

DANH SÁCH NỘP BÀI DỰ THI

CUỘC THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – NH 2024-2025

STT	HỌC SINH	LỚP	NGÀY NHẬN BÀI	ĐIỂM (10)	PHẦN THƯỞNG		
					+1đ (KTTX Ngữ văn)	Quà lưu niệm của chương trình	Giải thưởng
1	Thanh Ý	6A4	20/09	2.0	X		
2	Phan Nguyễn Hoàng Phúc	6A4	20/09	3.5	X		
3	Võ Tần Kim Nguyên	6A4	20/09	7.8	X	X	GIẢI III
4	Phạm Minh Khang	7A2	20/09	5.0	X	X	
5	Thái Nguyễn Phương Linh	7A2	20/09	6.0	X	X	
6	Nguyễn Ngọc Phúc Thịnh	8A3	23/09	8.5	X	X	GIẢI I
7	Ngô Bảo Châu	8A2	24/09	6.5	X	X	
8	Nguyễn Thụy Thiên Thu	8A3	26/09	7.3	X	X	
9	Đặng Ngọc Thảo My	9A2	26/09	7.0	X	X	
10	Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc	8A3	26/09	7.3	X	X	GIẢI KK
11	Nguyễn Tường Vy	8A1	26/09	8.0	X	X	GIẢI II
12	Phạm Ngọc Minh Châu	8A1	26/09	7.0	X	X	
13	Đinh Thị Bảo Thy	8A1	26/09	6.5	X	X	
14	Nguyễn Ngọc Bảo Khanh	8A2	26/09	7.0	X	X	
15	Nguyễn Ngọc Gia Hân	8A3	26/09	7.0	X	X	
16	Hà Anh Thu	8A3	26/09	7.3	X	X	
17	Trần Nhật Tiến	8A3	26/09	6.5	X	X	
18	Trần Quỳnh Như	8A1	26/09	6.8	X	X	
19	Phạm Minh Phú	8A1	26/09	7.0	X	X	
20	Phùng Nguyên Khang	8A1	26/09	7.0	X	X	
21	Nguyễn Xuân Cát Tường	8A2	26/09	6.5	X	X	
22	Mã Vỹ Khang	8A4	26/09	7.3	X	X	
23	Trần Vũ Bảo Nhiên	8A1	26/09	7.0	X	X	
24	Trần Việt Anh	8A3	26/09	6.5	X	X	
25	Trương Yến Ngọc	8A2	26/09	7.3	X	X	
26	Nguyễn Hoàng Gia Hân	8A3	26/09	7.3	X	X	
27	Trần Song Bảo Ngọc	8A4	26/09	6.8	X	X	
28	Nguyễn Gia Linh	8A3	26/09	7.3	X	X	
29	Nguyễn Phương Nghi	8A3	26/09	6.8	X	X	
30	Nguyễn Hà Nhiên	9A2	26/09	7.5	X	X	GIẢI KK
31	Nguyễn Lâm	8A4	27/09	7.5	X	X	GIẢI KK
32	Phạm Nguyễn Hoàng Phúc	8A1	27/09	7.3	X	X	
33	Nguyễn Ngọc Thiên	7A5	27/09	6.0	X	X	

34	Nguyễn Trung Thuận	7A5	27/09	6.5	X	X	
35	Phạm Ngọc Minh Châu	7A5	27/09	7.0	X	X	
36	Võ Ngọc Hà	8A4	27/09	6.5	X	X	
37	Nguyễn Phương Nghi	8A1	27/09	5.0	X	X	
38	Ninh Hoàng Thiện Nhân	8A1	27/09	7.3	X	X	
39	Vũ Đình Đăng Lâm	8A1	27/09	6.5	X	X	
40	Vương Ngọc Hân	8A2	27/09	6.5	X	X	
41	Dương Gia Linh	8A2	27/09	6.5	X	X	
42	Nguyễn Hồng Ân	8A2	27/09	7.0	X	X	
43	Đỗ Ngọc Như Khánh	8A2	27/09	6.0	X	X	
44	Trần Gia Lạc	8A4	27/09	6.5	X	X	
45	Phạm Phương Anh	8A4	27/09	7.0	X	X	
46	Trần Minh Hiếu	8A4	27/09	6.8	X	X	
47	Trương Trúc Lam	8A1	27/09	7.0	X	X	
48	Viên Ngọc Minh Thư	7A1	27/09	6.5	X	X	
49	Hoàng Bảo Ngọc	8A1	28/09	6.8	X	X	
50	Nguyễn Đức Huy	8A3	28/09	7.0	X	X	
51	Lê Nguyễn Gia Phú	8A4	28/09	6.5	X	X	
52	Vũ Minh Khôi	8A4	28/09	5.8	X	X	
53	Trần Phương Ngọc Ánh	8A1	28/09	6.8	X	X	
54	Huỳnh Nguyễn Thanh Thảo	8A4	28/09	6.5	X	X	
55	Nguyễn Thị Thùy Linh	8A4	30/09	5.8	X	X	
56	Nguyễn Vũ Hoàng Thiên	8A1	01/10	5.0	X	X	
57	Mạc Thảo My	7A6	03/10	2.0	X		
58	Võ Trần Duy Bảo	9A3	03/10	7.0	X	X	
59	Nguyễn Phạm Băng Băng	7A4	03/10	6.5	X	X	
60	Phạm Nguyễn Hoàng Phát	7A4	03/10	6.0	X	X	
61	Trương Hồ Nguyên Thủy	9A1	04/10	7.3	X	X	
62	Lê Ngọc Thiện	7A1	04/10	6.5	X	X	
63	Chu Lê Kim Khánh	7A1	04/10	7.3	X	X	
64	Nguyễn Đăng Khôi	8A3	04/10	6.8	X	X	
65	Nguyễn Thanh Vân	7A6	04/10	6.8	X	X	
66	Nguyễn Thị Diệu Linh	7A5	04/10	7.8	X	X	GIẢI III
67	Lư Kim Yến	7A6	04/10	4.0	X		
68	Bùi Hải Nam	8A1	04/10	6.5	X	X	
69	Đoàn Như Thảo	7A2	05/10	7.3	X	X	
70	Nguyễn Ngọc Nhi	7A3	08/10	6.5	X	X	
71	Đinh Mai Quang Dũng	9A1	08/10	6.5	X	X	
72	Trần Phạm Khánh Hà	8A5	08/10	6.5	X	X	
73	Nguyễn Vũ Thùy Trâm	8A5	08/10	6.5	X	X	
74	Nguyễn Thị Đỗ Nguyên	7A3	10/10	7.5	X	X	GIẢI KK
75	Lê Phạm Bảo Nhi	9A3	10/10	8.8	X	X	GIẢI I
76	Phạm Thanh Nhã	9A3	10/10	8.3	X	X	GIẢI II

