

Xuân Thời Sơn, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Số: 92/KH-TU

KẾ HOẠCH

Công tác thi đua – khen thưởng năm học 2025 – 2026

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 2 năm 2023 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn luật thi đua, khen thưởng và nghị định 98/2023/NĐ-CP hướng dẫn Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 65/2024/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố;

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 – 2026, Hội đồng Thi đua, khen thưởng trường TiH-THCS Tạ Uyên có kế hoạch như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, năng động, lao động sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của thành phố.

- Kết quả thi đua chính xác cũng là một biện pháp đánh giá đúng chất lượng giảng dạy, hiệu quả đào tạo cũng như khả năng công tác của toàn bộ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

- Công tác thi đua trong nhà trường còn là một biện pháp quản lý dân chủ trong ngành giáo dục.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thi đua tự nguyện, tự giác, công khai.

2. Thi đua đảm bảo tinh thần đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

3. Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời; Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng; Kết hợp chặt chẽ động viên tinh thần với khuyến khích bằng lợi ích vật chất.

4. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

III. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Nội dung trọng tâm

Chủ đề năm học 2025 – 2026 của ngành: “Giữ vững Kỷ cương – Khơi nguồn Sáng tạo – Mạnh dạn Đột phá – Hướng tới Phát triển giáo dục thành phố HCM bền vững”. Ngành Giáo dục tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Thực hiện hiệu quả công tác Giáo dục Hướng nghiệp, phân luồng; thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Với các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025 - 2026:

- Xây dựng môi trường văn hoá, dân chủ trong nhà trường, tuân thủ các quy định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở Giáo dục và Đào tạo; làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường trở thành môi trường văn hoá, dân chủ, tôn trọng pháp luật. Cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tự giác tuân thủ pháp luật, tích cực phát huy dân chủ, thực hiện tốt quy định về ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp thông qua Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học và các công tác được giao; chú trọng công tác bồi dưỡng của nhà trường và công tác tự bồi dưỡng của giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu dạy học và quản trị trường học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhà trường: Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và công tác quản lý, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức phụ trách cải cách hành chính, quản lý dữ liệu, thực hiện công tác tiếp công dân để nâng cao hiệu quả công tác.

- Tăng cường và phát huy hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục, hướng tới hoàn thành tốt các nhiệm vụ và chỉ tiêu đề ra.

- Rà soát, sửa chữa, trang bị các điều kiện, yêu cầu về cơ sở vật chất của trường, lớp học, phòng học bộ môn, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh,... để triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; Ngày càng phát triển

và hoàn thiện môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, hướng tới tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, tạo sự chuyên biến thực sự về phương pháp học tập và kỹ năng vận dụng kiến thức và kỹ năng thực hành của học sinh. Thực hiện tốt việc học môn tự chọn và chủ đề tự chọn. Phát huy ý thức tự chủ và sáng tạo trong học tập, đảm bảo thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm, tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết dạy; khuyến khích sử dụng học liệu điện tử dùng chung.

- Khuyến khích, vận động giáo viên, học sinh tham gia tích cực với mục tiêu đạt thành tích ở các cuộc cấp cụm, cấp xã, cấp thành phố năm học 2025 – 2026.

- Thực hiện tốt mục tiêu giáo dục thể chất, đảm bảo tốt các hoạt động rèn luyện thân thể, đạt tiên tiến cấp thành phố về thể dục thể thao. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ Quốc của học sinh thông qua việc lồng ghép các môn học và hoạt động ngoại khóa để giáo dục An ninh quốc phòng trong nhà trường. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên được hướng dẫn, tập huấn về việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân.

- Tiếp tục tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp, chú trọng giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh; Giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản. Học sinh được mở rộng, nâng cao sự hiểu biết được, hiểu được, vận dụng được, có khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá, có điều kiện phát triển năng lực cá nhân, tính năng động, sáng tạo, tính tích cực, tự giác; có thái độ hợp tác, tiếp nhận, phản ứng nhanh nhạy, ứng xử có văn hóa, có sự tác động đến tình cảm, yêu quê hương và thân thiện với con người.

- Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng. Đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường. Thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo quy định tạo nguồn lực thúc đẩy các hoạt động, phong trào thi đua trong và ngoài nhà trường.

- Triển khai đầy đủ, chính xác và kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động về thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí; về thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung; chấn chỉnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường, tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; tiếp tục đổi mới toàn diện nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả giáo viên về việc thực hiện nhiệm vụ. Đánh giá đúng mức các hoạt động của nhà trường theo quy định.

- Xây dựng tập thể đảng viên đoàn kết nhất trí nhằm mục đích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học; phát huy tính xung kích và tiên phong của lực lượng đoàn viên và thanh niên trong nhà trường; phát huy vai trò vận động, tập hợp của các tổ chức trong nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục, kết hợp 3 môi trường “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục học sinh, hỗ trợ học sinh học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tăng cường quản lý, giám sát; huy động toàn bộ hệ thống chính trị cùng toàn thể nhân dân tham gia phòng chống tệ nạn xã hội, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện”.

