

Số: 419 /ĐA-TP

Quận 12, ngày 04 tháng 10 năm 2023

ĐỀ ÁN
XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA
GIAI ĐOẠN 2023-2025

Xây dựng Trường chuẩn Quốc gia nhằm huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp, nâng cao tỷ lệ chuyên cần; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và tạo nền móng vững chắc cho phổ cập THCS. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh là điều kiện quan trọng hàng đầu để thực hiện nâng cao dân trí, nâng cao chất lượng cuộc sống và xóa đói giảm nghèo một cách bền vững cho mọi người.

Giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng sống cơ bản gắn với cuộc sống cộng đồng và thực tiễn địa phương. Tạo cho học sinh kỹ năng vận dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thường gặp trong cuộc sống bản thân, gia đình và cộng đồng; phát triển những năng lực cá nhân, tính năng động, sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa; từng bước xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân; tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Sự phát triển của giáo dục phổ thông đồng thời cũng phải phát triển phù hợp về quy mô mạng lưới trường lớp, về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Sự phát triển đó nhằm phục vụ nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn nhằm huy động tối đa học sinh ra lớp, đảm bảo số lượng và thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục.

Trước thực trạng nhu cầu học tập ngày càng lớn của quận 12, đặc biệt là tình trạng gia tăng dân số cơ học như hiện nay, nhu cầu học tập ngày càng lớn của học sinh và đòi hỏi ngày càng cao của phụ huynh về môi trường học tập cũng là một vấn đề ngành giáo dục quận 12 cũng như UBND quận 12 hết sức quan tâm.

Vấn đề đặt ra là phải xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia để nhà trường đủ điều kiện tổ chức giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục đạt chất lượng tốt hơn; cán bộ giáo viên có đủ cơ sở vật chất, phòng làm việc đảm bảo; học sinh không những tiếp cận những tri thức mới, hiện đại mà còn rèn kỹ năng sống, giá trị sống trong lúc nhà trường đang thiếu phòng làm việc các bộ phận, sân trường chưa được lát đá, thiết bị học tập, ứng dụng, trải nghiệm còn thiếu.... Đó là cơ sở thực tiễn đặt ra cho nhà trường xây dựng đề án trường THCS đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2023-2025 xác định lộ trình đầu tư các hạng mục đạt chuẩn theo quy định nhằm góp phần vào sự

phát triển mặt bằng giáo dục trung học chung của quận 12 nói riêng và của thành phố Hồ Chí Minh nói chung.

PHẦN A: CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Điều lệ trường THCS ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về việc ban hành quy định về việc kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ' ngày 26/5/2020 về việc ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về việc ban hành quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023-2025 của trường THCS Trần Phú;

2. Căn cứ thực tiễn

2.1. Đội ngũ Cán bộ, Giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổng số cán bộ, giáo viên: 69 Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03.

+ Giáo viên: 55 .

+ Nhân viên: 14 .

Số giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo: 53 GV (chiếm tỉ lệ 96,4%). Trong những năm qua nhà trường đã tạo nhiều điều kiện cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp tại chức, từ xa để nâng cao chất lượng đội ngũ. Đến nay 2/3 CBQL có bằng thạc sĩ, các vị trí như nhân viên thư viện, kế toán có bằng Đại học. Còn 2 giáo viên chưa đạt chuẩn nhưng cả 2 GV này đều đang học đại học.

Giáo viên dạy giỏi cấp quận: 5GV.

Tổng số học sinh năm học 2023 - 2024: 1373 học sinh.

2.2 Về cơ sở vật chất:

Trong những năm qua nhà trường đã mua sắm thêm đồ dung, thiết bị dạy học, sách thư viện... nhằm đáp ứng nhu cầu tối thiểu công tác dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; sửa chữa một số hạng mục công trình nhỏ như nhà vệ sinh, nạo vét cống thoát nước, cải tạo cảnh quan môi trường ... để trường ,lớp ngày càng xanh-sạch-đẹp.