77	Nguyễn Tùng Bách	8A3	10/10	7.0	X	X	
78	Nguyễn Đăng Tuấn	7A1	11/10	5.5	X	X	
79	Phan Ngọc Hà	9A2	11/10	5.5	X	X	
80	Phương Thảo	9A3	11/10	6.5	X	X	
81	Trần Đỗ Ngọc Hân	9A3	11/10	8.0	X	X	GIẢI III
82	Trần Nhã Khanh	8A5	11/10	6.5	X	X	
83	Lưu Vũ Cát Tường	8A5	11/10	6.5	X	X	
84	Bùi Ngọc Vân Anh	8A5	11/10	6.5	X	X	
85	Lê Phúc Hậu	8A5	11/10	6.5	X	X	
86	Đoàn Nguyễn Anh Khoa	8A5	11/10	4.5	X		
87	Đỗ Kim Ngân	9A3	12/10	7.0	X	X	
88	Phan Thị Trà My	9A3	12/10	7.5	X	X	GIẢI KK
89	Đinh Mai Trung Hiếu	8A5	13/10	4.5	X		



GIẢI THƯỞNG CUỘC THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH”

GIẢI I :

Lê Phạm Bảo Nhi – 9A3
Nguyễn Ngọc Phúc Thịnh – 8A3

GIẢI II :

Phạm Thanh Nhã – 9A3
Nguyễn Tường Vy – 8A1

GIẢI III :

Trần Đỗ Ngọc Hân – 9A3
Nguyễn Thị Diệu Linh – 7A5
Võ Tần Kim Nguyên – 6A4

GIẢI KHUYẾN KHÍCH :

Nguyễn Lân – 8A4
Nguyễn Thị Đỗ Nguyên – 7A3
Phan Thị Trà My – 9A3
Nguyễn Hà Nhiên – 9A3
Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc – 8A3

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Thư viện	Đắc Nhân Tâm (Dale Carnegie)	- Trước khi đọc, xác định mục đích đọc sách.
Tháng 11/ 2024	Ở nhà sách	- Bờ thây hoa vàng trên cỏ xanh (Nguyễn Nhật Anh)	- Đặt mình vào câu chuyện ấy để có thể cảm nhận từng chữ một cách hoàn hảo.
Tháng 12/ 2024	Ở nhà sách	- Mỗi lần vấp ngã là một lần trưởng thành (Giulia Truong)	Phân tích rõ nét để chúng ta hiểu sâu sắc hơn về cuộc sống mọi người. Sống trong thực tế.
Tháng 01/ 2025	Ở nhà sách	- Day con làm giàu Tập 1-6 (Robert Kiyosaki)	ghi chú và tóm tắt ý chính của cuốn sách để có thể hiểu hơn về nó.
Tháng 02/ 2025	Ở nhà sách	- Day con làm giàu tập 7-13 (Robert Kiyosaki)	Thêm nội dung chính và bày tỏ quan điểm của mình về đồng tiền.
Tháng 03/ 2025	Ở nhà	- Quốc sư Vạn vật (Bill Bryson)	chưa sẽ nội dung và ý nghĩa với bạn bè.
Tháng 04/ 2025	Ở nhà	- Nhà giả kim (Paulo Coelho)	- ghi chép những ý chính và ghi chú thích để dễ đọc và hiểu hơn.
Tháng 05/ 2025	Khu vườn trên sân thượng	- Sống xanh như những lá trà (Te Shimi A. Kayaki)	- Chưa sẽ với mọi người về tầm quan trọng của cây cỏ chung và lá trà nơi ruộng.

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.
(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)
- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kỹ năng, gợi sự sáng tạo...)

Ý nghĩa Sản phẩm:

Chắc hẳn khi còn nhỏ ai trong chúng ta đều tưởng tượng ra một khu vườn hay còn gọi một công viên đầy ắp những cuốn truyện tranh mà mình yêu thích. Thậm chí em đã từng dùng tiền ăn sáng để dành để có thể mua chúng. Những cây xanh là nhà mà em và bạn bè hay túa vào để đọc sách nó giúp em cảm nhận quyển sách hay hơn. Từ khi còn nhỏ, em đã nghĩ đến một khu vườn tươi thắm cho riêng mình. Qua Sản phẩm này, em có thể chia sẻ với mọi người về ý Tưởng của mình.

