

Số: 292/KH-THCSBH

Cù Chi, ngày 27 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của Hội đồng tự đánh giá giai đoạn (từ năm 2018 đến 2023); Căn cứ báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm học 2022 -2023;

Trường Trung học cơ sở Bình Hòa xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023 – 2024 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1								

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
Tiêu chí 1.2	Hội đồng trường được thành lập có quyết định nhưng hiện nay do một số thành viên chuyên công tác nên hiện nay không bảo đảm đủ nhân sự điều hành hoạt động của Hội đồng trường.	Hoàn thiện hồ sơ thành lập Hội đồng trường đảm bảo đủ thành phần cơ cấu theo qui định để đảm bảo thực hiện đúng chức năng của Hội đồng trường theo qui định.	Hiệu trưởng và các thành viên cũ của Hội đồng trường	Tháng 9/2023			
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Tiêu chí 2.2	Số lượng giáo viên còn thiếu 4 GV để đảm bảo thực hiện chương trình và tổ chức các hoạt động giáo dục.	Tham mưu với Phòng Nội vụ tuyển đủ để đảm bảo thực hiện chương trình và tổ chức các hoạt động giáo dục. số lượng giáo viên	Hiệu trưởng	Đầu năm 2024(khi UBND Huyện có kế hoạch tuyển dụng giáo viên)			
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Tiêu chí 3.2	Các phòng học ở cơ sở áp 4B không đảm bảo điều kiện về diện tích và ánh sáng phục vụ công tác giảng dạy và thường bị ngập nước khi triều cường	Báo cáo và đề xuất với UBND xã Bình Mỹ sử dụng và nâng cấp nền và các phòng học ở cơ sở áp 4B	Hiệu trưởng	Năm 2024			
Tiêu chí 3.5	Chưa trang bị đầy đủ phương	Năm học 2023-2024	CT Hội đồng và các	Từ tháng 9/2023 đến	Theo chỉ tiêu		

		tiện dạy học do kinh phí mua sắm, sửa chữa cao. Số lượng thiết bị dạy học tự làm của giáo viên còn ít.	trang bị thêm máy chiếu cho các phòng. Ban giám hiệu động viên giáo viên tự làm đồ dùng dạy học có chất lượng và xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.	thanh viên	tháng 4/2024	nội bộ		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Chưa tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.	Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương huy động tiềm lực từ các tổ chức xã hội, đoàn thể, cá nhân tham gia đóng góp vào các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhằm hoàn thiện hơn môi trường giáo dục.	CT Hội đồng và các thanh viên	Từ tháng 9/2023 đến tháng 4/2024	Theo chỉ tiêu nội bộ		

H
TF
NG
IN
/

			<p>Chi đoàn, Liên đội nhà trường phối hợp với Đoàn phường 12 tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.</p> <p>Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.</p>					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Tiêu chí 5.3	Nội dung giáo dục địa phương trong các bài kiểm tra chưa phong phú.	Năm học 2023-2024, phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo, phân công giáo viên biên soạn tài liệu giảng dạy mới chi tiết phù hợp với chương trình giáo dục địa phương và với tình hình	CT Hội đồng và các thành viên	Từ tháng 9/2023 đến tháng 4/2024	Theo chỉ tiêu nội bộ			

			<p>thực tế ở địa phương, cập nhật thêm tài liệu về giáo dục địa phương thông qua nguồn sách báo, tạp chí, mạng Internet, ... yêu cầu các giáo viên vận dụng các kiến thức giáo dục địa phương vào nội dung kiểm tra. Chỉ đạo nhân viên thư viện và hướng dẫn cho học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để làm phong phú hơn kiến thức về địa phương nâng cao hiệu quả học tập.</p>					
Tiêu chí 5.4	Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp chi phối hợp ở vài bộ môn do đặc thù nội dung môn học.	Trong năm học 2023-2024, hiệu trưởng quán triệt việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp đến tất cả các tổ bộ môn, nhất là đối với các bộ môn chưa thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng	CT Hội đồng và các thành viên	Từ tháng 9/2023 đến tháng 4/2024	Theo chỉ tiêu nội bộ			

H
C
H

			nghiệp. Lãnh đạo nhà trường yêu cầu các bộ phận, các tổ bộ môn trong nhà trường phối hợp lập kế hoạch thực hiện; yêu cầu với các công ty hợp đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp xây dựng nhiều hình thức hoạt động phong phú hơn nhằm nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh.					
MỨC 4								
	Tiêu chí 1							
	Tiêu chí 3							
							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ

học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí.

3 **Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Thành viên HĐTĐG;
- Lưu VT.



Nguyễn Văn Cư