- Có giải pháp thu hút học sinh tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường, khai thác hiệu quả hoạt động Thư viện, hình thành thói quen đọc sách, văn hóa đọc cho học sinh. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn học sinh tiếp cận với những môi trường không lành mạnh.

- Giúp học sinh phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần; trở thành người học tích cực, tự tin, có ý thức lựa chọn nghề nghiệp và học tập suốt đời; có những phẩm chất tốt đẹp và năng lực cần thiết để trở thành người công dân có trách nhiệm, người lao động có văn hóa, cần cù, sáng tạo, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ đất nước trong thời đại toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

- Giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- Giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực của người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

- Duy trì và nâng cao chất lượng giảng dạy ở các bộ môn; đầu tư nâng chất cho hoạt động mũi nhọn là bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt.

- Tăng cường đổi mới các hình thức, nội dung chủ đề của các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

2. Nội dung cụ thể

2.1. Đối với giáo viên

- Chấp hành mọi chủ trương và chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thực hiện tốt luật giao thông, thực hiện tốt cuộc vận động hai không trong giáo dục, thực hiện tốt chủ đề năm học, không bắt ép học sinh học thêm, không dạy thêm sai quy định, không vi phạm về đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện tốt ngày giờ công, đảm bảo chế độ hội họp. Tác phong mẫu mực theo qui định. Lên lớp đúng giờ, hết lòng yêu thương học sinh.

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp; lớp tham gia phong trào ngoại khoá 100%; thực hiện tốt các nội dung sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp cụm, Thành phố.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt.
- Tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức học sinh.
- Thực hiện đúng quy chế, quy định về chuyên môn, thăm lớp dự giờ, đăng kí dạy tốt, dạy thao giảng, thực hiện báo cáo chuyên đề đã phân công đầy đủ; đảm bảo tỉ lệ học sinh lên lớp đúng thực chất, chỉ tiêu bộ môn được giao sau mỗi học kỳ và cả năm.
- Có mối quan hệ phối hợp tốt với Phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh. Quan hệ, phối hợp tốt với đồng nghiệp trong công tác. Tích cực tự bồi dưỡng thường xuyên. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.
- Có sáng kiến trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

2.2. Đối với cán bộ, công nhân viên

- Đảm bảo ngày giờ công, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện có chất lượng, có trách nhiệm trong việc hỗ trợ hoạt động dạy học.
- Tham gia các phong trào hoạt động ngoại khóa.
- Chấp hành sự phân công cấp trên và có tác phong mẫu mực.
- Bảo quản cơ sở vật chất mà mình phụ trách không để mất mát.
- Có sáng kiến trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

2.3. Hoạt động thi đua

1. Phong trào thi đua chào mừng năm học mới (Tháng 8-9/2025)

- Phát động thi đua dạy tốt - học tốt ngay từ đầu năm học. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh, huy động học sinh ra lớp và duy trì sĩ số.

2. Phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (Tháng 10-11/2025)

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi, các hội thi và phong trào cho học sinh.
- Khen thưởng những giáo viên, nhân viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong học kỳ I.

3. Thi đua học kỳ II (Tháng 1-3/2026)

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong học kỳ II, hướng đến hoàn thành chương trình học năm học 2024-2025.
- Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- Khen thưởng những giáo viên, nhân viên và học sinh có thành tích xuất sắc giữa HK2.

4. Thi đua tổng kết năm học (Tháng 5-7/2026) Tổ chức tổng kết thi đua, đánh giá kết quả các phong trào trong năm học.

- Biểu dương và khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức phong trào thi đua - bình xét thi đua

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua và phổ biến đến các tổ.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét, bình chọn các danh hiệu thi đua, khen thưởng.

- Tổ chức rà soát các tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng trong năm học 2025 – 2026 của cá nhân, tập thể nhằm đảm bảo cho xét bình chọn đúng quy định.

- Phổ biến các quy định về thi đua, khen thưởng hiện hành đến người lao động.

- Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng thi đua, khen thưởng.

Tổ chức bình xét thi đua

Hội đồng thi đua tổ chức bình xét danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể theo quy định.

Quy trình xét thi đua như sau:

- Giáo viên tự đánh giá, làm báo cáo thành tích cá nhân.

- Tổ trưởng họp tổ bình xét kết quả thi đua của từng cá nhân trong tổ.

- Họp Hội đồng Thi đua – khen thưởng xét duyệt kết quả, công bố kết quả thi đua.