Trường THCS Trần Văn Đăng
 Lớp: 8A3

BÀI DỰ THI "LỚN LÊN CÙNG SÁCH" - Cấp Trường
 NH 2024-2025

HS: Nguyễn Ngọc Phương Anh

Ngày / tháng / năm sinh: 07/12/2011

Kế hoạch đọc sách: / 4,0

Sản phẩm sáng tạo: / 6,0

Tổng điểm: / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

- Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :**
 (HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để cùng cô và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 - 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Nội dung	Biện pháp
Tháng 10/2024	Thư viện	Khu vườn	Đọc, xác định mục đích đọc
Tháng 11/2024	Thư viện	Cửa tuổi thơ	Viết câu chuyện, tóm tắt
Tháng 12/2024	Thư viện		Viết tóm tắt, thảo luận nhóm
	Thư viện		Viết bài, sưu tầm ảnh minh họa
	Thư viện		Viết bài, sưu tầm ảnh minh họa



Trường THCS Trần Văn Đương Lớp: 9 ³	BÀI DỰ THI “LÓN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
HS: Lê Phạm Bảo Nhi	Kế hoạch đọc sách:	Sản phẩm sáng tạo:	Tổng điểm:
Ngày / tháng / năm sinh : 16/04/2010	___ / 4,0	___ / 6,0	___ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Thư viện trường	“Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh” Nguyễn Nhật Ánh	- Tập trung khi đọc sách - Ghi lại nhiều điểm ấn tượng của sách
Tháng 11/ 2024	Phòng ngủ	“Sherlock Holmes” Arthur Conan Doyle (3 tập đầu)	- Xây dựng thời gian biểu đọc sách - Tập trung khi đọc
Tháng 12/ 2024	Công viên	“Lâu đài bay của pháp sư Howl” Diana Wynne Jones	- Tóm tắt nội dung sau khi đọc - Tập trung khi đọc
Tháng 01/ 2025	Phòng khách	“Đời ngắn đừng ngủ dài” Robin Sharma	- Ghi lại những câu nói tâm đắc - Tập trung khi đọc
Tháng 02/ 2025	Giờ ra chơi ở trường	“Sherlock Holmes” Arthur Conan Doyle (3 tập cuối)	- Tập trung khi đọc - Ghi lại hoặc đánh dấu những tình tiết thú vị
Tháng 03/ 2025	Thư viện	“Tuyển tập truyện hay dành cho thiếu nhi” William J. Bennett	- Xây dựng thời gian biểu đọc sách
Tháng 04/ 2025	Ban công	“Giáo tiếp bất kì ai” Jo Condrill - Bennie Bough	- Tập trung đọc sách - Ghi hoặc đánh dấu những phần cần thiết
Tháng 05/ 2025	Phòng ngủ	“Đám trẻ ở đại dương đen” Châu Sa Đầy Mắt	- Đánh dấu những câu nói hay để học hỏi - Trao đổi với bạn bè về quyển sách

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.
(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)
- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kỹ năng, gợi sự sáng tạo...)

Ý nghĩa của sản phẩm sáng tạo :
Nếu được chọn giữa việc đi du lịch và đọc sách bạn sẽ chọn điều gì ? Còn tôi sẽ chọn đọc sách.
Mỗi quyển sách là một thế giới khác nhau, nơi có những chòm sao rực rỡ trên bầu trời, nơi sừng sững tòa lâu đài nguy nga, tráng lệ ; Lật từng trang sách, ta say sưa đắm chìm vào thế giới ấy. Sách mang lại cho ta vô vàn lợi ích, qua việc đọc sách ta tiếp thu thêm lượng kiến thức mới về nhiều lĩnh vực khác nhau. Mặt khác qua việc đọc sách, ta có thể mở rộng vốn từ, tiếp ^{học hỏi} thu cách viết văn, dùng từ của tác giả. Qua bức tranh ấy, tôi hy vọng bất cứ ai cũng chọn được ~~đ~~ cho mình một cuốn sách hay và tâm đắc để đọc.



Trường THCS Trần Văn Đăng Lớp : 9A3 HS : Phạm Thanh Nhã Ngày / tháng / năm sinh : 13 / 7 / 2010	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
	Kế hoạch đọc sách : ____ / 4,0	Sản phẩm sáng tạo : ____ / 6,0	Tổng điểm : ____ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Phòng học ở nhà	"Hoàng Tử Bé" của Antoine de Saint-Exupéry	Đặt được mục tiêu trước khi đọc.
Tháng 11/ 2024	Thư viện ở trường.	"Con Chó nhỏ mang gió hoa hồng" của Nguyễn Nhật Ánh.	Tìm hiểu trước quyển sách cần đọc.
Tháng 12/ 2024	Phòng học ở nhà	"ROMEO VÀ JULIET" của William Shakespeare	Ghi chú lại những từ ngữ mới mẻ.
Tháng 01/ 2025	Phòng học ở nhà	"Những tấm lòng cao cả" của Edmondo De Amicis.	Phân tích các tình tiết khó hiểu.
Tháng 02/ 2025	Quán cafe.	"Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh"	Đọc từ từ, một cách chậm rãi để hiểu được nội dung.
Tháng 03/ 2025	Thư viện ở trường	"Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh" của Nguyễn Nhật Ánh	Tóm tắt được lại nội dung.
Tháng 04/ 2025	Phòng học ở nhà	"Lý do để sống tiếp" của Matt Haig.	Học hỏi được ý nghĩa, bài học mang lại.
Tháng 05/ 2025	Phòng học ở nhà	"Lý do để sống tiếp" của Matt Haig	Liên hệ chính mình và chia sẻ với mọi người.

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.
(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)
- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gọi sự sáng tạo...)

