

Số: 154/KH-CVA

Quận 1, ngày 05 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN-QUẬN 1-TPHCM
GIẢI ĐOẠN 2020-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. Giới thiệu về nhà trường.

Trường trung học cơ sở Chu Văn An được xây dựng năm 1959, là trường tư thục Hưng Đạo trước đây. Qua nhiều năm, trải qua loại hình, nhiều thế hệ: Trường có lớp Bồ túc văn hóa (sau này là Giáo dục thường xuyên); trường bán công, trường cấp 2-3 bán công. Đến năm 2000, trường chính thức là trường THCS công lập theo quyết định số 358/QĐ-UBND ngày 14/07/2000 của Ủy ban nhân dân Quận 1. Cơ sở nhà trường được đặt tại số 115 Cống Quỳnh, Phường Nguyễn Cư Trinh, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.

Từ ngày thành lập đến nay, trường Trung học cơ sở Chu Văn An đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển văn hóa giáo dục tại địa phương. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường hầu hết đều có trình độ trên chuẩn (Đại học); nhiệt tình trong công tác, với tinh thần “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển tốt và ổn định; nhiều năm liền trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến của quận và Thành phố, đạt nhiều giải thưởng trong các hoạt động giảng dạy và giáo dục cấp Thành phố và cấp quốc gia. Vượt qua nhiều khó khăn, bằng nỗ lực không mệt mỏi của tập thể, với chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn đoàn kết, khắc phục khó khăn và yên tâm công tác; cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên trường THCS Chu Văn An đã không ngừng tìm tòi, đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy, giáo dục học sinh kết hợp có hiệu quả ba môi trường: Gia đình- Nhà trường- Xã hội. Hiện nay, trường được đầu tư về cơ sở vật chất và trang thiết bị, được các cấp lãnh đạo tạo điều kiện để phát triển sự nghiệp giáo dục địa phương, làm công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật, trẻ đường phố (từ các lớp tình thương Nhà Thờ, trường 15/5, trẻ ở làng Hòa Bình- bệnh viện Từ Dũ). Cùng với việc ứng dụng có hiệu quả Công nghệ thông tin để đổi mới quản lý- dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và nâng cao chất lượng đào tạo, trường THCS Chu Văn An từng bước khẳng định mình, xây dựng niềm tin cho học sinh, phụ huynh và xã hội, góp phần đáng kể cho chất lượng giáo dục của Quận 1 và Thành phố Hồ Chí Minh. Năm 2011, trường THCS Chu Văn An đã vinh dự được Thủ tướng tặng Bằng khen.

Phát huy những thành quả đã đạt được, Trường THCS Chu Văn An đã và đang tiếp tục quyết tâm xây dựng trường THCS Chu Văn An thân thiện, hiện đại, đổi mới toàn diện trên tinh thần Nghị quyết Đại hội XI của Đảng về Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục

Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa, hội nhập quốc tế và theo yêu cầu phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.

II. Phân tích môi trường:

1. Yếu tố môi trường:

Môi trường bên trong (*Thầy, Trò, cơ sở vật chất, thiết bị, quản lý...*)

a. Mặt mạnh:

Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động và tâm huyết. Đội ngũ giáo viên và nhân viên được bố trí đầy đủ, có trình độ chuyên môn vững vàng, được đông đảo phụ huynh tin nhiệm.

Việc đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đã làm thay đổi cách dạy và học của thầy và trò nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Đa số học sinh ham học tập, tích cực hoạt động phong trào. Các hoạt động ngoại khóa ngày càng phong phú và đa dạng nhằm giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, phát triển thể chất góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

Đội ngũ quản lý và lực lượng cốt cán trẻ đoàn kết và toàn tâm toàn ý vì sự nghiệp giáo dục.

