

Số: 167 /KH-TC

Tân Bình, ngày 23 tháng 9 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục nhà trường (điều chỉnh)**  
**Năm học 2021 - 2022**

Căn cứ Kế hoạch số 1084/KH-GDDĐT-TrH ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 130/KH-TC ngày 03 tháng 9 năm 2021 về kế hoạch năm học 2021-2022 của trường THCS Trường Chinh;

Căn cứ Kế hoạch số 131/KH-TC ngày 03 tháng 9 năm 2021 về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 của trường THCS Trường Chinh;

Trường TIICS Trường Chinh điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 như sau:

**I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ**

**1. Mục tiêu**

- Năm học 2021-2022 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tích cực triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận lần thứ XII và đưa Nghị quyết Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận lần thứ XII vào thực tiễn cuộc sống.

- Năm học 2021-2022 là năm học đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 với mục tiêu phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế. Đồng thời chủ động trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học trực tuyến nhằm đảm bảo chương trình.

- Nhà trường chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục tại đơn vị; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên (CBQL, GV) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị trường học; thực hiện kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

- Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo; Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu GV cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Tiếp tục phát triển quy mô trường lớp, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học, tăng cường các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.

## **2. Nhiệm vụ trọng tâm**

### **2.1. Về công tác chính trị tư tưởng**

- Xây dựng Nghị quyết Chi bộ chỉ đạo CB, GV, NV tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và cụ thể hóa bằng các việc làm thiết thực đạt hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; quy tắc ứng xử trường học; xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo chuyên môn giảng dạy lồng ghép giáo dục phòng, chống tham nhũng theo Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo; tiến hành giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, rèn kỹ năng sống cho học sinh theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối 6) một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030, Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030"; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

- Tiếp tục tuyên truyền đến toàn thể CB, GV, NV về Luật Giáo dục ban hành ngày 16/4/2019 có hiệu lực từ ngày 01/7/2020; Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/1/2015 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày

19/5/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; thực hiện Thông tư 06/2019/TT- BGDĐT ngày 12/04/2019 về quy tắc ứng xử trong trường mầm non, giáo dục phổ thông; Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong đơn vị theo Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố; Chỉ thị 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư 32/2018/TT- BGDĐT về ban hành chương trình phổ thông 2018; Thông tư 24/2020/TT- BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD-ĐT và công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021 – 2022 ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị; tích cực tham gia đầy đủ các buổi học tập chính trị, pháp luật do ngành tổ chức.

## **2.2. Về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

- Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên tích cực tham các lớp bồi dưỡng, tập huấn, học tập nâng chuẩn nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và công tác được giao.

- Xây dựng và thực hiện các chuyên đề, thao giảng thiết thực, phù hợp với điều kiện nhà trường và tình hình học sinh.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện tốt công tác đánh giá chuẩn giáo viên theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT nhằm đánh giá đúng thực chất phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

- Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ chuyên môn theo yêu cầu của ngành.

## **2.3. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục**

- Tiếp tục thực hiện số liên lạc điện tử (hệ thống Vietschool) để quản lý điểm, quản lý học sinh; đẩy mạnh việc tổ chức cho giáo viên, học sinh học tập, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy trên trang “Trường học kết nối”.

- Tăng cường sử dụng hiệu quả trang thông tin của nhà trường trong việc triển khai và tổ chức thực hiện các kế hoạch, các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục phát huy thế mạnh sử dụng các trang thiết bị, công nghệ thông tin (CNTT) vào giảng dạy

- Thực hiện các báo cáo chuyên môn, các hoạt động hội thi, quản lý học sinh, ... trên hệ thống CNTT của ngành đúng quy định.

#### **2.4. Nâng cao vai trò, quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

- Nâng cao trách nhiệm, vai trò chỉ đạo hoạt động chuyên môn của phó hiệu trưởng.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng/tổ phó chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn.

- Nâng cao trách nhiệm của từng cá nhân trong các hoạt động giáo dục.

#### **2.5. Công tác giáo dục mũi nhọn**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, làm tiền đề đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh; triển khai và áp dụng các nghiên cứu khoa học vào thực tế nhằm phát huy ý tưởng sáng tạo của giáo viên, học sinh.

- Tiếp tục có kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi (kế hoạch riêng) tham gia các kỳ thi, hội thi cấp quận, cấp thành phố.

#### **2.6. Công tác dạy nghề phổ thông, hướng nghiệp, phân luồng học sinh**

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy đầy đủ các chủ đề hướng nghiệp theo quy định cho học sinh lớp 9.

- Phối hợp cùng Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức cho học sinh học nghề, phối hợp cùng các trường cao đẳng, trung cấp nghề trên địa bàn quận tổ chức các hoạt động tư vấn nghề nghiệp cho học sinh lớp 9.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh với nhiều hình thức phù hợp điều kiện thực tế.

- Xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh với các mục tiêu cụ thể, nâng dần tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập và các trường nghề.

- Chỉ đạo thống nhất và thực hiện tốt công tác phân luồng cho học sinh lớp 9 cuối cấp.

