

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Kế hoạch số 1459/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ điều kiện thực tế, trường THCS An Phú Đông ban hành kế hoạch triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh của trường trong năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực số (NLS) cho học sinh toàn trường theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT, giúp các em hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của công dân số trong kỷ nguyên mới.
- Trang bị cho học sinh khả năng học tập, làm việc và giao tiếp hiệu quả, an toàn trong môi trường số.

2. Yêu cầu

- **Thực tiễn và phù hợp:** Kế hoạch phải được triển khai phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và trình độ của học sinh nhà trường, đảm bảo tính khả thi.
- **Không gây quá tải:** Việc tích hợp và triển khai các hoạt động phát triển NLS không làm tăng áp lực học tập cho học sinh. Nội dung phải phù hợp với tâm lý lứa tuổi và khả năng tiếp thu của học sinh ở các khối lớp.
- **Tối ưu hóa nguồn lực:** Tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị hiện có của nhà trường, đồng thời huy động các nguồn lực xã hội hóa để nâng cấp khi cần thiết.
- **Đảm bảo công bằng:** Mọi học sinh trong trường đều có cơ hội được tiếp cận và phát triển các kỹ năng số.
- **Đồng bộ và toàn diện:** Việc phát triển NLS được thực hiện thông qua nhiều hình thức: môn học Tin học, tích hợp trong các môn học khác và qua các hoạt động giáo dục trải nghiệm.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung triển khai

1.1. Công tác chuẩn bị

- **Tuyên truyền, nâng cao nhận thức:** Tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề đầu năm học cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng của việc phát triển NLS cho học sinh; Phổ biến Khung NLS tới phụ huynh và học sinh thông qua các kênh: website trường, các buổi họp phụ huynh, giờ sinh hoạt lớp. Nội dung tập trung vào các kỹ năng thiết yếu như an toàn trên mạng, bảo mật thông tin cá nhân.

- **Bồi dưỡng đội ngũ:** Tổ chức các buổi tập huấn chuyên môn do tổ Tin học chủ trì, nhằm hỗ trợ giáo viên các bộ môn khác khai thác công cụ số và tích hợp nội dung NLS vào bài giảng; Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI),... do Sở GDĐT hoặc các đơn vị uy tín tổ chức.

- **Đảm bảo cơ sở vật chất:** Rà soát, kiểm tra và lên kế hoạch sửa chữa, nâng cấp hệ thống máy tính, mạng Internet, các phần mềm dạy và học; Chủ động tìm kiếm, huy động các nguồn lực xã hội hóa để bổ sung trang thiết bị cần thiết.

1.2. Triển khai Khung NLS

- **Đánh giá thực trạng:** Tổ Tin học phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thực hiện khảo sát, đánh giá thực trạng NLS của học sinh các khối lớp vào đầu năm học để có cơ sở xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp.

- **Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường:** **Kế hoạch tổng thể:** Xác định mục tiêu phát triển NLS cụ thể cho từng khối lớp; **Kế hoạch môn học:** Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, xác định các nội dung, "địa chỉ" có thể tích hợp phát triển NLS trong từng bài học, chủ đề. Đặc biệt chú trọng các lĩnh vực công nghệ mới như AI, IoT, VR.

- **Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm:** Thành lập và duy trì các câu lạc bộ (CLB) về công nghệ số như: CLB Tin học ứng dụng, CLB Sáng tạo với AI, CLB Lập trình,...; Tổ chức các cuộc thi, sân chơi ứng dụng công nghệ số, các dự án học tập STEM.

- **Đánh giá và điều chỉnh:** Tổ chức đánh giá NLS của học sinh vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học, bám sát các tiêu chí trong Khung NLS; Dựa trên kết quả, các tổ chuyên môn và nhà trường sẽ điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

2. Hình thức tổ chức

- **Dạy học môn Tin học:** Đây là hình thức chủ đạo. Nhóm Tin học đảm bảo thực hiện đầy đủ chương trình GDPT 2018, cung cấp kiến thức và kỹ năng số nền tảng cho học sinh.

Giáo viên Tin học đóng vai trò tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên các môn khác.

- **Tích hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục khác:** Giáo viên các bộ môn (Toán, Khoa học tự nhiên, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý,...) chủ động nghiên cứu chương trình và tích hợp nội dung phát triển NLS vào bài dạy. Ví dụ: sử dụng phần mềm mô phỏng trong môn Khoa học tự nhiên, tra cứu và đánh giá thông tin trên Internet trong môn. Lịch sử và Địa lý, sử dụng công cụ trình chiếu để báo cáo dự án học tập. Khuyến khích tích hợp liên môn và thông qua các hoạt động giáo dục STEM...

- **Tổ chức các CLB và hoạt động tăng cường:**

Xây dựng chương trình hoạt động cho các CLB theo chủ đề, mô-đun để đáp ứng sở thích và phát huy năng khiếu của học sinh.

Phối hợp với phụ huynh, các doanh nghiệp, chuyên gia trong lĩnh vực công nghệ để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, tham quan thực tế.

III. NGUỒN KINH PHÍ

- Nguồn ngân sách nhà nước cấp.

- Nguồn xã hội hóa giáo dục từ sự đóng góp của phụ huynh, các tổ chức, doanh nghiệp và cá nhân theo quy định của pháp luật.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

Đơn vị/Cá nhân	Nhiệm vụ cụ thể	Thời gian
Cán bộ quản lý	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng, phê duyệt và chỉ đạo chung toàn bộ kế hoạch.- Phân công nhiệm vụ, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá quá trình thực hiện.	Cả năm học
Tổ trưởng chuyên môn	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch tích hợp NLS của tổ.- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện Khung NLS.- Giám sát, hỗ trợ giáo viên trong tổ triển khai.	Theo kế hoạch
Giáo viên bộ môn	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch bài dạy có tích hợp nội dung phát triển NLS.- Tích cực ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy.- Đánh giá NLS của học sinh trong môn học mình phụ trách.	Cả năm học
Nhóm tin học	<ul style="list-style-type: none">- Chủ trì công tác bồi dưỡng, tập huấn cho	Cả năm học

	<p>giáo viên toàn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ trách chính trong việc giảng dạy môn Tin học theo chương trình. - Đề xuất và quản lý hoạt động của các CLB công nghệ. - Thực hiện khảo sát, đánh giá NLS chung của học sinh. 	
Giáo viên chủ nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh. - Phối hợp với nhóm Tin học trong việc khảo sát, đánh giá học sinh. 	Đầu năm học
Nhân viên thư viện, thiết bị	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ giáo viên và học sinh khai thác tài nguyên số, học liệu mở. - Quản lý, bảo trì các thiết bị công nghệ của trường. 	Cả năm học
Tổng phụ trách Đội	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng ghép các nội dung NLS vào các hoạt động, chương trình của Đội. 	Cả năm học

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh trường THCS An Phú Đông năm học 2025-2026. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận và cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phó hiệu trưởng;
- TTCM, TV, TPT;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Hữu Nguyên Chương