Sách là bạn

Sách là bạn của tri thức

Sách là muôn vạn kiến thức đợi chờ

Sách là sản phẩm hồn nhiên

Sách là người bạn thân yêu vô cùng

Đọc sách là cách uốn mình

Bao nhiêu tri thức hành trang rạng ngời

Bạn người từ sách mà nên

Bao nhiêu điểm tốt cơn mưa ữa về

Đọc sách là một đam mê

Kiên trì đọc sách mang em vào đời

Đọc sách là một niềm vui

Cho mọi lứa tuổi tuổi vui tâm hồn

Trang sách như dải ngân hà

Tu duy đọc sách sinh ra yêu đời

Cập trung, phân tích ngôn từ

Càng thêm trí nhớ từ từ nâng cao

Đọc sách cho ta trưởng thành

Kiên trì luyện tập tương lai sáng ngời

Thói quen ghi chú rất hay

Khối ngay ý nghĩa, say xưa ngôn từ

Người Bạn Tri Thức

Giải Trí

Khi đọc sách ta có thể thoải mái, thư giãn đầu óc sau những ngày học tập mệt mỏi, hòa mình vào sách để cảm nhận sự tự do.

Tập Trung

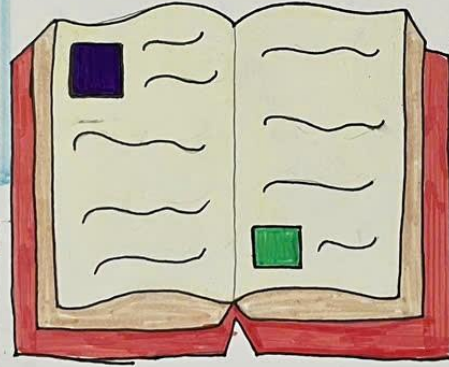
Trong quá trình đọc một quyển sách và tập trung luôn được đưa lên hàng đầu thúc đẩy nội dung của sách, suy nghĩ cũng trở nên nhạy bén hơn.

Tri thức

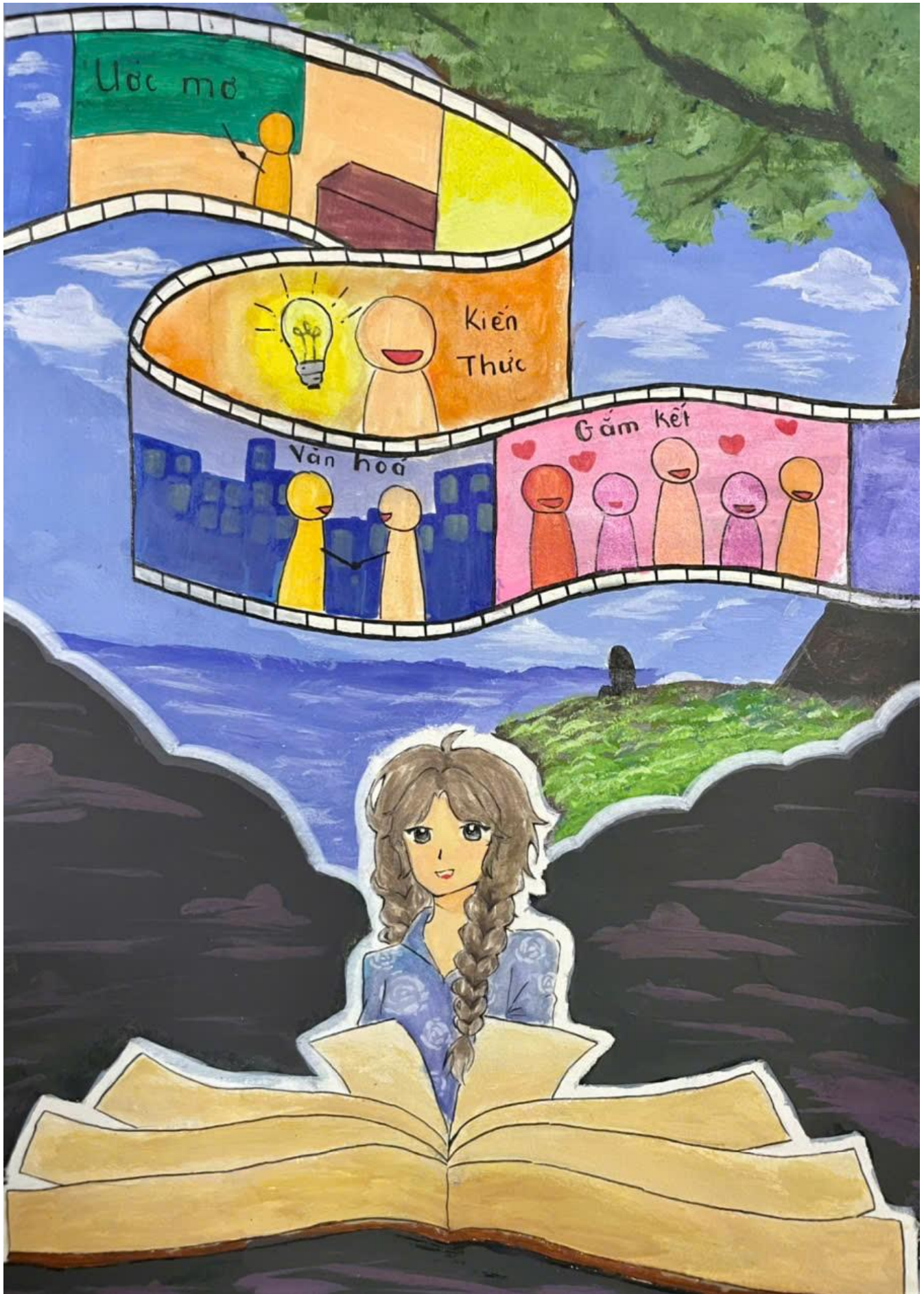
Đọc sách giúp chúng ta cải thiện được trí nhớ theo thời gian như khi đọc chúng ta cần phải nhớ nhân vật, thông tin, và các tình tiết.

Vốn từ

- Nội dung của sách trong mỗi thể loại đều có những vốn từ ngữ mới mẻ và có thể kết hợp vào các cuộc trò chuyện sẽ thu hút hơn nhờ khả năng tư duy vốn từ.