2.3. Về công tác xã hội hóa giáo dục

Từ năm 2022 trở lại đây nhà trường không tổ chức công tác xã hội hóa giáo dục.

Trên cơ sở đó Trường THCS Trần Phú xây dựng Đề án trường Trung học cơ

sở đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 với những nội dung như sau:

PHẦN B: NỘI DUNG CHÍNH CỦA ĐỀ ÁN

1. Những thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12, Đảng ủy, UBND phường Tân Thới Nhất, sự phối hợp, ủng hộ của cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể tại đơn vị và tại địa phương.

Về cơ sở vật chất, thiết bị, phòng học bộ môn phục vụ cho công tác dạy và học trường có 05 phòng học bộ môn, 01 thư viện đạt chuẩn.

Đội ngũ cán bộ giáo viên của nhà trường cơ bản đạt chuẩn 9 còn 2 Gv đang học ĐH để đạt chuẩn) và trên chuẩn về đào tạo. giáo viên nhiệt tình, tận tụy trách nhiệm với công việc được giao, đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã có nhận thức cao về nhiệm vụ và trách nhiệm, nhiệt tình, tâm huyết, chuẩn hóa, bám lớp, bám học sinh, không quản ngại khó khăn để huy động, duy trì số lượng học sinh và thực hiện tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường. Hàng năm nhà trường vận động các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ tiền, sách, vở, dụng cụ học tập, thẻ BHYT, học bổng cho học sinh.

1.2. Khó khăn

(1) Bên cạnh những thuận lợi trên, nhà trường vẫn còn gặp không ít khó khăn như: Một số cán bộ, giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ về đổi mới giáo dục (Luật giáo dục 2019);

(2) Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tổ chức thường xuyên nhưng hiệu quả chưa đạt được như mong đợi, vẫn còn trường hợp học sinh vi phạm về nội quy nhà trường;

(3) Chất lượng giáo dục đạt được chưa đồng đều, còn có học sinh yếu.

(4) Nhiều gia đình bố mẹ đều làm ăn xa hoặc thiếu quan tâm đến các em hoặc có phương pháp giáo dục không đúng. Vẫn còn có phụ huynh để học sinh tạm trú một mình tại địa phương và tư lo việc ăn học.

(5) Các phòng thí nghiệm thực hành chưa đáp ứng với tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất.

(6) Số lượng giáo viên của nhà trường vẫn còn thiếu. trường hiện tại chưa có giáo viên Mỹ thuật, giáo viên Công nghệ 9.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nhằm từng bước tăng tỉ lệ huy động trẻ, tỷ lệ chuyên cần; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban; ổn định số lượng học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện đa dạng hóa các loại hình học tập (học chương trình Tiếng Anh tăng cường, học Toán-KHTN bằng Tiếng Anh...), góp phần nâng cao được nhận thức của người dân về việc học và việc đưa con em đến trường học.

Tiếp tục vận dụng và tranh thủ sự quan tâm của các cấp, các ngành, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12 để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong trường; xây

dựng và thực hiện tốt chính sách hỗ trợ đối với người dạy, người học.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Thực hiện việc làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao và xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy và chính quyền địa phương, huy động các lực lượng xã hội vào cuộc tích cực chăm lo và xây dựng trường chuẩn Quốc gia, đảm bảo các điều kiện đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo tại địa phương.

Lộ trình xây dựng trường THCS Trần Phú đạt chuẩn Quốc gia năm từ 2023 đến năm 2025, cụ thể như sau:

Năm 2023:

+ Mua sắm trang thiết bị, đồ dung dạy học đảm bảo yêu cầu trong công tác dạy và học.

+Tuyển dụng các vị trí còn thiếu giáo viên.

+Vận động 2 giáo viên tham gia học Đại học hoàn thành chương trình học đúng tiến độ..

Năm 2024:

+ Lập kế hoạch trình với UBND Quận 12 và phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12 cấp kinh phí xây dựng, sửa chữa 5 phòng TNTH đạt tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia.