Thiết bị dạy học được đảm bảo theo quy định. Các điều kiện cơ sở vật chất tối thiểu để phục vụ cho việc giảng dạy và học tập, trường đã trang bị đầy đủ, kịp thời.

b. Mặt yếu:

Trong quá trình trẻ hoá đội ngũ, trường cần có nhiều thời gian để bồi dưỡng về công tác chuyên môn và từng bước nâng cao về nhận thức để mỗi giáo viên – nhân viên không ngừng tự hoàn thiện về phẩm chất lẫn chuyên môn.

Trường còn nằm trong khu vực quy hoạch treo, kế hoạch xây dựng mới dù có nhưng chưa được ưu tiên giải quyết nên kế hoạch sửa chữa, nâng cấp một số cơ sở vật chất, thiết kế lại các phòng chức năng phục vụ cho công tác giáo dục chưa dám triển khai thực hiện.

Phòng học còn hạn chế không đủ để đáp ứng hết nhu cầu của phụ huynh muốn cho con học bán trú.

Môi trường bên ngoài (*kinh tế, văn hóa, xã hội, dân cư, cộng đồng...*)

c. Cơ hội:

Được sự đồng thuận của PHHS và Xã hội. Được sự hỗ trợ rất lớn từ phía cha mẹ học sinh đặc biệt là của Ban đại diện Cha mẹ học sinh. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh đã xây dựng được nhiều công trình góp phần đẩy mạnh hoạt động Dạy và Học của nhà trường.

Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo Sở GD - ĐT, Quận Ủy- UBND quận 1, của các cấp chính quyền địa phương, của ngành quan tâm hướng dẫn chặt chẽ việc thực hiện các văn bản chỉ đạo.

Với kết quả những năm hoạt động gần đây, trường bước đầu tạo được lòng tin nơi học sinh và PHHS của cộng đồng dân cư.

d. Thách thức:

CSVC còn chật hẹp, chưa đảm bảo có diện tích sân chơi, bãi tập thể dục cho học sinh

Trường thuộc địa bàn trung tâm, nên cũng có nhiều học sinh có gia cảnh khó khăn là dân nhập cư nhiều, ý thức học tập chưa cao, ý thức kỷ luật thấp, hành vi còn tự phát, thiếu văn minh. Địa bàn trường nằm ngay khu vực Tây ba lô (Bùi Viện- Đền Thám-Cổng Quỳnh) và Mã Lạng- Đền Tiên- khu vực tập trung nhiều tệ nạn xã hội: ma túy, mại dâm, cướp giật,...cùng với lối sống ngoại lai nên ảnh hưởng không nhỏ đến suy nghĩ, hành động của phụ huynh và học sinh. Đa số PHHS chưa quan tâm đến con em và thiếu sự phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh. (Đội ngũ trẻ ít kinh nghiệm, năng lực chuyên môn còn hạn chế, sức chịu đựng áp lực công việc còn hạn chế).

III. Định hướng chiến lược: (Xác định sứ mạng, tầm nhìn, giá trị)

1. Sứ mạng:

Xây dựng môi trường học thân thiện, học sinh tích cực trên cơ sở các tiêu chí tiên tiến hiện đại. Phát triển tối đa tiềm năng của học sinh để các em trở thành những công dân tốt cho xã hội.

2. Tầm nhìn:

Phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng giáo viên trẻ ưu tú và hướng học sinh đến tiêu chí học tập của Unesco, nơi mà phụ huynh yên tâm về việc học hành và phát triển của con em mình.

3. Giá trị:

Đạt 6 chuẩn :

- Tình đoàn kết
- Tinh thần trách nhiệm
- Khát vọng vươn lên
- Tính sáng tạo
- Tình thương yêu
- Tính trung thực

IV. Mục tiêu chiến lược, các ưu tiên:

1. Mục tiêu chung:

Nâng cao mọi mặt về chất lượng giáo dục hướng tới việc xây dựng trường đạt chuẩn tiên tiến hiện đại.