#### **2.7. Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông**

- Thực hiện đúng quy chế chuyên môn và xây dựng kế hoạch giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT về giáo dục chương trình phổ thông hiện hành và thực hiện Thông tư 32/2018/TT- BGDĐT về ban hành chương trình phổ thông 2018. Triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 và tiếp tục chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 7.

- Chỉ đạo Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm tổ chức rà soát việc thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh trên cơ sở áp dụng khoa học, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường, năng lực và tình hình học sinh.

#### **2.8. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ**

- Tiếp tục triển khai thực hiện đề án 2020, khuyến khích và tạo điều kiện giáo viên học nâng chuẩn tiếng Anh theo quy định.

- Đẩy mạnh thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 130A/KH-AL ngày 05/8/2019 về thực hiện “Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025”.

- Tổ Ngoại ngữ trao đổi, thảo luận và thống nhất tài liệu hỗ trợ tiếng Anh sử dụng vào giảng dạy, tiếp tục khuyến khích học sinh có điều kiện trang bị các tài liệu này. Tiếp tục động viên, khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi như IOE, TOELF Junior, ... nhằm tiếp cận với các chuẩn ngoại ngữ quốc tế.

## II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

**1. Nhóm giải pháp: Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với đặc điểm thực tiễn của nhà trường:**

### 1.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục), Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy để tổ chức dạy học và phân bổ các tiết dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Thực hiện khung chương trình phân bổ như sau: HK1: 18 tuần; HK2: 17 tuần

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140
2	Toán	72	68	140
3	Ngoại ngữ 1	54	51	105
4	Giáo dục công dân	18	17	35
5	Lịch sử và Địa lý	54	51	105
6	Khoa học Tự nhiên	72	68	140
7	Công nghệ	18	17	35
8	Tin học	18	17	35
9	Giáo dục Thể chất	36	34	70
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	36	34	70
11	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	54	51	105
12	Nội dung giáo dục của địa phương	18	17	35
<b>Tổng số tiết</b>		<b>522</b>	<b>493</b>	<b>1015</b>
<b>Số tiết/tuần (cả năm học)</b>		<b>1015 tiết/35 tuần = 29 tiết</b>		

- Số tiết trong 1 tuần của khối lớp 6:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	4	4	140
2	Toán	4	4	140
3	Ngoại ngữ 1	3	3	105
4	Giáo dục công dân	1	1	35
5	Lịch sử và Địa lý	3	3	105
6	Khoa học Tự nhiên	4	4	140
7	Công nghệ	1	1	35
8	Tin học	1	1	35
9	Giáo dục Thể chất	2	2	70
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	2	2	70
11	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	3	3	105
12	Nội dung giáo dục của địa phương	1	1	35
<b>Tổng số tiết</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>

## 1.2. Thực hiện chương trình phổ thông hiện hành

- Tổ, nhóm chuyên môn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên tiếp tục rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành để bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp.

- Trên cơ sở đó cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học mới, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Thực hiện khung chương trình phân bổ như sau: HK1: 18 tuần; HK2: 17 tuần

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử	36	30	70	36	17	53	18	34	52
3	Địa lý	36	34	70	18	34	52	36	17	53

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
4	Ngoại ngữ	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	36	34	<b>70</b>
5	Toán	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>
6	Vật lý	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	36	34	<b>70</b>
7	Hóa học	0	0	<b>0</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
8	Sinh học	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
9	GD công dân	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>
10	Công nghệ	18	34	<b>52</b>	36	17	<b>53</b>	18	17	<b>35</b>
11	Âm nhạc	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	0	17	<b>17</b>
12	Mỹ thuật	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	0	<b>18</b>
13	Thể dục	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
14	Tự chọn	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
15	GD tập thể	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>
16	HD GDNGLL	10	08	<b>18</b>	10	08	<b>18</b>	10	08	<b>18</b>
17	HD GDHN							05	04	<b>09</b>
<b>Tổng số tiết</b>		<b>552</b>	<b>537</b>	<b>1089</b>	<b>588</b>	<b>537</b>	<b>1125</b>	<b>566</b>	<b>534</b>	<b>1100</b>
<b>Số tiết/tuần (cả năm học)</b>		<b>1070 tiết/ 35 tuần = 30,6 tiết</b>			<b>1107 tiết/ 35 tuần = 31,6 tiết</b>			<b>1100 tiết/ 35 tuần = 31,4 tiết</b>		

- Số tiết trong 1 tuần của từng khối 7,8,9

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	4	4	<b>140</b>	4	4	<b>140</b>	5	5	<b>175</b>
2	Lịch sử	2	2	<b>70</b>	2	1	<b>53</b>	1	2	<b>51</b>
3	Địa lý	2	2	<b>74</b>	1	2	<b>51</b>	2	1	<b>53</b>
4	Ngoại ngữ	3	3	<b>105</b>	3	3	<b>105</b>	2	2	<b>70</b>
5	Toán	4	4	<b>140</b>	4	4	<b>140</b>	4	4	<b>140</b>
6	Vật lý	1	1	<b>35</b>	1	1	<b>35</b>	2	2	<b>70</b>
7	Hóa học	0	0	<b>0</b>	2	2	<b>70</b>	2	2	<b>70</b>
8	Sinh học	2	2	<b>70</b>	2	2	<b>70</b>	2	2	<b>70</b>
9	GD công dân	1	1	<b>35</b>	1	1	<b>35</b>	1	1	<b>35</b>
10	Công nghệ	1	2	<b>52</b>	2	1	<b>53</b>	1	1	<b>35</b>
11	Âm nhạc	1	1	<b>35</b>	1	1	<b>35</b>	0	1	<b>17</b>
12	Mỹ thuật	1	1	<b>35</b>	1	1	<b>35</b>	1	0	<b>18</b>