BÀI LÀM CỦA BẠN TRÀ MY - 9A3



BÀI LÀM CỦA BẠN ĐỖ NGUYỄN - 7A3



Trường THCS Trần Văn Đăng Lớp: 8A1 HS: Trần Vũ Bảo Nhiên Ngày / tháng / năm sinh: 19 / 11 / 2011	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
	Kế hoạch đọc sách:	Sản phẩm sáng tạo:	Tổng điểm:
	___ / 4,0	___ / 6,0	___ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Ở nhà và trường	“Lupin - Những cuộc phiêu lưu kì lạ”	Tóm tắt những phần chính của truyện
Tháng 11/ 2024	Ở nhà	“Lupin - Lời thú tội”	Ghi chú giải, suy luận về các tình tiết truyện
Tháng 12/ 2024	Ở nhà và thư viện	“Lupin - Đối đầu với Herlock Sholmes”	Đọc chung với hai em và trao đổi sau khi đọc
Tháng 01/ 2025	Ở nhà (ở nhà)	“Lupin - Người đàn bà bí ẩn”	Tóm tắt truyện
Tháng 02/ 2025	Ở nhà	“Lupin - Răng cọp”	Tìm hiểu sâu về những thông tin có thật trong truyện
Tháng 03/ 2025	Ở nhà và nhà sách	“Lupin - Arsène Lupin tái xuất”	Ghi chép những chi tiết chính trong truyện
Tháng 04/ 2025	Ở nhà và công viên	“Lupin - Mặt mã 813”	Tóm tắt nội dung sách
Tháng 05/ 2025	Ở nhà và ở trường	“Cơ sở hình học Euclid”	Ghi chép lại nội dung sách

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.
(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)
- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gợi sự sáng tạo...)

Kho tàng văn học thế giới là nơi chứa đựng những tinh hoa mà những bậc đi trước đã để lại cho nhân loại. Mỗi tác phẩm đều là một bông hoa tuyệt đẹp, do bàn tay người ta săn sóc tỉ mỉ, để khi lớn lên nó sẽ lan tỏa hương thơm đến mọi người, và mang đến cho đời một gam màu rực rỡ mới.

Đối với em, câu chuyện làm em "đông lòng" cũng như có một cái nhìn khác về cuộc sống chính là "Một lít nước mắt", được viết bởi Kito Aya. Aya, cô nữ sinh đang ở độ tuổi đẹp nhất đời cùng một chút hoạt bát và dễ thương, luôn hướng tới một tương lai hạnh phúc. Thế rồi cơn bạo bệnh ập đến, thu hẹp con đường tương lai của cô. Những ước mơ còn chưa đạt được, những khát vọng còn dang dở bị căn bệnh nan y dập tắt một cách tàn nhẫn. Dẫu theo những trang sách, bạn đọc có thể cảm nhận rõ tất cả khuôn đau và tuyệt vọng trước một kết cục thảm thương, và lắng nghe những tâm sự khiến ai cũng phải đau lòng.

Em rất cảm động trước cuộc đời trẻ trên của Aya. Những chia sẻ của cô phần nào ^{giúp quyết tâm} thấu hiểu cảm xúc của các bệnh nhân mắc bệnh nguy kịch. Nhưng chính ý chí kiên cường vượt qua bệnh tật và khát khao cháy bỏng về một tương lai tươi sáng là điều đã chạm đến trái tim người đọc. Quyển sách này đã giúp em có một cái nhìn tích cực hơn về thế giới, có thêm động lực vượt lên trên khó khăn, trân quý những gì đang có và không ngừng cố gắng để đạt được ước mơ "Một lít nước mắt" chính là cuốn sách quý giá mà em sẽ nâng niu suốt quãng thời gian sau này.

Trường THCS Trần Văn Đăng Lớp: 8 ^A HS: Nguyễn Trường Vy Ngày / tháng / năm sinh : 27 / 4 / 2011	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
	Kế hoạch đọc sách : ____ / 4,0	Sản phẩm sáng tạo : ____ / 6,0	Tổng điểm : ____ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Ở nhà	"Truyện Kiều" Nguyễn Du	Tóm tắt sách
Tháng 11/ 2024	Ở nhà	"Truyện Kiều" Nguyễn Du	Xác định nội dung chính của sách
Tháng 12/ 2024	Ở nhà	"Truyện Kiều" Nguyễn Du	Hình dung các nhân vật, nơi, ... mà tác giả nhắc đến.
Tháng 01/ 2025	Ở nhà	"Chi Phèo" Nam Cao	Xác định nội dung chính
Tháng 02/ 2025	Ở nhà	"Chi Phèo" Nam Cao	Hình dung các nhân vật thành một bộ phim trong trí tưởng tượng
Tháng 03/ 2025	Ở nhà	"Những ngày thơ ấu" Nguyễn Hồng	Tóm tắt nội dung
Tháng 04/ 2025	Ở nhà	"Những ngày thơ ấu" Nguyễn Hồng	Tìm ý chính
Tháng 05/ 2025	Ở nhà	"Những ngày thơ ấu" Nguyễn Hồng	Hình dung thành bộ phim trong trí tưởng tượng của mình.

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

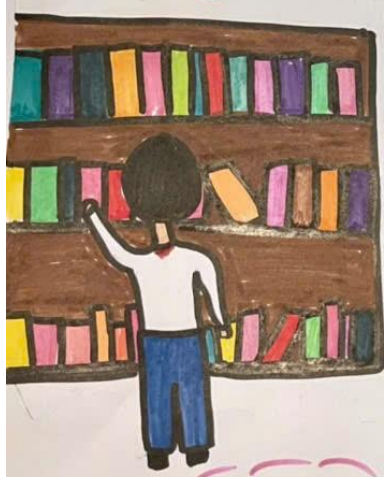
- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.

(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)

- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gọi sự sáng tạo...)