2. Mục tiêu cụ thể:

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý**

- Nâng cao trình độ quản lý, nghiệp vụ, chuyên môn.
- Phát triển đoàn viên ưu tú cho đảng.
- Tiếp tục giữ vững danh hiệu “Chi bộ trong sạch vững mạnh”.

- Công đoàn giữ vững danh hiệu “Công đoàn vững mạnh xuất sắc”.
- Chi đoàn giữ vững danh hiệu “Chi đoàn xuất sắc”.
- Các hội đồng tư vấn hoạt động tốt có hiệu quả cao.

*** Tiêu chuẩn 2: Xây dựng đội ngũ giáo viên**

Số lượng và trình độ đào tạo:

- Đảm bảo giữ vững tỉ lệ giáo viên hiện nay: 1,9 GV/lớp.
- Phân đầu đến năm 2025 của trường đạt 100% giáo viên có trình độ đại học và trên đại học (không kể số giáo viên tập sự, mới ra trường).

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

- Giữ vững và nâng cao hơn nữa trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên.
- Phân đầu đạt 80% giáo viên xếp loại giỏi.

Hoạt động chuyên môn, đào tạo bồi dưỡng:

- Phân đầu đến giai đoạn 2022-2025 sẽ có trên 100% giáo viên có trình độ đại học và trên đại học.
- Phân đầu đến giai đoạn 2022-2025 đạt chuẩn giáo viên khá, xuất sắc 100%.
- Tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa việc nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học, đặc biệt các môn khoa học cơ bản, tiếng nước ngoài.

*** Tiêu chuẩn 3: Xây dựng cơ sở vật chất trường học**

- Sửa chữa và xây dựng: mở rộng phòng thư viện, xây dựng thêm phòng dạy bộ môn mỹ thuật, hoàn thiện phòng học bộ môn Âm nhạc và Công nghệ. Cải tạo phòng vệ sinh giáo viên và phòng vệ sinh học sinh theo hướng văn minh, hiện đại hơn. Sơn lại các phòng học, trang bị thêm đèn, quạt, trang bị màn hình, máy chiếu cho 100% số phòng học còn lại.

- Tiếp tục trang bị thêm các thiết bị nghe nhìn cho các lớp học, phòng thư viện lưu động, trang bị thêm hệ thống nước lọc cho trường. Đảm bảo sĩ số học sinh cho mỗi lớp theo quy định của chuẩn.

- Mở rộng các phòng thư viện, thiết bị đạt theo chuẩn đã quy định, lát gạch mới ở các sân chơi đảm bảo an toàn cho học sinh. Thay mới các bồn cầu đảm bảo vệ sinh cho học sinh.

- Tiến hành cải tạo phòng y tế học đường, phòng kế toán, phòng giáo viên. Phát triển thêm phòng Tư vấn phát triển tâm lí học đường, cộng tác viên là các chuyên gia về tâm lí trẻ em (do phụ huynh hỗ trợ). Tiếp tục phát triển dự án xây mới trường với trang thiết bị hiện đại và các phòng chức năng được trang bị đầy đủ. Tiếp tục đảm bảo số lượng học sinh cho mỗi lớp theo chuẩn quy định.

*** Tiêu chuẩn 4: Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục**

- Tham mưu với chính quyền địa phương, với phòng giáo dục, quận, thành phố trong việc cải tạo, nâng cấp, mở rộng trường theo hướng tiên tiến, hiện đại.

- Kết hợp tốt giữa Nhà trường-Gia đình-Xã hội, để cùng với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Vận động các nguồn lực để hỗ trợ về vật chất và tinh thần cho nhà trường.

*** Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục**

Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

- Dạy đúng theo phân bố chương trình, kế hoạch của Bộ.

- Tăng cường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ cho học sinh.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh:

- 100% giáo viên vận dụng phương pháp mới trong giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư 58 của Bộ, đảm bảo đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh.

Thực hiện mục tiêu Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở:

- Nhà trường kết hợp với chính quyền địa phương để “huy động 100% trẻ em trong độ tuổi ra lớp”, đảm bảo không có học sinh nào bỏ học vì không có tiền đóng học phí.