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
13	Thể dục	2	2	70	2	2	70	2	2	70
14	Tự chọn	2	2	70	2	2	70	2	2	70
15	GD tập thể	2	2	70	2	2	70	2	2	70
16	HĐ GDNGLL	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18
	HĐ GDHN							05	04	09
<b>Tổng số tiết</b>		28.5	29.5	1070	30,5	29,5	1107	29.5	29.5	1100

- Các lớp 7, 8, 9 trong năm học có: **2 tiết × 9 tháng = 18** tiết hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Lớp 9 cả năm có: **1 tiết × 9 tháng = 9** tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

### 1.3. Dạy học tự chọn:

- Môn học tự chọn: Môn Tin học khối 7, 8.

- Chủ đề tự chọn: thực hiện chủ đề bám sát ở các môn: Tiếng Anh 9, Toán 9.

- Số tiết tự chọn trong 1 tuần của từng khối lớp:

TT	Môn học tự chọn; chủ đề tự chọn	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Tin học	2	2	70	2	2	70			
2	Tiếng Anh							1	1	35
3	Toán							1	1	35

### 1.4. Các chương trình giáo dục nhà trường

#### 1.4.1. Chương trình dạy Tăng cường Tiếng Anh (kế hoạch riêng)

- Thực hiện theo đúng khung phân phối chương trình 5 tiết/tuần:

TT	Môn học	Số tiết học của lớp 6			Số tiết học của lớp 7			Số tiết học của lớp 8			Số tiết học của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	TCTA	5	5	175	5	5	175	5	5	175	5	5	175

- Sử dụng giáo trình Access giảng dạy chương trình tăng cường song song với cách giáo khoa hiện hành của Bộ GD&ĐT, tích hợp những kiến thức đã giảng dạy trong SGK và các tài liệu bổ trợ, giảm tải những kiến thức trùng lặp và mở rộng kiến thức phù hợp với đối tượng học sinh.

- Kết hợp và tăng cường sử dụng các phương tiện dạy học và công nghệ thông tin hợp lý hỗ trợ dạy học: xem phim tư liệu, nghe nhạc, ...

- Chú trọng phương pháp dạy học đặc thù của bộ môn như: rèn luyện 4 kỹ năng nghe – nói – đọc – viết theo phương pháp giao tiếp. Vận dụng hiệu quả các phương pháp trong giờ dạy.

- Bồi dưỡng các phương pháp học tập tích cực cho học sinh như phương pháp thu thập, xử lý, đánh giá thông tin; phương pháp tổ chức làm việc; phương pháp làm việc nhóm; tự ghi bài, sử dụng SGK hiệu quả. Hình thành thói quen tự học.

- Kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực của học sinh. Kiểm tra kỹ năng nghe, nói theo định hướng chuẩn quốc tế. Nội dung kiểm tra bám sát nội dung chương trình.

- Kết hợp việc vận dụng đổi mới các phương pháp dạy học với việc theo dõi đánh giá một cách thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; kiểm tra tập vở học tập...

#### **1.4.2. Chương trình dạy học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (kế hoạch riêng)**

- Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

- Giúp học sinh đạt yêu cầu hai kỹ năng Nghe – Nói và mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, học tập với người nước ngoài.

- Chương trình áp dụng: Tất cả học sinh các lớp TCTA và các lớp thường.

- Số tiết/tuần: 02 tiết/tuần.

- Phối hợp với các công ty Công Ty TNHH Một Thành Viên Phát Triển Giáo Dục Com Pa (COMPASS education) thực hiện xây dựng kế hoạch giảng dạy nhằm đảm bảo kiến thức cho học sinh.

- Tài liệu học tập: Nhà trường thống nhất với Công Ty TNHH Một Thành Viên Phát Triển Giáo Dục Com Pa (COMPASS education):

+ Lớp TCTA: Khối 6: Achievers A1+

Khối 7, 8, 9: Access.

+ Lớp thường: I-Learn Smart World.

- Tổ chức thực hiện kinh phí theo đúng hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch quận về việc sử dụng học phí, các khoản thu khác năm 2021 – 2022 và có sự thỏa thuận với cha mẹ học sinh.

#### **1.4.3. Chương trình tích hợp Toán, khoa học bằng Tiếng Anh**

- Căn cứ Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Phối hợp chặt chẽ với công ty EMG trong khâu quản lý chương trình học, chất lượng học tập, kiểm tra đánh giá, điểm số của học sinh; đảm bảo mối liên hệ phối hợp giữa nhà trường, công ty và phụ huynh.

