

Số: 246/KH-AL

Tân Sơn Nhất, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 243/KH-AL ngày 05 tháng 9 năm 2025 của trường Trung học cơ sở Âu Lạc về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026;

Trường Trung học cơ sở Âu Lạc xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giáo dục kỹ năng sống nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước. Trang bị cho học sinh những kỹ năng cần thiết, quan trọng để các em bắt nhịp với cuộc sống, tự bảo vệ mình trước những nguy hiểm xảy ra trong cuộc sống, nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên trong việc giáo dục toàn diện học sinh.

- Hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Tạo điều kiện tối đa cho học sinh tham gia vào các tình huống diễn ra hàng ngày. Giúp các em biến kiến thức thành kỹ năng, thái độ, hành vi, kinh nghiệm và thói quen tích cực. Nâng cao ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với những người xung quanh.

2. Yêu cầu

- Nhà trường có kế hoạch và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho sinh.

- Xây dựng tốt môi trường học tập an toàn, thân thiện.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường hiểu được tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, nắm vững và thực hiện đầy đủ, linh hoạt các nội dung giáo dục; có được những kỹ năng cơ bản để sơ cứu ban đầu cho học sinh khi có tai nạn thương tích xảy ra.

- Cha mẹ học sinh nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho con em mình, đặc biệt kỹ năng: Phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, đuối nước, phòng chống xâm hại tình dục, an toàn khi tham gia giao thông ...

- Học sinh có đủ kiến thức và những hiểu biết cơ bản để thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh; ngoan ngoãn, lễ phép, chuẩn mực trong ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử, có ý thức chấp hành kỉ luật và tinh thần tập thể trong mọi hoạt động.

- Các nội dung rèn luyện kỹ năng sống phải bảo đảm an toàn cho học sinh tham gia, phù hợp tâm sinh lí, lứa tuổi của học sinh, góp phần giúp học sinh rèn luyện, phát huy các phẩm chất, năng lực đặc thù theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, đồng thời đáp ứng nhu cầu rèn luyện về năng khiếu, thể chất, nhận thức của học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng học sinh

- Thực hiện ở khối lớp 6, 7, 8, 9 (áp dụng cho tất cả học sinh của trường).

2. Thời gian thực hiện, số tiết dạy

- Từ ngày 08 tháng 9 năm 2025 đến ngày 30 tháng 5 năm 2026 (35 tuần)

- Học kì I: (18 tuần)

- Học kì II: (17 tuần)

- Số tiết: 01 tiết/tuần/lớp.

III. ĐƠN VỊ LIÊN KẾT

Nhà trường phối hợp với công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA tổ chức giảng dạy.

+ Địa chỉ trụ sở chính: số 41 C đường Lê Đình Thám, phường Tân Quý, quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Giấy phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa của Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA theo Quyết định số 365/QĐ-SGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

IV. CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chương trình giảng dạy (theo Giáo trình Kế hoạch bài dạy chương trình giáo dục Kỹ năng sống cấp THCS do Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA biên soạn).

V. MỨC THU DỰ KIẾN, ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

* Mức thu:

- Thu theo Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND ngày 24/7/2025 của Hội đồng Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 – 2026.

- Thu theo Công văn số 1888/GDDĐT-KHTC ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2025 – 2026 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

* Đối tượng tham gia học tập: học sinh khối 6, 7, 8, 9.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra hồ sơ và chương trình giảng dạy của đối tác, bảo đảm đối tác phải có đủ các hồ sơ pháp lý theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Trực tiếp thẩm định hồ sơ nhân sự của các giáo viên, huấn luyện viên tham gia giảng dạy tại nhà trường, bảo đảm có đầy đủ minh chứng về năng lực theo quy định (Văn bằng, chứng chỉ) bảo đảm đáp ứng điều 5 Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT.

2. Phó hiệu trưởng

Chỉ đạo trực tiếp công tác dạy học kỹ năng sống; nghiên cứu và đánh giá các Chương trình, tài liệu giảng dạy tại trường đối với các chương trình đã được cấp phép, bảo đảm chương trình phải phù hợp với việc tổ chức rèn luyện tại trường; Rà soát, đối chiếu chương trình trong hồ sơ năng lực và chương trình thực tế tổ chức tại trường. Quản lý và theo dõi công tác giảng dạy của giáo viên, chương trình giảng dạy; xếp thời khóa biểu; Quản lý đánh giá học sinh và thực hiện báo cáo, lưu trữ hồ sơ theo quy định.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Thường xuyên theo dõi nhắc nhở việc học tập của học sinh, phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ lớp trong rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện, coi trọng việc tự rèn luyện của học sinh, khuyến khích và động viên kịp thời, quan tâm đến học sinh thuộc diện đặc biệt (về kinh tế, về sự phát triển thể chất...)

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, tuyên truyền để cha mẹ học sinh nhận thức được tầm quan trọng và cùng với nhà trường giáo dục, rèn luyện cho con em về kỹ năng sống.

4. Đơn vị liên kết, giáo viên trực tiếp giảng dạy

4.1. Đơn vị liên kết

- Cung cấp đầy đủ các hồ sơ pháp lý và chương trình giảng dạy theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo

dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Cung cấp danh sách giáo viên tham gia hướng dẫn hoạt động rèn luyện kỹ năng sống tại nhà trường, bảo đảm đáp ứng điều 5 Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT, cụ thể là:

- + Có đủ điều kiện về sức khoẻ.
- + Có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.
- + Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm Trung học; am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

4.2. Giáo viên trực tiếp giảng dạy

- Thực hiện đúng các quy định trong trường học; chịu sự quản lý, giám sát, kiểm tra, đánh giá hoạt động của nhà trường.
- Thực hiện đúng, đầy đủ nội dung chương trình, tài liệu đã xây dựng theo kế hoạch; cam kết chất lượng đối với học sinh tham gia chương trình học.
- Giáo viên giảng dạy xác định mục tiêu cần đạt của tiết dạy, triển khai cụ thể trong bài học. Mỗi giáo viên cần có ý thức khai thác những khía cạnh nội dung cụ thể trong bài học nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh gắn với thực tiễn cuộc sống.
- Có nhiều hình thức trong tổ chức các hoạt động gắn với nội dung rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

5. Học sinh

- Thực hiện tốt mọi nội quy, quy định của nhà trường trong các hoạt động giáo dục và hoạt động tập thể.
- Chủ động tích cực học tập, song song với việc gắn kiến thức cơ bản trong các giờ học, cần chú ý rèn kỹ năng sống một cách tích cực, hiệu quả.
- Tham gia có chất lượng các hoạt động tập thể của nhà trường; Tích cực tham gia các chuyên đề do nhà trường tổ chức.
- Có ý thức rèn kỹ năng sống trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.

6. Giám thị

Hằng ngày quản lý, điểm danh học sinh đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Âu Lạc. Nhà trường đề nghị các bộ phận có liên quan theo dõi và nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo về Ban lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA “để thực hiện”;
- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Minh Tâm