Em vẽ bức tranh này nhằm mục đích muốn tuyên truyền với mọi người là " hãy đọc sách dù là một cuốn cũng được". Vì khi đọc một cuốn sách chúng ta có thể biết vài điều thú vị. Như câu " Một cuốn sách dù dở đến đâu, thì người ta cũng thu thập được vài điều đặc biệt của nó". Em tham khảo được ở trên Google và em rất ấn tượng câu nói đó từ lần đọc đầu tiên. Ở Việt Nam mình cũng có câu thành ngữ " Đọc muôn quyển sách, đi muôn dặm đường." Có nghĩa là chúng ta đọc bao nhiêu quyển sách thì chúng ta sẽ biết và hiểu bấy nhiêu điều. Vì thế chúng ta cũng nhau tuyên truyền việc đọc sách để mọi người được khai sáng trí khôn.

GÓC ĐỌC SÁCH



Một trang sách
là cả bầu trời
tri thức!!!

Hãy đọc
sách dù
là một
cuốn cũng
được!

Đọc nhiều
hiểu nhiều;
biết nhiều.

"Sách báo là bạn
là thầy, là người giúp
đỡ đêm ngày bên ta."
- Ca dao VN -

Một cuốn sách dù đi
đến đâu, thì người ta
cũng thu thập được vài
điều đặc biệt của nó.

- Google -







B. ... NV 9

Trường THCS Trần Văn Đăng Lớp: 7a5 HS: <u>Ngô Thị Diệu Linh</u> Ngày / tháng / năm sinh : <u>4 / 3 / 2012</u>	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
	Kế hoạch đọc sách : ___ / 4,0	Sản phẩm sáng tạo : ___ / 6,0	Tổng điểm : ___ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Thư viện	Tài nhìn - thấy hoa vàng - trên cỏ xanh	trao đổi với bạn bè về nội dung đọc
Tháng 11/ 2024	Bàn học	Truyện Trang nguyên - thả diều	ghi chép
Tháng 12/ 2024	Ban công	Truyện Conan	viết chú giải
Tháng 01/ 2025	Phòng học	Truyện Tấm Cám	soạn - tóm tắt
Tháng 02/ 2025	Phòng ngủ	Truyện cổ GRIMM chọn lọc	viết chú giải
Tháng 03/ 2025	Phòng khách	101 truyện - theo bé gái - trưởng thành	soạn - tóm tắt
Tháng 04/ 2025	Thư viện	ban bè là đề yêu - thưởng	ghi chép
Tháng 05/ 2025	Bàn học	Tập truyện ngụ ngôn giáo dục KNS	soạn - tóm tắt

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.

(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)

- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gọi sự sáng tạo...)

Ý nghĩa của sản phẩm mà em đã vẽ ra là lan tỏa cảm hứng đọc sách đến với mọi người, giúp mọi người nhận biết về tầm quan trọng của việc đọc sách, nâng cao kiến thức bản thân. Bây giờ, giới trẻ hưởng lợi từ việc học, đọc sách để chờ các trả lời giải -tri không bỏ ỉch. Mặt khác, khi chúng ta đọc sách có thể giúp bản thân thay đổi theo chiều hướng tốt đẹp hơn. Vậy, chúng ta hãy thể hiện không chỉ qua lời nói mà hãy thể hiện bằng hành động! Để có thể đọc sách hiệu quả nhất, chúng ta có thể đi đến thư viện của trường để đọc sách hoặc đọc sách qua các trang mạng xã hội. Mặc dù lời văn của em không được xuất sắc cho lắm, nhưng em muốn nói ra để mọi người có thể cảm nhận được đọc sách thú vị, hấp dẫn đến như nào và em mong muốn mọi người cũng sẽ lan tỏa điều đó đến những người khác để họ cũng hiểu được sách bổ ỉch như nào a!

LÊN LÊN CUNG

SÁCH!

Sách là sản phẩm sáng tạo bằng trí tuệ và tâm hồn. Đọc sách không chỉ nâng cao kiến thức kỹ năng, phát triển tư duy giáo dục mà còn rèn luyện đạo đức nhân cách của con người.

Trong đời sống của mỗi chúng ta, sách đóng vai trò rất quan trọng. Là chìa khóa mở ra cánh cửa tri thức và tâm hồn con người, là người thầy dạy chúng ta nên trao đổi kiến thức bằng cách đọc thêm nhiều sách và tham gia các hoạt động ngoại khóa ngoài trời để có thể tìm hiểu, tham gia, bổ sung thêm những kiến thức chưa biết. Ngoài ra, nếu bạn muốn đọc sách hiệu quả hơn, trao đổi sách với người khác. Hãy đến thư viện để chứng minh luôn.



Trong cuộc sống của các bạn, các bạn đã đọc được bao nhiêu quyển sách?



Trường THCS Trần Văn Đương Lớp : 9 / 3	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
HS : Trần Đỗ Ngọc Hân	Kế hoạch đọc sách :	Sản phẩm sáng tạo :	Tổng điểm :
Ngày / tháng / năm sinh : 31 / 08 / 2010	___ / 4,0	___ / 6,0	___ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. **Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :**