- Tổ chức giảng dạy 08 tiết/ tuần gồm 3 tiết tiếng Anh, 2 tiết Toán và 3 tiết Khoa học, thời gian học được thực hiện theo kế hoạch cụ thể của chương trình môn học.

#### **1.4.4. Chương trình dạy Tin học (kế hoạch riêng)**

- Tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn đối với lớp 7, 8. Riêng lớp 6, thực hiện giảng dạy Tin học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”.

- Dạy và học Tin học nhằm giúp học sinh có thêm công cụ hỗ trợ trong việc học tập và đáp ứng cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tạo tiền đề giúp các em có thể sử dụng Tin học trong học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời để trở thành những công dân toàn cầu trong thời kỳ hội nhập.

- Xây dựng phân phối chương trình chi tiết dựa vào khung chương trình của Bộ GD&ĐT ban hành. Đảm bảo giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo số tiết dạy Tin học là 2 tiết/tuần theo quy định của Bộ giáo dục.

- Việc sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học: bảng tương tác, máy chiếu, Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc lấy tư liệu soạn giảng. Hướng dẫn học sinh sử dụng thông tin trên internet để phục vụ cho bài học.

- Góp phần đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

- Tăng cường công tác phát triển học sinh có năng khiếu môn tin học. Thành lập đội tuyển học sinh giỏi Tin học và tạo điều kiện cho các em tham gia và phát huy khả năng của các em.

- Tổ chức thực hiện kinh phí theo đúng hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch quận về việc sử dụng học phí, các khoản thu khác năm 2021 – 2022 và có sự thỏa thuận với cha mẹ học sinh.

#### **1.4.5. Chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, câu lạc bộ**

##### **1. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (kế hoạch riêng)**

- Hoạt động “tiết học ngoài nhà trường”: Xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lí của học sinh.

- Tổ chức các tiết học trải nghiệm thực tế trong nhà trường: Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh. Nhà trường xây dựng và tổ chức 3 tiết học trải nghiệm thực tế/tuần trên tất cả các lớp với nội dung như sau:

+ Tiết học tại thư viện nhà trường: Giúp học sinh phát triển khả năng tự tìm hiểu, nghiên cứu bài học; các kiến thức tổng hợp vận dụng vào thực tế cuộc sống; các

chuyên đề lớn lên cùng sách, các kỹ năng mềm vận dụng trong cuộc sống dưới sự hướng dẫn của CBQL, GV, NV thư viện nhà trường.

+ Tiết học trải nghiệm Thể dục thể thao (bơi lội): Giúp học sinh phát triển năng khiếu thể dục thể thao về bơi lội, tăng cường sức khỏe, thể chất, chống đuối nước từ đó tuyển chọn nhóm học sinh có năng khiếu tạo lực lượng tham gia hội thi các cấp góp phần phát triển phong trào thể dục thể thao chung của nhà trường.

**2. Nghiên cứu khoa học:** Tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học thông qua việc triển khai kế hoạch và vận động học sinh tham gia cuộc thi cấp trường và quận trong năm học 2021-2022 theo kế hoạch chuyên môn cấp THCS Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình như:

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật.
- Cuộc thi HSG thực nghiệm khoa học tự nhiên;
- Hội thi khéo tay kỹ thuật;
- Hội thi HSG kiến thức tổng hợp;
- Cuộc thi HSG sử dụng máy tính cầm tay.

### **3. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống**

- Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tập trung giáo dục những kỹ năng sống cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học. Trong tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống chú trọng rèn luyện thêm: Kỹ năng hòa nhập cuộc sống, Kỹ năng thuyết trình, Kỹ năng trung thực, lao động, vui chơi, giải trí; Kỹ năng ứng phó với các tình huống xảy ra trong lao động, học tập và sinh hoạt; Kỹ năng sống cho trẻ vị thành niên; Kỹ năng tư duy độc lập, sáng tạo trong học tập, nghiên cứu khoa học và lao động; Kỹ năng tư vấn cá nhân về lựa chọn nghề nghiệp...

- Giáo dục lồng ghép trong các môn học như Âm nhạc, Mỹ thuật, GDCC...
- Phối hợp với các công ty giáo dục kỹ năng sống tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa kết hợp hướng nghiệp, rèn kỹ năng sống 01 lần/khối/năm học.

#### **1.4.6. Công tác thực hành, thí nghiệm, thư viện, thiết bị**

- Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

- Rà soát và trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm để tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo.

- Xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; phần mềm quản lý thư viện; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học,...

#### **1.4.7. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018**

##### **Triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6**

- Tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục), Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy để tổ chức dạy học và phân bổ các tiết dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Hiệu trưởng phân công chuyên môn đảm bảo đủ các bộ môn nhằm tạo điều kiện để giáo viên được chia sẻ đồng nghiệp, hỗ trợ việc xây dựng kế hoạch bài dạy (Giáo viên giảng dạy môn Khoa học tự nhiên phải có đầy đủ các giáo viên Vật lý, Hóa học, Sinh học, giáo viên dạy môn Lịch sử và Địa lý phải có đầy đủ giáo viên môn Lịch sử, Địa lý). Đồng thời, việc tổ chức kiểm tra đánh giá cần phân bổ các chủ đề một cách hợp lý.