+ Tiếp tục mua sắm trang thiết bị, đồ dung dạy học đảm bảo yêu cầu trong công tác dạy và học.

+ Đề nghị lãnh đạo quận 12 cho trường THCS Trần Phú được phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh sao cho sĩ số trung bình từng khối không quá 45hs/lớp.

Năm 2025:

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học.

+Lập kế hoạch mua bổ sung các hạng mục còn thiếu theo quy định tạo điều kiện thuận lợi cho các em học tập nghiên cứu.

+Lập kế hoạch sơn lại cổng, tường rào, lớp học.... Chỉnh trang các khu vực hư hỏng như sân gạch, trần la-phong...

3. Các tiêu chí cần tập trung

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về việc ban hành quy định về việc kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, cụ thể như sau:

Nội dung	Nội dung các tiêu chí	Kết quả	
		Đạt	Chưa đạt
Tiêu chuẩn I: Tổ chức và quản lý nhà trường			
1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường		Đạt	

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;	Đạt	
b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;	Đạt	
c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường.	Đạt	
d) Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.	Đạt	
đ) Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Đạt	
1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác	Đạt	

a) Được thành lập theo quy định;	Đạt	
b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;	Đạt	
c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.	Đạt	
d) Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Đạt	
1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đạt	
a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại	Đạt	
b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.	Đạt	
c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.	Đạt	
1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Đạt	
a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;	Đạt	
b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy	Đạt	
c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.	Đạt	
d) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện hiệu quả được ít nhất 01 (một) chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Đạt	
đ) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh và có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường;	Đạt	
1.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học	Đạt	
a) Có đủ các lớp của cấp học;	Đạt	
b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo	Đạt	
c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.	Đạt	
d) Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp có không quá 40 (bốn mươi) học sinh	Đạt	
1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Đạt	
a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;	Đạt	
b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;	Đạt	
c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.	Đạt	
d) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;	Đạt	

d) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.	Đạt	
e) Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa	Đạt	
1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Đạt	
a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;	Đạt	
b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;	Đạt	
c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.	Đạt	
d) Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	Đạt	
1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Đạt	
a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;	Đạt	
b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;	Đạt	
c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.	Đạt	
d) Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường	Đạt	
1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Đạt	
a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;	Đạt	
b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;	Đạt	
c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	Đạt	
d) Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	Đạt	
1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường	Đạt	
a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;	Đạt	
b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong	Đạt	

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.	Đạt	
d) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn và thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng chống dịch bệnh; phòng chống các tệ nạn xã hội và	Đạt	
đ) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.	Đạt	
2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (4 tiêu chí)	Đạt	
2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Đạt	
a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;	Đạt	
b) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục; về lý luận chính trị theo quy định ; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.	Đạt	
c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	Đạt	
2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đạt	
a) Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;	Đạt	
b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;	Đạt	
c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần	Đạt	
d) Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học và không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên	Đạt	
đ) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức	Đạt	
2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đạt	
a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;	Đạt	
b) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;	Đạt	
c) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Đạt	
d) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.	Đạt	
đ) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.	Đạt	

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Đạt	
a) Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;	Đạt	
b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;	Đạt	
c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.	Đạt	
d) Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có	Đạt	
đ) Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	Đạt	
3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học (6 tiêu chí)	Đạt	
3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Đạt	
a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;	Đạt	
b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh;	Đạt	
c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Đạt	
d) Đối với trường trung học được thành lập sau năm 2001 đảm bảo có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường.	Đạt	
3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Đạt	
a) Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày;	Đạt	
b) Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;	Đạt	
c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền	Đạt	
d) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn; có đủ các thiết bị dạy học theo quy định.	Đạt	
3.3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	Đạt	
a) Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Đạt	
b) Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản	Đạt	
c) Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	Đạt	
d) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự;	Đạt	
3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đạt	
a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng	Đạt	

