

ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG AN PHÚ ĐÔNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
AN PHÚ ĐÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 97/ KH-APĐ

An Phú Đông, ngày 19 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi - Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế tồn tại ở năm học 2024-2025, trường THCS An Phú Đông căn cứ vào kế hoạch giáo dục của 6 tổ chuyên môn, nay trường xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025- 2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Công tác bồi dưỡng có vai trò hết sức quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy và học. Đây là công tác mũi nhọn có tầm quan trọng nhất của nhà

trường, thông qua công tác tổ chức, bồi dưỡng học sinh giỏi có kết quả tốt trong những năm gần đây. Tập thể sư phạm đoàn kết gắn bó hơn, đã rút ra được kinh nghiệm quý báu trong công tác giảng dạy, nhất là giảng dạy học sinh có trình độ học lực giỏi.

Nhằm phát hiện học sinh có năng khiếu. Bồi dưỡng phát huy năng lực học tập để đào tạo nhân tài cho đất nước

Xây dựng đội ngũ học sinh giỏi làm nòng cốt phong trào học tập cho học sinh toàn trường. Nhằm đáp ứng mục tiêu kế hoạch năm học nhà trường đề ra.

II. Biện pháp thực hiện

1. Quán triệt quan điểm chỉ đạo về công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi

Hiệu trưởng phải sinh hoạt cho giáo viên nhận thức rõ việc bồi dưỡng học sinh giỏi là trách nhiệm chung của tập thể sư phạm nhà trường, nên mỗi người phải có trách nhiệm đóng góp công sức vào hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, chấm dứt tình trạng lơ là, giới thiệu học sinh giỏi môn mình dạy, của lớp mình chủ nhiệm cho Ban giám hiệu hoặc không tạo điều kiện cho học sinh giỏi học bồi dưỡng một cách thoải mái.

2. Tuyển chọn học sinh

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cấp cụm, cấp thành phố nội dung và yêu cầu về chọn lựa đối tượng học sinh vào các đội tuyển học sinh giỏi từng bộ môn.

Giáo viên bộ môn chiêu sinh đúng các đối tượng đủ điều kiện tham gia, lập danh sách gửi GVCN, GVCN rà soát lại kết quả học tập cuối năm học trước và kết quả kiểm tra chất lượng đầu năm, sau đó hội ý với giáo viên bộ môn để thống nhất ý kiến học lực của học sinh chọn các môn sẽ thi học sinh giỏi gửi lại cho Phó Hiệu trưởng.

3. Thành lập lớp

Phân công cho GVBM và GVCN lập danh sách học sinh theo các tiêu chí nhà trường đề ra.

Mỗi môn chọn 05 học sinh đăng ký.

Điều kiện tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi căn cứ vào điểm trung bình môn: Môn Ngữ văn 8,5 trở lên; các môn còn lại 9,0 trở lên; Học lực giỏi và kết quả rèn luyện từ Khá trở lên.

Danh sách GV bồi dưỡng Học sinh giỏi

STT	HỌ VÀ TÊN	MÔN DẠY	PHÂN CÔNG BỒI DƯỠNG MÔN
1	Dương Thị Thu	Ngữ văn	Ngữ văn
2	Nguyễn Minh Hồng	MTCT	MTCT

3	Võ Tấn Hậu	Toán	Toán
4	Nguyễn Hồng Hạnh	Tiếng Anh	Tiếng Anh
5	Nguyễn Thị Huế	LS-ĐL	LS-ĐL
6	Nguyễn Thị Ninh	KHTN	KHTN
7	Lai Hồng Huy	Công nghệ	Công nghệ
8	Vũ Văn Hoàn	Tin học	Tin

Phó Hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra lại kết quả học tập và rèn luyện của học sinh giỏi đã chọn lần cuối, chia lớp từng môn học, xếp thời khóa biểu, bố trí phòng học, tập hợp các môn.

Vận động học sinh và cha mẹ học sinh khuyến khích động viên các em đi học đều, đủ số lượng, chỉ đạo lập sổ kiểm diện hàng ngày; theo dõi học tập của các em, thông báo cho phụ huynh học sinh lịch học và đề nghị phụ huynh học sinh quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh theo học bồi dưỡng.

4. Phân công giảng dạy

Phân công giáo viên giỏi, có kinh nghiệm bồi dưỡng, có lòng yêu nghề, có quyết tâm với học sinh giỏi, tận tụy với công việc, có quá trình tích lũy các tài liệu, tư liệu về bộ môn, có phương pháp vừa hấp dẫn, vừa phát huy trí lực của các em.

Phân công GVBM các môn tích hợp như KHTN, Lịch sử & Địa lý giảng dạy kiến thức chung, đồng thời phân công mỗi cá nhân giảng dạy theo từng mạch kiến thức riêng lẻ của từng phân môn.

5. Phân công nhiệm vụ

a) Lãnh đạo nhà trường

Hiệu trưởng chỉ đạo chung.

Phó Hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và chỉ đạo việc thực hiện cho từng bộ phận từ tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị, Đoàn, Đội, Công Đoàn.

