

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến chất lượng giáo dục

Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đề ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục nhà trường.
- Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết, khắc phục trong năm học 2024-2025 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của trường THCS Trung Lập Hạ và Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029 của THCS Trung Lập Hạ.
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

4.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	
Tiêu chí 1.4		X	X	
Tiêu chí 1.5		X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	
Tiêu chí 3.4		X		
Tiêu chí 3.5		X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	
Tiêu chí 4.2		X	X	
Tiêu chuẩn 5				

Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	
Tiêu chí 5.6		x	x	

Kết quả: Đạt mức 2

4.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Khoản 01		x	
Khoản 02		x	
Khoản 03		x	
Khoản 04		x	
Khoản 05		x	
Khoản 06		x	

Kết quả: Không đạt

4.3. Kết luận

Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (tỷ lệ 100%), số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 00/28 (tỷ lệ 0%).

Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 28/28 (tỷ lệ 100%), số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 00/28 (tỷ lệ 0%).

Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 02/20 (tỷ lệ 10%), số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 18/20 (tỷ lệ 90%).

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng công nghệ thông tin.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân xã, huyện sớm hoàn thành xây dựng thêm cơ sở vật chất cho nhà trường: bổ sung phòng làm việc Đoàn-Đội, phòng sinh hoạt bộ môn, phòng học đủ diện tích để đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định.

Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia cá

lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn trình độ chính trị, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

III. NỘI DUNG

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 3	Tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp theo từng giai đoạn	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025			
1	Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên							
	Tiêu chí 2.3	Mức 2	Tiếp tục đăng ký tuyển dụng nhân viên thư viện, thiết bị để đáp ứng đủ cơ cấu theo quy định.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025			
2	Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2:	Mức 2	Tiếp tục theo dõi tiến độ thực hiện, sửa chữa, nâng cấp trường từ nguồn vốn nông thôn mới của thành phố, tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi cấp kinh phí xây dựng, cải tạo diện tích các phòng học bộ môn để đảm bảo đủ diện tích	Ủy ban nhân dân huyện, xã và nhà trường	Tháng 5/2025			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							

	Tiêu chí 4.1	Mức 3	Tiếp tục có biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng, thực hiện kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục khác của giáo viên	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng	Tháng 5/2025			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.							
	Tiêu chí 5.6	Mức 3	Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu, kém để chất lượng giáo dục duy trì ổn định	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên và học sinh	Tháng 5/2025			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban Đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá rà soát, tập hợp kết quả thực hiện cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học tiếp theo.

Tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính trong việc bổ sung kinh phí sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất của trường nhằm đáp ứng yêu cầu theo quy định.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học nâng chuẩn.

Tham mưu Ủy ban nhân dân xã vận động các nguồn kinh phí hỗ trợ sửa chữa, nâng cấp trang thiết bị, cơ sở vật chất của trường, hỗ trợ tuyên truyền, lấy ý kiến đóng góp của người dân về các kế hoạch chiến lược của nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phổ biến, triển khai công tác tự đánh giá đúng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động liên quan đến từng tiêu chí, phân tích điểm mạnh và điểm yếu của trường, đề xuất các biện pháp cải tiến, nâng cao quản lý chất lượng.

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường.

Duy trì và phát triển cơ sở dữ liệu về các hoạt động tự đánh giá của trường.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Xây dựng kế hoạch giám sát việc thực hiện kế hoạch tự cải tiến chất lượng của nhà trường.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát đến chủ tịch Hội đồng tự đánh giá cấp trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia khảo sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Trung Lập Hạ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- Niêm yết trên website của trường
- Lưu VT



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Thị Thủy Thủy