sinh khuyết tật học hòa nhập; được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định.		
b) Hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh; hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.	Đạt	
3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đạt	
a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;	Đạt	
b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;	Đạt	
c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa, được bổ sung.	Đạt	
d) Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung chương trình dạy học và nâng cao chất	Đạt	
đ) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;	Đạt	
3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện	Đạt	
a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác	Đạt	
b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;	Đạt	
c) Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản	Đạt	
d) Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Đạt	
4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội (2 tiêu chí)	Đạt	
4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Đạt	
a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;	Đạt	
b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;	Đạt	
c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.	Đạt	
d) Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận	Đạt	
đ) Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học	Đạt	

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Đạt	
a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát	Đạt	
b) Phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ gia đình có công với cách	Đạt	
c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định	Đạt	
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (6 tiêu	Đạt	
5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Đạt	
a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học	Đạt	
b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.	Đạt	
c) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.	Đạt	
d) Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Đạt	
5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Đạt	
a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn	Đạt	
b) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;	Đạt	
c) Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Đạt	
d) Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.	Đạt	
đ) Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.	Đạt	
5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Đạt	
a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch; phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực	Đạt	

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả;	Đạt	
c) Hằng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.	Đạt	
5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Đạt	
a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;	Đạt	
b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực;	Đạt	
c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Đạt	
d) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Đạt	
5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho	Đạt	
a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;	Đạt	
b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các	Đạt	
c) Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và tuyên thống văn hóa dân tộc Việt Nam.	Đạt	
d) Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn	Đạt	
đ) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.	Đạt	
e) Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám	Đạt	
5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Đạt	
a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh:	Đạt	
- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi : Đạt ít nhất 10%.	Đạt	
- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá: Đạt ít nhất 35%.	Đạt	
- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém : không quá 0,5%.	Đạt	
- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90%	Đạt	
b) Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban:	Đạt	
- Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu	Đạt	

4. Các tiêu chí cần tập trung

4.1. Những mặt đã làm được

4.1.1. Tiêu chuẩn về tổ chức và quản lý

Trường có đủ khối lớp 6, 7, 8, 9 của cấp học. Mỗi lớp không quá 45 học sinh. Trường có 6 tổ chuyên môn, 1 tổ văn phòng hoạt động theo đúng các qui định của Điều lệ trường Trung học cơ sở. Các tổ chuyên môn đều có kế hoạch hoạt động cụ thể, có tác dụng nâng cao chất lượng dạy và học.

Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường theo quy định tại Điều lệ trường trung học và những quy định trong hướng dẫn sử dụng của từng loại sổ.

Có Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Hội đồng khoa học, Hội đồng trường ..theo Điều lệ trường học.

Nhà trường có tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, Công Đoàn, Đoàn Thanh niên Công sản Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội khác theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường THCS; chi bộ Đảng hàng năm đều đạt “hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

Hội đồng trường làm việc nghiêm túc và đầy trách nhiệm; có ý thức trau dồi chuyên môn nghiệp vụ và lập trường tư tưởng vững vàng; luôn vượt khó trong cuộc sống để công tác tốt.

Tổ chức định kì các hoạt động trao đổi chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề: 2 đợt/ tháng.

4.1.2. Tiêu chuẩn về đội ngũ giáo viên và nhân viên

Phó Hiệu trưởng đạt chuẩn quy định theo Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; được cấp quản lý giáo dục trực tiếp xếp loại từ khá trở lên theo qui định về chuẩn Hiệu trưởng trường trung học.

Giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo quy định.

4.1.3. Tiêu chuẩn về chất lượng giáo dục

Tỉ lệ học sinh đạt học sinh xuất sắc, học sinh Giỏi, khá hàng năm được nâng lên 60%.

Được đánh giá xếp loại Tốt về tiêu chuẩn ‘Trường học thân thiện, học sinh tích cực’.

Thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp.

Đảm bảo các điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

4.1.4. Tiêu chuẩn về qui mô trường, lớp, cơ sở vật chất và thiết bị trường học.

Khuôn viên nhà trường đã được quy hoạch, đảm bảo môi trường học tập cho học sinh theo quy định.