- Tổ chức tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.

- Duy trì sĩ số, không để tình trạng học sinh bỏ học.

Chất lượng và hiệu quả giáo dục:

- 98% học sinh lên lớp, 98% học sinh lên lớp 9 hoàn thành chương trình và tốt nghiệp cấp Trung học cơ sở, trong đó tỉ lệ và lớp 10 công lập là 90%.

- Phân đầu đạt tỉ lệ học sinh giỏi, khá ở các khối lớp cụ thể như sau:

+ Loại giỏi và khá: 65%

+ Loại trung bình: 30%

- Hiệu quả đào tạo: Hiện nay trường đã đạt từ 90% và sẽ nâng lên đến 91- 93% trong những năm 2020- 2022 và 95 % trong năm 2022-2025 và về sau. Trong những năm tiếp theo cần phải có biện pháp tích cực hơn nữa để nâng hiệu suất đào tạo cao hơn nữa hoặc giữ vững kết quả này.

V. Các giải pháp chiến lược:

1. Tổ chức và quản lý:

a. Công tác quản lý:

*** Hiệu Trưởng:**

- Hoàn thành việc nâng chuẩn trình độ là Thạc sĩ với 100% cán bộ quản lý.

- Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, chính trị. Tổ chức tham quan học tập các trường chuẩn Quốc gia, tiên tiến hiện đại của Thành phố. Không ngừng học hỏi về nghiệp vụ quản lý để rút kinh nghiệm và áp dụng cho trường mình.

- Phát huy hơn nữa vai trò của một cán bộ quản lý, đảng viên, làm tốt công tác lãnh đạo.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, phối hợp tốt với các đoàn thể trong nhà trường, phát huy sức mạnh của tập thể.

*** Phó hiệu trưởng:**

- Nâng chuẩn trình độ là Thạc sĩ.

- Hoàn thành lớp quản lý giáo dục và Quản lý nhà nước.

- Phát huy hơn nữa vai trò của cán bộ quản lý, đảng viên, làm tốt công tác lãnh đạo.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, phối hợp tốt với các đoàn thể trong nhà trường, phát huy sức mạnh của tập thể.

b. Các tổ chức và hội đồng nhà trường:

*** Các đoàn thể:**

- Phối hợp tốt với các đoàn thể. Các hình thức hoạt động cần phong phú và đa dạng tạo được hứng thú để tất cả giáo viên tự giác tham gia. Hiệu Trưởng tạo mọi điều kiện cho đoàn thể hoạt động.

- Công đoàn cần quan tâm hơn nữa việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CB-GV-CNV. Đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách quyền lợi của giáo viên. Thường xuyên tham mưu với Hiệu Trưởng để xét trợ cấp cho các giáo viên khó khăn về kinh tế, cần tạo điều kiện để công đoàn viên vay vốn ngân hàng giải quyết những khó khăn trong cuộc sống.

- Đoàn đội phải phát huy hơn nữa vai trò xung kích của thanh niên. Đoàn viên thanh niên phải là lực lượng nòng cốt, đi đầu trong mọi hoạt động và phong trào. Phát triển số lượng và chất lượng đoàn thanh niên trong nhà trường.

- Các hội đồng tư vấn: phát huy tính dân chủ, lắng nghe, tôn trọng ý kiến tập thể trước khi quyết định các vấn đề của nhà trường

c. Thực hiện quản lý, hiệu lực quản lý:

- Các bộ phận như công đoàn, chi đoàn đều phải có kết hoạt năm, tháng, tuần, kế hoạch phải đảm bảo nội dung, biện pháp, thời gian, phân công và có rút kinh nghiệm, kế hoạch phù hợp, đi sâu vào trọng tâm.

- Hằng năm căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học của ngành giáo dục các cấp, nhà trường đã xây dựng kế hoạch năm học.