- Gửi hồ sơ thi đua về phòng VH-XH xã Xuân Thới Sơn (chậm nhất trước **22/5/2026**). Hồ sơ đề nghị danh hiệu thi đua nộp 3 bộ (1 bộ cho tổ chuyên môn, 2 bộ cho bộ phận thi đua), bao gồm:

1. Tờ trình;
2. Báo cáo tổng kết công tác thi đua năm học;
3. Biên bản họp Hội đồng Thi đua, khen thưởng;
4. Biên bản bỏ phiếu tín nhiệm của tập thể CB – GV – CNV;
5. Biên bản bỏ phiếu tín nhiệm của Hội đồng Thi đua, khen thưởng;
6. Danh sách đề nghị danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng;
7. Báo cáo thành tích tập thể đơn vị, cá nhân (theo mẫu);
8. Bảng chấm điểm tập thể, cá nhân (theo mẫu).

2. Tổ chức phong trào viết, phổ biến sáng kiến, giải pháp mới

- Đối với những cá nhân đăng ký danh hiệu chiến sĩ thi đua phải đăng ký đề tài sáng kiến kinh nghiệm với Hội đồng khoa học của trường trước ngày **30/9/2025**.

- Thời hạn nộp sáng kiến, giải pháp mới **08/12/2025**, Hội đồng chấm SKKN của trường tổ chức chấm, xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm đã đăng ký khách quan, công bằng. Từ **17, 18/12/2025** nộp kết quả, biên bản và toàn bộ sáng kiến kinh nghiệm về Khối trưởng khối thi đua và Phòng VH-XH xã Xuân Thới Sơn.

Hồ sơ gồm:

- Biên bản đánh giá bình xét sáng kiến, giải pháp của đơn vị;

- Bản tổng hợp giải pháp, đề tài, sáng kiến (báo cáo kết quả hoạt động sáng kiến của Hội đồng sáng kiến nhà trường).

- Giải pháp, đề tài, sáng kiến của từng cá nhân hoặc nhóm được in và đóng tập; đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, giải pháp; bản mô tả sáng kiến; phiếu đánh giá sáng kiến của Hội đồng sáng kiến trường, file nội dung đề tài sáng kiến.

Đối với đề nghị công nhận cấp cơ sở (xã) và cấp thành phố nộp 03 bộ và cấp Nhà nước nộp 04 bộ. Phòng VH-XH xã không nhận hồ sơ xét duyệt nộp sau thời gian quy định.

3. Phân công theo dõi các hoạt động thi đua

- Hiệu trưởng: theo dõi và chấm điểm công tác chính trị tư tưởng, công tác chủ nhiệm lớp.

- Phó hiệu trưởng chuyên môn: theo dõi và chấm điểm việc thực hiện các hoạt động chuyên môn, ngày giờ công, theo dõi và chấm điểm tác phong, trang phục, tham gia phong trào.

- Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách đội: theo dõi và chấm điểm việc GVCN tổ chức lớp tham gia hoạt động đội, GV, nhân viên hỗ trợ công tác đội.

- Tổ trưởng:

+ Phổ biến kết quả thi đua, theo dõi cập nhật số liệu đạt được, thu thập ý kiến đóng góp của các cá nhân.

+ Họp ban thi đua giải đáp các ý kiến của tổ.

+ Họp hội đồng thi đua thông qua kết quả thi đua toàn trường .

4. Các danh hiệu thi đua, tiêu chuẩn xét các danh hiệu thi đua (theo Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội)

6. Một số quy định chung

- Ban thi đua họp xét các trường hợp đặc biệt như cán bộ giáo viên nhân viên đã làm hết trách nhiệm nhưng do phụ huynh không quan tâm, hoặc do điều kiện khách quan dẫn đến kết quả không cao.

- Bảo lưu danh hiệu thi đua đối với giáo viên, người lao động nghỉ hậu sản.

- Không xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến”, “Chiến sĩ tiên tiến” cho các trường hợp: mới tuyển dụng, hợp đồng dưới 06 tháng; nghỉ làm việc từ 40 ngày làm việc trở lên trong năm học; bị xử phạt hành chính; bị kỷ luật từ khiển trách trở lên; vi phạm qui chế chuyên môn; vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Xét thi đua theo nguyên tắc tỷ lệ phần trăm (%) và số phiếu tín nhiệm từ cao xuống thấp đến khi đủ số lượng theo quy định. Các trường hợp có tỷ lệ % điểm ngang nhau, xét chọn theo ưu tiên theo thứ tự giáo viên nữ, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên thi giáo viên giỏi, tham gia tích cực các hội thi chuyên môn, giáo viên có kiêm nhiệm, công nhân viên.

- Ngoài các trường hợp đặc biệt đột xuất sẽ giải quyết cụ thể trong buổi họp ban thi đua.

Trên đây là kế hoạch thi đua của trường TiH-THCS Tạ Uyên, đề nghị tất cả Cán

bộ, giáo viên, nhân viên ra sức phấn đấu để thực hiện tốt kế hoạch thi đua này./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã XTS;
- Các tổ chuyên môn, tổ VP;
- Hội đồng thi đua – khen thưởng trường;
- Lưu: VT, TĐ.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thanh Tâm