Có đủ số phòng học cho mỗi lớp học; tiêu chuẩn về diện tích phòng học, bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đúng quy cách hiện hành; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn.

Có đủ nước sạch phục vụ cho các hoạt động dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục; có hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và

dạy học phục vụ cho công tác tổ chức dạy học trực tuyến tại trường.

Phòng học bộ môn đạt chuẩn theo quy định.

4.1.5. Tiêu chuẩn về thực hiện xã hội hóa giáo dục

Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

Có Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo đúng qui chế hiện hành.

Mối quan hệ và thông tin giữa Nhà trường, Gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, hiệu quả.

Thực hiện đúng các qui định về công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường theo đúng qui định hiện hành.

4.1.6. Những mặt còn hạn chế

Các phòng TNTH chưa có hệ thống cấp nước và thoát nước.

Trường chưa có giáo viên môn Mĩ thuật (dù đã tuyển dụng nhiều năm nhưng không có hồ sơ dự tuyển).

Số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn còn nhiều nên nhà trường phải chú trọng công tác chăm lo cho học sinh.

5. Những thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

5.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, UBND quận 12, Phòng GDĐT Quận 12 , trong việc chỉ đạo các hoạt động dạy và học của nhà trường.

Bộ máy của nhà trường được thành lập và hoạt động theo đúng Điều lệ trường Trung học.

Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo. Giáo viên nhiệt tình công tác. Năng lực quản lý của BGH và năng lực giảng dạy của giáo viên từng bước được nâng lên. Chất lượng giáo dục hàng năm được ổn định, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư trang bị mới hàng năm.

Trường đủ số lượng phòng học để đảm bảo 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

5.2. Khó khăn

Hiện nay trường không tuyển được giáo viên mĩ thuật do không có hồ sơ dự tuyển trong các lần tuyển dụng.

Các phòng thí nghiệm thực hành chưa đạt chuẩn nên việc sử dụng các phòng này chưa hiệu quả.

Một số PHHS chưa quan tâm đến việc học của con em mình, số lượng học sinh khó khăn của trường khá cao (hơn 30 em)

PHẦN C: MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐẾN NĂM 2025

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với xu thế

phát triển của đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Phấn đấu đến năm học 2024-2025 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo trật tự kỷ cương trường học. Đổi mới nội dung chương trình, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, từng bước nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên- công nhân viên của nhà trường.

Chuẩn hóa, hiện đại hóa về các hoạt động: tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ CBQL-GV, nhằm tạo ra môi trường giáo dục bình đẳng và điều kiện học tập cho các đối tượng học sinh.

Làm chuyên biến về nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và trong quần chúng nhân dân về việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường - gia đình - xã hội để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Quy hoạch sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định, đủ về số lượng, bộ môn, đảm bảo về chất lượng theo hướng ổn định đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Từng bước tu sửa và làm mới phòng học, phòng chức năng, khu thể dục, thể thao đảm bảo theo yêu cầu, tiêu chí của “trường học thân thiện”, “trường học hạnh phúc” .

1.2. Các chỉ tiêu cụ thể

1.2.1. Về tổ chức và quản

Duy trì sĩ số học sinh, có đủ các khối lớp, số lượng học sinh trên mỗi lớp theo quy định.

Tiếp tục duy trì và củng cố bộ máy của nhà trường hoạt động theo đúng các qui định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Tổ chức bộ máy từ Ban giám hiệu đến các Tổ, Nhóm chuyên môn tinh gọn, có năng lực, để quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn; đạt các qui định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.

Tiếp tục xây dựng Chi bộ, các tổ chức đoàn thể đạt mức xếp loại 6 từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

1.2.2. về đội ngũ giáo viên và nhân viên

Ban giám hiệu đạt tiêu chuẩn quy định theo Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; được cấp quản lý giáo dục trực tiếp xếp loại từ khá trở lên theo qui định về chuẩn Hiệu trưởng trường trung học.