- Quản lý việc thực hiện các quy chế làm việc trong nhà trường, cụ thể:

- + Xây dựng quy chế dân chủ cơ sở, xây dựng nội quy cơ quan, cơ chế hoạt động giữa các bộ phận trong trường.

+ Thành lập ban kiểm tra gồm đủ các thành phần như quy định. Tiến hành kiểm tra theo đúng kế hoạch của phòng như: kiểm tra chuyên đề, bộ phận, toàn diện.

+ Theo sát việc kiểm tra, việc thực hiện kế hoạch của các bộ phận nhằm phát hiện kịp thời để điều chỉnh trong thiếu sót và động viên khích lệ những sáng kiến, thành quả mà mỗi bộ phận đạt được.

+ Xây dựng kế hoạch thi đua cho từng đợt (HKI, HKII). Mỗi tiêu chuẩn thi đua đều có chỉ tiêu và điểm cụ thể, quy định rõ số điểm cho từng loại.

+ Mở lớp học vi tính tại trường cho giáo viên tham gia học tập. Động viên khuyến khích giáo viên soạn giảng bằng giáo án điện tử.

d. Quán triệt sự lãnh đạo của đảng và chính quyền địa phương:

- Thống nhất sự chỉ đạo của đảng và của chính quyền địa phương trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học ở địa phương.

- Phát huy tính tiên phong của các đảng viên trẻ nhằm hỗ trợ tốt cho công tác giảng dạy nói riêng và các hoạt động của nhà trường nói chung.

- Phát huy vai trò nhận thức của CB-GV-CNV trong nhà trường về vai trò của đảng, của chính quyền địa phương bằng cách tổ chức học tập chính trị, nghe báo cáo thời sự.

- Đảng viên phải thực hiện tốt các chủ trương, đường lối, chính sách, nghị quyết của đảng, pháp luật của nhà nước về công tác giáo dục. Chấp hành sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương.

- Tham mưu với các cấp về định hướng xây dựng trường THCS Chu Văn An theo hướng đạt chuẩn Quốc gia.

2. Xây dựng đội ngũ: Về việc nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn của giáo viên là việc làm cần thiết vì nó quyết định đến chất lượng và hiệu quả giáo dục. Để thực hiện tốt điều này, nhà trường đã có những giải pháp sau:

a. Về trình độ đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:

- Lên kế hoạch cụ thể để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ngay từ mỗi đầu năm học, thực hiện tốt việc bồi dưỡng thường xuyên.

- Tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ về kinh phí để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị để đạt chuẩn theo quy định. Khen thưởng động viên kịp thời những giáo viên có thành tích tốt trong học tập.

- Chọn những giáo viên có khả năng đảm bảo các tiêu chuẩn để bổ sung vào danh sách đào tạo cán bộ dự bị, dự nguồn cho trường. Nâng tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn bằng cách động viên giáo viên học các lớp cử nhân và Cao học.

- Vận động giáo viên tham dự các hội thi “Trái tim người thầy”, “Viên phấn vàng”, “Thi làm đồ dùng dạy học”, các Hội thi “Tích hợp liên môn”, “Dạy học theo dự án” do Bộ giáo dục và đào tạo tổ chức. Nâng cao tỉ lệ giáo viên giỏi các cấp.

- Tổ chức các tiết dạy thao giảng để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau và bồi dưỡng chuyên môn của mình được vững vàng hơn. Cho giáo viên dạy các môn nghệ thuật tham dự các lớp tập huấn do phòng, sở tổ chức.

b. Hoạt động chuyên môn:

- Tổ chức các buổi thảo luận học tập về đổi mới phương pháp. Thống nhất chương trình, nội dung bài dạy, trao đổi kinh nghiệm giúp giáo viên nắm vững tốt các phương pháp dạy học.

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề thiết thực ... để giáo viên học tập rút kinh nghiệm. Hiệu Trưởng cần theo sát nội dung chương trình, kế hoạch các môn học.

- Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn đều đặn. Đẩy mạnh chất lượng sinh hoạt khối chuyên môn.

