

Số: 330/KH-THCSBH

Cù Chi, ngày 24 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Giai đoạn 2025 - 2030

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong giai đoạn 2025 - 2030 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục để nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 khi đến chu kỳ đánh giá tiếp theo.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm học 2023 -2024; Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

Căn cứ chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của xã Bình Mỹ và nhà trường;

Trường Trung học cơ sở Bình Hòa xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 2

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 2								
1	Điều 12. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.	Đề ra các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.	HT và UBND xã Bình Mỹ	NH:2025-2026 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.	Phát huy vai trò xung kích của Đoàn thanh niên cộng sản HCM trong tất cả các hoạt động của nhà trường	Các Tổ chức đoàn thể nhà trường				
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá,	Định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng					

		điều chinh.						
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán	Quản lý tài chính tài sản đúng qui định					
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Vẫn còn một số Gv lớn tuổi chưa thực sự đổi mới KT- ĐG học sinh	Đề ra các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định.					
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường tốt nhưng vẫn còn có tình trạng dân chủ trảng lang chưa thật sự tập trung mà còn vì lợi	Cùng tập thể sư phạm nhà trường đề ra những biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.					

		ích các nhân.						
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Việc tập huấn cập nhật kiến thức về công tác PCCC và an toàn vệ sinh thực phẩm chưa thường xuyên	Thường xuyên tổ chức cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn và thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Công tác phân luồng HS sau TN THCS chưa thực sự hiệu quả, việc hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học còn hạn chế do kinh	100% GV Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp	HT và các TTCM	NH:2025-2026 và những năm tiếp theo			

		phí	tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.					
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Vẫn còn Hs vi phạm Nội qui nhà trường	Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Cơ sở áp 15 đã xướng cấp không đáp ứng được nhu cầu công tác giáo dục trong giai đoạn hiện nay	Tham mưu UBND xã Bình Mỹ sử dụng nguồn vốn Nông thôn mới để nâng cấp Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;	Tham mưu các cấp lãnh đạo	NH:2025-2026 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	<i>Trường chưa có</i> khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều	Tham mưu lãnh đạo xây dựng Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn,					

		kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.					
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Khu vệ sinh, Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải chưa đúng qui định	Xây dựng Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định; Trang bị Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.					
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Hệ thống TV ở các lớp học chưa được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm chưa phong	Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; Hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.					

		phú.						
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Thư viện của nhà trường đạt chuẩn.	Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt tiên tiến.	HT và các PHT				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường đôi lúc còn hạn chế.	Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển; Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương	Các cấp lãnh đạo địa phương				

11 00 00 64

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Công tác bồi dưỡng và phụ đạo HS yếu còn khó khăn do kinh phí	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.	Hội đồng chuyên môn nhà trường	NH:2025-2026 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Tổ chức các tiết GDĐP chưa gắn liền với thực tiễn	Tổ chức giảng dạy các tiết giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.					
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Việc tổ chức các hoạt động TNHN còn khó khăn do CMHS chưa đồng thuận chưa đánh giá, rà soát tính hiệu quả của các hoạt động này	Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực; b) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.					
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ	Chương trình giáo dục kỹ năng sống cho HS chưa phong phú	Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn					

	năng sống cho học sinh	và chưa được sự đồng thuận của CMHS	luyện; hình thành cho HS Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.					
--	---------------------------	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí.

3 Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Thành viên HĐTĐG;
- Lưu VT.



Nguyễn Văn Cư