100% giáo viên các bộ môn đạt trình độ chuẩn đào tạo theo quy định. Trong đó có trên 80% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên và 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

Giáo viên lập kế hoạch bài dạy theo hướng đổi mới, thể hiện các hoạt động dạy học tích cực của thầy và trò, 100% giáo viên thực hiện tạo kho học liệu số, xây dựng bài giảng tương tác với học sinh. Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý,

giáo viên và công nhân viên được đánh giá Khá, Giỏi 100%.

Có trên 100% giáo viên đạt trình độ đại học, 80 % nhân viên đạt trình độ Đại học (trừ đội ngũ bảo vệ- phục vụ), trong đó có ít nhất 40% tổ trưởng chuyên môn phải có trình độ Thạc sĩ.

1.2.3. về chất lượng giáo dục phấn đấu đến năm 2025

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, 100% học sinh được tham gia sinh hoạt, học tập và rèn luyện trong môi trường giáo dục lành mạnh. Thực hiện tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng đổi mới đúng quy chế, quy định 100%.

Nâng cao tỉ lệ chuyên cần của học sinh.

- Kết quả học tập rèn luyện:

+ Học Lực

* xếp loại Tốt đạt từ 20% trở lên;

* xếp loại Khá đạt từ 40% trở lên ;

* xếp loại Đạt: 38% ;

* xếp loại Chưa đạt: phấn đấu dưới 2%

+ Hạnh kiểm:

* xếp loại tốt đạt 70%,

* xếp loại khá : 28%,

* Xếp loại đạt: 2%

* Không có HS xếp loại chưa đạt.

- Các hoạt động giáo dục:

+ Phấn đấu xếp loại Tốt về tiêu chí *“Trường học hạnh phúc”*.

+ Tiếp tục thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp.

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

+ Phát triển mô hình thư viện mở để xây dựng văn hóa đọc.

- Đầu tư mua sắm thêm đồ dung dạy học, sách thư việntrang bị thêm các phần mềm như: phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm thư viện điện tử..., đảm bảo kết nối Internet phục vụ tốt cho công tác dạy học và nghiên cứu của giáo viên.

- 100% cán bộ giáo khai thác có hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

1.2.4. về quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất và thiết bị trường học

* Quy mô trường lớp:

+ Lớp học: 32 lớp.

+ Học sinh : 1440 học sinh.

* Cơ sở vật chất

Thường xuyên tu bổ sửa chữa để đảm bảo về cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học.

1.2.5. Lộ trình phấn đấu

Trường THCS Trần Phú xây dựng lộ trình đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2025 như sau:

Kế hoạch hàng năm đầu tư xây dựng hoàn thành tiêu chí, tiêu chuẩn, hạng mục công trình (theo biểu sau):

Năm	Cơ sở vật chất, trang thiết bị (Ghi chi tiết từng hạng mục)	Số tiền	Nguồn kinh phí
2024	Trang bị hệ thống cấp nước và thoát nước cho các phòng thí nghiệm thực hành	500.000.000	Ngân sách của UBND quận 12
2024	Mua sắm đồ dung dạy học và sách thư viện, đầu tư các phần mềm quản lý	150.000.000	Từ nguồn thu của nhà trường
2024	Tu sửa các hạng mục như nhà vệ sinh, bàn ghế học sinh, trần la-phong, trang trí thư viện...	120.000.000	Từ nguồn thu của nhà trường

2. GIẢI PHÁP

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo của chính quyền các cấp

Từng bước nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở Đảng trong nhà trường.

Tập trung tha

Tham mưu để các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương đầu tư xây dựng, sửa chữa các hạng mục để đảm bảo về cơ sở vật chất của một trường đạt chuẩn quốc gia.

Tham mưu các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương quy hoạch đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia học các lớp CBQL giáo dục và Trung cấp lý luận chính trị để tăng cường năng lực quản lý của nhà trường.