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Tại nhà	Tiểu thuyết "Thất lạc cõi người" của Dazai Osamu	• Để duy trì thói quen đọc sách, em thường dành từ 15 - 30 phút để đọc sách.
Tháng 11/ 2024	Tại nhà	Tiểu thuyết "Tiếng Chim Hót Trong Bụi Mận Gai" của Colleen McCullough	• Ghi chú và tóm tắt nội dung giúp em nhớ hơn và hiểu sâu hơn nội dung sách.
Tháng 12/ 2024	Nhà sách	Tuyển thuyết "Nữ sinh" của Dazai Osamu.	• Chọn sách phù hợp với sở thích cá nhân sẽ giúp cảm thấy hứng thú và muốn tiếp tục khám phá.
Tháng 01/ 2025	Trên mạng / web	Tác phẩm "Tất đèn" của Ngô Tất Tố.	• Đọc đa dạng thể loại khác giúp kích thích sự tò mò, khám phá những kiến thức mới.
Tháng 02/ 2025	Nhà sách	"Lớp học mật ngữ"; "Lớp học rừng rợn".	
Tháng 03/ 2025	Tại nhà	"Chiếc hộp Pandora" của Dazai Osamu.	• Chia sẻ sách với bạn bè giúp khắc sâu nội dung và khuyến khích cùng đọc.
Tháng 04/ 2025	Tại nhà	"Chiếc hộp Pandora" của Dazai Osamu	• Tham gia các câu lạc bộ đọc sách sẽ giúp bạn có thể thảo luận với những người có chung sở thích, tạo động lực và mở rộng góc nhìn về sách.
Tháng 05/ 2025	Nhà sách	"Tà dương" của Dazai Osamu	

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách đề dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể chọn một trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.
(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)
- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gọi sự sáng tạo...)

Trong tất cả tác phẩm nổi tiếng mà em đã đọc, tác phẩm mà để lại ấn tượng sâu sắc, giúp em có những thay đổi tốt hơn. Tác phẩm ấy có tên là "Thất lạc cõi người" của nhà văn Dazai Osamu.

Khi trải nghiệm tác phẩm "Thất lạc cõi người", em đã trải qua nhiều cảm xúc phức tạp và sâu sắc. Tác phẩm không chỉ là câu chuyện về cuộc đời đau khổ và lạc lối của Oba Yozo, mà còn là tấm gương phản chiếu tâm hồn con người trong xã hội hiện đại, đặc biệt là những ai từng cảm thấy cô đơn và mất phương hướng. Cuốn sách đã có những tác động mạnh mẽ đến nhận thức, thái độ và hành vi của tôi, giúp tôi thay đổi bản thân theo hướng tích cực.

Thay đổi nhận thức về cuộc sống và con người: Trước khi đọc tác phẩm, em thường cảm thấy khó hiểu và thậm chí phán xét những người quanh mình khi họ đối mặt với những khó khăn trong cuộc sống. Tuy nhiên, qua nhân vật Yozo, em nhận ra rằng mỗi con người đều mang trong mình những nỗi đau mà người ngoài không thể nhìn thấy. Điều này giúp em có cái nhìn thấu cảm hơn với bản thân và người khác, hiểu rằng không phải ai cũng thể hiện cảm xúc thật và đôi khi những người đang tỏ ra mạnh mẽ lại là những người đang chịu nhiều tổn thương sâu sắc.

Thay đổi thái độ với các áp lực xã hội: Yozo là minh chứng cho việc khi một cá nhân không thể tự đối diện và xử lý áp lực xã hội, họ có thể tự đẩy mình vào con đường tự hủy hoại. Từ đó, em nhận

Trần Đỗ Ngọc Hoàn 9/3

hàng việc cố gắng làm hài lòng xã hội hoặc sống theo tiêu chuẩn của người khác không bao giờ mang lại hạnh phúc thật sự. Tác phẩm giúp em tập trung hơn vào bản thân, vào những gì thực sự có ý nghĩa với em, thay vì bị cuốn theo những mong đợi từ bên ngoài.

Nâng cao ý thức chăm sóc sức khoẻ tinh thần: "Thất lạc cõi người" nhắc nhở em về tầm quan trọng của sức khoẻ tâm thần. Cuộc đời Yozo là lời cảnh tỉnh cho việc thiếu đi sự chăm sóc và quan tâm đến tâm lý cá nhân có thể dẫn đến những hậu quả khủng khiếp. Điều này thúc đẩy em tự chăm sóc sức khoẻ tinh thần của mình nhiều hơn, không ngại tìm kiếm sự giúp đỡ khi cảm thấy áp lực và trầm cảm, cũng như lắng nghe và chia sẻ với những người thân yêu.

Rèn luyện kỹ năng đối diện với khó khăn: Từ nhân vật Yozo, em học được rằng trốn tránh không phải là cách giải quyết vấn đề. Mỗi khi gặp khó khăn, tập đối diện trực tiếp, tìm cách giải quyết thay vì né tránh. Điều này không chỉ

giúp em rèn luyện kĩ năng vượt qua khó khăn mà còn giúp em trưởng thành hơn trong cách đối mặt với những thách thức của cuộc sống.

Giải sự sáng tạo và suy nghĩ độc lập: Cuốn sách cũng gợi cho em kĩ năng sáng tạo và suy nghĩ độc lập. Khi đọc những dòng suy nghĩ đầy triết lí của Yozo, em bắt đầu tự đặt ra những câu hỏi về lý nghĩa cuộc sống, về giá trị thật sự của con người và cách tồn tại trong một xã hội đầy biến động. Điều này khuyến khích em tự tìm tòi, khám phá thêm những cuốn sách khác và phát triển khả năng tư duy phản biện.

Tóm lại tiểu thuyết "Thất lạc cõi âm" hay "Thất lạc cõi người" của nhà văn Dazai Osamu đã để lại cho em những bài học quý giá và sâu sắc. Tác phẩm giúp em thay đổi nhận thức, phát triển thói đời tích cực và biết cách đối diện với khó khăn trong cuộc sống. Quan trọng hơn, nó giúp em trở thành một người hiểu biết hơn về tâm lý con người, biết chăm sóc bản thân và quan tâm nhiều hơn đến sức khoẻ tinh thần

của chính mình cũng như những người xung quanh. Cuốn sách thực sự đã mang đến sự thay đổi tốt đẹp trong cuộc sống của em, khuyến khích em tiếp tục trau dồi và phát triển bản thân mỗi ngày.