- Các bộ phận có kế hoạch cụ thể phân công, phân nhiệm rõ ràng đến từng thành viên để phối hợp hoạt động.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn lên kế hoạch giảng dạy thống nhất trong tổ nhóm, các bộ phận lên kế hoạch kiểm tra nội bộ, việc soạn giáo án, sử dụng ĐDDH ... của giáo viên. Thực hiện việc dự giờ thăm lớp và đánh giá tiết dạy theo dự án dạy học theo hướng cá thể hóa.

- Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các thành viên trong tổ, gần gũi, đoàn kết cùng thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

3. Xây dựng cơ sở vật chất:

a. Năm thứ nhất:

- Sử dụng kinh phí được duyệt để sửa chữa và nâng cấp sân chơi, bãi tập.

- Theo dõi tiến độ thi công, đảm bảo chất lượng công trình.

- Vận động ban đại diện PHHS đóng góp để sơn lại các phòng học, trang bị thêm đèn quạt, sửa chữa hệ thống thoát nước.

- Tiếp tục nâng cấp hệ thống nhà vệ sinh và chăm sóc cây xanh, bồn hoa, trang bị thêm sách giảng dạy và tham khảo cho giáo viên và đồ dùng dạy học cho thư viện, thiết bị.

- Trang bị lại hệ thống âm thanh hiện đại cho cả hội trường và phòng truyền thống, sinh hoạt lễ hội .

b. Năm thứ hai:

- Thực hiện xã hội hóa, đảm bảo cơ sở vật chất tiếp tục cải tạo hệ thống rèm che nắng, trang bị thêm các thiết bị nghe nhìn cho các lớp học, phòng thư viện ...

- Thực hiện các máy che chống nắng ở các hành lang, tạo bóng mát cho học sinh vui chơi.

- Từ nguồn học phí Tin học xây dựng hoặc bổ sung thêm máy cho phòng vi tính.

- Kiến nghị cấp trên về việc xin nâng cấp xây mới bếp ăn để đáp ứng nhu cầu bán trú của phụ huynh hoặc dãy nhà ăn, với các phòng chức năng ở sảnh bán trú, phía dưới sân trường.

- Thành lập thư viện lưu động cho học sinh đọc sách vào giờ chơi.

c. Năm thứ ba:

- Kiến nghị xin duyệt kinh phí cải tạo và mở rộng các phòng học đạt theo chuẩn đã quy định.

- Tiếp tục hoàn chỉnh các nội dung cải tạo và mở rộng các phòng thiết bị, thư viện kết nối điện tử đạt theo chuẩn đã quy định.

d. Năm thứ tư:

- Tiến hành thực hiện cải tạo phòng y tế học đường, phòng thực hành thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng phó hiệu trưởng, hệ thống thoát nước. Chuẩn bị xây dựng dãy nhà ăn từ nguồn ngân sách nhà nước.

e. Những năm các lại:

- Thường xuyên tham mưu với các cấp có thẩm quyền để nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất hiện có. Bên cạnh đó, trường chủ động xây dựng các phòng học bộ môn khối xã hội.

4. Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục:

a. Đối với chính quyền địa phương:

- Tích cực hơn nữa trong việc tham mưu với chính quyền địa phương, với Phòng giáo dục, Quận, Thành phố trong việc cải tạo, nâng cấp, mở rộng trường theo hướng tiên tiến, hiện đại.

- Tiếp tục huy động các nguồn lực để hỗ trợ về cơ sở vật chất, về đầu tư nâng cấp trang thiết bị.

- Có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm 2015, đề ra biện pháp để vận động sự hỗ trợ của địa phương, phụ huynh học sinh.

b. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức các buổi họp BCH hội PHHS để trao đổi các nội dung hoạt động của hội và những vấn đề có liên quan đến việc học tập của học sinh để cùng thảo luận thống nhất các biện pháp.