- Đối với môn Hoạt động trải nghiệm: Phân công cho giáo viên chủ nhiệm. Bên cạnh, các chủ đề HĐTN phân công thêm các thành viên khác trong nhà trường (các giáo viên có năng lực, có sở trường) nhằm đảm bảo hiệu quả trong giáo dục học sinh. HĐTN được đánh giá bằng nhận xét, không đánh giá bằng điểm số.

- Ngoại ngữ 2: Căn cứ vào điều kiện, tình hình thực tế tại đơn vị năm học 2021-2022 nhà trường chưa triển khai tổ chức giảng dạy Ngoại ngữ 2.

- Giáo dục địa phương: Căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường phân công giáo viên có sở trường, năng lực chuyên môn phụ trách và hướng dẫn học sinh.

- Đội ngũ giáo viên tham gia tập huấn xây dựng kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục của giáo viên do Phòng GDĐT tổ chức; tham gia các hội thi chuyên môn, chuyên đề ở lớp 6 để giáo viên có thể trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

##### **Tiếp tục chuẩn bị triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 7**

- CB, GV tham gia lớp bồi dưỡng các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới, bồi dưỡng thường xuyên, các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học.

- Hiệu trưởng chủ động rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình; Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo GV THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ Tạo điều kiện để bồi dưỡng CBQL-GV đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông

tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT. Tiếp tục tham gia bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí.

- CBQL, GV tiếp tục tham gia tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ GDĐT tổ chức. Đồng thời, tổ chức tập huấn đại trà cho CBQL-GV về Chương trình GDPT 2018 (Module 4, 5 và 9).

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 7 theo đúng Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT, thực hiện công khai các đầu sách đến đội ngũ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh khi có Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa và xây dựng kế hoạch bài dạy, tăng cường chia sẻ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh.

## **2. Nhóm giải pháp: Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **2.1. Đổi mới phương pháp dạy học**

- Tiếp tục vận dụng có hiệu quả các kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, phát triển năng lực học sinh. Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến.

- Hướng dẫn phương pháp học tập tích cực cho học sinh: phương pháp thu thập, xử lý, đánh giá thông tin; phương pháp tổ chức làm việc; phương pháp làm việc nhóm; phương pháp học tập chung và các phương pháp học tập đặc thù của từng bộ môn. Chú ý việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Chú trọng vào việc vận dụng kiến thức, kỹ năng liên môn vào thực tiễn cuộc sống, rèn kỹ năng thực hành theo đặc trưng bộ môn. Với các môn xã hội cần hướng dẫn học sinh biết nắm bắt các vấn đề xã hội, biết liên hệ thực tế vào bài học; với các môn tự nhiên cần tăng cường các dạng bài toán, câu hỏi thực tế.

- Sắp xếp và thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm ở các bộ môn có thí nghiệm thực hành một cách hợp lý, khoa học, phù hợp với điều kiện thực tế. Tuyệt đối không cắt bỏ các tiết thực hành theo quy định của chương trình.

- Các bộ môn lưu ý tiếp tục thực hiện các nội dung tích hợp, lồng ghép theo quy định như:

+ Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật chú ý thực hiện các tiết có nội dung tích hợp tìm hiểu di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;

các tiết giáo dục địa phương (sử dụng nguồn tài liệu tham khảo theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH).

+ Môn GDCD thực hiện nội dung tích hợp phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo theo Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

+ Môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục Công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật thực hiện nội dung tích hợp quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT.

+ Hoạt động NGLL tích hợp nội dung an toàn giao thông, các bài học đạo đức Bác Hồ, giáo dục sức khỏe giới tính,...

- Tiếp tục đẩy mạnh việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM, đa dạng các chủ đề dạy học nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; Tổ chức cuộc thi “Thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học cấp trung học cơ sở năm học 2021 – 2022” cấp quận và thành phố.

## **2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

### **2.2.1 Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM**

- Đẩy mạnh giáo dục STEM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

- Tổ/ nhóm chuyên môn khi xây dựng chương trình cần chủ động lựa chọn và đề xuất các nội dung hoặc đề tài tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở từng học kỳ. Mỗi tổ chuyên môn phải xây dựng được ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm/ năm học.

- Các hoạt động trải nghiệm có thể kết hợp liên môn, liên tổ khi thực hiện nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Có nội dung cụ thể cho từng môn (một đơn vị kiến thức/ môn học).

+ Có bài thu hoạch hoặc đánh giá sau hoạt động, đánh giá phải mang tính định lượng.

- Sau mỗi hoạt động trải nghiệm cần tiến hành đánh giá, rút kinh nghiệm để tổ chức các hoạt động sau tốt hơn.

- Phân công các bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chủ đề STEM: Môn Vật Lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Toán học.

- Phân công các tổ/ nhóm bộ môn xây dựng các câu lạc bộ: Nhóm Thể dục, Tổ Khoa học Tự nhiên, Nhóm Tin học.

