chí 3.3: - Sắp xếp bố trí thêm một phòng ở khu vực hành chính làm phòng tiếp công dân của nhà trường.

Tiêu chí 3.5: - Nâng cao chất lượng trong hoạt động tự làm đồ dùng dạy học để sử dụng thiết bị dạy học tự làm hiệu quả hơn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: - Tăng cường kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên, hỗ trợ xây dựng nhiều chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn còn thấp.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn chất lượng chưa cao.

Tiêu chí 5.5: - Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.

Tiêu chí 5.6: - Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên phụ trách công tác phổ cập thường xuyên phối hợp với địa phương tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để vận động học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.4: Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra hồ sơ sổ sách GV, tổ nhóm chuyên môn.
Phó hiệu trưởng phụ trách thường xuyên dự giờ và tổ chức họp rút kinh nghiệm giờ dạy.

2. Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.2: - Hiện nay, nhà trường có 11 CB-GV có trình độ sau Đại học, 2 GV đang tham gia đào tạo sau Đại học.

Tiêu chí 2.4: - Thực hiện các buổi SHDC và SHCN lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống... do TPT, BTCĐ, GVCN trực tiếp tuyên truyền hoặc phối hợp với các trung tâm KNS.

- Chỉ đạo tổ giám thị phối hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác theo dõi, hỗ trợ, giáo dục những HS chưa ngoan.

- Thành lập phòng tư vấn tâm lý, phó hiệu trưởng phụ trách định kỳ theo dõi sổ ghi chép tư vấn để kịp thời hội ý BGH, đề xuất giải pháp hỗ trợ học sinh gặp khó khăn.

3. Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.2: - Đã trang bị được một màn hình LED ngoài trời, kích thước 3mx4m, phục vụ tốt cho các buổi SH dưới sân trường.

Tiêu chí 3.3: - Đã sắp xếp được một phòng tiếp công dân tại khu vực cạnh phòng giáo viên

Tiêu chí 3.5: - Có thực hiện nhưng hiệu quả chưa cao.

5. Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: - Đã xây dựng kế hoạch dự giờ đánh giá từ đầu năm học và thực hiện đúng tiến độ.

- Sau khi dự giờ tiến hành đánh giá rút kinh nghiệm với tổ chuyên môn, từ đó giúp giáo viên khắc phục nhược điểm và phát huy ưu điểm trong quá trình giảng dạy, không chỉ là giáo viên thao giảng mà còn là những giáo viên tham gia dự giờ.

Tiêu chí 5.5: - Đã gửi 4 đề tài nghiên cứu khoa học tham gia cấp quận; 2 đề tài được chấm giải A cấp quận và tham gia dự thi cấp thành phố

Tiêu chí 5.6: - GVCN và giám thị tích cực thực hiện theo chỉ đạo. Tuy nhiên tỉ lệ học sinh bỏ học vẫn còn cao do tính phức tạp của địa bàn dân cư, có những trường hợp giám thị và GVCN đã đến nhà vận động nhưng không gặp được, do học sinh rời khỏi địa phương vì gia đình thiếu nợ, sau đó không quay lại trường học.

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Quận Ủy, UBND, HĐND, ban ngành đoàn thể của UBND quận Tân Phú và của Đảng ủy phường Sơn Kỳ.
- Được sự quan tâm sâu sát của ban lãnh đạo cùng sự hỗ trợ đồng hành của cán bộ chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú.
- Được Cha mẹ học sinh tín nhiệm, đồng thuận trong thực hiện kế hoạch giáo dục, ban đại diện cha mẹ học sinh, ban khuyến học hỗ trợ tích cực nhà trường.
- Khuôn viên trường rộng thoáng mát, yên tĩnh, cách ly với bên ngoài phù hợp với môi trường giáo dục, có điều kiện quản lý tốt học sinh.
- Trường được sự ủng hộ của CMHS và chính quyền địa phương, tạo điều kiện tốt cho trường hoạt động.
- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên 100% có trình độ đại học phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ. Giáo viên tích cực, đoàn kết, tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

2. Khó khăn:

- Số lượng học sinh/lớp còn đông, đa số các lớp đều có sĩ số trung bình 48 - 50 học sinh/lớp điều đó cũng ảnh hưởng đến chất lượng học tập.
- Một số giáo viên còn ít đầu tư cho bài giảng, nhất là chương trình thay sách vào soạn giảng bằng giáo án điện tử, bảng thông minh, ít đổi mới phương pháp dạy học tích cực, vẫn còn một số giáo viên chưa quan tâm nhiều đến HS trong tiết dạy, chưa nhắc nhở chấn chỉnh HS trong việc học.
- Độ lệch giữa các môn, giữa các giáo viên trong nhóm chuyên môn vẫn còn cao. Một số giáo viên có hoàn cảnh khó khăn, nhà xa, con còn nhỏ, hoặc có vấn đề về sức khỏe, bên cạnh đó tay nghề giáo viên cũng chưa đồng đều nên ảnh hưởng chất lượng giảng dạy.