- Tăng cường thêm hoạt động của ban đại diện để cùng với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục. Phát huy hơn nữa vai trò nòng cốt của hội đồng trường, hội đồng giáo dục, tích cực chủ động hơn nữa việc đề xuất những biện pháp cụ thể, khả thi, nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch đã đề ra. Giúp đỡ cho các học sinh nghèo hiếu học.

5. Hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục:

- Có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện chương trình theo kế hoạch giảng dạy ở các khối lớp. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thăm lớp dự giờ, vận động giáo viên đổi mới phương pháp theo hướng tích cực lấy học sinh làm trung tâm, áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Giữ vững và nâng chất lượng học sinh lên lớp, hoàn thành chương trình bậc tiểu học. Đầu năm học nhà trường căn cứ vào kết quả học tập của năm trước kết hợp với tình hình thực tế hiện tại, đề ra chỉ tiêu phấn đấu cho từng học kỳ.

- Thực hiện dạy đủ các môn và đủ số tiết theo quy định của Bộ. Đồng thời chuẩn bị cơ sở vật chất, nhân sự để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đảm bảo chất lượng đội ngũ theo quy định mới của Luật Giáo dục 2019.

- Động viên giáo viên thực hiện tốt công tác dạy học. Khen thưởng thích đáng cho giáo viên có học sinh hoàn thành tốt chương trình, tốt nghiệp Trung học cơ sở 100% hoặc có tỉ lệ học sinh vào lớp 10 công lập 100% với chất lượng khá giỏi cao, các lớp có học sinh đạt giải phong trào, học sinh giỏi các cấp.

V. Tổ chức thực hiện:

- Các vấn đề cần thực hiện
- + Hoàn thiện cơ cấu tổ chức
- + Chỉ đạo thực hiện
- + Tiêu chí đánh giá
- + Hệ thống thông tin phản hồi
- + Phương thức đánh giá sự tiến bộ

1. Hoàn thiện cơ cấu tổ chức

Nội dung	Thành phần thực hiện	Thời gian	Ghi chú
1. Nâng cao năng lực lãnh đạo	Cán bộ quản lý	Thường xuyên	Tạo nguồn
2. Bổ sung giáo viên	Tổ chức + Lãnh đạo	Đầu mỗi năm học	
3. Nâng cao nghiệp vụ chuyên môn của GV	Giáo viên	Thường xuyên	Theo nhu cầu cá nhân + tổ chức
4. Nâng cao nghiệp vụ sư phạm của GV	Giáo viên	Đầu mỗi năm học	

5. Nâng cao kỹ năng sử dụng ICT của GV	Giáo viên	Đầu năm học	Theo chuyên đề
6. Tập huấn kỹ năng mềm cho GV	Giáo viên	Định kỳ 3 tháng/lần	Theo chuyên đề

2. Chỉ đạo thực hiện

* Xây dựng kế hoạch

Nội dung	Thành phần thực hiện	Thời gian	Ghi chú
Xây dựng kế hoạch (1)	Hiệu trưởng	Trước khi bắt đầu năm học	
Xây dựng kế hoạch (2)	Hiệu trưởng	Hè	Phối hợp tổ chuyên môn
Xây dựng kế hoạch (3,4,5)	Tổ trưởng chuyên môn + Ban giám hiệu	Hè	
Xây dựng kế hoạch (6)	Hiệu trưởng	Hè	

* Thực hiện

Nội dung	Thành phần thực hiện	Thời gian	Ghi chú
Thực hiện kế hoạch (1)	Ban Giám hiệu	Trong năm học	
Thực hiện kế hoạch (2)	Ban Giám hiệu	Học kỳ I	Phối hợp tổ chuyên môn
Thực hiện kế hoạch (3,4,5)	Tổ trưởng chuyên môn + Ban giám hiệu	Trước khi khai giảng	
Thực hiện kế hoạch (6)	Hiệu trưởng	Trong năm học	

3. Tiêu chí đánh giá

a. Đánh giá cán bộ lãnh đạo:

- Có kế hoạch khoa học và phù hợp.
- Xây dựng được môi trường làm việc thân thiện, tích cực.
- Triển khai tốt.
- Giám sát tốt.

