

Số: 223/KH-THCSBH

Củ Chi, ngày 01 tháng 9 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức các hoạt động trải nghiệm - STEM trong nhà trường Năm học 2024-2025**

Căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của UBND thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 1565/HD-PGDĐT-THCS ngày 27/8/2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi;

Căn cứ văn bản số 185/KH-THCSBH về Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường Trung học cơ sở Bình Hòa xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo – Dạy học các chủ đề STEM trong nhà trường năm học 2024-2025 Nội dung cụ thể như sau:

#### **PHẦN 1 : TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

##### **I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

- Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả gia đình – nhà trường, giáo viên – phụ huynh – học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

- Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

- Nghiên cứu các hình thức trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

- Xây dựng các chủ đề dạy học môn học hoạt động trải nghiệm của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp phù hợp thực tế nhà trường, các chủ đề và kế hoạch dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, phù hợp với khả năng học tập của học sinh; kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Xây dựng hình thức và nội dung kiểm tra, đánh giá hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh học sinh.

## **II/ NỘI DUNG:**

### **1. Hoạt động ngoại khóa :**

Xây dựng tiết xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lý của học sinh.

Các chủ đề tiết học ngoài nhà trường được xây dựng phải đảm bảo các yêu tố sau:

- Nội dung hoạt động: Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

- Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phân và đánh giá cuối chủ đề.

- Một chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo bao gồm: mục tiêu chủ đề, nội dung các hoạt động, kiểm tra đánh giá quá trình học.

- Khuyến khích xây dựng chủ đề tích hợp trong quá trình thực hiện, huy động nhiều lực lượng tham gia vào quá trình dạy và học.

Trong năm học 2024-2025, nhà trường thực hiện các hoạt động ngoại khóa như sau :

Tháng	Nội dung	Phân công thực hiện	Địa điểm
10/2024	Học tập trải nghiệm quy trình chăm sóc hoa Lan	GV môn CN	Vườn lan Kim Thuận ấp 5, xã Bình Mỹ
11/2024	Giáo dục lịch sử địa phương	GV môn HĐTN	Bia tưởng niệm Khu Đa năng, ấp 7, xã Bình Mỹ
12/2024	Ngoại khóa AIDS	GV môn KHTN	Sân cò
01/2025	Mỹ thuật thưởng thức qua các tranh của một số danh họa Việt Nam.	GV Mỹ thuật	Sân cò

02/2025	Âm nhạc thường thức qua các nhạc cụ dân tộc.	GV Âm nhạc	Sân cò
---------	--	------------	--------

## **2. Hoạt động tham quan trải nghiệm :**

- Thực hiện hoạt động tham quan trải nghiệm ngoài nhà trường ở các địa điểm : đền Bến Dược, Nông trang Xanh

- Hiệu trưởng chỉ đạo Đoàn thanh niên kết hợp Tổng phụ trách Đội và giáo viên các bộ môn : Sử, Sinh, Hóa, Lý, Địa xây dựng kế hoạch học tập trải nghiệm và xây dựng hệ thống câu hỏi thu hoạch sau khi học tập.

- Phát hành thư ngỏ tạo sự đồng thuận của phụ huynh trong việc cho học sinh học tập trải nghiệm.

- Thời gian dự kiến tổ chức : Tháng 01 và 02/2025.

- Hình thức tổ chức : Kết hợp với Công ty du lịch tổ chức chương trình ngoại khóa trên cơ sở đồng thuận của phụ huynh. Dự kiến chia thành 2 đợt ngoại khóa : đợt 1 : khối 6 và 7, đợt 2 : khối 8 và 9.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn kết hợp với Tổng phụ trách Đội liên hệ và ký hợp đồng với công ty du lịch có kinh nghiệm trong việc tổ chức học tập cho học sinh.

- Về kinh phí tổ chức : thực hiện việc thu theo đúng quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.Hồ Chí Minh trong việc tổ chức các chương trình ngoài nhà trường với các cơ sở bên ngoài giáo dục.

- Hiệu trưởng đánh giá, rút kinh nghiệm cho chuyến học tập trải nghiệm trong cuộc họp HĐSP gần nhất sau chuyến đi.

## **3. Nghiên cứu khoa học:**

Nghiên cứu khoa học là một hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Dựa trên các trải nghiệm các trải nghiệm nghiên cứu khoa học để phát hiện ra những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội và để sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn.