Trường THCS Trần Văn Đương Lớp : 8B HS : Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc Ngày / tháng / năm sinh : 30 / 6 / 2011	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
	Kế hoạch đọc sách :	Sản phẩm sáng tạo :	Tổng điểm :
	___ / 4,0	___ / 6,0	___ / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Nhà sách	Khám phá thế giới động vật.	Chia sẻ, ghi nhớ lại những loài động vật yêu thích
Tháng 11/ 2024	Nhà sách	lớn lên em nhất định trở thành họa sĩ	Cùng bạn bè chia sẻ và đọc
Tháng 12/ 2024	Nhà sách	Mỗi lần vấp ngã là một lần trưởng thành	Đánh dấu những ý hay trong sách để xem lại.
Tháng 01/ 2025	Nhà sách	Hạt Giống tâm hồn 2,3 tập 2;3; 4; 5	Đặt mình vào trong mỗi hoàn cảnh trong sách và cảm nhận
Tháng 02/ 2025	Nhà sách	Khéo ăn nói sẽ có được thiên hạ	Chú ý những câu chữ mới lạ.
Tháng 03/ 2025	Nhà sách	Sách nấu ăn	Chia sẻ, và đăng lên mạng xã hội để mọi người và bản thân đều biết
Tháng 04/ 2025	Nhà sách	Sách toán đại số và hình học	ôn học lại những công thức.
Tháng 05/ 2025	Nhà sách	sách công thức tiếng anh.	ghi chép lên giấy và dán lên những bản học hay từ điển thường xuyên nhìn sách

(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)

- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gọi sự sáng tạo...)

- Quyển sách làm em thay đổi thái độ và nhận thức về sách.
"Hạt giống tâm hồn". Luôn sách này như một trang mở đầu trong cuộc sống, giúp ta vượt qua khó khăn tưởng chừng như không chạm đến vạch đích được. Mỗi câu chuyện trong sách đều cho ta những kiến thức và nhiều bài học hay trong cuộc sống, nâng cao kiến thức, rèn luyện tính kiên nhẫn và nhẫn nại cho chúng ta, phần nào đem lại thành công và lựa chọn con đường đúng đắn.



Trường THCS Trần Văn Đăng Lớp: 0/4 HS: Võ Tấn Kim Nguyễn Ngày / tháng / năm sinh : 17/6/2013	BÀI DỰ THI “LỚN LÊN CÙNG SÁCH” – Cấp Trường NH 2024-2025		
	Kế hoạch đọc sách : 3,75 / 4,0	Sản phẩm sáng tạo : 4,0 / 6,0	Tổng điểm : 7,75 / 10

Sau khi thực hiện đầy đủ hai hoạt động sau, học sinh gửi bài dự thi cho GVBM Ngữ văn trước ngày 14/10 :

1. Xây dựng kế hoạch đọc sách trong NH 2024 - 2025 :

(HS lập một bản kế hoạch ghi rõ thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...)

KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

Thời gian đọc sách	Nơi đọc sách	Các sách sẽ đọc	Các biện pháp củng cố việc đọc sách
Tháng 10/ 2024	Thư viện	Bắt trẻ đồng xanh	Ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú thích.
Tháng 11/ 2024	phòng sách	Suối nguồn	trao đổi với bạn bè về nội dung sách
Tháng 12/ 2024	Thư viện	Nhà giả Kim	Đặt mục tiêu đọc sách rõ ràng
Tháng 01/ 2025	Thư viện	tuổi thơ dữ dội	Yêu thích việc đọc, làm cho việc đọc sách trở nên dễ dàng
Tháng 02/ 2025	Thư viện	Don Quijote	suy nghĩ tích cực khi đọc
Tháng 03/ 2025	Thư viện	Chiến binh cầu vồng	đọc, viết lại nội dung và áp dụng.
Tháng 04/ 2025	Thư viện	Ông già và biển cả	tìm hiểu trước sách, lựa chọn kĩ sách để đọc
Tháng 05/ 2025	Thư viện	Hai số phận	xác định nội dung chính, đặt câu hỏi và suy luận

2. Hoạt động sáng tạo :

Học sinh gửi kèm 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể **chọn một** trong các hình thức sáng tạo sau :

- Vẽ tranh, thiết kế áp phích cổ động đọc sách
- Sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách.
- Sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (thực hiện clip / lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...)
- Sáng tạo một sản phẩm nhằm lan tỏa tình yêu sách và cảm hứng đọc sách.
(HS cần viết một vài dòng vào bài dự thi, lí giải ý nghĩa của sản phẩm đó.)
- Viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, nâng cao kiến thức, rèn luyện kĩ năng, gợi sự sáng tạo...)

Sách, chính là một người bạn
" Tôi là sách, sách chính là tôi đây
Cả cuộc đời tôi làm bạn với mọi người
Tôi nắm trong tay vô vàn điều mới lạ
Nếu bạn tò mò, chẳng ngại rằng kêu ca.
Tôi biết trọn cuộc sống xung quanh này
Tạo hóa thiên nhiên rất sẽ là thư thái, trong lành
Núi cao đồng bằng, đất liền hay biển cả
Vẻ đẹp đất trời toát một màu xanh.
Tôi giúp bạn trao đổi vốn sáng tạo
Khoa học, kĩ thuật chẳng ngại gì lao đao
Lắp ráp, phát minh đam mê cũng công nghiệp
Cùng chung sống cống hiến tron con tim.
Nếu bạn vui
Tôi chúc bạn vững tin trong cuộc sống
Nếu bạn khác
Hãy quay lại mà tìm đọc đến tôi
Nếu khó khăn
Tôi chắc chắn sẽ giải đáp giúp bạn
Hãy tin rằng
Tôi mãi là một người bạn thủy chung."