- Đánh giá tốt.
- Sơ kết- Tổng kết tốt.
- Phát triển năng lực cán bộ tốt.

b. Đánh giá tổ trưởng:

- Lãnh đạo chuyên môn tốt.
- Phát huy năng lực chuyên môn GV, hướng dẫn đồng nghiệp.
- Tạo khối đoàn kết phát triển
- Định hướng nâng cao năng lực giáo viên
- Công tác phối hợp với giáo viên, với các thành viên trong nhà trường tốt.
- Tự học và khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên.

c. Đánh giá giáo viên:

- Có ý thức xây dựng tập thể tổ mạnh và đoàn kết.
- Góp phần nâng cao hiệu quả chuyên môn của tổ, trường.
- Kết quả giáo dục tốt.
- Kết quả đào tạo cao.
- Tự học và hướng dẫn học sinh tự học.
- Cải tiến phương pháp giảng dạy liên tục và đạt kết quả cao.

d. Đánh giá nhân viên:

- Thực hiện tốt công việc, nhiệm vụ.
- Có cải tiến nâng cao hiệu quả lao động.
- Đoàn kết nội bộ.
- Thái độ lao động và ứng xử tốt.
- Chăm lo cho học sinh tốt.

e. Đánh giá tổ, nhóm chuyên môn:

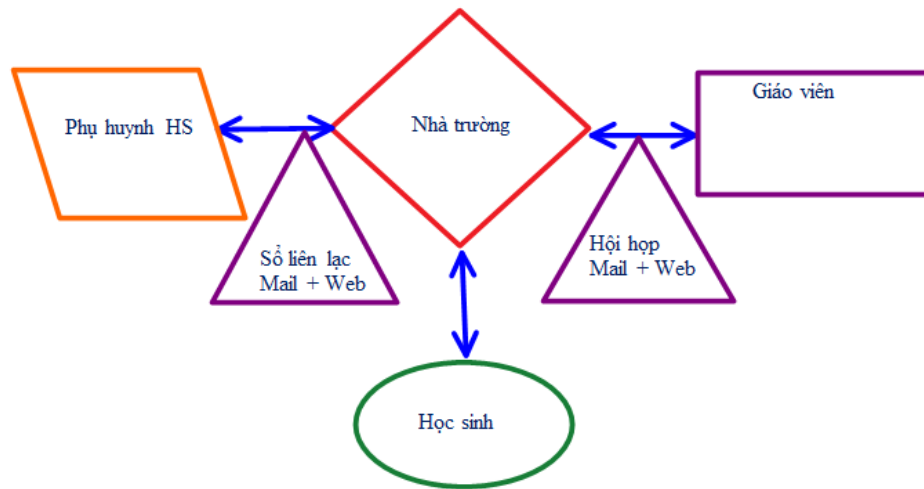
- Đoàn kết tốt.
- Kết quả giáo dục tốt.
- Kết quả giảng dạy tốt.
- Có cải tiến và nâng cao hiệu quả.
- Góp phần nâng cao uy tín nhà trường và Tổ.

4. Hệ thống thông tin phản hồi:

Có 4 phương thức thông tin:

- Truyền thống

- Mail
- Web
- Dịch vụ SMS (tự nguyện)



5. Phương thức đánh giá sự tiến bộ



Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020- 2025, và hướng đến tầm nhìn 2025- 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể CBGV-NV cũng như các thể hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Chu Văn An là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế-văn hoá-xã hội của đất nước trong thời kỳ Công nghiệp hóa-hiện đại hóa.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 1 (để báo cáo);
- Đảng Ủy Phường NCT (để báo cáo);
- Phụ huynh học sinh (để phối hợp thực hiện);
- Các bộ phận trong nhà trường (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Hồ Thị Ngọc Sương

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 1
TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Bình