Xếp thời khóa biểu, lên kế hoạch và tổ chức theo dõi, kiểm tra sự chuyên cần học tập của học sinh và việc thực hiện nội dung, chương trình giảng dạy của giáo viên.

Thu thập tư liệu, các đề thi học sinh giỏi trong và ngoài quận để phổ biến cho giáo viên và học sinh mỗi khi cần thiết.

Phó Hiệu trưởng CSVC phụ trách CSVC phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.

Lãnh đạo nhà trường phân công kiểm tra, giám sát hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi cho từng thành viên. Tập hợp học sinh giỏi động viên, cổ vũ tinh thần học tập của các em, giải quyết các kiến nghị của giáo viên – học sinh

Quản trịet cho giáo viên bộ môn nắm chắc yêu cầu bồi dưỡng học sinh giỏi, từ đó tích cực tham gia phong trào và hỗ trợ tạo điều kiện để học sinh an tâm tập

trung học bồi dưỡng. Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, GVBM chủ động khen thưởng học sinh kịp thời, chính xác, không xúc phạm các em khi vi phạm nội quy học tập hoặc không đạt kết quả học tập tốt.

b) Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng và thống nhất nội dung bồi dưỡng cụ thể với GVBM. Triển khai nội dung bồi dưỡng đến giáo viên trong tổ và phân công cụ thể từng thành viên.

c) Giáo viên bồi dưỡng

Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã được giao, khi có sự thay đổi báo qua Hiệu phó chuyên môn, tránh tự ý đổi lịch dạy, trùng ngày đồng nghiệp khác (ảnh hưởng tới phòng học)

Kiểm diện hàng ngày, phát hiện ra những em có ý chán nản, muốn bỏ học báo ngay cho Hiệu phó chuyên môn để có biện pháp giúp các em học tốt hơn.

Chịu khó nghiên cứu, chọn lọc tư liệu để bồi dưỡng cho học sinh về phương pháp, tri thức và kỹ thuật học tập.

d) Giáo viên chủ nhiệm

Động viên các em đi học đều. Hỗ trợ, tăng cường kiểm tra bài đối với các kiến thức thuộc về trí nhớ (Lịch sử & Địa lý)

e) Học sinh

Phải có thời khóa biểu ở nhà cố gắng không ảnh hưởng tới các môn học khác. Phải có kế hoạch tự học, tự sưu tầm tài liệu, nghiên cứu thêm dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Đây là khâu quan trọng đối với đối tượng là học sinh giỏi.

f) Giám thị

Theo dõi nề nếp học tập, và phụ trách kiểm diện học sinh. Báo lại cho BGH hàng tuần các trường hợp học sinh vắng.

g) Đoàn – Đội

Hỗ trợ ổn định nề nếp học sinh. Động viên tinh thần cho các em tích cực, hăng say học tập.

1./ Lịch dạy bồi dưỡng:

Khối 9: Bắt đầu từ ngày 28/9/2025 kết thúc ngày 10/3/2026 (dự kiến)

Khối	Sáng Thứ bảy	Số tiết	Môn học
9	7g30-9g00	2 tiết/ tuần	Văn, Toán, Anh, KHTN, MTCT, Tin học, Lịch sử & Địa lý, Công nghệ.

III. Tiến trình thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Phân công
9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và triển khai kế hoạch - Xây dựng và thống nhất nội dung bồi dưỡng - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 (Tuần 3/tháng 9) - Lập danh sách HSG ở các môn. - Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi chính thức khối lớp 9 các môn. - (Hạn chót 20/9/2025) 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH -TTCM -GVBG -GVBM -GVBD
10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 tham gia kỳ thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố các môn Văn, Toán, Anh, KHTN, Lịch sử & Địa lý, Công nghệ, Tin học. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVBG - BGH –TPT–GV
11 – 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 - Thi học sinh giỏi các môn cấp cụm – vòng 1 	<ul style="list-style-type: none"> -GVBG -BGH–TTCM–GV
01/2026 -2/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 sau khi đạt HSG cấp cụm dự thi cấp TP.HCM. 	<ul style="list-style-type: none"> -GVBG -BGH –TTCM –GV
3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 sau khi đạt HSG cấp cụm dự thi cấp TP.HCM. 	<ul style="list-style-type: none"> -GVBG -BGH–TTCM–GV
4-5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết, tuyên dương khen thưởng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Khen thưởng giáo viên dạy bồi dưỡng có hiệu quả, khen thưởng học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp Thành phố. 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH –TPT–GV -BGH

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cho năm học 2025– 2026 trường THCS An Phú Đông, đề nghị giáo viên bộ môn và tổ trưởng chuyên môn thực hiện nghiêm túc nhằm đạt kết quả cao nhất về chất lượng giáo dục toàn diện trong năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GDPT, Sở GD&ĐT,
- UBND Phường An Phú Đông (để báo cáo);
- Cán bộ quản lý;
- Tổ chuyên môn, văn phòng (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Trần Hữu Nguyên Chương