

# **CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN HAI TRƯỜNG THCS BÀN CỜ VÀ THCS KIẾN THIẾT CÙNG THAM GIA CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC TRONG BỐI CẢNH MỚI”**

Hướng đến mục tiêu đổi mới giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường học tập tích cực, nhân văn và phát triển toàn diện cho học sinh, ngày 14 tháng 8 năm 2025, toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên hai trường THCS Bàn Cờ và THCS Kiến Thiết đã cùng tham gia chuyên đề bồi dưỡng với chủ đề: “Xây dựng trường học hạnh phúc trong bối cảnh mới”.

**Chuyên đề do TS. Giang Thiên Vũ – Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Sư phạm TP.HCM – trực tiếp báo cáo**

Với chuyên môn sâu sắc và kinh nghiệm thực tiễn trong lĩnh vực tâm lý học giáo dục, TS. Giang Thiên Vũ đã mang đến những góc nhìn mới mẻ, khoa học và đầy cảm hứng về khái niệm “trường học hạnh phúc” trong thời đại chuyên đổi số, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

**Chuyên đề tập trung vào định nghĩa: “Trường học hạnh phúc”**

Là ngôi trường mà ở đó, từng HS, GV, nhân viên, cán bộ của nhà trường đều cảm thấy hạnh phúc, thể hiện qua việc mọi thành viên trong trường đều được: Đảm bảo nhu cầu thiết yếu học đường, an toàn, thấu hiểu, yêu thương, tôn trọng, tin tưởng, thể hiện bản thân, trong đó hạnh phúc của HS được xem là mục tiêu cao nhất; và hạnh phúc của GV được xem là mục tiêu ngắn hạn cần quan tâm nhất!

**Mô hình hạnh phúc tâm lý PERMA+H của Seligman (2012)**

Trong môi trường giáo dục, mô hình PERMA+H có thể được áp dụng để tạo ra một môi trường học tập tích cực và hỗ trợ sự phát triển toàn diện của học sinh.

- **Cảm xúc tích cực:** Tạo không khí lớp học vui vẻ, khuyến khích sự lạc quan và niềm vui trong học tập.

- **Sự gắn kết:** Giúp học sinh tìm thấy niềm yêu thích và sự hứng thú trong các hoạt động học tập, từ đó tham gia một cách chủ động và tích cực.
- **Mối quan hệ:** Xây dựng môi trường thân thiện, hòa đồng, nơi học sinh cảm thấy được yêu thương, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau.
- **Ý nghĩa:** Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của việc học tập, kết nối kiến thức với cuộc sống thực tế và nhận ra giá trị của việc học đối với tương lai của mình.
- **Thành tựu:** Khuyến khích học sinh đặt ra mục tiêu, nỗ lực đạt được thành công và cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành các mục tiêu đó.
- **Sức khỏe:** Tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần thông qua các hoạt động thể dục, thể thao, các hoạt động thư giãn và chăm sóc bản thân.

## **Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc TP.HCM**

Theo Quyết định 3442/QĐ-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM, Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” gồm **18 tiêu chí**, được chia thành **3 nhóm chính**:

### **Nhóm 1: Con người (6 tiêu chí)**

Tập trung vào mối quan hệ giữa giáo viên, học sinh và phụ huynh, bao gồm:

- Tình yêu thương và sự tôn trọng giữa các thành viên
- Tinh thần hợp tác, hỗ trợ
- Giao tiếp tích cực
- Thái độ ứng xử văn minh
- Sự đồng hành của phụ huynh
- Tinh thần trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp của giáo viên

### **Nhóm 2: Dạy học và hoạt động giáo dục (8 tiêu chí)**

Đánh giá chất lượng và phương pháp giảng dạy:

- Học sinh được học với niềm đam mê

- Phát huy năng lực và phẩm chất cá nhân
- Đổi mới phương pháp dạy học
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm
- Giáo dục kỹ năng sống
- Đảm bảo công bằng trong giáo dục
- Tích hợp giáo dục giá trị sống
- Đánh giá học sinh toàn diện

### **Nhóm 3: Môi trường giáo dục (4 tiêu chí)**

Liên quan đến cơ sở vật chất và không gian học tập:

- Môi trường học tập an toàn
- Không gian xanh, sạch, đẹp
- Cơ sở vật chất phù hợp
- Văn hóa trường học tích cực

### **Lan tỏa giá trị nhân văn trong giáo dục**

Buổi sinh hoạt chuyên đề không chỉ là dịp để đội ngũ giáo viên hai trường giao lưu, học hỏi, mà còn là cơ hội để cùng nhau nhìn lại vai trò của người thầy trong việc nuôi dưỡng cảm xúc tích cực, xây dựng văn hóa học đường lành mạnh và phát triển năng lực cảm xúc – xã hội cho học sinh.

### **Hướng tới giáo dục khai phóng và phát triển toàn diện**

Thông qua chuyên đề, cán bộ, giáo viên và nhân viên trường THCS Bàn Cờ và THCS Kiến Thiết đã cùng nhau nâng cao nhận thức và hành động, tiếp tục đổi mới tư duy, nâng cao năng lực chuyên môn và xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực – nơi học sinh được học tập trong niềm vui, được phát triển cả trí tuệ lẫn tâm hồn.

# MỘT SỐ HÌNH ẢNH TRONG BUỔI TẬP HUẤN CHUYÊN ĐỀ