3. Đề nghị: Không

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- Chi bộ (để báo cáo);
- Đoàn Thể (để phối hợp);
- Ban QLDH (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Đoàn Đức Vĩnh

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2022-2023

(Đính kèm báo cáo số 174/BC-TTT ngày 30 tháng 8 năm 2023 của trường THCS Tôn Thất Tùng về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài)

Căn cứ Kế hoạch số 1485/KH-GDDT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 242/KH-TTT ngày 10 tháng 9 năm 2022 của Trường THCS Tôn Thất Tùng về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 316/KH-TTT ngày 14 tháng 12 năm 2022 của trường THCS Tôn Thất Tùng về cải tiến chất lượng giáo dục năm 2022-2023;

Trường THCS Tôn Thất Tùng báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023 như sau:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai	
I Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Tiếp tục triển khai đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.		Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra hồ sơ sổ sách GV, tổ nhóm chuyên môn. Phó hiệu trưởng phụ trách thường xuyên dự giờ và tổ chức họp rút kinh nghiệm giờ dạy.	Một số GV còn chậm tiến bộ tuy đã được dự giờ, rút kinh nghiệm nhiều lần. Lý do: GV còn trẻ, kinh nghiệm và kiến thức giảng dạy còn hạn chế, quá trình điều chỉnh bản thân và tiếp thu kinh nghiệm là quá trình	Không	

				Thành lập phòng tư vấn tâm lý, phó hiệu trưởng phụ trách định kỳ theo dõi sổ ghi chép tư vấn để kịp thời hội ý BGH, đề xuất giải pháp hỗ trợ học sinh gặp khó khăn.		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Xây dựng Kế hoạch xã hội hóa để trang bị thêm các thiết bị hiện đại cho dạy học.		Đã trang bị được một màn hình LED ngoài trời, kích thước 3mx4m, phục vụ tốt cho các buổi SH dưới sân trường.	Không	
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Sắp xếp bố trí thêm một phòng ở khu vực hành chính làm phòng tiếp công dân của nhà trường.		Đã sắp xếp được một phòng tiếp công dân tại khu vực cạnh phòng giáo viên	Không	
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Nâng cao chất lượng trong hoạt động tự làm đồ dùng dạy học để sử dụng thiết bị dạy học tự làm hiệu quả hơn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà		Có thực hiện nhưng hiệu quả chưa cao.	Tiếp tục thực hiện trong thời gian sắp tới	Không

	trường.				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
<i>Tiêu chí 5.1</i>	Tăng cường kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên, hỗ trợ xây dựng nhiều chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn còn thấp. Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn chất lượng chưa cao.	Đã xây dựng kế hoạch dự giờ đánh giá từ đầu năm học và thực hiện đúng tiến độ. Sau khi dự giờ tiến hành đánh giá rút kinh nghiệm với tổ chuyên môn, từ đó giúp giáo viên khắc phục nhược điểm và phát huy ưu điểm trong quá trình giảng dạy, không chỉ là giáo viên tham gia giảng mà còn là những giáo viên tham gia dự giờ.	Tiếp tục thực hiện dự giờ đánh giá đồng nghiệp, lập kế hoạch thảo giảng, chuyên đề của tổ chuyên môn, giám sát thực hiện các nội dung mà tổ chuyên môn đã đăng ký từ đầu năm.	Không	
<i>Tiêu chí 5.5</i>	Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để	Đã gửi 4 đề tài nghiên cứu khoa học tham gia cấp quận; 2 đề tài được chấm giải A cấp quận và tham gia dự thi cấp thành phố	Rút kinh nghiệm công tác NCKH năm học 2022-2023, dự kiến phân công phụ trách các đề tài NCKH năm 2023-2024		

		thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.					
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên phụ trách công tác phổ cập thường xuyên phối hợp với địa phương tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để vận động học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường.		GV/CN và giám thị tích cực thực hiện theo chỉ đạo. Tuy nhiên tỉ lệ học sinh bỏ học vẫn còn cao do tính phức tạp của địa bàn dân cư, có những trường hợp giám thị và GV/CN đã đến nhà vận động nhưng không gặp được, do học sinh rời khỏi địa phương vì gia đình thiếu nợ, sau đó không quay lại trường học.	Duy trì phối hợp các bộ phận trong nhà trường nhằm hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.	Không	

PHIẾU TRƯỞNG

TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
TÔN THẤT TÙNG
H. MINH CHÂU
T. P. H. BÌNH QUANG

PHẠM THỊ THANH