- Vận động học sinh tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học do Sở Giáo dục phát động

- Hướng dẫn cho học sinh xây dựng ý tưởng, trải nghiệm nghiên cứu khoa học, đề nghị các giải pháp để giải quyết các vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện trong trường phổ thông. Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành".

## **4. Thành lập các câu lạc bộ:**

- Câu lạc bộ là hình thức sinh hoạt ngoại khóa của những nhóm học sinh cùng sở thích, nhu cầu, năng khiếu,... dưới sự định hướng của những nhà giáo dục nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo, với những người lớn khác.

- Hoạt động của Câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh; hoạt động Câu lạc bộ giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng tạo là hoạt động để phát triển năng lực của học sinh.

- Nhà trường định hướng chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức Đoàn – Đội xây dựng các Câu lạc bộ như sau: Đàn – Thanh nhạc, Múa, Bóng đá, Cầu lông, Võ thuật, Nghi thức đội, Tiếng Anh theo nhu cầu và sở thích của học sinh.

Bố trí giáo viên bộ môn phụ trách công tác hỗ trợ Ban chủ nhiệm Câu lạc bộ xây dựng và điều hành hoạt động của Câu lạc bộ.

- Khi lựa chọn các thành viên tham gia Câu lạc bộ cũng như khi tổ chức các buổi sinh hoạt Câu lạc bộ cần đảm bảo một số nguyên tắc sau: Tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo sự công bằng, phát huy tính sáng tạo, tôn trọng ý kiến và nhân cách học sinh, bình đẳng giới, đảm bảo quyền trẻ em, học sinh là chủ thể quyết định mọi vấn đề của Câu lạc bộ.

Câu lạc bộ khi được thành lập phải có Ban chủ nhiệm, nội quy, kế hoạch hoạt động cụ thể theo đặc thù hoạt động.

### **III/ TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG:**

- Đối với các hoạt động tiết học ngoài nhà trường, nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết trước khi triển khai, đưa vào thực hiện.

- Phổ biến rộng rãi và vận động học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học do các cấp tổ chức.

- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ chức Đoàn – Đội thành lập và duy trì các Câu lạc bộ trong nhà trường; đối với các Câu lạc bộ học thuật, giáo viên phụ trách xây dựng quy trình đánh giá quá trình tham gia học sinh và hướng sử dụng kết quả đánh giá vào trong kiểm tra đánh giá quá trình học tập của học sinh.

- Tất cả hoạt động trải nghiệm sáng tạo có thu phí, thực hiện theo hướng dẫn của các văn bản thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

## **PHẦN 2 : DẠY HỌC CÁC CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC STEM**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

#### **1. Mục tiêu :**

- Hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh (HS) thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn.

- Hình thành và phát triển các kiến thức và kỹ năng thuộc các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học thông qua việc vận dụng, phối hợp chúng để giải quyết vấn đề thực tiễn được đặt ra.

- Rèn luyện cho HS năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện, ... thông qua các hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống; thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng.

- Trang bị cho HS những kỹ năng phù hợp để phát triển trong thế kỷ 21: Tư duy phản biện và sáng tạo, Kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, Kỹ năng trao đổi và cộng tác,

- Hình thành các kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc theo dự án ...

#### **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN :**

1. Triển khai công văn số 2998/GDDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học năm học 2017 – 2018 đến các tổ bộ môn. Tiến hành các hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM như sau :

a. *Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Toán – Khoa học- công nghệ - Tin học) :* tổ chức xây dựng và thực hiện 3 đề tài GD STEM tại trường và tổ chức trao đổi, rút kinh nghiệm. Đây là hình thức tổ chức giáo dục STEM chủ yếu trong nhà trường. Theo cách này, các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần. Hình thức giáo dục STEM này không làm phát sinh thêm thời gian học tập.

- Triển khai xây dựng tại trường một số phòng học bộ môn STEM (xây dựng trên cơ sở các phòng chức năng Lý – Hóa – Sinh của nhà trường ).

- Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên tại các nhà trường, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

b. *Hoạt động trải nghiệm STEM:* Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Đây cũng là cách thức để thu hút sự quan tâm của xã hội tới giáo dục STEM. Nhà trường triển khai giáo dục STEM thông qua hình thức câu lạc bộ. Tham gia câu lạc bộ STEM, học sinh được học tập nâng cao trình độ, triển khai các dự án nghiên cứu, tìm hiểu các ngành nghề thuộc lĩnh vực STEM. Đây là hoạt động theo sở thích, năng khiếu của học sinh, diễn ra định kỳ, trong cả năm học.

c. *Áp dụng tinh thần mô hình giáo dục STEM trong tổ chức hoạt động dạy - học ở tất cả các môn.* Nhằm mục tiêu hình thành và phát triển thói quen tư duy STEM cho học sinh, giáo viên tất cả các bộ môn trong nhà trường áp dụng phương pháp, quy trình dạy học Giáo dục STEM trong quá trình dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường. các tổ bộ môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cụ thể đảm bảo các tiêu chí của một chủ đề STEM, đáp ứng được qui trình kỹ thuật trong học học ở bộ môn hoặc liên môn.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN :**

- Tổ chức hội thảo cấp trường chủ đề “ Dạy học theo định hướng giáo dục STEM” trong tháng 10 năm 2024.

- Liên kết Công ty Công nghệ tổ chức tập huấn cho giáo viên các bộ môn : Toán, Công nghệ, Khoa học Tự nhiên ( Lý, Hóa, Sinh ), Tin học và 20 học sinh tiêu biểu, yêu thích kỹ thuật để bước đầu xây dựng các chủ đề dạy học STEM trong nhà trường. Thời gian từ tháng 11 đến hết tháng 12/2024 ( tập huấn vào sáng ngày thứ bảy hàng tuần ).

- Các tổ bộ môn : KHTN, Toán, Công nghệ xây dựng các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM và rà soát các thiết bị trong phòng thí nghiệm phục vụ cho các chủ đề dạy học.

- Các tổ bộ môn tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục STEM.

- Thực hiện dạy học các chủ đề giáo dục STEM, 3 tổ chuyên môn được phân công sẽ thực hiện việc dạy 1 chủ đề theo lịch cụ thể sau :

Tháng	Nội dung chủ đề	Môn	Ghi chú
01/2025	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Ứng dụng định lý Pitago trong đo đạc.	Toán	
02/2025	Nước và tác động của nước đối với hệ sinh thái	KHTN	
03/2025	Tìm hiểu hệ thống điện thông minh trong gia đình.	Công nghệ.	

#### IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN :

- Hiệu trưởng : phụ trách chung, duyệt kế hoạch giáo dục STEM.
- Phó hiệu trưởng : xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng giáo dục STEM, phổ biến kế hoạch cho các tổ chuyên môn thực hiện.
- Tổ trưởng chuyên môn : xây dựng các chủ đề dạy học STEM của tổ, kết hợp với bộ phận công nghệ thông tin của nhà trường để thực hiện.
- Bộ phận Tài vụ : thực hiện quyết toán theo quy chế chi tiêu nội bộ.

#### IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN :

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	PHỤ TRÁCH
Tháng 10/2024	- Xây dựng kế hoạch. - Các tổ xây dựng các chủ đề dạy học, các bài thực hành gắn với hoạt động giáo dục STEM.	- BGH - TTCM
Tháng 11-2024	- Xây dựng phòng dạy học chủ đề giáo dục STEM ( phòng TNTH )	- Tổ Lý – Hóa - Sinh
Tháng 12-2024	- Tổ chức hội thảo dạy học chủ đề giáo dục STEM. - Phân công cụ thể các tổ chuyên môn phụ trách dạy học chủ đề giáo dục STEM.	- BGH- VP - Tổ CM
Tháng 01/2025	-Thực hiện tiết dạy học theo chủ đề giáo dục STEM bộ môn Toán.  - Sơ kết công tác giáo dục STEM	- Tổ Toán  - BGH
Tháng 02/2025	- Thực hiện tiết dạy học theo chủ	- Tổ Lý – Hóa – Sinh.

	đề giáo dục STEM tổ Lý – Hóa_Sinh. - Ngoại khoá giáo dục STEM	- Toàn trường
Tháng 03/2025	- Thực hiện tiết dạy học theo chủ đề giáo dục STEM tổ Toán. - Ngoại khoá giáo dục STEM	- Tổ Toán. - Toàn trường
Tháng 4→5 2025	- Tổng kết, đánh giá hoạt động, đề xuất kế hoạch trong hè.	BCĐ

Trên đây là kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM năm học 2024-2025 của trường THCS Bình Hòa, Hiệu trưởng yêu cầu thông tin đến học sinh, phụ huynh, các tổ bộ môn, bộ phận liên quan triển khai thực hiện.

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Đã ký)  
**Nguyễn Văn Cư**

Nơi nhận :

- Phòng Giáo dục ( để báo cáo )
- Tổ chuyên môn ( để thực hiện )
- Lưu VT