

Số : 12 /KH-THCSXT

Thành phố Thủ Đức, ngày 15 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục - Năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Xuân Trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường THCS Xuân Trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 -2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn 5932/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 5081/SGDĐT- KTKĐ ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Báo cáo số 1392/BC-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 2023 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Xuân Trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Xuân Trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.4 <b>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</b>	Thực hiện hiệu quả các chuyên đề của các tổ chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Các tổ xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề sát với yêu cầu của hoạt động của tổ và chương trình GDPT 20128	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn.	Tháng 9/2023 – 9/2024	Từ nguồn hoạt động thường xuyên của đơn vị; Dự kiến 5.000.000/năm học.	Sắp xếp thời gian sinh hoạt tổ bộ môn hợp lý, nhất là các tổ bộ môn ghép.	
2	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học</b>							

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 3.6 <i>Thư viện</i>	Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Trang bị thêm máy tính có kết nối Internet, trang thiết bị dạy học hiện đại, bổ sung các sách tham khảo để tạo điều kiện thư viện trong các hoạt động giới thiệu sách; xây dựng thư viện hiện đại, quản lý thư viện bằng phần mềm.	Xây dựng kế hoạch để thực hiện công tác xã hội hóa nhằm trang bị máy tính, tivi và phần mềm quản lý cho thư viện	Tháng 9/2023 – 9/2024	Từ nguồn hoạt động thường xuyên của đơn vị và công tác xã hội hóa; Dự kiến 30.000.000/năm học.	Vận động thêm kinh phí để thực hiện	
3	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.1 <b>Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông</b>	Đưa ra được giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh	Tiến hành rà soát, phân tích tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục và đưa ra được giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học	Cán bộ quản lý, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	Tháng 9/2022 – 9/2024		Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh; Các ban ngành tại địa phương.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			sinh					
	Tiêu chí 5.2 <b>Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</b>	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật và tạo điều kiện cho các em tham gia các hội thi cấp thành phố và cấp quốc gia.	Tổ văn thể mỹ xây dựng kế hoạch trong việc phát hiên, bồi dưỡng học sinh.	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và tổ Văn thể mỹ	Tháng 9/2023 – 9/2024	Kinh phí hoạt động thường xuyên và xã hội hóa	Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh	
	Tiêu chí 5.6 <b>Kết quả giáo dục</b>	Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyên biến tích cực qua từng năm	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và phụ đạo cho học sinh	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và các tổ bộ môn	Tháng 9/2023 – 9/2024	Kinh phí hoạt động thường xuyên và xã hội hóa	Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh	

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Tuyên truyền quan triệT sâu rộng trong cán bộ giáo viên nhân viên học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng cuối học kỳ cuối năm học có đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá và báo cáo.

##### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiên chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

#### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

Đối với từng giáo viên nhân viên xác định việc đổi mới cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên lâu dài của mình.

Thực hiện Hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.


  
**HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG**  
**TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**XUÂN TRƯỜNG**  
**Nông Quốc Tuấn**