### **2.2.2. Nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học**

- Tất cả các môn học đều phải có xây dựng các nội dung dạy học theo chủ đề, các chủ đề phải đảm bảo các yêu cầu:

+ Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

+ Đảm bảo tính khoa học, hợp lý và thực tiễn; không máy móc, rập khuôn.

+ Lồng ghép các kiến thức liên môn phù hợp.

- + Phù hợp đặc điểm bộ môn, tâm sinh lý học sinh, đặc điểm nhà trường.
- Với các chủ đề dạy học đã thực hiện những năm học trước giáo viên cần rà soát, bổ sung, điều chỉnh và nâng cao chất lượng của chủ đề.

### **2.2.3. Thực hiện các hoạt động giảng dạy trên cổng “Trường học kết nối”**

- Khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối", nhằm có thêm một kênh đánh giá học sinh thông qua việc các em tham gia vào một chủ đề dạy học bộ môn trên trang “Trường học kết nối”.
- Mỗi giáo viên bộ môn xây dựng được ít nhất 01 nội dung dạy học/ học kỳ trên cổng “Trường học kết nối” (nội dung cần thể hiện trong kế hoạch tổ bộ môn).

### **2.2.4. Công tác nghiên cứu khoa học**

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học, khuyến khích tổ chuyên môn xây dựng các câu lạc bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh.
- Lựa chọn và xây dựng các đề tài khoa học phù hợp với đặc trưng bộ môn, khả năng của học sinh, điều kiện thực tế của nhà trường.
- Phân công thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học: Tổ Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ - Tin học.

Khuyến khích giáo viên thực hiện sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học (cấp trường, cấp quận, thành phố); đây là cơ sở để đánh giá giáo viên đạt viên chức xuất sắc hằng năm, đánh giá xếp loại thi đua.

- Tổ chức cho giáo viên thực hiện báo cáo các đề tài đã đạt cấp quận, thành phố, các đề tài cấp trường có khả năng vận dụng vào thực tế.

### **2.2.5. Giảng dạy trực tuyến (Xây dựng kế hoạch riêng)**

Tăng cường các trang thiết bị, hệ thống mạng Internet, các phần mềm dạy học, ... triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để thực hiện dạy học trực tuyến trước tình hình diễn biến của dịch COVID-19.

## **2.3. Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá**

- Xây dựng và triển khai thực hiện Quy chế kiểm tra, đánh giá: Đối với khối 6 thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với khối 7, 8, 9 thực hiện theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ ở tất cả các môn học, thống nhất trong tổ/nhóm và công khai cho học sinh, cha mẹ học sinh trên trang website của trường.

- Các bộ môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề bài kiểm tra đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao; tăng cường các câu hỏi vận dụng kiến thức thực tiễn, các vấn đề thực tế trong cuộc sống hằng ngày.

- Sau bài kiểm tra, căn cứ kết quả và mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên điều chỉnh tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ cho phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng thấp, vận dụng cao.

- Giáo viên cần sử dụng kết hợp các hình thức đánh giá học sinh qua: các hoạt động trên lớp; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh trước khi giao nhiệm vụ học tập.

- Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có nhận xét, sửa sai, hướng dẫn, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Bài kiểm tra viết làm trên giấy phải trả về học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá phải thông tin đầy đủ đến học sinh.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đối với môn Ngoại ngữ cần chú ý tiếp tục nâng cao chất lượng cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phân tự luận trong các bài kiểm tra viết.

- Tiếp tục triển khai thực hiện công tác tổ chức chấm bài kiểm tra cuối kỳ tập trung tại trường tất cả các bộ môn.

- Đặc biệt, đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập, Ban chỉ đạo Giáo dục khuyết tật hòa nhập thường xuyên quan tâm việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của đội ngũ giáo viên và tổ chức đánh giá phù hợp nhằm tạo mọi điều kiện học tập cho học sinh.

### **3. Nhóm giải pháp: Đổi mới công tác quản lý**

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, nâng cao vai trò của Tổ/ nhóm trưởng. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quán triệt trong giáo viên về vai trò, trách nhiệm, kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi cử.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý các hoạt động giáo dục, tiếp tục thực hiện sử dụng phần mềm Vietschool trong việc quản lý điểm số và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; sắp xếp thời khoá biểu; tổ chức các hoạt động kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ; thực hiện sổ liên lạc điện tử...; thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn trên “trường học kết nối”; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm chuyển trường...

- Triển khai thực hiện chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2019 của UBND thành phố về việc xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh, giáo viên; cập nhật kế hoạch giáo dục, kế hoạch nhà trường, chương trình bộ môn, lịch báo giảng... bằng phần mềm trên trang website hệ thống của ngành.

### **4. Nhóm giải pháp: Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo**

#### **4.1. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn**

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; hạn chế tối đa việc sinh hoạt hình thức, giải quyết sự vụ mà cần tập trung vào giải quyết các nội dung chuyên môn giảng dạy theo Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2020.

- Định hướng một số nội dung sinh hoạt đổi mới chuyên môn trong năm học: Chủ đề STEM, thực hiện báo cáo nghiên cứu khoa học, xây dựng các tiết học ngoài không gian lớp học, các nội dung dạy học trên trường học kết nối, ...