Bồi dưỡng đội ngũ kế cận, đổi mới công tác quản lý theo hướng hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Đảm bảo đúng chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong nhà trường.

Tập trung rà soát đổi mới tiêu chuẩn, có kế hoạch cụ thể để phấn đấu đạt dần từng yêu cầu cụ thể.

2.2. Đảm bảo về số lượng, nâng cao về chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên

Tham mưu cấp trên bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và trình độ đào tạo.

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ theo quy định đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong CBGV_NV” phấn đấu mỗi giáo viên trở thành một tấm gương tự

học, tự rèn cho học sinh noi theo.

Bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên được UBND quận giao trong biên chế đảm bảo hợp lý theo quy định.

2.3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học

Nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, khắc phục kịp thời những hạn chế phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Củng cố và làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra trong trường học. Xử lý đúng mức cán bộ giáo viên, cán bộ vi phạm quy chế chuyên môn.

Chú trọng nâng cao chất lượng, thực hiện nghiêm túc quy định của ngành, giảm tỷ lệ bỏ học, lưu ban.

Đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt”. Nêu gương và nhân rộng điển hình tiên tiến trong nhà trường.

Quyết tâm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng, thực hành và quản lý.

Nâng cao năng lực quản lý và hoạt động của tổ chuyên môn; đổi mới về nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn đảm bảo tính thiết thực, có hiệu quả. Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Tăng cường công tác vận động học sinh ra lớp để duy trì sĩ số học sinh, ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh bỏ học.

Tăng cường các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, giáo dục trật tự an toàn giao thông, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng thực hành...cho học sinh.

Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

PHẦN D. QUY TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

1.1. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

1.2. Xây dựng đề án trình phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12 để báo cáo và xin chủ trương triển khai thực hiện.

1.3. Triển khai đề án tới Hội đồng giáo dục của nhà trường, các ban ngành tổ chức đoàn thể trong địa phương để thực hiện.

1.4. Xây dựng kế hoạch một cách chi tiết cụ thể và chỉ đạo thực hiện có hiệu quả, trong đó nhà trường với nhiệm vụ quản lý CBGV_NV và học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

1.5. Tiến hành kiểm tra đôn đốc kịp thời và tổ chức sơ kết, tổng kết quá trình thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào thời gian cuối năm học.

1.6. Lộ trình thời gian thực hiện đề án:

Tháng 10/2023: Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

mức độ 2.

Tháng 11/2023: Lập kế hoạch mua sắm, sửa chữa trường lớp năm 2024.

Từ tháng 12/2023 đến năm 2025: Nhà trường triển khai thực hiện đề án theo lộ trình; khi hoàn thành các hạng mục đạt chuẩn lập hồ sơ đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2. Kiến nghị

2.1. Đối với địa phương

Đầu tư kinh phí tạo điều kiện cho nhà trường xây dựng cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động chung của nhà trường, hoàn thiện các phòng chức năng để đáp ứng xây dựng trường THCS Trần Phú đạt chuẩn Quốc gia.

Tích cực phối hợp với nhà trường trong việc quản lý học sinh ngoài giờ học. Có biện pháp hỗ trợ nhà trường bảo đảm an ninh, trật tự trước cổng trường trong các giờ cao điểm.

2.2. Đối với, Phòng GD&ĐT Quận 12

Quan tâm bổ sung vào kế hoạch đề tập trung xây dựng trường THCS Trần Phú đạt chuẩn Quốc gia. Chỉ đạo các lĩnh vực hoạt động giáo dục của nhà trường, tham mưu với các cấp đầu tư kinh phí xây dựng các điều kiện về cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học để đảm bảo các tiêu chuẩn xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên được học tập với nhiều hình thức nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Trên đây là đề án tổng thể lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2023- 2025 của trường THCS Trần Phú. Trong quá trình thực hiện, trường sẽ cụ thể hoá từng nội dung để thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q.12 (b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hiếu

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD-ĐT QUẬN 12