#### **4.2. Thực hiện thao giảng, chuyên đề, tiết dạy tốt**

- Các tổ/nhóm thực hiện tiết thao giảng 1 tiết/ GV/ học kỳ theo chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và sử dụng giáo án điện tử (GAĐT), bảng tương tác. Các tiết thao giảng tập trung vào các nội dung bài khó, bài vận dụng thực tế, ... số tiết sử dụng GAĐT tối thiểu 50%/ tổng số tiết/HK ngoại trừ môn Thể dục.

- Thực hiện chuyên đề trường: 01 chuyên đề/ tổ/ học kỳ.

- Thực hiện chuyên đề quận, chuyên đề cụm theo phân công.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề, tập huấn về chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện đăng ký tiết dạy tốt hàng tháng: 01 GV/ 2 tiết/ 1 tháng.

#### **4.3. Học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ**

- Khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học tập nâng cao trình độ và đạt chuẩn quy định. Khuyến khích 06 GV môn ngoại ngữ học nâng chuẩn B2, nhằm đạt 100% GV ngoại ngữ có bằng B2 khung tham chiếu Châu Âu.

- Triển khai thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch, tăng cường dự giờ thăm lớp trao đổi và học tập kinh nghiệm.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, trong đó lưu ý các nội dung:

+ Cá nhân xây dựng kế hoạch phù hợp thời gian thực tế của mình.

+ Lựa chọn các module phù hợp với mục tiêu tự bồi dưỡng mà mình tự đặt ra trong năm học.

+ Thực hiện lưu trữ đầy đủ các hồ sơ tự bồi dưỡng.

+ Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề do trường hoặc do Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Định hướng từng bước xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với nhu cầu của giáo viên.

- Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện của giáo viên.

#### **4.4. Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động nhà giáo**

- Xây dựng quy chế chuyên môn, kế hoạch kiểm tra chuyên môn giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên được kiểm tra (*Kế hoạch riêng*).

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp.

- Lưu trữ đầy đủ hồ sơ kiểm tra theo quy định.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó trong công tác hỗ trợ, phối hợp thực hiện kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện đánh giá công khai, minh bạch; giúp người được đánh giá thấy được những hạn chế cần khắc phục và phát huy những điểm mạnh.

## **5. Nhóm giải pháp: Tổ chức hoạt động ngoại khóa, văn thể mỹ, giáo dục NGLL**

### **5.1. Tổ chức hoạt động ngoại khóa, văn thể mỹ**

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt tập thể,... thường xuyên, nhằm thu hút học sinh tham gia vào các hoạt động thiết thực, bổ ích và góp phần nâng cao chất lượng học tập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện bài thể dục buổi sáng.

- Tham quan học tập ngoại khóa: Tổ chuyên môn, Chi đoàn, Đội thiếu niên, Ban hướng nghiệp, Ban chỉ đạo hoạt động NGLL phối hợp xây dựng kế hoạch.

- Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch Hội thao, TDTT cấp trường; xây dựng kế hoạch tham gia Hội khỏe Phù Đổng, tham gia thi đấu các bộ môn cấp quận, thành phố.

- Các hoạt động lễ, hội: Chi đoàn, Đội thiếu niên, tổ nhóm bộ môn (bộ môn có liên quan đến nội dung lễ hội) phối hợp xây dựng kế hoạch.

- Các hoạt động văn nghệ: Tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bồi dưỡng cho học sinh và triển khai thực hiện (Nhóm Thể dục xây dựng kế hoạch).

### **5.2. Hoạt động Giáo dục NGLL (Kế hoạch riêng)**

- Tiếp tục thực hiện nội dung chương trình theo quy định.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện các phong trào, chuyên đề, hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành, quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định, kết quả đánh giá là căn cứ để kết hợp với việc xếp loại hạnh kiểm học sinh ở từng học kỳ, năm học.

## **6. Nhóm giải pháp: Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu**

### **6.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: (Kế hoạch riêng)**

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn căn cứ trên tình hình thực tế và thế mạnh của các bộ môn trong những năm qua; tiếp tục định hướng thực hiện bồi dưỡng lâu dài ở các bộ môn Toán, Văn, Anh ngay từ cuối năm lớp 6.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn Toán, Văn, Anh, Địa lý, Lịch sử, Vật lý, Hóa học, Sinh học, KHTN.

- Tổ nhóm chuyên môn cần chủ động xây dựng kế hoạch và tích cực bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi trong năm học.

- Chỉ đạo bộ môn Ngoại ngữ, Tin học lựa chọn và thống nhất các tài liệu bổ trợ sử dụng trong dạy học ngoại ngữ, dạy học tin học phù hợp trình độ học sinh và định hướng theo chuẩn quốc tế.

- Bộ môn tiếng Anh cần chú ý khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi như Cambridge (KET, PET), PTE, TOEFL JUNIOR... nhằm tiếp cận với các chuẩn ngoại ngữ quốc tế.

- Bộ môn Tin học lựa chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi như: Tin học trẻ, Hour of code, Khéo tay kỹ thuật (ICT Crocodile),...

## **6.2. Công tác phụ đạo học sinh yếu: (Kế hoạch riêng)**

- Sau đợt kiểm tra định kỳ và báo điểm tháng 9 và 10, tổ/ nhóm và giáo viên cần thống kê và lập được danh sách những học sinh còn yếu kém; xây dựng kế hoạch phụ đạo cụ thể (nội dung giảng dạy phụ đạo, thời gian, số tiết, người dạy). Kế hoạch phải được Tổ trưởng và Ban giám hiệu duyệt trước khi thực hiện.

- Sau mỗi đợt báo điểm giáo viên cần rà soát và cập nhật kết quả học sinh. Giáo viên cần động viên, khuyến khích khi học sinh có tiến bộ.

## **7. Nhóm giải pháp: Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh**

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp; thực hiện kế hoạch giảng dạy hướng nghiệp ở khối 9 đúng chỉ đạo (9 tiết); thực hiện tư vấn phân luồng cho học sinh lớp 9 sau khi tốt nghiệp THCS, khi thi tuyển vào lớp 10.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN - GDTX để tổ chức dạy nghề cho học sinh lớp 8 nhằm thực hiện tốt việc dạy nghề phổ thông theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh với nhiều hình thức phong phú, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

- Chỉ đạo các bộ môn lồng ghép các nội dung định hướng nghề nghiệp vào các đơn vị bài phù hợp.

## **8. Nhóm giải pháp: Giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật**

- Chỉ đạo GVCN hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và giáo viên tham gia giảng dạy.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn khi soạn đề kiểm tra định kỳ cần chú ý xây dựng đề kiểm tra phù hợp với học sinh khuyết tật.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2017 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GD&ĐT.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tránh thái độ phân biệt đối xử, chú ý giáo dục các học sinh khác biết cảm thông và giúp đỡ bạn (học sinh khuyết tật) trong học tập và các hoạt động sinh hoạt.

## II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Lãnh đạo nhà trường

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai, hướng dẫn, tổ chức kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022.

- Chỉ đạo các tổ, bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên tổ chức thực hiện theo đúng nội dung kế hoạch năm học.

### 2. Các tổ, bộ phận

- Tổ trưởng các tổ, bộ phận căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao và nội dung kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 để xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện tại tổ, bộ phận; định kỳ hàng tuần, tháng, học kỳ tổ chức rút kinh nghiệm, đề ra kế hoạch trong thời gian tới và báo cáo kết quả về lãnh đạo nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường căn cứ vào kế hoạch để thực hiện.

### 3. Phân công thực hiện các chuyên đề, hội thi, phong trào

TT	Tên Hội Thi	Tổ, môn thực hiện	Cấp Quận	
			Thời gian	Địa điểm
1	Học sinh giỏi bộ môn khối 9 cấp quận	Các bộ môn có học sinh dự thi	10/2021	Theo kế hoạch
3	Hội khỏe Phù Đổng cấp quận	Thể dục	10/2021	Theo kế hoạch
4	Nét vẽ xanh	Mỹ thuật	10/2021	Theo kế hoạch
5	Giải toán bằng máy tính	Tổ Toán	10/2021	Theo kế hoạch
6	Văn hay Chữ tốt	Tổ Ngữ văn	10/2021	Theo kế hoạch
7	Khoa học kỹ thuật	Tổ KHTN, Công nghệ - Tin học	11/2021	Theo kế hoạch
8	HSG Thực nghiệm KHTN	Tổ KHTN	11/2021	Theo kế hoạch
9	HSG Khoa học tự nhiên	Tổ KHTN	11/2021	Theo kế hoạch
10	Thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai"	GDCD	12/2021	Theo kế hoạch
11	Lớn lên cùng sách	Tổ Ngữ văn	12/2021	Theo kế hoạch
12	Khéo tay kỹ thuật	Công nghệ, Tin học, Mỹ thuật	12/2021	Theo kế hoạch
14	Văn nghệ Ngành GDĐT	Tổ Văn thể mỹ	01/2022	Theo kế hoạch

### 4. Khung kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 01/9/2021.

- Học kỳ 1: Từ 06/9/2021 đến 15/01/2022.

- Kiểm tra học kỳ 1: từ 13/12/2021 đến 25/12/2021.

- Học kỳ 2: Từ 17/01/2022 đến 28/5/2022.
- Nghỉ tết Âm lịch: từ 29/01/2022 (tức 27 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 06/02/2022 (tức mùng 06 tháng Giêng Âm lịch).
- Kiểm tra học kỳ 2: Từ 18/4/2022 đến 29/4/2022.
- Bế giảng năm học: 29/5/2022 đến 31/5/2022.
- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 15/6/2022.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2021 – 2022 của trường THCS Trường Chinh, đề nghị các tổ, bộ phận, CB, GV, NV căn cứ nội dung kế hoạch để xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể và tổ chức thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- Tổ trưởng;
- CT.Công đoàn;
- Bí thư Chi Đoàn, TPT Đội;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Trinh**

